

Գորեգիռ Սօնեկի



Հիշեցրած
Պատերազմը
Խուստուֆյան
կազմը

Զինվորի ուսուցանություն

ԳԱՐԵԳԻՆ ՆԺԴԵՀ

- ՀԻՇԻՌ ՊԱՏԵՐԱԶՄԸ
- ԽՈՒՍՈՒՓՅԱՆ ԿԱՆՉԵՐ

Երևան
2020

ՀՏԴ 1/14

ԳՄԴ 87

Ն 661

ԳԱՐԵԳԻՆ ՆԺԴԵՀ

Ն 661 Հիշիր պատերազմը, Խուստուփյան կանչեր/ Գարեգին
Նժդեհ: Լուսակն: Եր.-2020թ., 148 էջ:

Գարեգին Նժդեհի «Հիշիր պատերազմը» հոդվածաշարը առաջին անգամ լրիս է տեսել Բուստոնի «Հայրենիք» օրաթերթում 1930 թ. մայիսի, հունիս ամիսներին: Գրքույկի տեսքով առաջին անգամ հրատարակվել է 2013 թ. Երևանում «Հայրենիք» ակումբի կողմից դասական ուղղագրությամբ, որի հիման վրա վերահրատարակվում է այս գրքի տեսքով՝ փոխված արդի արևելահայերենի:

Նժդեհի «Հիշիր պատերազմը» աշխատության որոշ հատվածներ տեղ են գտել «Հայ դասական արիությունը» հոդվածաշարում և «Յեղի ոգու շարժը» գրքույկում:

Սույն գրքում տեղ են գտել նաև Գարեգին Նժդեհի «Խուստուփյան կանչեր» գրքույկը և հատվածներ երկու աշխատություններից՝ Վերցված 2006 թ. Երևանում լրիս տեսած «Հատընտիր» գրքից:

Վերջին տարիներին հրատարակվել են նաև Գարեգին Նժդեհի «Որդիների պայքարը հայրերի դեմ» գիրքը, «Էջեր իմ օրագրեն, Բաց նամակներ հայ մտավորականությանը» գրքույկները մեկ գրքով, «Գարեգին Նժդեհ - Բանտային կյանք, նամակներ գրառումներ» գիրքը, «Գարեգին Նժդեհ - Յեղակրոնություն» հոդվածների ժողովածուն և Հայկ Ասատրյանի «Խոռվը» գիրքը:

Գիրքը վերահրատարակեց Անահիտ Հարությունյանը

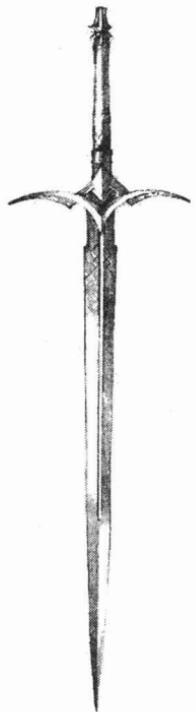
ՀՏԴ 1/14

ԳՄԴ 87

ISBN 978-9939-871-31-8

բայցուցէ Տ 1915.info Եսդժ

ՀԻՇԻ՛Ր ՊԱՏԵՐԱԶՄԸ



Իր ցեղի ձայնին չհնազանդելով՝ ժողովուրդը պատժվում է մահվամբ:

Տարիներ իվեր իմ մտածումը դառնում է մի հիմնական հարցի շուրջը, ճիշտ այնպես, ինչպես կալանավորն է անվերջ դառնում այն այունի շուրջը, որին շղթայված է ինքը:

Իմ «Բաց նամակներ հայ մտավորականությանը» հոդվածաշարը մի վճռական փորձ էր՝ հայ քաղաքական միտքը ներգործոն կերպով զբաղեցնելու մեր ժողովրդի ֆիզիկական ինքնապաշտպանության խնդրով: Իսկ «Որդիների պայքարը հայրերի դեմ» իմ գիրքը մի անհանգստացուցիչ աղաղակ էր հայության վտանգված ապագայի մասին:

Այդ երկու աշխատությունների մեջ ցանցնված մտածումներս կարելի պիտի լիներ բյուրեղացնել հետևյալ հատվածի մեջ. «Չնայած որ հարևաններեղ մահվան ես դատապարտված, հայ յ ժողովուրդ, բայց և այնպես մահվան դատավճռից խուսափելու բազում ճամփաներ ունես»:

Ահա այդ մահից խուսափելու միջոցներից մեկը հայությանը ցույց տալու համար է, որ ձեռնարկում եմ այս նոր աշխատությունը՝ «Հիշի ո պատերազմը»:

I

ԿԱ ՄԱՐԴԸ ԿԱ ՊԱՏԵՐԱԶՄԸ

Մարդն ու պատերազմը միաժամանակ են հայտնվել մեր երկրագնդի վրա: Այսպես է վկայում մարդկային ցեղի պատմությունը, որը չունի մի հատիկ էջ, որ գրված չլիներ արյունով: Մարդը աշխարհ է եկել սեղմված բռունցքով, որ իր առաջին զենքն է եղել՝ միշտ պատրաստ հարձակվելու, հարվածելու, ոչնչացնելու այն ամենը, ինչ որ սպառնացել է իր գոյությանը:

Նա իր թշնամին է համարել այն բոլոր ուժերը, որոնց գոյության փաստը այս կամ այն ձևով ու չափով փորձել է սահման դնել իր տարամերժ «ազատությանը»: Եվ եթե մի օր, միանալով իր նմաններին՝ մղվել է վարելու ցեղային, և ապա դարեր հետո պետական կյանք, դա եղել է ոչ թե գոյության պայքարին վերջ տալու ցանկությամբ, այլ այդ վերջինը ավելի հեշտ և արգասավոր դարձնելու նպատակով:

Առաջին կազմակերպությունը, որին ծնունդ է տվել մարդը, եղել է զինվորականը, ինչպես և առաջին արվեստը, որ մշակել է նա, եղել է ռազմարվեստը:

Բնազդական մարտիկ էր մարդը, երբ մենակյաց էր՝ դեմ հանդիման բնության ուժերին: Նույնն է մնացել և այսօր՝ որպես անդամ հասարակության ու պետության: Մարդը պատերազմ է վարել իր բարեշրջության բոլոր աստիճանների վրա: Մշտական կովի մեջ էր, որ նա ստիպված էր ապահովել իր սնունդը: Այլ բան չէր նրա թափառիկ, վաշկատուն կյանքը: Մի օր էլ, երբ իր նստակեցության հետ ծնունդ առավ սեփական հողի գաղափարը՝ պատերազմը բորբոքվել սկսեց և հայրենիքների շուրջը:

Այսպես, արյունն է գծել և դեռ արյունն է գծում մարդկային ցեղի ուղին: Ճիշտ է, ժամանակի ընթացքում բնաշրջման

Ճամփով փոխվել են միջեղային պայքարի գենքերն ու ձեերը, բայց դրա կությունը մնացել է նույնը:

* * *

Մարդկային ցեղի գոյության ձիգ տարածության վրա չի եղել մի ժամանակաշրջան, որ նրա մեջ զազանն ավելի ուժեղ չլիներ, քան մարդը: Քաղաքակրթությունը սպանելու փոխարեն միայն թշնամացրել է զազանը մարդու մեջ: Նա երկարեւ սանձեր է դրել մարդու անասնական հակումներին՝ դարձնելով ավելի զուսպ, բայց ոչ այլասեր:

Մեր պատմության ծանոթ ալանները պաշտում են մերկ սուրբ՝ թաղված գետնի մեջ՝ ճշմարիտ անձնավորումը իրենց վայրագության: Էապես փոխված չէ ռազմական պաշտամունքի առարկան և այսօր: «Անհայտ զինվորի» գերեզմանն այլ բան չէ, եթե ոչ սրի պաշտամունքը, անշուշտ, ավելի գեղարվեստական ձևի տակ:

Թշնամու զանգերը կազմում են տոնօրյա զարդն ալանների: Այսօր ջախջախված թշնամուց խլված թնդանորները, դրոշակները և այլ ձեի ավարներն են զարդարում հաղթականի թանգարանները:

Հին ժամանակ որպես արիանալու միջոց պատռում են կովում ընկած առաջնորդի կուրծքը և երկյուղածորեն վայելում են նրա սիրտը: Եվ որեւէ հերոսի սիրտն ուտողը համարվում էր անպարտելի: Արիության և ռազմական խանդավառության աղբյուրների կարիք ունի և այսօրվա մարդկությունը, որն իր հերոսների սիրտը ուտելու փոխարեն դաստիարակչական ձիգեր չի խնայում՝ նրանց մարտական ողին տեղափոխելու նոր սերունդների սրտի մեջ:

Միկադոյի հայրենիքում ամեն տարի, երբ խորհրդանշական բալենին փթթել է սկսում, ճապոնական հայրենապաշտ

ժողովուրդը իր հանդիսավոր ուխտագնացություններն է սկսում դեպի իր անմահների՝ իր փառքի և մեծության ճամփին իրենց արյունը թափած ուզմիկների գերեզմանները, և նրանց ամենամյա ոգեկոչումով իր մարտնչող սերունդների հոգու մեջ հրահրում է պաշտամունքը հայրենի երկրի: Ահա թե ուր է գաղտնիքն այս հրաշագործ ուժի, որ ուզմադաշտերում քաջարար ընկնող ճապոն մարտիկների շրթունքներին դնում է ժայիտ և աստվածային արհամարհանք դեպի մահը:

Օրվա մարդկության պաշտած սուրբ մերկ չէ և թաղված չէ գետնի մեջ, ոչ էլ հրապարակի վրա է: Նա թաղված է ժողովուրդների հոգու մեջ:

Կա ամենակուլ եսականությունը, ատելությունը, նախանձը, կա և այդ չար ուժերի տարերային պոռթկումը ինչպես անհատների, այնպես էլ ազգերի և ցեղերի միջև:

Չկա մի ժողովուրդ, բացի հայությունից, որի հանձարն այսօր չծառայեր ավելի պատերազմի, քան խաղաղության գործին, որի մի ձեռքը եթե քրտնում է խաղաղ շինարարության մեջ, մյուս ձեռքը զենք է կոռում թշնամու համար, որը, հակառակ նյութական զինաթափության մասին այնքան հաճախ լսվող խոսքերին, շարունակում է զինվել միշտ ավելի կատարելազործված զենքերով:

Կա, վերացած չէ երբեք արտաքին վտանգը, և ժողովուրդները տենդորեն պատրաստվում են՝ վաղը հաղթական կամ նվազ պարտված դուրս գալու համար ճակատագրական բախումներից:

II ՉԽՐԱՏՎՈՂ ԺՈՂՈՎՈՒՄՆԸ

«Ոչ երիվարիս զրահ հազցուցի,
ոչ էլ մարտիկներ սպառագինեցի,
որ կարենայի ճակատ յարդարել»:
Նարեկացի

Սողոմոն իմաստունը, ըստ Թալմուդի, մի մատանի էր կրում, որի վրա փորազրված էր Եհովայի անունը: Եվ ամեն մարդ, դեպի որը նա դարձնում էր մատանու խորագրությունը՝ հարկադրվում էր ասելու այն ամենը, ինչ որ մտածում էր այդ վայրկյանին: Նման մի կախարդական մատանի ունի և պատերազմի գիշատիչ աստվածը, որով նա հարկադրում է պատերազմի բռնված ժողովուրդներին ցուցահանելու իրենց հոգու լուսավոր, թե ստվերային բոլոր կողմերը, իրենց ողջ էությունը՝ իր բացարձակ մերկությամբ:

Այո՛, Ճիշտ է ասված, թե ճշմարտության օրեր են պատերազմի օրերը, երբ ժողովուրդները մատնում են իրենց ինչ և ինչպիսին լինելը, երբ անհատին ու հավաքականությանը չի հաջողվում կեղծել:

Պատերազմը քննությունն է, դատաստանը ազգերի, երբ քննիչի և դատավորի անաշառանքը անկարելի է դարձնում խարեւությունն ու կաշառքը: Չբավարարեցի՞ ո՞ք քննիչիդ՝ կորած ես, չկարողացա՞ ո՞ք պաշտպանվել այդ անողոքելի դատավորի առջև՝ դատապարտված ես: Ճակատամարտ չի շահվում հաջող ռազմարվեստով միայն, ոչ էլ զինվորի անձնվիրությամբ և ռազմավարի հանձարով միայն, չնայած որ այդ ազդակները կովում կատարում են վճռական դեր: Արդիական պատերազմը, որն այլևս կոպիտ ուժերի բախում չէ, պահանջում է ժողո-

վուրդների բովանդակ նյութա-բարոյական մշակույթը, ինչպես և նրանց մշտական ու չնվազող սպասարկությունը: Նա պահանջում է, որ մարտնչող ժողովրդի բովանդակ ուժերը լինեն խստորեն ներդաշնակված և առանց մնացորդի դրված ի սպաս բանակին: Կազմակերպչական ոգին է միավորող ու ներդաշնակող այդ կարողությունը, որն աճեցնելով ու տնտեսելով ժողովուրդների ուժերը, հանդիսանում է որպես ամենավճռական ազդակը հաղթանակի:

Այդ հրաշագործ ոգու շնորհիվ միայն Հռոմը ժամանակին հասավ իր հզորության ու փառքի գագաթնակետին: Կազմակերպչական տաղանդին կատարելապես տիրապետել են այն բոլոր ազգերը, որոնք հաջողել են պատմության մեջ անջնջելի հետքեր թողնել:

* * *

Հայերս, ինչպես և երեկով մեր բոլոր բախտակից ժողովուրդները, ունենք ապատամբասեր հոգեբանություն՝ արգասիքը մեր հայուկային ազատազրական շարժումների: Մեր հայրենասիրությունը տարիներով իր հոգեոր սնունդն առել է մեր նորագույն ապատամբական պատմությունից: Վիպապաշտական է և մեր ազատասիրությունը:

Երեկ՝ մեր քաղաքական զարթոնքի արշալույսին, դա հասկանալի էր և ներելի, իսկ այսօր դա չունի արդարացում: Դա վտանգավոր է մասամբ: Լավերի հետ դա ունի և իր վատ կողմերը: Դա պետք է սրբազրվի, լրացվի և ազնվանա: Վիպապաշտ հայուկի ազատասիրությունը պետք է դառնա զինվորի և քաղաքացու զգաստ ազատասիրություն, զերծ անիշխանական գունավորումից՝ ստեղծագործ, խոհուն, կարգապահ: Կարգապահությունը ոչ Ժխտում, ոչ էլ սահմանափակում է անհատի ազատությունը, ինչպես հասկացել է հայը: Դա կանոնավո-

իիշն է ճշմարիտ ազատության: Առավելագույն ազատությունը, ինչպես և հասարակական մոտավոր արդարությունը, հնարավոր է առավելագույն կարգապահությամբ միայն:

Հասարակության ամեն մի անդամ հարաբերորեն և՝ տեր, և՝ ծառա է միաժամանակ, որին պետությունը, որպես այդպիսին, ոչ թե դիմագրկում է, այլ լրացնում: Այդ տեսակետից շափազանց ուսանելի է գերման ժողովրդի պատմությունը: Գիտենք, որ նախարիսմարկյան գերմանը ամենաշեշտված ներկայացուցիչն էր անհատապաշտության: Սակայն, տունն ու դպրոցը, գործարանն ու զորանոցը տարիների ճիզերով վերադաստիարակեցին գերման ժողովուրդը՝ կարգի ու կարգապահության զգացումը դարձնելով գրեթե բնազդ նրա մեջ:

Թո՞ղ դիմարի մեզ համաշխարհային պատերազմի¹ ծանոթ վախճանը: Հաղթանակը տարվեց հավաքական ճիզերով, և անարդար կլիներ պնդել, թե շափվող ժողովուրդներից ամենակենսունակը գերմանը չէ: Չի կարելի պարտություն բառով որպես գրեթե ամբողջ աշխարհի դեմ ճակատ հարդարած ժողովրդի անհաջողությունը:

* * *

Հայության հավաքական գոյության օրվա ամենամեծ չարիքը թրքական վտանգն է երկրի մեջ, աստիճանական ապազայնացումը արտասահմանի մեջ:

Կա Մեծ Չարիքը, որ ճակատ է հարդարել հայության դեմ, և որ մահվամբ է սպառնում մեզ: Չկա, սակայն, իր ամբող-

¹ Խոսքը Առաջին համաշխարհային պատերազմի մասին է:

ջության մեջ կազմակերպված, հաղթաշունչ, չարիքը դիմագրավելու պատրաստ և կարող հայությունը:

Մեր շուրջն ազգերը՝ մեծ, թէ փոքր, տենդորեն զինվում, պատրաստվում են հավանական վտանգի դեմ, առանց հարցնելու՝ ով է թշնամիս, ուր է թշնամիս: Զրահներ է, որ փոխում են նրանք առանց մի օր իսկ անզեն մնալու: Իսկ մե՞նք: Մոտալուտ վտանգի հանդեպ մենք միայն անզոր ճիշեր ենք արձակում, ճիշը սարսափի ու շվարումի մատնված անզոր զոհի և ոչ թէ ահազանգը կովի պատրաստ ուզմիկի:

Թմբկահարել զալիք վտանգի մասին և ոչինչ չանել ժամանակին այն չեզոքացնելու կամ կասեցնելու և կամ նրա հարվածը մեղմելու համար, կմնա ամենահայկականը հայի հատկություններից:

«Վա՛յ այն ժողովրդին, – ասել է Ժոմինին, – որը զինվորական զիտության վրա նայում է որպես մի ավելորդ բերի և որը չի ըմբռնում նրա կարևորությունը: Այսպիսի ժողովուրդը պիտի հարկադրվի ուսումնասիրել այդ զիտությունը, եթե միայն այլևս ուշ չլինի»:

Այո՛, հայությունը ճակատագրորեն պիտի հարկադրվի հիշելու պատերազմի գործին ծառայող զիտությունների մասին, հենց որ հնչի ինքնապաշտպանության չարաշուք ժամը: Իմ կարծիքով՝ երեքն են այն ուժերը, որ հայությունը պետք է լծի իր ինքնապաշտպանության ու բախտի կառքին՝ հետայսու որպես ազգ ապրել կարողանալու համար: Այդ փրկարար ուժերն են՝ ռազմարվեստ, ցեղային ինքնաճանաչություն և ցեղային բարոյական:

III

ՈԱԶՄԱՐՎԵՍ

(ՃԱԿԱՏԱՄԱՐՏԻ ՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԿՈՂՄԸ)

Մեր օրերում այլսև ոչ ոք է՝ ճիտում պատերազմի հոգեբանական կողմը, ինչպես և ոչ ոք է ընդունում, թե զինվորը ավելի չէ, քան մի կենդանի մեքենա: Նվաճումների մասին երազող սպան պիտի սովորի նախ նվաճել իր զինվորների սիրտը, իսկ այդ բարոյական հաղթանակի համար նա ընդունակ պիտի լինի տարրական ռազմարվեստ ուսուցանելուց զատ, դեկավարել զիտենալ նաև նրանց ներքին, հոգեկան կյանքը:

Չկա ավելի սխալ, բարբարոս և բարոյազուրկ կարծիք, քան այն, թե պատիճներով կարելի է ուղղել մարդը, ինչպես ավելի միամիտ կարծիք, քան այն, թե ձեւական օրենքի ուժով կարելի է ստիպել զինվորին նետվելու մահվան զիրկը:

Անհատն ուզում է զիտենալ, թե ինչու է մեռնում, թե ինչու պիտի զնհարերի իր կյանքը: Դա մեռնողի սրբազն իրավունքն է, որ պետք է հարզվի իր դեկավարների կողմից: Զորքը, որպես ազգամիջյան պայքարի գործիք, հոգի ունեցող հավաքական մարմին է և ոչ մեռյալ մեքենա:

Սպա և զինվոր պետք է լրացնեն իրար, նրանցից ամեն մեկը կատարում է ազգային ընդհանուր պարտականության իր բաժինը:

Հրամայել ու հնազանդվել՝ երկու համարժեք երևույթներ են, հավասարապես անհրաժեշտ բանակի գործառնությունների համար: Մեկը հրամայում է, զնհարերություն պահանջում մի զերազույն հեղինակության անունով, մյուսը հնազանդվում է համուն այդ միևնույն հեղինակության:

Այսպես՝ անձնական չէ պետի իշխանությունը, ինչպես և զինվորի հնազանդությունը:

Ասել է՝ կա մի երրորդը, որի անունով մեկը հրամայում է, մյուսը՝ ենթարկվում: Ցեղն է այդ երրորդը, որի համար զինվորն ու զորավարը եթե հավասար ուժեր չեն, ապահովաբար արժեքներ են, եթե զոհաբերվում են:

Զինվորը, որն երեկ գրեթե ծառա էր, այլս պետք է համարվի սպայի ինքնազիտակից աշխատակիցը: Նվիրապետական ստորադրելիություն ասելով՝ այլս պետք է հասկանալ աշխատակցություն և ոչ ծառայականություն:

Ահա թե ուր է զինվորական ծառայության վեհությունը:

Ըազմական դաստիարակություն

Ոչինչ արժեն նյութեղեն ամրությունները մի երկրի համար, եթե նրա որդիների սրտերը բարոյական բերդեր չեն:

Էականը ժողովուրդների քանակը չէ, այլ նրանց որակը, նրանց ողին:

Խոսքերիս վկա՝ մեր անմահ Վարդանակերտը, ուր մի բուռ հայերի անպարտելի արիությունը սրբեց թշնամու հազարյակները և թափեց Երասխը: Վկա՝ Մարաթոնը, ուր հազարի չափ հույներ ծառացան պարսից բանակների դեմ և հաղթանակեցին, վկա՝ Ֆրիդրիխ Մեծի վարած ճակատամարտը Լառուտենի մոտ, ուր թվապես հինգ անգամ նվազ ուժերով նա ոչնչացրեց ավատրիական բանակը: Հապա լեհական մանգաղավորնե՞րը, որոնք հաճախ անզեն բազուկներով լրության էին դատապարտում ոռւսական հրետանին: Հապա Պիոն-Կոպի դե՞պքը, ուր բուրերը յոթնիցս նվազ ուժերով հարձակվեցին անզիական մի զորամասի վրա և ոչնչացրին այն:

Բայց ինչո՞ւ շարունակել ծաղկաբաղը հերոսական օրինակների: Աճապարենք հարցնել,թե ինչո՞ւ մն է մեկը՝ յոթին, հարյուրը՝ հազարին հաղթելու գաղտնիքը:

Դա պետք է փնտրել հաղթականի ռազմական, անձնվեր ոգու մեջ:

Հաղթությունը ժպտում է ռազմիկին, որ գիտի աներկյուղ աչք աչքի գալ մահվան հետ:

Հաղթությունը ժպտում է նրան, ով գիտի ժպտադեմ մեռնելու աստվածային գաղտնիքը:

* * *

→ Ամեն մի առաջնորդ այնքան է պահանջում իր զինվորներից, որքանի ընդունակ է ինքը: Միայն այնքան անվեհերություն և անձնազոհություն, որքանի ընդունակ է ինքը, և ոչ ավելին: Եվ ուր վերջանում է լավ առաջնորդը, այնտեղ սկսում է վատ զինվորը:

Իր կաշվի համար դողացող անարին մահվան երեսին ծիծաղող արի զինվոր չի ունենա:

Ինչպես կարելի է ապրել, եթիւ հայրենիքդ և վայրկյանը հրամայում են մեռնել:

Ինչպես կարելի է անձնապես վայելել այն կյանքը, որը զլացար զոհաբերել աստվածներիդ, հայրենիքիդ և ազգիդ:

Փոքրոգության չափ հիմարություն չէ փախցնել երջանիկ առիթը, եթիւ կարող էիր օրերի կյանքիդ զոհաբերությամբ անմահություն ձեռք բերել:

Դժբախտություն չէ չհասկանալ, թե մի օր ոչնչի համար մեռնելուց գերընտրելին մի բանի համար մեռնելն է:

Անմտություն չէ՝ կարծել, որ եթե շընկար կովում, մի օր, մի ժամ, գուցե և մի վայրկյան հետո չես մեռնի կովից դուրս «խաղաղ պայմաններում»:

→Գիտցիք մեռնել, երբ կարիք կա, երբ պետք է մեռնել: Եղի թերը կյանքիդ, որը չգիտես՝ տարինե՞ր, թե՞ վայրկյան-ներ պիտի տևի:

«Լավ է մեռնել՝ ապրելու, քան թե ապրել մեռնելու համար»: Հայ սպա, սրիդ վրա զրի թ իմ այդ խոսքը, որ նրա ոգով դաս-տիարակես զինակիցներիդ, քանզի միայն հայրենապաշտ և արիացուցիչ դաստիարակությունն է, որ ուժ պիտի տա քեզ և զինվորիդ՝ ուրախ լինելու և մահվան հանդեպ, հաղթելու և մահը:

թվայնացրել է 1915-ամյա հայոց

Արվեստից արվեստը

Կա արվեստից արվեստը, որին անծանոթ զորավարը միայն դիպվածով կարող է դափնիներ շահել: Մարդկային սիրտը ճանաչելու և այն վարելու արվեստն է դա: Չուտ հո-գերանորեն վերցրած ճակատամարտն այլ բան չէ, եթե ոչ ինքնամարտ: Հրամանատարը ինքնաղեկավարությամբ է դե-կավարում իր զորամասը: Նեկավարելով ինքն իրեն, իր ներ-քին հոգեկան աշխարհը՝ նա դեկավարում է և իր զորամասը: Պայթեց առաջին գնդակը՝ իրական վտանգի թագավորու-թյունը թևակոխելու առաջին վայրկյանից մինչև ուազմազոր-ծողությունների դադարը, մինչև հաշտության կնքումը դե-կավարն ունի մի հատիկ անելիք՝ արի և խանդավառ վիճակի մեջ պահել իր զորամասերի հավաքական սիրտը:

Առաջնորդը կենդանի խորհրդանշանն է հաղթանակի և պարտության, փառքի և անփառունակության, աղբյուրը՝

խանդավառության, հոգեբանական գինովության, ինչպես և հուսալքումի:

Թերթեցեք ք անվանի ուազմավարների կյանքի և գործերի գիրքը, և պիտի համոզվեք, որ այն բոլորը, որոնք պատերազմի վարպետ անունը և արնոտ հետքեր են թողել պատմության մեջ, եղել են հանձարեղ հոգեբաններ:

Հաղթելու գաղտնիքը

Մարդը, նրա ստեղծագործ միտքը, նրա կամքը, նրա ոգին է դեպի իրեն թեքում հաղթության նժարը: Նյութական, զենք, ամրություն, հաջող դիրքեր միայն այնքան արժեք ունեն, որքան միտք, կամք, ցանկություն է դնում մարդը նրանց գործածության մեջ:

Մարդն է իր հաղթությունների և պարտությունների պատճառը: Եվ հաղթում է նա, որն արդեն հաղթել է իր կենդանական բնազդը, իր եսը, իր վախը, երբ արդեն հաղթել է ինքն իրեն:

Պարտվում է նա, որ արդեն պարտված է ինքն իրենից, իր վախից, իր բնազդից, իր եսից: Վա՛խն է իրական թշնամին: Դա աներևույթ թշնամին է, երրորդ ուժը կովաղաշուում:

Պատերազմող երկու կողմերը էապես կռվում են երրորդի դեմ, իսկ այդ երրորդը՝ երկուսի էլ դեմ: Թշնամի կողմերը էապես ճգնում են պարտության մատնել իրենց սեփական վախը, իրենց սրտի մեջ նստած համար թշնամուն:

Զարդելով, խորտակելով իրար՝ նրանք միաժամանակ զինաթափում, գերում են իրենց սեփական վախը: Եվ ապահովաբար հաղթում է նա, որն ավելի շուտ է ինքնահաղթություն ստանում, որն ավելի առաջ է հաղթում իր վախը, իր սարսափը, կյանքին կառչած իր կենդանական բնազդը:

Վա՛ իր, դա ինքը, մարդ-կենդանին է, որը սիրում է կյանքը և ապրելու կույր ցանկությունից մղված՝ դիմագրավում է իրեն սպառնացող ամեն մի վտանգ: Եվ որքան կույր, այնքան ուժեղ է դա, որ պարտության է մատնում բազում ուժեր, հաղթվում սակայն մի հատիկ ուժից:

Մի քան ավելի քան կյանքը, կյանքից ավելի ուժեղ, ավելի խանդավառորեն սիրելն է այդ միակ ուժը: Մահն արհամարհել կարողանալն է այդ ամենահաղթող ուժը, որի առաջ լայնորեն բացվում են ոսկե դռները հաջողության տաճարի:

Իսկ, այդ «ավելի քան կյանքը» մեկի համար եղել է, մյուսի համար է, երրորդի համար շարունակում է մնալ հայրենի երկիրը, ժողովուրդը, ազատությունը, փառքը, ճշմարտությունը և այլն:

Ասել է՝ մեր զորքին մահն արհամարհելու մղելուց առաջ պետք է կարողանաք նրա պաշտամունքի առարկան դարձնել անձնական կյանքից ավելի քաղցրը, ավելի արժեքավորը, ավելի ցանկալին: Պետք է կարողանաք հետևողներին ներշնչել այն վսեմ համոզումը, թե մեր կյանքը և անմահությունը մեր հայրենիքն է, ժողովուրդը, մեր զենքի փառքը:

Կարողացաք անել այդ, կարողացաք գեղեցկացնել, քաղցրացնել, ցանկալի դարձնել մահը, կարողացաք ժխտել մահը ձեր զինվորների համար, եղեք վստահ, նրանք զարմանք ու հիացում պատճառող խոյանքներով կապահովեն ձեր զենքի հաջողությունը: Չկարողացաք, միամտություն մի՛ ունեցեք հաղթանակի հույսով պատերազմ ու ճակատամարտեր վարելու:

Չկարողացաք, պատրաստվեք լիուլի զգալու պարտության դառնություններն ու նվաստացումները, պատրաստվեք նվաստ և խոնարի դիմավորելու հաղթական թշնամուն, որն ազատ է հարգելու փոխարեն և բքելու ձեր մատու-

ցած աղ ու հացի վրա: Հաղթանակի իրավունքն է՝ պարտված հակառակորդին իր ոտներուն պատվանդան դարձնել:

Վախի ազգեցությունը

Քանի դեռ մարդ արարածը անզոր զոհն է վախի՝ կեղծ են և՝ կրոնը, և՝ զիտությունը, և՝ դաստիարակությունը: Զկա հրեշ ավելի անողոր և անողորմ, քան վախը կույր անասունների, բնազդական վայրենիների և զիտակցական մարդու մեջ. մի հրեշ, որը կովաղաշտում իրեն ապավինողներին հանձնում է թշնամու և մահվան ձեռքը:

Վախը վտանգ է տեսնում այնտեղ, որ չկա:

Զկա ավելի վատ և ստոր խորհրդական քան վախը, որ սպանում է իրեն ենքարկվողներին երբեմն ֆիզիկապես, բայց միշտ էլ բարոյապես:

Վախը, որ առաջացնում է խավարը, մենակությունը, անորոշությունը, չարագուշակ լուրջունը, ծայրահեղ հոգնածությունը, քաղցը, տկարությունը, արնահոս վերքը, սպանվածի դիակը և այլն, հարվածում է մեզ միաժամանակ և՝ ֆիզիկապես, և՝ մտավորապես, և՝ բարոյապես:

Վախը սպանում է մեր խիդճը, մոռացնել տալիս մեր պարտականությունները՝ ուժեղացնելով անասունը մեր մեջ:

Կա վախը՝ չկա այլս կամավոր ուշադրություն, անսխալ նշանառություն, հակառակորդի տկարությունից և ռազմավարական սայթաքումներից օգտվելու կարողություն: Կա՝ վախը՝ այլս զինվորի ուշադրությունը հավասար չափով բաժանված չէ իր պետի և հակառակորդի միջև, այլս նա անկարող է դառնում տալ աչքը թշնամուն, ականջը՝ պետին:

Փախուստի գաղափարը

Կովի բախտը վճռում են վայրկյանները, և իմաստուն ռազմավարները գործում են վայրկյաններով և ոչ ժամերով:

Որսացի քայրկյանը՝ տոնի թ հաղթանակդ:

Փախցրի թ վայրկյանը՝ շկա հաջողություն:

Լինում են վայրկյաններ կովի ժամանակ, երբ ամբողջ զորամասեր առանց լուրջ պատճառի փախչում են, թողած իրենց դիրքերը:

– Ի՞նչ է, ի՞նչ կա, ինչո՞ւ են փախչում, արդյոք անկարելի՞ է մնալ միևնույն դիրքերում:

– Ո՞չ:

– Թշնամի՞ն է երևացել նահանջողների թիկունքում:

– Ո՞չ:

– Անհաղթելի՞ է թշնամին:

– Ո՞չ:

– Հապա ինչո՞ւ է ձեր զորամասը լրել իր դիրքերը:

– Չգիտեմ, – նման դեպքում պատասխանում է տգետ սպանկամ էլ զայրացած հայինում. «Զինվորներ չեն, այլ վախկոտ ոչխարներ»:

Սակայն առանց պատճառի չեր զինվորների անսպասելի փախուստը, և սպային զինվորներ էին տրված դեկավարելու և ոչ ոչխարներ: Ամբողջ դժբախտությունը նրանումն է, որ դեկավարը չգիտի, որ անսպասելի և անգիտակցական փախուստը հոգեբանական մի պարզ երևույթ է, որի համար զինվորը չէ մեղավոր, այլ իր պետերը:

Անգիտակցական փախուստի պատճառը հաճախ լինում է տեսողական պատրանքը կամ փախուստի գաղափարը՝ առաջ եկած թշնամու կրակի հանկարծական ուժեղացումից: Այսպիսի դեպքում զինվորը անգիտակցաբար պատկերա-

ցումից անցնում է գործողության: Այսպիսի դեպքում փախուստի ձգտումը մի կամ մի քանի զինվորների կողմից ընդունվում է իսկական փախուստի ձևը և նրանց ոտքի հանում: Մնացածները ենթարկվում են փախչողների օրինակին՝ նրանց նախաձեռնության ոգու ազդեցությանը:

Ոչ մի տեղ անձնական օրինակը այնքան վարակիչ չէ, որքան կովաղաշտում: Հոգեբանորեն իրեն մենակ չզգալու համար զինվորը ենթարկվում է այն բոլորին, որոնք իրենից ուժեղ են թվում, որոնք զիտեն խիզախնել, հանդգնել, նախաձեռնել: Նա նետվում է առաջ խիզախի հետ, անմտաբար հետ փախչում վախկոտի հետ. Նա չի կարող հոգեբանորեն մենակ մնալ: Զգա՞ց իրեն մենակ, այլևս զորամասն այն չէ, ինչ որ եր ժամ, վայրկյան առաջ, երբ իրեն հետ, իր կողքին եր զգում իր ցեղի բովանդակ ուժը: Նա պատրաստ է այլևս փախչելու, այլևս նա պատժված է հոգեբանորեն: Այսպիսին է զինվորը կռվում:

* * *

Չափազանց կարևոր են առաջին տպավորությունները: Ահա՝ թե ինչու պետք է ամեն կերպ ձգտել, որպեսզի զորամասդ հաղթական հանդիսանա առաջին խև բախումների ժամանակ:

Մի՛ վիրավորիր զինվորիդ, դաստիարակիչ միջոց չէ՝ վիրավորանքը:

Ոզին տկարանում է կրավորական պաշտպանողականից, նահանջից, լուրից հարևան զորամասերի պարտության մասին, թիկունքից եկած տիսրապատում նամակից, թերթերի և սուրհանդակի վատ տեղեկություններից, դեպի պետս ու ընկերն ունեցած անվստահությունից, անզործությունից, ընդունայն հոգնածությունից, վիրավորների ու սպանվածների

տեսրից, դասալիքներից և անպարտաճանաշների անպատճիծ մնալուց և այլն:

Վայ այն ռազմավարին, որ ծանոթ չէ զինվորի հոգեկան կյանքի գաղտնի զապանակներին, և վայ այն բանակին, որի դեկավարը չգիտի, թե զորքը հոգեբանական տագնապներից զերծ պահելու միակ փրկարար միջոցը անմիջական դեկավարությունն է: Հրամանատարը պետք է լինի միշտ զորամասի կողքին և ազդի անդադրում ուժարձակ զինվորների վրա:

Նկատվեց տատանում զինվորների մեջ, վհատություն, փախուստի ձգուում, հրամանատարը անմիջապես պետք է երևա զինվորների մեջ, ծաղրի թշնամու ճիգերը, համոզի զինվորներին, թե թշնամու կրակի սաստկացումը, ինչպես և նրա գոռ «հոտոռան» հետևանք են վախի:

Նման տագնապներից ազատ չէ և թշնամիդ, զիտցիք այդ և օգտվիք նրանցից: Ոչինչ այնքան հանգստացուցիչ, գոտեպնդիչ չէ կովի ժամանակ, որքան դեկավարի խրոխտ ձայնը:

* * *

Նա, որ ցանկություն և ժամանակ է ունեցել ուսումնասիրելու մեր վերջին տարիների ռազմական անհաջողությունների պատճառները, անվերապահորեն կիսուտովանի, որ մեր բոլոր պարտությունների մեջ վճռական դեր են կատարել մեր տարերային գաղթերը:

Եվ հասկանալի է դա: Ոչ մի հիվանդություն այն աստիճանի տարափոխիկ չէ, որքան խուճապը: Այդ զարհուրելի հիվանդությունն էլ իր վարակիչ մանրեն է ստանում վտանգից, վտանգված վայրերից փախչող անհատից կամ զանգվածից: Փախչելով կովից, թշնամուց, վտանգից՝ զինվորը, թե ոչ զինվորը, դառնում է վտանգավոր միայն իրեն և յուրայինների համար: Նա ակամայից ամենամեծ ծառայությունն է մատու-

ցում առաջացող թշնամուն: Նա անում է այն, ինչ որ չպիտի կարողանային կատարել թշնամու բանակները:

Երևալով այս կամ այն վայրում՝ նա իր նկուն և խղճալի տեսքով, իր պարտվածի և զենքնեցի հոգեբանությամբ ակամայից թշնամու հզորության գովքն է անում՝ հարյուրապատկելով նրա ուժերը, թնդանոթները, միջոցները:

Նա ակամայից դառնում է թշնամու առաջամարտիկ գորագունդը, նրա ամենաաննշան հաջողությունները ուղցնողն ու տարածողը:

Վտանգից փախչողն է դավադրաբար թիկունքից իր գորքերին առաջին հարվածը հասցնում: Նա է բարձրացնում սեփական կաշվի արժեքը և պսակագրկում սրբություններն ու իդեալները:

Զարհուրելի՝ է զաղթը: Որքան մեծ, այնքան աղետալի է դա: Իսկ մեծանում է նա ժամերով, վայրկյաններով: Որպես ձյունագունդ՝ որքան թավալվում, որքան առաջանում, այնքան աճում է, մեծանում: Գաղթը, զաղթականությունը՝ ահա հայ զորքի ներքին թշնամիներից մեկը:

«Վտանգ կա, մանակա»,- դավաճանորեն հիշեցնում է թշնամու հետ չափվող զորքերին խուճապի մատնված զաղթականությունը և ստիպում անզամ ամենախիզախներին ու անձնվերներին ցնցվել, հետ նայել, ասել է՝ մտածել նահանջի մասին: Եվ կովողների հոգիների մեջ սկսվում է տագնապը: Նրանց համար, երբեմն կամաց-կամաց, երբեմն էլ մի վայրկյանի մեջ գունատվում են, անարժեքանում, կորցնում իրենց լուսապսակն այն բոլոր իդեալները, որոնց պաշտամունքն իրենց թշնամու դեմ էր հանել:

Եվ այսպիսով, յուրայիններից դավադրված ու պարտված դժբախտ զորքը, որն ուխտել էր տուն վերադառնալ «կամ վահանով, կամ վահանի վրա» վերադառնում է սարսափով

բոնված զաղթականության հետ, վերադառնում է վահանը լքած՝ իր ետևից դեպ իր երկրի խորքերը քարշ տալով հաճախ թվապես իրենից շատ բույլ թշնամուն:

Սիա՞ թե ինչու ինելոք թշնամին, ծանոթ բանակների հոգեկան կյանքի թաքուն զապանակներին, ամեն կերպ ձգնում է զաղթեր առաջացնել, զաղթականություն ստեղծել իր հակառակորդի անմիջական թիկունքում:

Սիա՞ թե ինչո՞ւ կովի հոգեբանությանը ծանոթ հրամանաւարությունը ոչ մի միջոցի առաջ չպիտի կանգ առնի՝ կովի օրերին կովի վայրերում անհնարին դարձնելու գաղթ կոչված չարիքը:

Վախի դեմ

Որպես վահան վախի դեմ բանակները գործածել են և գործածում են մի շարք նյութական և բարոյական միջոցներ: Սպարտացիները, – ասում է պատմությունը, – կովում կարմիր էին հազնում, որպեսզի չսարսափեն արյան գույնից: Հին Գաղղիացիք վախի դեմ կովում էին ամենակոպիտ միջոցներով, նրանք կովի առաջին գծի վրա գտնվողներին իրար էին կապում երկարեւ շղթաներով, որ նահանջելու մասին չմտածեն: Չինացիք վախի դեմ կովում էին իրենց հոչակավոր պատնեշով:

Սևաստոպոլի պաշարման օրերին ֆրանսիացիք գրոհներից առաջ խմում էին հարբելու աստիճան: Նախավերջին պատերազմում գերմանացիք, իրենց զորամասերը բարոյալից տեսարաններից հեռու պահելու նպատակով, վիրավորների տեղափոխությունը և մեռելների թաղումը կատարել էին տալիս տեղի ազգաբնակչությանը:

Ամբոխը, ինչպես և զորքը, միշտ էլ կարոտ է խթանի: Նա կարիք ունի առաջնորդի, առաջնորդվելու: Նա սիրում է ու-

Ժեղին, սիրով ենթարկվում է նրան, որի դեկավարության տակ քիչ անգամ է կարմրում, պարտվում: Նա հաճախ հուսախարում է, դավաճանում, լքում տկար և անվճռական առաջնորդներին: Կարող առաջնորդի անձնական օրինակը, անվեհերության և խիզախության օրինակը, վայրկենաբար բոցավառում է զորքը, ամրոխը և նրանց մղում մեծագործությունների: Իսկ երբ պակասում է կարող և արի առաջնորդը, վախը կենդանի դիակների է վերածում բանակը:

Քիչ են այն ռազմավարները, որոնք իրենց բանակներին խանդավառելու նպատակով օգտագործած չլինեն նրանց անասնական ախորժակները:

«Ես ուզում եմ ձեզ առաջնորդել դեպ աշխարհի ամենաարգասավոր դաշտերը, հարուստ նահանգներ, մեծ քաղաքներ կլինեն ձեր իշխանության տակ: Այնուել կգտնեք պատիվ, փառք և հարստություն», – ասում էր Նապոլեոնը իր զինվորներին:

«Պետք է լինել լավ անասուն, այն էլ լավ անասունների ցեղից՝ դա առաջին պայմանն է հաջողության»: Սպենսերի այդ խոսքերը ևս զուրկ չեն որոշ Ճշմարտությունից: Ֆիզիկական դաստիարակությամբ անհատը դառնում է ավելի տոկուն, բայց չի փրկվում մահվան վախից:

Այդ բոլորը՝ ֆիզիկական դաստիարակություն, կողոպուտի տենչ, բարոյականություն, պատիժ, երկաթե կարգապահություն, վարձատրություն, կարող են, անշուշտ, թուլացնել, լուսական մատնել մահվան վախը, բայց այդ բոլորը մեզ կարող են տալ միայն հարաբերական գերազանցություն և ոչ ավելին, ոչ այն ամենակարող ուժը, որը ստուգապես մեր սրտին և քմահաճույքին է հանձնում թշնամու բանակները:

Ի՞նչն է սակայն, այդ ամենահաղթ ուժը, որի առաջ տեղի է տալիս մահվան վախը, մահը:

Պատմությունը ցույց է տալիս, որ անհատը որոշ դեպքերում ընդունակ է գերազանցելու իրեն, անզիտանալու վտանգը, հաղթելու մահը, եթե իր մեջ խոսում է մոլեռանդ սերը դեպի կրոնը, դեպի Հայրենիքը, դեպի ազատությունը, դեպի արդարությունը, դեպի անմահություն խոստացող փառքը:

Վախ եվ կատաղություն

Թշնամին, որ մարմնավորում է վտանգը, իսկ այդ վերջինը՝ ցավն ու մահը, մեր մեջ ոտքի է հանում ինքնապահպանման բնագդը, որի երկու երեսներն են վախն ու բարկությունը:

Չկա բարկություն, որ վախախառն չինի, և ընդհակառակը: Եվ հենց դրանից է, որ վտանգի ենթական բնագդական մղում է զգում՝ կամ նետվելու առաջ թշնամուն ոչնչացնելու համար, կամ հետ՝ խելահեղորեն փախչելու նրա առջևից:

Ավելի պարզ ցավի ու մահվան նախատեսությունից ազատվելու խելազար ցանկությունը տագնապի է մատնում զինվորը: Եվ որովհետև տագնապները չափազանց սպառիչ են, զինվորն աճապարում է իր անհանգստությունն արտահայտելու որոշ ելք գտնել, ինչը, նայած դեկավարի արժեքին, կարող է դրական կամ բացասական լինել:

Ահա նման տագնապներից է, որ հոգեբան պետերը գերծ պիտի պահեն իրենց զորամասերը: Պատերազմում չի բավում միայն քաջ լինել, պետք է և կատաղի լինել: Պետք է կարողանալ զարիկուրանք ստեղծել ու ապրեցնել դա թշնամու բանակում: Կատարյալ մարտիկ չէ նա, որ կատաղություն չի շնչում: Միայն մեր կատաղությունն է, որ հակառակորդի մեջ մեոցնում է հաղթանակի հույսը: Որպեսզի մեր զրոհները լինեն հաղթաբեր, պետք է լինեն սարսափեցուցիչ:

Դա պահանջվում է մասնավորապես Արևելքում:

Նայի՞ր դրոշակին

«Հասկանո՞ւմ ես կատարածի»,— հարցնում էր նավապետը մեկին, որը նոր էր ընդունվել որպես նավագ, և կայմի վրա բարձրանալու փորձեր էր կատարում: Երիտասարդը արդեն մոտենում էր կայմի ամենաբարձր կետին, երբ նայեց ներքև լեռնացող ալիքներին և զիսի պատույտ զգաց:

«Նայի՞ր դրոշակին, նավա զ»,— ձայն տվեց նավապետը՝ տեսնելով իր զինվորին վտանգի մեջ: Տղան հնազանդվեց իր դեկավարի ձայնին և հաջողությամբ հասավ կայմի ծայրը:

Նույնը հաճախ զինվորի հետ տեղի է ունենում կռվադաշտում, որը ամեն ինչ խոտում է, վկայում ստույգ վտանգի, ցավի ու մահվան մասին:

Ճակատագրական վայրկյանին զինվորը պետք է լսի իր պետի սրտապնդիչ ձայնը. «Զինվո՞ր, նայի՞ր վերև, դրոշակիդ»: Դա ասել է՝ հիշի՞ր նպատակը, որի համար հազարներ ու հազարներ քեզ հետ զենք են վերցրել: Դա ասել է՝ արիացի՞ր, քանզի քեզ հետ է ցեղդ, որն ապրել է ուզում: Դա ասել է՝ նայի՞ր, վերևն աչք կա, որ տեսնում է քեզ, արթուն աչքը նախահայրիդ, որ հետևում է քո բոլոր շարժուձևերին:

«Նայի՞ր դրոշակին»: Դա ասել է՝ մի մոռացիր, որ սկսված ճակատամարտի ելքից է կախված հայրենիքիդ ճակատագիրը:

«Մրանով կհաղթես»

Մեկից ավելի են այն միջոցները, որոնց կովի ժամանակ դիմում է դեկավարը՝ իր զորքերի բարոյական թևն ու թափը ամրացնելու համար: Զինվորն իր հոգևոր հացն ունի՝ վերիշումներ նախկին հաղթությունների մասին, նրա երևակայությունը հուզող վեհ պատկերներ, վառ ու կենդանի նկա-

բագրություն նրա հաղթահարած դժվարությունների, բարեգուշակ նշաններ և այլն:

«Ալեքսանդր Մեծի գուշակը, – ասում է Պլուտարքոսը, որ հետևում էր իր թագավորին պատերազմների ժամանակ, – մի օր զորքերի ուշադրությունը հրավիրեց արծվի վրա, որ սավառնում էր աշխարհակալի զիվի վերևում և իր թռիչքով առաջնորդում էր նրա զորքերը: Այդ բարեգուշակ նշանը ոգևորեց բոլորին և փաղանգը արագ վագրով՝ նման ծովի ալիքին, հետևեց հեծելազորին, որ զրոհում էր թշնամու դեմ»:

Զինվորի հոգու շարժումներին ծանոթ աշխարհահոչակ զորավարներից մի ուրիշը՝ Հաննիբալը, նույն նպատակով շոյում էր իր զորքերի փառասիրությունը՝ ասելով նրանց. «Ես, որ եղել եմ ձեր բոլորի աշակերտը, ձեր պետը դառնալուց առաջ»:

Սիա և զորավարների զորավարը՝ Ավարայրի Վարդանը. «Արդ, աղաչեմ զձեզ, ո՞վ քաջ նիզակակիցք իմ. Մանավանդ զի բազումք ի ձենց լավագոյնք էր քան զիս արիությամբ, և զահի վեր ըստ հայրենի պատույն, բայց յորժամ ձերով կամօք և յօժարությամբ առաջնորդ և զօրագլուխ ձեզ կացուցէք, հեշտ և բաղձալի թվեսցին բանք իմ ի լսելիս մեծամեծաց և ի փոքրունց»²:

* * *

Հարուստ է Սյունյաց աշխարհը՝ հինավուրց վանքերով ու բերդերով. կիսավեր ու փլատակ սրբավայրեր, որոնք դա-

² Հատված Եղիշեի «Վասն Վարդանայ եւ Հայոց պատերազմին» երկից. «Արդ, աղաչում եմ ձեզ, ո՞վ իմ քաջ նիզակակիցներ. մանավանդ որ ձեզանից շատերը քաջությամբ ինձնից ավելի լավ եք եւ հայրենական զահի պատվով՝ ավելի բարձր. բայց երբ ձեր հոժար կամքով ինձ կարգեցիք ձեզ առաջնորդ եւ զորագլուխ, թող իմ խոսքերը ախորժալուր եւ բաղձալի թվան մեծերիդ ու փոքրերիդ ականջներին» (թարգմ.՝ Ե. Տեր-Մինասյանի):

թեր շարունակ թուրքի համար ախտոի և դարմանանցի տեղ էին ծառայում: Այս պարագան, որն իմ ուշադրությունը գրավել էր Սյունիք մտածու հենց առաջին օրերից, ինձ հնարավորություն ընձեռեց իմ վարած ռազմագործողություններին տալ Խաչակրաց արշավանքի բնույթ: Իմ զինվորը սրբազն դորով էր նայում հերիաթական Գեղվաճորի դուռը փակող Բաղաբերդին, եթե նրա ճակատը խոնարհվում էր, և շրթունքները շոշափում էին իր փլատակների մեջ այնքան վեհ բերդի քարերը: Իմ զինվորը չէր կարող այլևս անտարբեր անցնել իր երկրի պատմական հիշատակների մոտով:

Եվ հենց այդ թուլության մեջ էր նրա անպարտելի ուժը:

– Այս շրջանի թրքությունը և ուժեղ է, և լավ կովող, – մեր հարձակումներից մեկի նախօրյակին ասաց ինձ իմ զինվորներից մեկը:

– Եթե կասկածում ես մեր հաջողությանը, կարող ես վերաբանալ տուն, – նկատեցի իրեն: Խոսելու փոխարեն նաև եղավ, պետք էր սիրտն առնել:

Ավելացրի.

– Երեսի չգիտես, որ այդ շրջանում ևս կան հայկական եկեղեցիներ և բերդեր, որոնք հսկա մազնիտների պես մեզ պիտի քաշեն, տանեն, և որոնց մեջ ես և դու պիտի աղոթենք վաղը:

– Ո՞վ կարող է, – դարձա վաշտերիս՝ ուզելով խոռվել նրանց պետերի հոգին, – ո՞վ կարող է ձեզնից հանգիստ լինել, եթե դեռ որոշ թրքական շրջաններում հայկական սրբավայրեր կան:

– Ո՞չ ոք:

– Ուրեմն, գոհ լինենք ճակատագրից, որ մեզ է վիճակված դարավոր պղծանքից փրկելու Սյունիքի սրբությունները:

– Գո՞հ ենք, – գոռացին վաշտերս:

– Ուրե՞մն, ուր հայկական սրբություններ, այնտեղ՝ մենք, Այնտեղ՝ մեր սուրբ:

– Այո, այո ...

Սկսվեցին կոխվները: Եվ, այնուհետև թշնամու դիրքերի և քանակի մասին հարցնելու փոխարեն, Սյունեցին հարցնում էր հայկական եկեղեցիների և քերդերի մասին և առաջ էր խոյանում որպես խաչակիր:

Հաղթական տրամադրություն

«Հոգեկան ուրախ տրամադրություն՝ քրիստոնեական կրոնի հիմքերից մեկն է դա», – ասել է անզիացի մի աստվածաբարան: «Բանակների հաջողության մայրն է դա, հաղթության դայակը», – ավելացնենք մենք:

Ես մի սպա գիտեմ, որին իր սրամիտ զինվորներն անվանում էին «Ուրբաթախոս»: Մի զույգ ուսադիր, խթանները և սուրը – ահա՝ այդ զինվորականը և իր բովանդակ արժեքը:

Թթված դեմքով, սակավախոս և անհամբույր այդ մարդը պաշտոնական էր անգամ իր սպասյակի հետ:

– Լոռություն, – սա էր ամենից հաճախ գործածած խոսքը:

Մարդկային հոգեբանությունից անտեղյակ այդ զինվորականը զգիտեր, թե ծիծառը, երզը, խաղը հոգևոր կազմութիչներ էին զինվորների համար: Զգիտեր, որ բանակները հաղթում են և պարտփում միշտ կ կոխվներից դուրս, բախումներից առաջ՝ նախ հոգեբանորեն: Նա ծանոթ չէր այդ պարզ ծշմարտությանը և մինչև վերջ կ անծանոթ մնաց հաղթությանը:

* * *

– Ի՞նչ է վշտի ֆիզիկական ազդեցությունը, – հարցնում է քժ. Ժակոբին և պատասխանում.

– Նույնը, ինչ որ է գնդակից կամ սրից ստացված վերքինը: Վիշտը սպանում է նույնքան ստույգ, թեև դանդաղ կերպով, ինչպես և հրացանը: Եվ ավելի մեծ է թիվը նրանց, որոնք վերջին դարի ընթացքում սպանվել են վշտից, քան նրանք, որ մեռել են կռվադաշտում:

Լիկուրգոսի իմաստուն կարգադրությամբ՝ սպարտական ձաշարաններում դրված էր ծիծաղի աստվածը:

«Ուժեղ ծիծաղը, – ասում է Տալմանը, – նման է ուժանակային փամփուշտի, որը պայթում է ճիշտ իր տեղը, իսկ սևամաղձությունը, նման է այն հրացանին, որը հետ է տալիս և գետին զլորում իրեն գործածողին»:

«Չեմ կարող չմտածել, թե աշխարհն ավելի գեղեցիկ և երջանիկ պիտի լինի, եթե մեր դաստիարակիչները մշակել կարողանան պարտականություն դեպ ուրախությունը, և ուրախություն դեպի պարտականությունը», – ասում է Կարլեյլը:

«Ցույց տվեք մեզ մի մարդ, որ երգում է աշխատելու ժամանակ: Դա ավելի գործ է կատարում, ավելի լավ է կատարում և ավելի երկար է աշխատում: Նա, որ առաջանում է երաժշտության հնչյունների տակ, հոգնածություն չի զգում: Ասում են, թե աստղերը երաժշտություն են ստեղծում, երբ դառնում են իրենց մոլորակային ուղեգծի շուրջը», – շարունակում է Կարլեյլը:

«Օրբամասիդ մեջ, – ավելացնենք մենք, – նայած իր տրամադրության, աճում կամ տկարանում է հավաքական սիրտը: Առաջին դեպքում նա զգում է իրեն ավելի ուժեղ և հարձակողական: Երկրորդ դեպքում նա մտածում է միայն նահանջի մասին»:

Թախիծն առաջացնում է անհանգստություն: Իսկ այդ վերջինը՝ հոգեկան անզորություն և վախ: Ուրախությունն, ընդհակառակը, սնուցանում է մեր ուժերը՝ ամրացնելով մեր

թևն ու թափը: Զինվորը չի սիրում խոժողադեմ ղեկավարներին, որոնց հայացքը «թթվեցնում է կաթը»:

Արդ, թե ինչու եմ ասում՝ եղի՞ր կենդանի արև, քանզի հաղթական հանդիսանալու համար զորամասերդ պետք ունեն լուսի, ջերմության և ուրախ տրամադրության:

Չկա ավելի գոտեպնտիշ արիական և գեղեցիկ շարժուձև, քան ծիծաղը ցրտի, սովի, հոգնածության ժամանակ, ծիծաղը թշնամու քթի տակ վտանգի դեպքում, մահվան երեսին:

Ես զինվորներ ունեի, որոնց մշտուրախ դեմքի պայծառությունը չէր կարող ծածկել և ոչ մի սև ամպ:

Չկա, նույնպես, ավելի տիսուր և բարոյալքիշ պատկեր, քան անժպիտ, մոայլ, աներգ, քան հոգեպէս թթված զորամասը:

Այդպիսին պարտվում է դեռ կովաղաշտ շհասած, գերվում իր վախից դեռ գերի չընկած:

Որպէս մշտուրախ տրամադրության հետևանք՝ իմ ժողովրդական զորամասերում միշտ էլ կարելի էր լսել նման հատկանշական զրույցներ.

– Ասում են, թե, – պատմում է մեկը, – այս անգամ թաթարները զալիս են ավելի մեծ ուժերով:

– Ավելի լա՛վ, – և ավելացնում է մի ուրիշը, – մենք էլ ավելի մեծ թվով գերիներ և զենքեր կվերցնենք:

– Ասում են, թե դեպի Սյունիք շարժվող կարմիր բանակի մեծագույն մասն այս անգամ կազմում է հեծելազորը:

– Շա՛տ ուրախ ենք, վաղը բոլորս էլ կդառնանք ձիավոր, – պատասխանում էր մի ուրիշը:

– Վատ չէր լինի, – միջամտում է մի այլ զինվոր, – թե եկողներն այս անգամ հետներն ունենային կենսամթերք և ոազմամթերքով բեռնավորված մի մեծ քարավան:

– Աստված տա՛, տղեր՝ ք, – լսվում էր հարյուրապետներից մեկի ձայնը:

– Աստված ձայնդ լսի՛, պարո՞ն հարյուրապետ, և եկողների հետ մի սայլ էլ ծխախոտ ուղարկի մեզ, – ավելացնում է մի տարեց զինվոր:

– Չլինի՞ թե լրւցկին մոռանան...

– Սյունեցու ախործակ է, հա. ուզում ենք, որ խեղճ թուրքը, թաթարը, բոլշևիկը թե՛ գան մեռնելու և թե՛ մեզ նվերներ բերեն, – սրախոսում է մի ուրիշը և բորբոքում զորամասի վարակիչ քրիջը...

Այս զրուցից միայն երեք օր անց՝ Սյունիքը կարմիր զորավարներից Կուրոչկինի և տաճիկ փաշաներից Զավալի միջոցով ստացավ մի քանի հարյուր ձիեր, մոտ երկու հազար գերի, թնդանոր, գնդացիր, հրացան, դրոշակներ՝ այն ամենը, ինչ որ Սյունեցի զինվորը կատակով խնդրել էր երկնքից: Թշնամու միացյալ ուժերի պարտությունն այս անզամ ավելի մեծ եղավ, քան մեր տարած հաղթանակը:

Հմայքը

«Զինվորները կովում են պարտականությունից կամ պարտադրանքից մղված, բայց հաղթում են այն հարգանքի և հավատարմության շնորհիվ, որ տածում են դեպի իրենց պետքը»: Խոր ճշմարտություն կա Գարիբալդիի այս իմաստուն խոսքերի մեջ:

Այդ կարծիքը չբաժանող զինվորականը կամ վառողի հոտ չէ առած, կամ տգետ է մահացիորեն:

Համաշխարհային պատմությունն իրենց անվան շոինդով լցրած հսկաները ոչ միայն սիրվում էին իրենց քանակների կողմից, այլև պաշտվում էին որպես պատերազմի աստված:

Անձնական հմայքը երկնքի շունչն է, աստվածների գաղտնի ազդեցությունը, որով հոգեկան ռազմավարը կախարդում է իր դեկավարությանը հանձնված զանգվածները և հրաշագործությունների մղում նրանց:

Մտավոր արիություն

Օրերը և ժամերը նախապատրաստում, իսկ վայրկյանները վճռում են ռազմական գործողության բախտը: Ճակատագրական դեր են խաղում տագնապի վայրկյանները կովում, երբ դեկավարը պիտի կարողանա զնահատել վայրկյանը, չափել հավանականությունները, վճռել և անհապաղորեն գործի անցնել: Սրա համար դեկավարը պետք է օժտված լինի մտավոր արիությամբ:

Քիչ քան արժե հանճարեղ միտքը, իդեալական մարտագիրը, պարզատեսության հասնող շրջահայացությունը, եթե դեկավարին պակասում է մտքի արիությունը՝ ամենաանհրաժեշտը զորականի բարձր հատկություններից:

Արագ վճիռ և կորովի գործողություն – ահա՝ հաջողության գլխավոր գաղտնիքներից մեկը: Դժվարանո՞ւմ ես կանգ առնել այս կամ այն վճռիդ վրա, տատանվո՞ւմ ես՝ նշանակում է փախցրիր վայրկյանը սրա հետ և հաղթությունը:

Չկա ավելի աղետալի հատկություն քան դեկավարի մտավոր թուլությունը և երկշոտությունը:

Չկա ավելի ձախող դեկավար քան տատանվողը: Եղի՛ ը արի և՝ մտքով, և՝ մի մոռացիր, որ կա ավելի վատը քան վատ վճիռը՝ որոշ և հաստատ վճռի չզոյությունը, տատանումը, և որպես հետևանք՝ պարտությունը:

Նախաձեռնության ոգի

Ղեկավարի բարձր հատկությունը՝ մտավոր արիությունը, ունի իր հարազատ քույրը՝ նախաճեռնության ստեղծագործ ոգին: Այս երկուսը փոխադարձաբար լրացնում և ուժեղացնում են իրար: Չի կարելի ասել, թե որն է ավելի արժեքավոր անհրաժեշտ են երկուսն էլ:

Ռազմարվեստի հին ձևերը ու միջոցները, որոնք երեկ և նպատակահարմար են, և՝ արդյունաբեր, և զորավոր, այսօր այդպես չեն:

Կան շատ ծանոթ և ծեծված ճամփաներ, որոնք այսօր չեն տանում դեպի հաղթանակ: Shaws և ծովյլ միտքն է կուրորեն ընդունում այս կամ այն դասականացած հեղինակությունը, կարծիքը, ձևը: Այսօր կովում տեղ չունեն մեռյալ մեթոդն ու տարրը:

Մի՛ հենվիր այս կամ այն քարացած կանոնին, ինչպես կույրը՝ իր ձեռնափայտին: Հեռո՛ և կանոնամոլությունից: Եղի ր նախաձեռնող, կենդանի և ստեղծագործ:

Չկա ավելի խղճալի դեկավար, քան իր տերերի հրամանները մերենաբար զործադրողը: Այդպիսիններից փախչում է հաջողությունը: Ուզո՞ւմ ես հաղթել, եղի ր կովում նախաձեռնող, ստեղծագործ և արի:

Ծանի՛ ր թշնամուդ

Ճանաչի՛ ր թշնամուդ:

Այդ երկու բառն էլ գրիր հոգուդ մեջ, որ չմոռանաս երբեք:

Մարդկային է անհայտից վախենալ: Մեզ անծանոթ մի աննշան զորախմբակի գիշերային գրոհն ավելի ահավոր է, քան մի ծանոթ զնդի հարձակումը ցերեկը:

Թշնամին ավելի ուժեղ է, երբ չենք ճանաչում նրան: Մենք ավելի թույլ ենք, երբ անծանոթ ենք մեզ մահ սպառնացողին:

Մի ժողովուրդ, որի ուազմական միտքն ընդունում է միայն պաշտպանողական կովի ձևերը, կարող է չափազանց հարձակողական թվալ մեզ. մի ուազմավար, որի հետևակ և անհաստատ միտքը վճռական ձեռնարկներից գերադասում է տագնապի աղետալի ձգձգումը՝ կարող է մեզ չափազանց ներգործոն թվալ, եթե ստուգապես ծանոթ չենք նրան:

Իսկ երբ ծանոթ ենք նրա հոգեբանությանը՝ մենք մեծապես կարող ենք օգտվել նրա թերություններից, կրավորական և տատանվող ոգուց, ինչպես և կարող ենք տեղին ուժամանակին հեշտությամբ ամլության դատապարտել նրա առավելությունները:

Ծանոթանալով թշնամու ուազմավարական հայացքներին, ասել է՝ նրա կոխվները մղելու եղանակներին ու ոգուն, մենք որոշ չափով ապահովագրում ենք մեզ հանկարծակի գալու անհաճող վտանգներից:

Զկա ավելի անմեղ բան, քան թաթար կովողների դիրքերում բարձրացած «ալլա՛հ, ալլա՛հ» գոռում-գոչումը: Անշանք որոտում է դա, որ դեռ չի նշանակում, թե թշնամին հարձակվում է, առաջանում: Բայց այդ ցեղի հոգեբանության անծանոթը կարող է այդ անմեղ աղմուկը ընդունել որպես որոտմունք՝ շանթից, հարվածից առաջ:

Փորձեցե ք երկու անգամ, միևնույն ժամին կամ միևնույն կետի վրա պարտության մատնել թուրք և թաթար զորքը, և այլևս այդ անուղղելի ճակատագրապաշտը չի հանդգնի նույն կետի վրա անհանգստացնելու ձեզ, որքան էլ որ պայմանները նպաստավոր լինեն իրեն համար:

Վա յ թաթար զորքին, եթե նրա առաջին փորձը անհաջող անցավ, կորած է նա:

Ինչ որ ժողովուրդն է, այն է՝ իր զորքը: Որքան հոգեբանութեն տարբերվում են ժողովուրդները, նույնքան է՝ իրենց բանակները: Գերազանցորեն կարգապահ և հարձակողական է զերման զինվորը, հնարագետ և ուրախ՝ ֆրանսիացին, անասելինորեն տոկուն է ոռուսը, պաղարյուն՝ անգլիացին:

Երիտասարդ ժողովուրդները ավելի ռազմասեր և անհանգիստ են լինում: Քաղաքական իդեալները զգալիորեն ուժեղացնում են ազգերի ռազմական խանդը:

Զենքի հաջողությունները բարձրացնում են, անհաջողությունները՝ ձգում նրանց ռազմունակությունը:

Ցեղերի խառնվածքի ինչպես և ռազմագիտական մտքի վրա մեծապես ազդում է ֆիզիկական միջավայրը, դաստիարակությունը, հարևանների վերաբերմունքը և այլն:

Եթե զիտես այդ բոլորը, եթե ճանաչում ես թշնամուդ, դու ավելի ուժեղ ես զգում քեզ, ավելի թույլ՝ թշնամուդ:

Այո՛, որքան լավ ես ճանաչում հակառակորդի, այնքան թույլ է նա քեզ համար: Ճանաչի՞ր թշնամուդ, որ հեշտությամբ հաղթես նրան:

«Կեսարը, – ասում է Պլուտարքոսը, – ճանաչում էր նրանց, որոնց առաջնորդում էր դեպի կոփվ, և նրանց, որոնց դեմ պատերազմում էր»:

* * *

Հայության մահացու թշնամին՝ թրքությունը, կարող է բազում քաղաքական ցուցանակներ փոխել, բայց եապես միշտ էլ է և կմնա նույնը՝ նենգ, տմարդ, մարդակեր: Հակառակ ուրիշներին՝ այդ ցեղի մարդկայնացումը իր թուլության մեջ է:

Եթե երբնիցե քեզ հաջողվել է մի հատիկ ազնիվ թուրք տեսնել, նշանակում է, թե դու նրան տեսել ես անզորի, անզենի, պարտյալի վիճակում:

Այդպիսիներին ես հանդիպել եմ Բալկանյան պատերազմի և Լեռնահայաստանի գոյամարտի օրերին՝ որպես գերիների, պարտյալների, թույլերի:

Ցեղերից ամենավայրագը եղել է և շարունակում է մնալ թուրքը: Իսկ վայրագությունը նշան է վախկոտության՝ ասում է հոգեբանությունը:

Ավելի վախկոտ է հավաքական թուրքը՝ ամբոխը, զորամասը: Երկու դար է, ինչ այդ ցեղը կառչած է մնում պաշտպանողական պատերազմին և ճակատամարտին, քանզի կրոնական զգացումը այլևս նրա հոգեկան կյանքին չի հադրդում նախկին սաստկությունն ու թափը, որին ընդունակ էր մինչև ԺԵ դարը:

Թուրքերի քաջության առասպելը ծնունդն է իրենց բարբարության և ոչ թե իրենց մարտական առաքինությունների:

Նրանց անվան ու գենքի սարսափը Արևելքում եղել է ոչ այլ ինչ, եթե ոչ խաղաղ և անզեն ժողովուրդների կոտորածն ու կողոպուտը: Եվ միշտ էլ թուրքն իր բարբարոսությունը ծառայեցրել է որպես ահ ու սարսափ տարածելու միջոց:

Դա եղել է և շարունակում է մնալ թուրքերի զինվորական խարուսիկ քաջության միակ աղբյուրը:

Դեռ ամեն ինչ չէ կույր կրոնամոլությունը: Գիտության և բարոյականի ուժին անծանոթ տաճիկ զինվորը վճռական է միայն կովի առաջին վայրկյաններում: Եվ վա յ իրեն, եթե իր առաջին հանդիպումը թշնամու հետ անցավ անհաջող: Շատ անգամ, գրեթե, առաջին անհաջողությունից հետո, նա դառնում է «ընկած ձի՝ անընդունակ աքացելու»: Այս է իրական թուրք զինվորը:

Զորավոր խոսքը

Գուցե և միակ տեղն է կովաղաշտը, ուր ամեն բանից ավելի և ամեն բանից սուր զգացվում է կարիքը բարոյապես ազդելու և իշխելու մտքերի, սրտերի և կամքերի վրա:

Կարողանալ բռնակալորեն իշխել հոգիների վրա – ահա դեկավարի ամենամեծ և ամենաանհրաժեշտ կարողությունը, առանց որի զորանոցն ու մարտադաշտը զինվորներին չի կարող հաղթության մղել: Այն, ինչ որ հաճախ դժվարանում է կատարել արդիական հեռաձիգ թնդանոթը, հեշտությամբ կատարում է դեկավարի զորավոր խոսքը:

Խոսքը՝ երբեմն հրամայող ու իշխող, երբեմն՝ կանչող ու մղող, խոսքը միշտ պատկերավոր ու սեղմ, սրտերին կրակ, բազուկներին թափ, կամքերին մղում տվող խոսքն է իշխելու և վարելու միակ միջոցը:

Եվ որքան զորավոր՝ այնքան մեծ է նրա հմայքը, այնքան ընդարձակ է նրա տիրապետությունը: Խոսքը՝ դա ինքը դեկավարն է:

Հաղթելու համար քիչ է խելքը, տաղանդը, պետք է զորավոր խոսքը: Առանց զորավոր խոսքի բութ են սրերը, թույլ՝ բազուկները, անվճռական՝ կամքերը:

Առանց զորավոր խոսքի չկա իշխանություն հոգիների վրա, իսկ առանց այդ իշխանության՝ չկա հաղթություն: Մարդկային լեզուն չունի մի հատիկ բառ, որն այս կամ այն կերպ չազդեր կովում գտնվող զինվորի հոգեբանության վրա: Պետք է զիտենալ՝ ինչ և ինչպես խոսել զինվորին: Իսկ դրա համար պետք է ծանոթ լինել, եթե այսպես կարելի է ասել, «հոգեկան քիմիայի» օրենքներին: Պետք է բաղադրել կարողանալ որոշ զգացումներ զինվորի մեջ՝ մեր ցանկացած հոգեկան հուզումն առաջացնելու համար:

Տպավորություն է գործում շատ անգամ ոչ թե այն, թե ինչ որ ասում ենք, այլ այն, թե երբ, որտեղ և ինչպես ենք ասում:

Հայրենապաշտություն, կրոնական մոլեռանդություն, ազատասիրություն, բարի նախանձ և այլն, – ահա՝ զինվորական զորավոր խոսքի աղբյուրները:

Բա թձր հայրենասիրություն: Դա զինվորի սրտի ամենասզգայուն լարն է, որի թրթոռումներից մեծապես օգտվել են և օգտվում են դեկավարները: Չկա, չփառեմ մի պատմական զոհաբերություն, մի մեծագործություն, մի հերոսական թոփք, որին ընդունակ չլիներ այդ հզոր զգացումը: Դա է անմահացրել Թերմոպիլյան կիրճը, Բուլղարական Շիպկան, հայկական Սյունիքը:

Կրոնական զգացումը հրաշքներ է կատարել անցյալում: «Ձեր առջև արքայությունն է, ձեր հետևը՝ դժոխքը, ընտրեցն ք մեկն ու մեկը: Որպես կայծոռիկներ կճառագայթեն պատերազմում ընկածների վերքերը: Նրանք կմտնեն Եղեմի գեղեցիկ պարտեզները և կպառկեն ոսկեթել բարձերի վրա...»:

Այսպես էր խոսում արարի հոգուն ծանոթ ռազմիկ մարզարեն և իր դեկավարած սպառազեն ամբոխը մղում էր դեպի մահ ու նվաճումներ:

Նույն հրաշագործ զգացումը մղում էր խաչակիրներին դեպի Հիսուսի գերեզմանը:

Գուստաֆ Ադոլֆ¹⁷ ամեն ձակատամարտից առաջ ծունկի Էր բերում իր բանակները Տիրոջ առջև:

Կրոմքելի զինվորների համար մահը նահատակություն էր հավատքի համար: Նրա բանակներում սպաները կատարում էին և քահանայի դեր:

¹⁷ Շվեյչայի թագավոր

Սուվորովի ամենասիրած խոսքն էր՝ «Աստված է մեզ առաջնորդում, նա՝ է մեր զորավարը»: Ազատասիրության կրակով իր մարտիկների սիրտը վառում էր Գարիբալդին: Իսկ Բոնապարտը, ծանոթ ֆրանսիացու հոգուն, իր զինվորի և զորավարի ոգևորության աղբյուրն էր դարձնում պատվո լեզենը:

Եթե խոսք հայրենիքի մասին է, մի՛ խոսիր, այլ խոսեցրո՛ Հայրենիքը: Այս ձևով վարվի՛ ր և հերոսների, և նահատակների նկատմամբ: Մի՛ խոսիր, այլ խոսեցրո՛ նրանց. Խոսի՛ ր զգալով նրանց սրտի զարկը, շունչը, ներկայությունը:

Եթե ես խոսում եմ Հայաստանի մասին, խոսքեր չե, որ փնտրում եմ մտքերս արտահայտելու համար, այլ հայրենիքին հոգևոր դեմքը, որ նրանով գինուցած ու սիրահար, կարողանամ սերս, կարուս, պաշտամունքս փոխանցել լսարանիս:

Գիտական դարձվածքներ չի սիրում զինվորը:

Հեռո՛ դատողություններից: Մի՛ փիլիսոփայիր, մի՛ ապացուցիր, այլ եղիր պատկերավոր և հոգեգրավ: Շատախոսության տեղ չէ կրվադաշտը՝ «քիչ խօսէ, շատ ակօսէ»: Խոսի՛ ր զինվորիդ սրտին:

* * *

Բալկանյան պատերազմի ընթացքում ես զգացի զորավոր խոսքի ազդեցության ուժը: Մայր բանակից անջատ՝ բավականին առաջացել էր թեթև զորամասը և երեկոյան դեմ անսպասելիորեն դեմ առել մի անտառապատ լեռան, որի կատարից թշնամին անդադար ոմբակոծում էր մեր դիրքերը:

«Մինչև այստեղ և ել ոչ մի քայլ առաջ», – զգացնել էր տալիս հակառակորդը:

Դրությունը սպառնում էր դառնալ եղերական մեզ համար: Մայր բանակը շա տ էր հեռու, որպեսզի ուժեղացներ մեր զրոհը կամ ապահովեր մեր կանոնավոր և անկորուստ նահանջը:

Քիչ հետո թշնամին պիտի պարզեր իր ուժերի քանակը և անցներ հարձակվողականի՝ մեզ խստ ոչնչացնելու համար: Մնում էր խելահեղորեն նետվել առաջ: Դրա համար պետք էր սակավաթիվ զինվորներիս մեջ բորբոքել հարձակվողական ողջին այն աստիճան, որ հարձակվողների համար աննկատելի դառնար հակառակորդի թվական և դիրքային գերազանցությունը:

Տեղն ու վայրկյանը պահանջում էին խոսել և թշնամու կրակի տակ խոսեցի զինվորներիս հետ: Դեռ չեի վերջացրել միայն վայրկյաններ տևող խոսքս, երբ որպես մի կենդանի պատնեշ դիրքերից բարձրացան մարտիկներս և տարերային թափով նետվեցին առաջ: Քիչ անց՝ «768»-ի կատարին վեհորեն ու հաղթական ծածանվում էր մեր եռազույնը, որը հայ զինվորների խիզախ քայլի համար բուղար զորաց հրամանատարությունը պիտի զարդարեր քաջության խաչով:

* * *

Վսեմ խոսքի ազդեցությունից մեծապես օգտվել եմ երկրորդ անգամ Ղարաքիլսայի ճակատամարտի նախօրյակին: Հայ զորքը, որի հետ և հայրենի հողից պոկված բազմահազար զաղթականությունը, լրելով Կարինից մինչև Ղարաքիլսա տարածվող հողամասերը, եկել թափվել էր Դիլիջան: Դա այլս զորք չէր, այլ անձև և անկերպարան մի զանգված, այլ քայլայված ու բարոյալրված մի անանուն բազմություն: Դա նահանջ չէր, այլ մի ժողովրդի զաղթ, տեղահանություն, փախուստ իր երկրից: Ընդհանուր շփոթի մեջ, տեղազրական հայրենասիրությունից մղված՝ ծնունդ էին առնում համերկրացիական խմբեր և բռնում Երևանի, Ղարաբաղի, Գանձակի ճամփաները: Զկար ծիծաղ, երգ, բարձր խոսակցություն խսկ

չկար: Երեկվա չքնաղ ամառանոցը այլևս նմանվում էր մի լուր գերեզմանատան, ուր հավաքված հուղարկավորների հսկա բազմությունը՝ իր ապրելու հույսը թաղելուց հետո, ինքն էլ չգիտեր, թե ինչու է շարունակում մնալ այդտեղ: Անհուսություն, շվարանը և սարսափ բոլոր դեմքերի վրա:

Երկրի այս դրության մեջ ընդհանուր զորահրամանատարի կայանից տեղեկացնում են, թե զորավար Նազարբեզյանը ցանկանում է տեսնվել Հ. Յ. Դաշնակցության Շիրակ Կենտրոնական Կոմիտեի ներկայացուցչի հետ:

Երևանից խնդրում են երեք օրով ևս զբաղեցնել տաճիկ զորքերին և հնարավորություն տալ մեր պատվիրակությանը հաշտություն կնքելու տաճիկների հետ: «Ես, ինչպես զիտեք, – ասում է ծեր զորավարը, – ես զորք չունեմ: Հերթը ձերն է, կատարեցեք, եթե կարող եք, Երևանի հրամանը»:

Մե՞րն է այժմ հերթը: Պետք է վերադառնալ Ղարաքիլսա, բայց ինչպե՞ս, ի՞նչ ուժերով: Պետք է կամավորներ հավաքել, առնվազն հազար հրացանակիր, այն էլ ժամերի ընթացքում, և դա հոգերանական մի այնպիսի մթնոլորտում, ուր ամեն ինչ կորած է համարվում:

Գիտեի, որ մի բուր հին զինվորներից զատ ոչ ոք պիտի միանա ինձ, եթե հայտարարեմ, թե ինձ հրամայված է՝ «Հենց այսօր մի թերև զորամասով վերադառնալ Ղարաքիլսա, շփման մեջ մտնել թշնամու ուժերի հետ և սպասել օգնական ուժերի» (այդպես էր ինձ զրված հրամանագիրը):

Գիտեի և այն, թե հարկադրանքի մասին նման պարագաներում խոսք լինել չէր կարող: Կար, մնում էր մի հատիկ միջոց միայն, այն է՝ անվերջ նահանջների ճամփան բռնած հայ զինվորությունը թեքել դեպի թշնամին: Կախարդական խոսքի ազդեցությունն էր այդ հոգերանական միջոցը: Եվ ես խնդիրն իրագործելու համար դիմեցի այդ միջոցին: Խոսեցի: Ծաղկաձո-

րի եկեղեցու բակում խոնված ժողովրդին էր ուղղված իմ խոսքերը: Պերճախոս չեմ, բայց հանդիսավոր վայրկյանը ինձ այդ օրը մի ժամով դարձրել էր հետոր: Խոսում էի և դիտում: Խոսքերիս կայծերն ընկնում էին վառողի մեջ: Հուզում կար, բայց դեռ քիչ էր դա. ուզում էի և կատաղություն տեսնել բազմության շարքերի մեջ: Եվ քիչ անց տեսա, թե ինչպես կատաղությունից իր բոունքըն էր սեղմում հայ մարդը: Մտադիր էի դեռ շարունակել, եթիւ բազմության միջից բարձրացան աղաղակներ՝ «Պատրա ստ ենք, առաջնորդեք ք, տարեք ք, կեցցե՛ կոփվը...»:

Այսպես բազմահազար ամբոխի խանդավառ աղաղակների մեջ խեղդվեցին իմ վերջին խոսքերը. «Թո՞ դ հետևի ինձ, ով դեռ չի մեռել բարոյապես»:

Քիչ անց հազարը անցնող կամավորների մի զորամասով ես շարժվում էի դեպի Ղարաքիլիսա տանող ճանապարհով: Մյուս օրը մեզ օգնության պիտի հասնեին նոր ուժեր և տեղի պիտի ունենար այն, ինչ որ կատարվեց Ղարաքիլիսայի և Ճորերի մեջ, այսինքն՝ այն, ինչ որ շարժեց անզամ թշնամու հիացումն ու զարմանքը: Այդ փառահեղ ճակատամարտը ինձ մի անզամ ևս համոզեց, թե ամենատկար հոգիների մեջ իսկ կան թարուն ուժեր, որ պետք է զիտենանք արքնացնել և գործի դնել:

թւ այ նոյրեց 6 1915 - ի ժ այժմ
Աներևույթ դատավորը

Մյունիքը շափում էր թուրք, թաթար և կարմիր հորդաների հետ: Կտրված էինք աշխարհից, պաշարված: Ռազմամթերք չկար, պակասում էր համար:

Այդ գերազանցորեն ծանր օրերից մեկն էր: Շրջագայում էի Ճակատից Ճակատ, դիրքից դիրք զորամասերս հոգեալես գոտեպնդելու համար:

Արևիքի հարավարևմտյան ռազմաճակատներից մեկում, Ալանգազի բարձունքների վրա, մոտեցավ ինձ հարյուրապետներիցս մեկը.

— Պարո՞ն սպարապետ, անկարելին կարելի դարձնելով՝ մենք դիմադրեցինք մինչև օրս, չե՞ք կարծում, թե այլև անկարելի է դիմադրել:

Չուզեցի իսկույններ պատասխանել նահանջի մասին մտածող վաշտապետին, որը կարծես դադարել էր զիտակցել, թե տեղի տալ այդ կետի վրա կնշանակեր թույլ տալ թշնամուն Արևիքի հայության գերեզմանի վրայով միանալ թաթար Աղրբեզանին:

Հրամայեցի կանչել բոլոր դեկավարներին: Եկան: Շատերն առանց արտահայտվելու մատնում էին իրենց անհանգստությունը մեր հետազա հաջող դիմադրության կարելիության մասին: Նախ հոգեպես են պարտվում և՝ դեկավար տարրերը: Եվ թշնամու հաջողությունը սկսվում է հենց այն վայրկյանից, երբ իր դեմ կովող բանակի հրամանատարության մեջ սկսվում է տկարանալ հաղթելու հավատը: Զորքը նման դեպքերում բնազդաբար զգում է, թե ինքն այլևս բարոյապես անտեր է, անզլուի:

Հոգուս աչքերով տեսնում էի պարտությունը՝ կախված մեր զիմին: Մենք պարտված էինք արդեն. մնում էր, որ թշնամին արիություն ունենար հազար քայլ առաջանալու, որպեսզի մենք լրեինք մեր դիրքերը:

Երբեմնակի լավում էր գնդակների չար երգը և խոռվում գիշերվա լոռությունը:

Նահանջելու տրամադիր վաշտապետս սպասում էր պատասխանի: Ես խորհրդածում էի: Հերիք չէ ասել՝ հրամայում եմ կովել, մեռնել: Նման վայրկյաններում անզոր են հրամանն ու սպառնալիքը: Փորձով զիտեի այդ և շարունակում

Էի դեռ մտմտալ: Խոհերս սկսել էին բյուրեղանալ, արդեն զիտեի ասելիքս և անելիքս, բայց և այնպես շարունակում էի լուր մնալ, երբ կորովաթափ վաշտապետս խօՏեց լռությունը.

– Ի՞նչ եք մտածում, պարո՞ն սպարապետ:

– Այն, հերո՞ն վաշտապետս, որ դու, ինչպես տեսնում եմ և մի քանի ուրիշներ մոռացել եք հայոց պատմությունը, որը մեր կոհվներով չի սկսվել և մեզնով չի վերջանալու: Այս լեռների վրա կոհվներ են տեղի ունեցել մեզնից առաջ, տեղի պիտի ունենան և մեզնից հետո: Ասացե՞ք, ի՞նչ անուն կտայիք Դավիթ Բեգին, եթե մարդկային այս կամ այն տկարությունից մղված՝ նա Սյունյաց աշխարհը հանձնած լիներ թուրք ու թաթար հորդաներին: Մեզնից առաջ այս լեռների վրա կովող հայր խորապես զիտակցել է, թե Սյունիքը հանձնել թշնամուն՝ կնշանակի հայ երկրի բանալիները և հայ ժողովրդի բախտն ընդմիշտ հանձնել իր խալամ հարևաններին: Նույն փրկարար զիտակցությամբ այս բարձունքների վրա պետք է կռվի, մեռնի ու հաղթի և վաղվա հայությունը:

Ի՞նչ միայն ձե՞զ է պակասում այդ զիտակցությունը: Մոռացե՞լ եք, թե ժողովուրդը հրամայել է մեզ «հաղթել կամ մեռնել»:

– Ո՞չ, – եղավ վաշտապետներիս պատասխանը:

– Ես բնավ չեմ մտածում նահանջի մասին, որովհետև սովորություն ունեմ նման օրհասական վայրկյաններում դիմելու իմ խղճին՝ հարցնելու իմ ներքին դատավորին. «Ինչպե՞ս են վարվել նման և ավելի ծանր վիճակում Վարդաններն ու Դավիթ Բեգները»:

– Մեռնել, բայց հաղթել:

– Ինչպես ս կուզեի, որ վարվեին նման դեպքերում այն բոլոր դեկավարները, որոնց ապագայում պիտի վիճակվի վարել մեր ժողովուրդի ինքնապաշտպանության սրբազն գործը:

– Մեռնել, բայց չզիջել հայոց լեռնաշխարհը»:

– Իմ ներքին դատավորի թելադրությամբ միշտ էլ այսպես եմ պատասխանել, այսպես եմ պատասխանում ինձ և այժմ...

– Ես, – արդարանալ փորձեց վաշտապետս, – ես ուզեցի ասել, թե այլևս ռազմամթերք չունենք:

– Բայց ո՞վ ասաց, թե առատ ռազմամթերքով են հաղթում: Շատ անգամ հաղթում է այն կողմը, որը շատ քիչ է կրակում: Վախկոտն է հաճախակի կրակում, մատնելով իր անարիությունը: Հրացանից, գնդացիրից, թնդանոթից չէ, որ սարսափում է թշնամին, այլ քար լուրջունից: Զկա ավելի ահարեկիշ բան՝ քան լուր առաջխաղացումը մասնավորապես զիշեր ժամանակ, երբ քարը, թուփը՝ այն ամենը, որ կարող է զբաղեցնել մարդուս աշքն ու երևակայությունը, դառնում է զրոհող հակառակորդ: Լուր առաջացող տասնյակը մի ամբողջ գունդ է, վաշտը՝ մի ամբողջ բանակ պաշտպանվողի համար: Գիշեր ժամանակ հարձակվողի զինակիցներն են՝ խավարը, լուրջունը, ժայռերը: Իսկ երբ նախահարձակվողը մենք ենք՝ այդ լեռների տերը, մեզ հետ են նաև այն բոլորի վրեժինդիր ստվերները, որոնք մեզնից առաջ հեզնել են մահը և ընկել այդ սրբազն բարձունքների վրա: Իսկ երբ մենք ենք նախահարձակվողը՝ մեզ հետ է նաև մեր լեռների հզոր ոգին: Ուրեմն, ռազմամթերքի կարիքը չզգալու համար մնանք հավատարիմ մեր օրինված ռազմավարության տարերային ձևերին: Գիշերամարտը թող լինի մեր բաժինը: Ուրեմն հարձակվե՞նք, ինչպես հարձակվում է մահը՝ լուր և անակնկալ:

– Հարձակվե՞նք, – միաբերան կրկնեցին վաշտապետներս և հուսադրված՝ վերադարձան դեպի իրենց վաշտերը, դեպի կրակի զիծը:

Լուսաբացին Ալանգյազի բարձունքներում թշնամին ծեծված ու գերված էր զբերե առանց ռազմամթերքի: Իմ զինվորը

այդ օրը օրինում էր ճակատագիրը, որ չէր հապաղել թշնամու ձեռքով մեզ առատ ուազմամթերք հասցնելու:

Այդ կովում Սյունեցին մի անգամ ևս զգաց, թե ցեղի ոգու ձեռքով դեկավարվող ժողովուրդը կարիք չունի երկար սրի:

Ուազմավարական հայացքներ

Սկսվեց կոխվը՝ այլս կովադաշտը դառնում է փորձադաշտ, ուր պատերազմող կողմերը հաստատում կամ ժխտում են գոյություն ունեցող զինվորական տեսությունների ծշտությունը:

Ազատ ստեղծագործություն է ուազմավարությունը՝ ոչ միայն հաշվի, այլև ներշնչումի ու արիության գործ:

Ի՞նչ եմ ուզում: Ինչպես ս կարող եմ կատարել ուզածս: Հակառակորդս պիտի աշխատի խանգարել ինձ. Ինչպես ս կարող եմ ի դերև հանել ինձ խանգարելու նրա փորձերը և պարտադրել կամքս:

Երբ որ արի ենք, անձնվեր ու վճռական մեր տրամադրության տակ հաղթելու համար ավելի միջոցներ կան, քան պետք են:

Եղի՛ր միշտ ել ավելի անձնվեր, վճռական և արի, քան թշնամին՝ ահա՝ էականը:

«Ճանաչի՛ր մի հատիկ ուազմավարություն՝ Հաննիբալյանը, որ ասել ե՛ մի հատիկ շարժում միշտ հառաջ, քանզի նահանջի մասին մտածող զորամասին պարտությունն ու ամոթանքը հետևում են Ճիշտ այնպես, ինչպես անիվը՝ եզան»:

Եվ ո՛չ մի քայլ հետ, քանզի զինվորդ նահանջի գաղափարը միշտ ել կցորդում է իր զորամասի թուլության և պարտության գաղափարին: Չկա ավելի զգվելի արարած, քան մար-

տիկը, որի հայացքը հետ է, որ բռնած է նահանջի ձամփան: Ուր չկա նահանջ՝ պարտություն չկա:

Հաղթում է այն կողմը, որը վստահ է ոչ թե իր սպառագեն բոռնցքի, այլ իր ներազեն ոգու գերազանցությանը: Երկարե զենքերի դեմ հեշտ է վահան գտնել, բայց ոչ նաև ոգու զենքերի դեմ, որ բռնը պիտի լինի, հայ զորական:

Գիտցի՞ր և հետևյալը՝ անպարտելի է մնում միայն այն դրոշակը, որը պարզվում է ցեղի անունով և ցեղի համար:

IV

ՑԵՂԱՅԻՆ ԽՍՔՆԱՃԱՆԱՉՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

*Մականախաղեր: Շավասպ Արծրունին երկու անգամ իլեց զնդակը Շապուհի ձեռքից: Գոռող, բայց թուլամորթ Մասանյանը, հայ իշխանի այդ հանդուզն հաջողակությունից առնված, ասաց «Ճանաչի քեզ», «Այո՛, ճանաչում եմ ինձ, - ասաց Շավասպը, ես էլ թագավորացն եմ»:
Հայոց պատմություն*

Սիրի՞ր պատմությունը

Քեզ չպիտի հորդորեմ մոտենալ պատմությանը որպես ուսումնասեր: Մոտեցի՞ր նրան որպես դեկավար, որին գրադեցնողը ամենից առաջ և ամենից շատ մարդն է՝ իբրև զինվոր, քաղաքացի, պետական գործիչ, և զանգվածը, որպես զորք, ամբոխ, հասարակություն, որոնց ճանաչելու համար պետք է ուսումնախրել նրանց զաղափարները, կիրքերը և զործերը:

Պետական գործիչի համար բացարձակ անհրաժեշտություն է պատմության ուսումնասիրությունը, որովհետև պատմությունը այլ բան չէ, եթե ոչ գործնական հոգեբանու-

թյուն: Նա է փաստեր և ապացույցներ մատակարարում քեզ հետաքրքրող գիտություններին՝ ուսումնական հոգեբանություն և այլն:

Նա է լուսաբանում անցքերը, մերկացնում կեղծիքը, ասում ճշմարտությունը՝ կայացնելով իր դատավճիռը անհատների և ազգերի մասին:

Գիտեմ, քո միտքն ամենից առաջ կանգ պիտի առնի մեծանուն ուսումնական համարների վրա: Դու պիտի լսես Մեծ Մակեդոնացուն, որը ողբում էր, թե այլս նվաճելու համար երկիր չի մնացել: Կլսես Կեսարին ու կսքանչանաս նրանով, բայց և այնպես պիտի դժվարանաս դատապարտել նրանց, որոնք ազատասիրությունից մղված դաշնահար արին կամքի ու կորովի այդ եզակի տիտանին:

Քեզ պիտի խոսի Հաննիբալը՝ Հռոմի փառքի ու մեծության անհաշտ թշնամին, որը հաճախ հաղթական եղավ, բայց ոչ և երջանիկ:

Իր խոսքը կասի քեզ նաև հայ Տիգրան Աշխարհակալը, որը ըստ օտար պատմիչների, ընդունում էր, թե երկրագունդն ստեղծված է միայն իրեն համար:

Քեզ կերևա վերջին մեծ ուսումնականը՝ Նապոլեոնը, որն ունեցավ և Սուրբ Հեղինեն:

Ահա՝ փոքրիկ, բայց մեծ ու խստամբեր⁴ Սպարտան, որը մի օր հարկադրեց իր երաժշտին փետել տավիղի նոր լարերը, որոնք կարող էին բարքերի անբարոյացման ծառայել:

⁴ խստակյաց

Տես և Հին Եգիպտոսը, ուր ծովությունը համարվում էր պետական հանցագործություն, և ծովերը որպես անօգուտ արարածներ, դատապարտվում էին մահվան:

Ահա՝ ավարառու մեծահարուստ Ասորեստանը, արևապաշտ Իրանը, գեղամոլ Հելլադան, Հոռմը, որ մեռան պերճանքի ու շքեղության մեջ:

Տամկաստանը, որը պարբերաբար կսեղմվի, կծվատվի, մինչև որ մի օր կործանվի դարերի ամոթն ու զգվանքը շարժող իր ոճիրների ծանրության տակ:

Ահա՝ քո հայրենիքը...

Ազգային պատմություն

Քիչ չեն այն գրքերը, որոնք գրված են դարերի համար, բայց չկա մի այլ գիրք, որն այնքան անհրաժեշտ և օգտակար լիներ քեզ համար, որքան ցեղիդ պատմությունը:

Ցեղիդ կյանքի հայելին է դա: Մոտեցիր իրեն, և դա ցույց պիտի տա քեզ դարերի այն վիթխարի գոյամարտը, որ մղել է հայությունը իր պետության սահմաններից դուրս և ներս: Պիտի ասի քեզ, թե իր ո՞ր առաքինությունների շնորհիվ նա հաճախ հաղթական է հանդիսացել, և որ բացասական հատկություններն են ճակատագրական դեր խաղացել իր հավաքական նավարեկությունների մեջ:

Ցեղիդ պատմությունը կվկայի, թե ինչ աստիճան հայությունը ազդվել է իր հարևաններից և ունեցել քաղաքակրթական ազդեցություն նրանց վրա: Մեղմ ասած՝ նա կպատմի քեզ մեր անցյալ կյանքի բոլոր ելեկջները, մեր հաղթական խոյանքները ու տիտուր անկումները, մատնանշելով և դրանց պատճառները:

Ցեղիդ պատմությունը սակայն, անցյալի ցամաք նկարագրությունը չէ միայն: Այլ նաև անցյալի խոսքը՝ ուղղված ներկային ու ապագային: Մեռելների ձայնը, որ կիրատի ողջերին, կպատմի քեզ, թե ինչո՞ւ և ինչպես հայությունը կորցրեց իր անկախությունը. թե ինչն էր հեշտացնում օտար տիրապետությունները Հայաստանում:

Սուտեցի՞ թ մեր պատմությանը: Դա ունի էջեր, որոնց ծանոթ օտարականն իսկ չի կարող հարգանքով չցվել մեր ցեղի նկատմամբ: Անմա հ էջեր, որոնց հերոսական վեհության մեջ հոգեպես աճում է ընթերցողը:

Հավաքի՞ թ, իմաստուն հրամանատար, այն ամենը, ինչ որ գեղեցիկ է, վսեմ, հերոսական մեր պատմության էջերում և լիաբուն ցրիր բանակիդ հոգու և գիտակցության մեջ: Միայն այսպիսո՞վ կրաստիարակես մարտիկներ՝ միշտ պատրաստ իրենց մեծագործություններով ավելի ևս գեղեցկացնելու մեր ցեղի պատմությունը:

Միրով և երկյուղած մոտեցիր ազգային պատմությանը, և մի՛ մոռացիր, որ ցեղի հոգին ճանաչելու համար բավական չէ միայն ուսումնասիրել նրա պատմությունը, պետք է և վերապրել այն:

Վերապրի՞ թ, պատմության միջոցով վերապրի՞ ցեղիդ կյանքը:

Մեր պատմության տիտուր կողմը

«Մենք հենց սկզբից տեսնում ենք տեղական իշխանների այն նախանձը, որ ամբողջ հայոց պատմության ընթացքում գլխավոր պատճառն է դառնում այդ պետության կործանման, այդ ազգի թշվառության»:

Օտար պատմագրի այս վկայությունը անվերապահորեն հաստատում է և մեր պատմությունը: Նախանձը, որ բազմից մեր անկախության գարշապարից է զարկել, քանից հայ ժողովուրդի տունն ու պետությունն է քանդել:

Չան են տիսուր անփառունակ և ամոթալի մեր պատմության այս էջերը, ուր խոսվում է նախանձի դևու բռնված հայ թագակրի, մելիքի և սրանց գործերի մասին:

Քրքրեցեք ք մեր պատմությունը և պիտի տեսնեք, թե Արևելքի և ոչ մի բռնակալ այնքան չարիք չի պատճառել հայ ժողովուրդի դեմ, որքան իր մելիքի, իր իշխանի, իր թագավորի նախանձը:

Խոսեցք ք մեր պատմությունը, և պիտի համոզվեք, թե թշնամին Հայաստան է ներխուժել հաճախ այն ժամանակ, երբ իր նախանձու զիավորների շնորհիվ մեր ժողովուրդը ներքուստ պառակտված է եղել:

Այն, ոչ մի արտաքին թշնամի այնքան անգթորեն չի հարվածել մեր ժողովուրդին, ինչպես իր որոշ գործիչները:

Մատնություն, դավաճանություն, եղայրասպանություն, - ահա սև գործերը նախանձի, որի երեսից այնքան արյուն ու արցունք է տեսել հայ երկիրը:

* * *

«Ուկրի որդ»՝ այսպես է խոսում Աստվածաշունչը նախանձի մասին: Միշտ էլ թուլության ծնունդ՝ նախանձը չի կարողանում տանել ուրիշների բարիքը, հաջողությունը, փառը և զինվում է նրանց դեմ:

Եթե կա դեկավարների նախանձը՝ այլս ավելորդ են դառնում ժողովրդի բարձր առաքինությունները, նրա որդիների արիությունը, անձնվիրությունը, հայրենապաշտությունը:

Երբ մի ժողովրդի պետերը ղեկավարվում են նախանձի չար ոգով՝ այլս կարիք չկա, որ այդ ժողովրդի հայրենիքը ներխուժող թշնամին ունենա թվական, հոգեբանական և այլ գերազանցությունները։ Այն, ինչ որ չպիտի կարողանային կատարել թշնամու բանակները, կատարում է ինքնապաշտպանվող երկրի ղեկավարների չար նախանձը։

Հայ գենքի փառքն ու ողբերգությունը

Բարոյապես սնանկ է անհատը, երբ նրան պակասում է ազգային հպարտության զգացումը՝ ծնունդ ազգային ինքնաճանաչության, որն իր սնունդն առնում է մեր պաշտամունքից դեպի այն ամենը, ինչ որ գեղեցիկ է, վսեմ և հերոսական հայրենի պատմության մեջ։

Առանց այդ բարձր առաքինության բարոյապես պակասվոր է անհատը որպես մարդ և որպես անդամ որոշ հավաքականության։

Իր սրբազն պահն ունի իր ամեն մի օրը, երբ մտովին անհուն կարոտով սկսում եմ իմ պրատումները հայոց պատմության էջերի մեջ։ Քաղցրությամբ ոգեկոչում եմ նրանց, որոնք հոգեկան գեղեցկության, անդիմագրավելի արիության ու մեծագույն վեհության համբուրելի հետքեր են թողել հայոց աշխարհում։

Ոգեխառնվում եմ հայ զինվորին ու զորավարին, վերապրում նրանց գոռ հաղթանակները և կարոտով բաժանվում նրանցից իրենց ազնվացուցիչ ընկերությունը վերստին վայելելու ցանկությամբ։

Այսպես եմ սնուցում ազգային հպարտության իմ զգացումը։ Չտկարանալու համար՝ կատարում եմ իմ ամենօրյա խորհրդավոր զորահավաքը մեր պատմությունը զարդարող

հոգիների, ապա խոսեցնում ու լսում եմ նրանց: Եվ ասում են նրանք. «Գրեթե չմնաց ցեղ, ազգ աշխարհում, որ մեր բազկի ուժը զգար՝ պոռոտ բարելացին, հռոմեացիները կաշառող, աղվեսաբարո սասանյանները, բյուզանդացին նենզ, արարն ու սկյութացին ընչաքաղ, ալանները, քուշանները, կովկասյան լեռնականները ավարառու»: Այդ բոլորի և շատ ուրիշների հետ անհամար անգամ հարվածներ ու վերքեր փոխանակեցինք: Եվ հաճախ մեր բազուկը հաղթեց: Սակայն, քիչ անգամ մեր արիությունից լիուլի օգտվել կարողացավ մեր ցեղը, քանզի կար ընտանի թշնամին, ներքին թշնամին, որի վատություններին է պարտում հայոց աշխարհն իր դարերի քաղաքական խեղճությունը:

Մեր բազուկից՝ զինվորի և ռազմավարի, ավելի օտարն օգտվեց, քան հարազատ երկիրը: Եվ դրա համար էլ մեր քաջության հոչակը տարածվեց շատ հեռուները՝ մինչև Ասորեստան, Հռոմ, Հրեաստան և լեռները Կովկասի:

Տե՛ս, որքան շատ են մեր վերքերը՝ ստացված օտար հայրենիքների համար: Անպարտելի էր օտար քանակը, երբ նրա զենքի հաջողության համար, նրա կողքին կովում էր և հայր, կամ երբ դա առաջնորդվում էր հայ զորավարի կողմից:

Մասնավորապես պարսիկն ու հույնը չարաշար շահագործեցին հայ արիությունը – ազգեր, որոնց անկայուն գահերի համար հայ արիությունը հանդիսացավ որպես ուժեղ այուն: Մեզ զրադեցնելով իրենց արտաքին թշնամիների դեմ՝ այդ ազգերը մեր արիությունը ծառայեցրին որպես անխորտակելի պատվար իրար դեմ, մինչև որ մի օր էլ բաժանեցին մեր աշխարհը: Պարսիկն իր փառքի կեսից ավելին մեզ է պարտական: Խոշոր բաժին ունենք և հունական փառքի մեջ...

«Միշտ էլ ուժեղին պիտի պատկանի երկիրը»: Հովի այդ խոսքերով է ազգերին խրատում պատմությունը:

Ուժեղը ճշմարտորեն արժանավորն է, արին: Ոգու ուժն է ճշմարիտ ուժը: Ոգու ուժն էր, որ քանակորեն տկար Հելլադայի առջև ծունկի բերեց անծայրածիր Պարսկաստանը: Ոգու ուժն էր, որ Հռոմ քաղաքի ձեռքին դրեց աշխարհի ճակատագիրը: Այդ ուժն էր, որ Տիգրան Մեծի օրով Հայաստանը վերածեց մեծ թագավորության:

Ընկավ Հայաստանը, քանզի անմիաբանության չար ոգին մեր ժողովրդից խլել էր անօրինակ քաջությունից ազատորեն ու լիովի օգովելու կարելիությունը:

* * *

Արիությունը միակ ճշմարիտ կրոնն է՝ առանց որի ոչինչ արժեն կրոնները: Կեղծ է ամեն մի գրականություն, բարոյական, քաղաքական վարդապետություն, եթե ուժ և արիություն չի ներշնչում իրեն դավանողին: Դատապարտելի է ամեն մի դպրոց, եկեղեցի, կուսակցություն, որն արի և արիադավան չի դարձնում մարդը, որպես անհատ և հավաքականություն:

Կորցնելով իրենց արիությունը, այսինքն՝ իրենց առաքինությունները, ժողովուրդները կորցնում են նաև իրենց գոյության բարոյական իրավունքը:

Արիությունն է կյանքի ու պատմության անխվը շարժողը: Մեծ նկարագրեր, սրտեր, մտածումներ՝ արիության հարազատներն են, նրա արևի ճառագայթներն են:

Արիությունը կորցնելով՝ ժողովուրդները կորցնում են իրենց մարդկային կարողությունները և առաքինությունները անկաշկանդ կերպով զարգացնելու և կատարելագործելու կարելիությունը:

Անարի ժողովուրդները ընկնում են օտար լծի տակ, կորցնում իրենց անկախությունը, այսինքն՝ միակ հոգևոր

մթնոլորտը, որի մեջ միայն հնարավոր է ցեղերի առանձնահատուկ հանձարի փթթումը:

* * *

Քաջությունը երբեք չտկարացավ մեր ժողովրդի հոգու մեջ, մինչև մեր անկախության վախճանը, որից հետո հայ ձեռքը պիտի զրկվեր դարերով զենք կրելու կարելիությունից:

Հայությունը չգիտի իր պատմությունը, ինչպես և չգիտի օգտվել իր պատմությունից, ահա՝ իր դժբախտությունը:

Նա ծանոթ չէ իր հերոսական անցյալին, իր հիասքանչ դյուցազնականին, և դրա համար ել նա հավատում է ամեն ինչի, միայն ոչ իր սեփական բազկի ուժին. դրա համար ել իր ամբողջության մեջ նա անմարտունակ է և պարտվողական:

Նրա համար Ավարայրի Մամիկոնյանը ավելի սուրբ է, նահատակ, քան հերոս, ռազմիկ:

«Մեզ պես անռազմասեր ու երկշոտ է եղել և հին հայը, այլպես ինչո՞ւ պիտի կործանվեր մեր թագավորությունը», այսպես է տրամաբանում Օրվա հայությունը՝ մասնավորապես նրա առևտրապաշտ մասը:

Նա չգիտի, որ հայկական հարստությունները կործանվել են ոչ թե արիության պակասի շնորհիվ, այլ մեր ցեղի դեկավար տարրերի տարապայման երկպառակությունների և խոռվությունների երեսից: Ինքնակործան են եղել զրեթե մեր բոլոր թագավորությունները:

Նա ոչինչ գիտի իր ցեղի հնավանդ ռազմունակության և ռազմական մեծազործությունների մասին, և դրա համար ել նա անհավատ է դեպի իր բազուկը, անհոյս՝ դեպ իր ապագան: Դարերով հոգևոր շանթարգելի դեր է կատարել հայ քաջությունը հայոց աշխարհի համար, զինաթափելով ու չեզոքացնելով բոլոր տեսակի մահաբեր հարվածները: Եթե Հա-

յաստան արշավող թշնամի հորդաները եղել են ծովի ալիքները, ապա ինքնապաշտպանվող հայ արիությունը հաճախ հանդիսացել է որպես ծովափյա ժայռ, որին զարևնել և ցնել են արտաքին թշնամության հորձանքները:

Այո՛, Օրվա հայությունը չի ճանաչում իր դասական արիների համաստեղությունը: Իր անմեռ քաջերի պաշտամունքը նա չունի: Նա չի դաստիարակվում նրանց մեծագործություններով: Ահա՝ մեր դժբախտությունը: Եվ մեղավորը ժողովուրդը չէ, այլ այն տարրը, որի ջանքերով ինքնաճանաչության է բերվում ժողովուրդը: Մտավորականությո՛ նն է մեղավոր:

* * *

Մեկից ավելի անգամ դժբախտություն եմ ունեցել լսելու հայրենի պատմություն դասավանդող հայ ուսուցչին և խորապես ցավել եմ մեր աշակերտող սերունդի համար: Մեռելների մասին է խոսում մի կենդանի մեղյալ: Պատմությունը նրա համար անհոգի կմախը է և ոչ թե բարախուն սիրտ: Նա զիտի ցամաք անցքեր, թվեր, անուններ... այսքանը միայն: Նա միևնույն տրամադրությամբ է խոսում և՝ Տիգրան Մեծի, և՝ վեստ Սարգիսի մասին: Հպարտությունից չեն դողում, չեն լայնանում նրա ռունգերը, երբ պատմում է, թե ինչպես պարսից արքան, հայ սպարապետի (Սուշեղ Սամիկոնյանի) անօրինակ քաջագործություններից հիացած, ամեն անգամ, երբ զինու բաժակը շրբունքներին էր մոտեցնում, դժվարանում էր չրացականչել՝ «Ճերմակաձի՞ն զինի խմե»:

Ամորի զգացումը չի այրում նրան, երբ իր խոսքը խոռվասեր հայ նախարարների մասին է:

Մեղմ ասած՝ ստեղծագործ վերապրում չէ հայ ուսուցչին ավանդած պատմությունը, որովհետև իրեն պակասում է ազգային հպարտության նվիրական զգացումը:

Գերազանցորեն հայրենասեր – ահա՝ թե որպիսի մեկը պետք է լինի պատմության դասաստուն: Եթե այդպէս չէ, ասել է՝ նրա տեղը դպրոցը չէ. ասել է՝ նա բարոյապէս ազատ չէ ձեռքն առնելու մեր ցեղի կյանքի սրբազն գիրքը:

Նահապէտ, թագավոր, սպարապէտ

Հայ յկը, անմեռ փառքը իր ցեղի, այսպէս էր խոսում իր մարտիկներին.

«Յարմար վայրկյանին կը լարի փորձ որսորդն իր աղեղը և միշտ անվրեա ու մահառիթ է իր հարվածը»:

Մի սեղմ խոսք, որի մեջ խտացված է ոազմարվեստի ողջ զաղտնիքը: Յարմար վայրկյանին մահառիթ հարված – ահա թե ինչ է պահանջում իմաստուն ոազմագիտությունը:

Այսպէս, բնազդական ոազմագետ ու մարտավար է հայ նահապէտը, որի աննվաճ արիաստությունը այսպէս էր պատասխանում Ներովովի բանքերներին. «Որսորդի հեռաձիգ նետը պետք ունի ազատ և ընդարձակ տեղերի»: Ասել է՝ զիտի հայ ահավոր աղեղնավորը, թե ժողովուրդներն անկաշկանդ կերպով զարգանալու համար հարկավոր է երկու քան՝ հարաբերորեն ընդարձակ երկրամաս և քաղաքական անկախություն:

Ահա՝ և Արամը, որն իր ուխտն ունի. «Մեռնել, բայց չտեսնել օտարի պղծիչ զարշապարը հայ երկրի վրա»:

Նինոսք, դեռ անծանոթ հայ բազկի ուժին և նետի անվրեպությանը, հեղեղի պէս շարժվում է դեպի Հայաստանի սահմանները՝ իր աշխարհակալական ազահությունը հազեցնելու հանդուգն ցանկությամբ:

Արթուն է, սակայն, հայ նահապէտի աշքը, և ահա՝ սակավազոր, բայց արիաշունչ մի զորաբաժինով նա դիմավորում է

թշնամուն իր երկրի սահմանների վրա, արհամարհում է նրա բազմավորությունը, նետվում նրա վրա, խորտակում նրա ուժերը, և գերելով գոռող Մադեսին՝ քերում է Արմավիր, ուր նրա զանգը երկարե ցիցերով միտում է աշտարակի բարձր գագաթի վրա՝ առ ի խրատ Հայաստանի արտաքին թշնամիների...

Հավասար չափով հայրենապաշտ և ռազմիկ է հայ նահապետը: Ուխտի ուժն է նրա ուժը՝ մեռնել, բայց տեղի չտալ:

Խորտակելով Նինոսի գերադաս ուժերը, նա ոչ միայն խստիվ պատճում է հայ երկրի թշնամիներին, այլև իմաստուն դաս է տալիս հայության զալող առաջնորդներին, թե ինչպես պետք է ապահովել Հայաստանի անմատչելիությունը արտաքին վտանգի դեպքում:

Հայ նահապետը պիտի ուզենար ասել.

«Մահն ու թշնամին միշտ կ տեղի են տալիս մեռնելու մտքի հետ հաշտված ռազմիկի առջև: Ուխտեցե՛ք մեռնել, և ձեր ճակատից չպիտի ընկնի փառքի պսակը»:

* * *

Ահա՝ և հայ աշխարհակալը՝ Մե՛ծն Տիգրանը: Լսենք Պլուտարքոսին հայ մեծ ռազմիկի մասին, որ մինչև խոր ծերություն անձամբ էր դեկավարում իր բանակները:

«Հոռմեական ամենատաղանդավոր զորավարներն անգամ, թեև անհաշտ թշնամիներ, ընդունում էին, որ աշխարհի ամենահզոր և մեծ թագավորները Միհրդատ Պոնտացին և Տիգրան Հայն են»:

«Նա, Տիգրան Մեծը, այնպիսի ջարդ տվեց պարթևներին, – ասում է Պլուտարքոսը, – որ մինչև մեր օրերը ոչ ոք չի կարողացել գերազանցել հայերին»:

«Տիգրանի անձնավորությունը, – ասում է Դոլենսը, – կարող է մեզ ներկայանալ իբրև իր ազգի ամենաբնորոշ պատկերը: Նրա մեջ առավելությունները և պակասությունները արտահայտվում են մեծ ծայրայեղ չափերով: Որոշ դատավորների աչքում պակասությունները շատ դեպքերում գերակշռում են»:

Ո՞չ, ո՞չ, անարդար է օտարի այդ դատաստանը: Հայ աշխարհակալի թերությունները մեծության հատուկ թերություններն են: Որքան մեծ կարողություններ ու բոցավառություն ունի անհատը՝ այնքան ավելի գործունյա է նա, այնքան ավելի սխալներ է կատարում:

Ահա՝ և Արշակը, որը որպես նշանակ պոնտացիների դեմ տարած իր հաղթանակի Սև Ծովի եզրքում կանգնեցնել է տալիս մի քարե կորող և ապա արձակելով նետը՝ խորապես թաղում է նրա մեջ: Եվ օտարը տարիներով պաշտում է հայ բազկի թափը խորհրդանշող բոլորատեղ նիզակը՝ համարելով դա գերմարդկային զործ:

Այս դյուցազնին պիտի հաջորդեր իր աշխարհակալ որդին՝ Արտաշես Ա, որի բանակների մասին ասում է պատմիչը. «Երբ ամէնքը նետ արձակէին՝ արեւը կը մթազնէր, եւ եթէ ամէն մէկը քար նետէր՝ բլուր կը ձեւանար»:

Հպարտ էր, ուազմասեր և եռում էր աշխարհակալելու կրքով:

Ըստ Դիոտորոսի՝ մի մեծ երազ ուներ նա՝ նվաճել ողջ տիեզերը: Ահա՝ այդ կամքի տիտանը, որ սիրում էր հաճախ մտմտալ և աշխարհի ունայնության մասին պիտի բացականչեր մի օր՝ «Ավա դ փառացս անցավորի»:

Հապա Տիգրան թագավորացն, Կյուրոսի աշխատակիցը, որը փրկեց Պարսկաստանը Մարաց Աժդահակի սարսափից:

Հապա Վահա զն, որդին Տիգրան Մեծի, հայ Հերակլեսը, որն իր անօրինակ քաջագործությունների համար պաշտվում էր և վրաց ժողովրդի կողմից:

* * *

Մեծն Տրդատը, բարեկամն ու դաշնակիցն էր աշխարհակալ Հռոմի: Ըստ Կոստանդիանոսի՝ «Արևելքի ահեղանշան թագավորը»:

Նրան ճանաշում է հավիտենական քաղաքը, ուր նա դափնիով պսակված էր իր քաջագործությունների համար:

Դիոկղեստիանոսի օրով նա մենամարտել էր Գոթաց հսկայի հետ, հաղթել նրան և փրկել Հռոմի անունը: Հայերի քաջության հոչակը այնքան էր տարածված Հռոմեացիների մեջ, որ Կոստանդիանոսը խնդրում էր հայ թագավորից Հռոմ ուղարկել երեք հարյուր «հասակով և արիությամբ հոյակապ» հայ զինվորներ, որոնց պիտի նշանակեր որպես զահապահ, թիկնապահ և որպես առաջապահներ պատերազմի ժամանակ:

Այս մեծ հայր պատմության մեջ, իր գործերի հետ, թողել է նաև մի իմաստալի դարձվածք. «Մարդկային դրության բարձունքներում արդար է այն, ինչ որ ուժեղ է»: Նա պիտի ուզեր ասել և հետևյալը. «Եղե՛ք քաջ, և աշխարհի ամենաուժեղն իսկ պիտի վնատի ձեր զինակցությունը»:

* * *

Հայաստանի ամենանեղ օրերին էր, երբ բախտը հայ սուրբ հանձնեց Մուշեղին, որ խնկելի Մամիկոնյան էր՝ անզուզական որպես մենամարտիկ, ռազմավար և ասպետ: Հայ բազկի ուժին ծանոթ թշնամին եկել, տիրել էր Միջազգետքին և ավեր ու մահ էր սփռում մինչև Վասպուրական: Մուշեղին էր վիճակված չափվել նրա հետ:

Իբրև թոշուն ձիարշավ պլանում է թշնամին: Ահազին է նրա գեղարդը, բայց ոչինչ: Հայ բազուկը ճարտարությամբ հետ է մղում հակառակորդի առաջին հարվածը և ապա, անցնելով հարձակման, շանթահար գետին է փոռում թշնամուն: Հաղթական է հայոց զորքը Մուշեղի գլխավորությամբ: Մուշեղի համբավը փառքի թևերով տարածվում է մինչև Ասորեստան, ուր օտար ժողովրդի հիացումը պողովատիկ⁵ գրչով գծագրում է Մուշեղի պատկեր՝ հայ սպարապետը երիվարի վրա և հոնը իր ոտքերի տակ: Այս հերոսին էր վիճակված Պապ թագավորի օրով Հայ Երկրի ամբողջությունը վերականգնելու ճիգեր կատարել: Այդ իսկ նպատակով նա վերակազմում է Հայաստանի գիննորական ուժը և վերապրեցնում հայ գենքի հմայքը: Նա է սանձահարում և հնազանդության բերում Հայաստանի ծայրագավառները: Զորահանդես է, և ահա՝ թագավոր և կաթողիկոս օրինում են Մուշեղի բանակը: Այլևս պարսիկների սարսափն է Մուշեղը:

Սհա և Զիրավը, ուր իրար են մաշում հայ և պարսիկ սրերը: Հայ սպարապետի քաջությունը այստեղ, այս անգամ էլ հոմանիշ է հաղթության: Մեծ է հայոց հաջողությունը, և երախտագետ ժողովուրդը Զիրավի հաղթության ժամը կոչում է «ժամ Մուշեղայ» և այդ մեծ ժամը, որն ըստ մեր պատմիչների, իրավունք ուներ Արտաշեսի և Տիգրան Մեծի շարքը դնելու իրեն, բայց մնաց մի համեստ սպարապետ, որ մի օր պիտի զարնվեր հայ նախանձից:

Վարագդատ թագավորը, իր պալատական քուներից թելադրված՝ ընթրիքի է հրավիրում մեծագործ Մամիկոնյանին և սպանել տալիս դավադրաբար:

⁵ պողովատէ

«Ի վերայ բազում իմոց վաստակացն արյան և քրտան այս
հասուցումն եղավ ինձ»,- ասում է հոգով դառնացած սպա-
րապետը, ապա ցավ է հայտնում, որ չի մեռնում ձիու վրա:

Այսպես, եղբայրասպան ձեռքից էր ընկնում նա, որն իր
բոլորանվեր անձն էր դրել իր երկրի շենության ու ապահո-
վության համար:

* * *

Ահա՝ Մանվել Մամիկոնյանը:

Նա ունի գերազույն իշխանության նշաններ՝ սամույր, ոս-
կե և արծաթե զարգմանակ⁶ և մեծամեծ արծվանշան վրան-
ներ ունենալու իրավունք: Մի մտասնեռում ունի այս մեծա-
նուն հայ սպարապետը՝ վերականգնել Արշակունիների թա-
գավորությունը: Ահա՝ թե ինչու նա պիտի քշեր պարսկական
զորքերը Հայաստանի սահմաններից դուրս և վերացներ
պարսկական մարզպանությունը: Պարսկաստանը, սակայն,
չի ուզում հաշտվել ստեղծված դրության հետ և Հայաստան է
մտցնում մեծամեծ բանակներ: Ահա՝ այդ կոհվներն էին, որ
պիտի աճեցնեին Մանվելի փառքը:

Միայն երկու բյուրյակներով նա աննախընթաց հաջո-
ղությամբ ջարդում է թշնամու մեծամեծ բանակները: Նրա
նվիրական սրի վրա երեք պարսիկ զորավարների արյան
հետքերը կան:

Վերջին անգամ այդ ծեր առյուծը չափվում է հայ հայրենի-
քին այնքան՝ չարիքներ հասցրած Մերուժանի հետ: Ճակա-
տամարտի ժիորի մեջ սպարապետը փնտրում է հայ դավա-

⁶ Մաղավարտի զարդ, լանջազարդ, որ կրում էին թագավորները:

Ճանին: Բայց իզուր. չկա, չի երևում ուրացողը. իր նշանները նա տվել է կրելու իր մի զինվորին և ինքը կուում է որպես սոսկական զինվոր: Հայ սուրբ դիակի է վերածում և՝ Մերուժանի շքանշանները կրողին: Դարձյալ իզուր. դավաճանը չէ սպանվածը: Վերջապես, մատնվում է հրեշը: Մանվելը ճանաշում է նրան ձի նստելու եղանակից և հարձակվում նրա վրա: Ուժեղ է բախումը, և ահա երկու ախոյանները վայր են գլորվում ձիերից: Այդ վայրկյանին վրա է հասնում Բաբիկ Սյունին և կտրում ուրացողի գլուխը: Վերստին պարսից զորքերի բաժինն է խուճապը, կոտորածը, փախուստը...

Այդ փառահեղ օրից հայոց աշխարհի վրայով խաղաղ տարիներ են անցել, և ահա հայությունը՝ ծերացած: Դառնորեն լալիս է մեծ սպարապետը, որ մեռնում է կովից դուրս: Ա՛հ, նա, որ երազում էր արծվի իր աշքերը փակել մի զոր ճակատամարտում, հայոց զորքերի հաղթական աղաղակների մեջ, այժմ հոգեվարում է անկողնում: Հայ հսկան՝ ապավենը հայոց աշխարհի, բիբլիական պարզությամբ մերկացնում է իր մարմինը իր մահիճը շրջապատողների առջև և ցույց տալիս պատվո իր վերքերը՝ ստացված հայ երկրի անկախության և փառքի համար:

Նա թողնում է իր անարծայթ կտակը. «*Անուն քաջության յերկրի թողուք և ամեննեին մահվանէ մի երկնչիք*»:

Վարդան

Վայրկյաններ կան, աստվածային պահեր, երբ անհատն ավելին է, քան սոսկական մարդ, օրինակ՝ երբ նա համոզված է, որ իր առնելիք հերոսական խոյանքի ժամանակ շանթահար պիտի լինի, պիտի զարնվի մահից, բայց և այնպես առնում է իր վերջին թոհչը: Այս, այսպիսին այլևս ավելին է քան մարդ:

Այսպիսիներից էր Ավարայրի Վարդանը՝ խնկելի առարկան իր ժամանակի հայության հիացումի ու սիրո:

Արդար է, որ Վարդանի մասին մտքի զինովությամբ խոսի Ալիշանը: «...Եվ երբ մեծամեծ ոսկեփայլ զալարուն և անզալար պղինձներն լայնարդուր բերաններն յերկինք շտկած՝ իբրև յետ երկան հառաջանաց՝ հայկական պատերազմի եղանակը հնչեց, ո՞հ, բոլոր բանակն, գետին ու լերինք թնդալով դոփելով որոտացին. Փա ոք հայոց սուրբ սպարապետ Վարդան քաջ»:

Հայոց ընդամենը վեց բյուրյակ զորք դյուցազնի գլխավորությամբ ճակատ է հարդարել պարսից յոթնիցս առավելություն ուժերի դեմ: Այս անզամ հայ ոազմիկը հազած է և հավատքի զրահ: Այստեղ էլ թշնամու կողմն է թվական գերազանցությունը, բայց ոչի՞նչ: Զինակցած են հայ խաչն ու նիզակը: Հայը մեռնել գիտի, և ահա սկսվել է տերևաթափը պարսից սվինների անտառում: Բայց, անե՛ծք դավաճանին, պարսկասերների կուսակցության պետի դեկավարության հանձնված չորրորդ հայ զունդը անսպասելիորեն անցնում է թշնամու կողմը՝ հաջողության նժարը թեքելով անարի թշնամու կողմը: Եվ հայ ժողովրդի հետ ողբում է նաև պարսից արքան՝ հիշելով հայ ոազմիկի անլուր քաջազրությունները «ի վերայ աշխարհին արյաց»:

* * *

Ավարայրից իսկ հետո հայությունը անխոս հայտարարում էր իր հարևաններին՝ «տակավին անխոնարհելի է իմ բարկության սուրբ», քանզի հերոսական ամեն մի մահ աշխարհ է բերում նոր հերոսներ, քանզի Վարդանին հաջորդել էր իր եղբորորդին՝ Վահանը, որն իր ոազմավարական վար-

պետությունների համար հիացող ու պաշտող ժողովրդի կողմից Գայլ անունն է ստացել:

Վահան, Աշու Երկաք, Բաբգեն Սյունի, Գևորգ՝ Երկաքի զինակիցներից, Դավիթ Կուրապաղատ, Վասակ՝ Սմբատ Բ.-ի զորավարը – ահա փաղանգը հայ պարտիզան ռազմիկների, մեկը մյուսից կայծակնաշունչ, պատերազմափորձ և արի. բոլորն էլ ծանոթ սակավ ուժերով մեծարիվ բանակների դեմ հաղթական կանգնելու աստվածային արվեստին. բոլորն էլ մահվան հետ կանխածանոթ և անմահացած՝ իրենց քաջագործություններով:

Պարսից սպառազեն բազմությունները հեզնող Վահան Սամիկոնյանը մի օր անսպասելիորեն պաշարվում է Դվինում: Չուզելով պատճառ դառնալ քաղաքի դժբախտությանը՝ հայ ասպետը դուրս է նետվում քաղաքից, Ճեղքում պարսից զորաշղթան և անցնում Շտղագոմ զավառը: Թշնամին նրան պաշարում է և այստեղ, բայց իզուր: Անընկճելի և հնարազետ է հայ ռազմիկը: Բահ ու բրիչներ տալով զյուղացիների ձեռքը, նրանց բերում շարում է իր զորամասի գրաված դիրքերի վրա և ապա մի բուր կտրիճ պարտիզանների հետ թևանցի դիմելով՝ շանքի պես ընկնում է պարսից զորքերի վրա, խուճապի, խոռվության ու ջարդի մատնելով թշնամուն:

Մի ուրիշ անգամ այդ օրինակելի պարտիզանը Շապուհի զորքերը հանկարծակիի է բերում երեք տասնյակ ուխտակիցներով միայն՝ այնուհետև մնալով ահն ու սարսափը պարսից զորավարների, որոնք դրդում են նրա անունից անգամ:

* * *

Ահա՝ և երկարե ռազմիկը, Աշոտ Բ-ը, որ երկու հարյուրակ հրոսակներով իր խոլական⁷ թոփքն է առնում Շամշուդէ բերդի դեմ, որի պաշտպանությունը հանձնված էր հազար բերդապահների: Կայծակի արագությամբ նա խորտակում է թշնամու ասպարաֆիակ ճակատը և սեպաձև թաղվում նրա ջոլիրների⁸ մեջ: Շատ քչերին է հաջողվում փրկել իրենց կաշին:

Մի ուրիշ անգամ երկու հարյուր ռազմիկներով նա դուրս է գալիս թշնամու ութ հազարի դեմ և «իբրև հողմ» փոթորկում, ցանուցրիվ տալիս թշնամու զորամասերը, դափնեպսակելով հայ պարտիզանի ճակատը: Երկարն իր ուխտակիցներն ունի, որոնցից մեկը գործում է Գեղամա լճի ափերում: Գևորգն է դա, որին մի օր հանկարծակի է բերում հազարացիների⁹ մի հազարյակ: Ոչինչ, կտրիծ հայը, թող որ միայն երկու տասնյակ առձեռն զինակիցներ ունի, չի տատանվում ձիարձակ նետվելու թշնամու վրա և փախուստի մատնելու նրան: Այստեղ է հայ արիությունը չի հարցնում թշնամու թվի մասին:

Կա և Թովմա Արծրունու կողմից փառաբանված Գուրգենը՝ որդին Վասպուրականի իշխանի, որը հազարի չհասնող իր զորագնդով ջարդում է Բուղայի մեկ ու կես բյուրյակ ուժերը:

Նույնը Սպեր գավառում չորս տասնյակ պարտիզաններով պարտության է մատնում հունական մի հազարյակ: Նույն զորավարը զարմացած մի բուռ հայ կտրիճների անօրինակ հերոսությունից՝ այդ մասին տեղեկագրում է Սյունաց Միքայել թա-

թագանցը, Տ 1915-ի մայ նոյ

⁷ կատաղի

⁸ բազմություն, խումբ

⁹ Արաբների հնացած անվանումը:

գավորին: Գուրգենի ձեռքը դրված հայ սրի ուժը զգում են և տաճկները: Հայ կտրիճից ծեծված ու փախուստի մատնված տաճկի զորքը, օրեր անց կրկնում է իր հարձակումը հայերի դեմ, բայց վերստին ջարդն ու պարտությունն է լինում իր բաժինը:

Բուղան լսելով հայ արիության տարած այդ նոր հաղթությունների մասին՝ փոխում է իր քաղաքականությունը և սուսեր, գոտի և արարական երիվար ուղարկում Գուրգենին, կարգում է նրան իշխան: Այսպես, հայ արիության գնով է ձեռք բերվում և Վասպուրականի ժամանակավոր խաղաղությունը:

Մեր դասական պարտիզանների փայլուն համաստեղությունից է և Բարգեն Սյունին, որը Սյունիք ներխուժող արաբական չորս հազարից անց զորագունդը խապառ ոչնչացնում է երկու հարյուրակ պարտիզաններով: Դավիթ Կուրապաղատը, որ տասնապատիկ նվազ ուժերով աննախընթաց հաղթություն է [տանում] Ապահունիքում բանակած արաք հարյուր հազարից անցնող զորքերի դեմ:

Վասակը՝ Սմբատ Բ.-ի սպարապետը, լսելով սկյութացվոց ներխուժման մասին, որոնց ալիքը մոտենում էր Բջնի բերդին, սակավաթիվ զորքով դուրս է գալիս նրանց դեմ:

Տեսնելով սկյութացվոց անհաշիվ ու խառնախորիվ բազմությունը, հայերը վճռում են առաքինանալ կռվում: Եվ զորին են անցնում «որպես գայլ ի մեջ այծյաց»: Թշնամու շարքերից դուրս է նետվում մի քաջ ախոյան, որին յուրայինները, «Յորք գայլ» էին կոչում՝ իր ուժի և հանդգնության համար, և առաջ է խաղում որոտալով «որպես սև ամպ»: Բայց փառ հայ սպարապետին և իր պողովատ թուրին. սկյութացի հսկան փոփում է գետին, իսկ զորքը սարսափով բռնված փախչում է Հայաստանից:

Ահա մեկը մեր քաջանուն Աշոտներից, որի արիական շարժուձեի մասին չի կարելի խորհրդածել առանց հիացումի:

Աղոթքի ժամն է, և հայ ռազմիկը Աստծո հետ է խոսում: Աղոթողի դրության մեջ թշնամին պաշարում է հայ զորականին, բայց անկարող է լինում խանգարել նրա խոսքն ընդ Աստված: Նա լուր է, բայց դուք լսում եք նրա խոսքը՝ իմն է հաղթությունը, քանզի «ես նոր իւղով օծուեցայ»:

Հավատքի գրահով զինված հայ մարդը անխոռվ վերջացնում է իր աղոթքը և ոտքի է կանգնում՝ թշնամու հանդգնությունը պատմելու վճռականությամբ: Որպես փորձ[առու] ռազմավար՝ նա իր հարվածներն նախ ուղղելով թշնամու զիսավորների դեմ՝ գետին է գլորում նրանց, որից հետո ջարդի և փախուստի է մատնում նրա անտիրական զորախմբերը:

Ահա՝ մի ուրիշը մեր Աշոտներից՝ Վասպուրականի իշխանը, որի զորամասի վրա Տարոնի դաշտում անսպասելիորեն հարձակվում է արաբական հսկայաթիվ այրուածին: Բարձրանում է հայ առյուծի մոնչյունը, և նրա զորքը որպես պողպատե պատնեշ ցցվում է թշնամու հեծելազորի դեմ: Կորցնելով իր աջը՝ հայ իշխանը գործել է սկսում ձախ ձեռքով: Մերթընդմերթ լսվում է Աշոտի հուսատու կանչը և հայ զինվորները, կատաղությամբ զինով, առաջանում են որպես զնշակոր ու շարժուն պարիսպ: Ահավոր է, անհավասար զիրկընդիսանն կոխվը: Ահա՝ մեկ էլ վերջին անգամ բարձրացավ վիրավոր առյուծի մոնչյունը, մի վերջին ուժ հանդուզն գրոհ ևս, այլս մենակ են հայերը կովաղաշտում, քանզի խելակորույս փախչում է թշնամին՝ իր մեռելները կոխսկոտելով:

Ահա՝ արի արանց մի այլ փաղանգ, որոնց քաջագործություններից այնքան օգտվել են օտարները. Բարիկը՝ Անդոկ իշխանի որդին, Դրաստամատը, Աշոտ Արծրունին, Սմբատ Բագրատունին, Զորավար Վասակը և այլն:

Հոները, որոնք իրենց ձիերի թամբերի տակ եփում էին միսը, նեղն էին դրած դուռն ու երկիրը: Այդ բարբարոսների

շարքերից առաջ էր նետվել Հոնանդուր անունով մեկը և ասպարեզ էր կարդում¹⁰ պարսից թագավորին: Անհնարին բարձր էր հասակը հսկայի: Իր ահեղատիա տեսքով ու սպառագինությամբ նա զարհուրանք էր մտցրել պարսից ու մարաց զորքերի մեջ: Նայ նախարարների խորհրդով Շապուհը Հոն հսկայի դեմ է հանում Սյունյաց Բարիկին, որը պարսից արքունիքում բազմիցս աչքի էր ընկել իր քաջազործություններով: Ակսվում է մենամարտը և հայ քաջազնի միասայրի սուսերը գետին է փոռում «վիշապազոր» հյուսիսականին:

Այս, հայն է, այստեղ է հայն է, որ փրկում է կյանքը, երկիրը, փառքը օտար վեհապետի: Ի վարձ իր այդ ճակատագրական քաջազործության՝ Բարիկը ստանում է իր հայրենական տերությունը՝ Սյունյաց Աշխարհը: Քաջ հորը պիտի հաջորդեր իր որդին՝ քաջաց նվիրակ Գրիգորը:

* * *

Գիտենք, որ հայ արիությունն էր, որ հանձին Տիգրան թագավորազնի՝ Աժդահակի բռնությունից փրկել էր Պարսկաստանը, իսկ տիրասեր Դրաստամատի միջոցով պարսկաբուշան¹¹ պատերազմում ազատել էր պարսից արքայի կաշին վերահաս վտանգից:

Ահա՝ օտարի փառքն աճեցնող մի այլ դյուցազուն՝ Աշոտ Արծրունին, որ զրկված իր հայրենի երկրից՝ պահվում էր Ամիրապետի արքունիքում: Տաճիկներն ապստամբել են արաք

¹⁰ Մենամարտի էր կանչում:

¹¹ Պարսկաքուշանական պատերազմ՝ պատերազմ պարսիկների և քուշանների միջև: Քուշանները հայկական աղբյուրներում հիշատակվում են նաև որպես հեփթաղներ:

տիրապետության դեմ: Ամբարապետի որդի Մուսեն, իր հետ առաջ Աշոտին, շարժվում է ապստամբների դեմ: Նա խոստացել է հայ իշխանին վերադարձնել իր տերությունը, եթե հաջողությամբ պաակվի իր արշականքը: Հիվանդություն ձևացնելով՝ հայ քաջը սկզբում չի մասնակցում ճակատամարտին, մինչև որ արաբների դրությունը դառնում է սպառնական, որից հետո աշտանակելով իր երիվարը, խրախուսի խոսքերով նա դառնում է հայ ռազմիկներին. «Հապա՛, հայոց քաջեր, այժմ թող ճանաչեն մեզ և մեր արիությունը»: Գործի է սկսում հայոց ազատագունդը ու ժամեր հետո բախտը իր վճիռն արձակում է ի նպաստ արաբների:

* * *

Ահա՛ և Սմբատ Բագրատունին, որ բախտորոշ ծառայություններ է կատարել պարսից արքունիքին: Մենամարտելով նա սպանել է հեփթաղների արքային՝ աճեցնելով պարսից փառքը: Թշնամիների չարախոսություններից տարված, պարսից հիմար թագակիրը մի օր երախտաշատ հայի վրա բաց է թողնում գազաններ: Հայ կտրիճը զարկում, սպանում է արջը, բռնելով եղջուրներից սպանում է ցուլը: Բռնելով առյուծի ականջներից՝ հեծնում է նրան: Քաջության այդ հրաշախառն գործերը նա կատարում է մի օրվա մեջ և վերստին մեծարվում անհաստատ արքայից:

Հասակով բարձր, տեսությամբ գեղեցիկ և անասելիորեն քաջ է հայ զորականը: Անտառներից անցնելիս երկու ձեռքով նա բռնում է ծառի ճյուղերը և ոտքերով բարձրացնում ձին: Սմբատի քաջությունը անթառամ դափնիներ է խլել Վարդանակերտի ճակատամարտում, որն այնքան դրվատել են հայ պատմիչները: Այս կովում իսմայիլացիները թվապես գերազանցում էին հայերին գրեթե տասն անգամ, բայց և այնպես

հայերը անմահ Բազրատունու առաջնորդությամբ ջարդում են թշնամու զորքերի մի մասը, իսկ մնացած ուժերը հալածական առնելով թափում են Երասխը:

* * *

Ստոր խաբեությամբ պարսից արքունիքն է կանչված Վասակ Զորավարը՝ ծանոթ հերոսը պարսկահայ երեսնամյա պատերազմի:

Շապուիը: – Աղվե՛ս, դո՛ ի էիր, որ այսքան տարի կոտորում էիր արյաց զինվորներին: Այժմ դու կսպանվես աղվեսի պես:

Վասակը: – Մի ժամանակ առյուծ էի քեզ համար, այժմ ես աղվես դարձել: Քանի որ Վասակն էի, հսկա էի, մի ոտս մի սարի վրա էի դրած, մյուսը՝ մի ուրիշ սարի վրա: Երբ աջ ոտիս վրա էի հենվում, աջ ոտքը էր մտնում գետնի տակ, իսկ երբ ձախ ոտիս վրա էի հենվում, ձախ սարն էր գետնի տակ անցնում:

Շապուիը հետաքրքրվեց իմանալ, թե այդ ինչ սարեր են, և Վասակը բացատրեց, թե մեկը ինքը Շապուին է, մյուսը հունաց թագավորը: Ճշմարտությունն էր, որ հայ զորավարի շրունքներով պատասխանում էր պարսից զահակալին:

Հայ արիությունն էր, որ դող ու դեղնություն էր պատճառում երկշուտ արքային, որը չպիտի հապաղեր հրամայելու, որ խաբեությամբ մորթեն թակարդված իր հակառակորդին:

* * *

Հապա Անի քաղաքի ամազոնուիհի⁷ն՝ հայրենանվեր ու արիասիրտ Այծյամն, որ առաքինանում էր բերդաքաղաքի պարիսպների վրա. առնացի հայուիին, որը Անիի պաշարման ժամանակ, բերդի պարիսպի վրա բարձրացած՝ քարեր գլորելով ի դերև էր հաւնում թշնամու ներխուժման փորձերը,

որն իր և հայ ռազմիկների կրծքերից դուրս էր քաշում արագացիների նետերը և վերադարձնում էր թշնամուն...

* * *

Երկարե՞լ: Ի զո՞ւր: Մե՛ծ է փաղանգը մերազնյա արիների, քաջերի և հերոսների, որոնց փառքի չափ, ավա դ, մեծ եղավ և իրենց ապրած ողբերգությունը: Մեկի քաջությունից օգտվեց օտարը միայն, մյուսն իր արիությունն սպառեց յուրային-ների դեմ, երրորդը՝ կարելիություն չունեցավ Հայաստանին ի սպաս դնելու իր բովանդակ ուժերը:

Այս և այլ պատճառներով շատ քերի անվան և գործերի հիշատակն է պահել հայոց պատմությունը: Հայը որպես զինվոր և զորավար ճակատազրական դեր է խաղացել պարսից, մարաց, հունաց, թաթարաց, արաբացվոց, բուղարաց և այլ օտարազգի բանակների մեջ: Եվ օտար պատմիչները, իրենց ցեղի փառքին նախանձախնդիր, հայ հերոսության մեծագործությունները վերագրել են յուրայիններին կամ էլ վասորեն գրել «ի ջուր մոռացության»: Հայկան Վարդանը Բյուզանդիոնի հայազգի Չմշկիկ թագավորի զորապետը, որի բազկի ուժը քանիցս զգացել են Թրակիան ասպատակող թուրքը, ոռուսը, բուղարը, հույն պատմիչների կողմից պիտի վերանվանվեր Վարատաս:

Վեցերորդ դարում, Հուստինիանոսի օրով հօգուտ հույների նշանավոր քաջություններ է ցույց տվել Ներսես Հայկացունը: Իններորդ դարի սկզբում հույների համար գործում էր Մանվել Մամիկոնյանը:

«Ես չեմ կարող,— ասում է Գ. Շլումբերգերը,— լուրջամբ անցնել, որ Բյուզանդիոնի ամենամեծ զինվորական կայսրերից շատերը հայկական ծագում են ունեցել: Բյուզանդական բանակի պատմությունը լի է հայազգի նշանավոր զորավար-

ների անուններով։ Կրկնում եմ, որ ես ուզում էի միայն մի քանի խոսք ասել հայ ազգի պատերազմական հնավանդ արժանիքի մասին, և որ ուրիշներին եմ թռղնում ասել, թե այնքան փայլուն հատկություններով օժտված այս ժողովուրդն ինչե՞ր է արել ժամանակին՝ արվեստների և գրականության աշխարհում։

Հայն իր արիությամբ ճամփա է բացել և դեպի բուլղար գահը։

«Ծագումով նրանք Դերջանցի հայեր էին, որոնք Վասիլ կայսեր վարձու բանակների կողմից բերվել էին Մակեդոնիա՝ բուլղարների դեմ պատերազմեցնելու նպատակով։ Հարմար առիթի նրանք խույս տալով հույն կայսրից՝ անցան պուլկար թագավորի կողմը, որ Հուսկյուացի էր ու իրենց քաջագործությունների ու հերոսությունների հետևանքով կարողացան շուտով բարձր աստիճանների տիրանալ», – ասում է Պրոֆեսոր Կացարովը։

Սրանցից մեկը մի օր պիտի բազմեր բուլղար գահի վրա, Յար Սամվել անունով։

«Միհրդատի բանակներում հետևակ նետաձիգները, որոնք զլսավորապես Փոքր Հայրից էին հավաքվում, ծովի թե ցամաքի վրա աշքի ընկան իրենց ճարպիկությամբ և քաջագործությամբ։ Սուլլան այնքան գնահատեց սրանց արժանիքը, որ Դարտանի դաշնագրության մեջ (Քերոնիայի Ճակատամարտից հետո, 85-ին) մի կետ մտցրեց, որով Միհրդատի հանձնված պատերազմական նավերը, պետք է իրենց նետաձիգներով միասին լինեին»։

Արաք տարեգրերը խոսում էին Յարմուքի ճակատամարտում¹² Հորդանանի ափերի վրա հայ աղեղնավորների ցույց տված ճարապիկության ու արիության մասին, նրանց գործը անվանելով «գործ կուրության», քանզի հայերը սպանում են յոթը հարյուր արաք կտրիձներ՝ բոլորին կ աչքերից զարնելով:

Թաթարաց պատմության մեջ կարդում ենք, թե Հալավուն խանը շատ էր սիրում հայոց և վրաց գորքերը իրենց նշանավոր քաջության համար: Այդ ցեղի գորազլուխներից Բաշուն, իր գրեթե բոլոր հայությունները տարել է հայ և վրացի զնդերի շնորհիվ, որոնց գործածում էր որպես առաջապահ:

Թաթարները հարձակվում են Իկոնիայի վրա: Խիյաթեղին¹³ գորավոր Սուլթանը հարյուր հազար զորքով դուրս է զալիս թշնամու դեմ: Թաթարական բանակի մեջ է մեծն Վահրամի որոին (Գազի իշխանը), որը հայ և վրացի ազատագներով ջարդում է Սուլթանի բազմահազար բանակի աջ զորաքեր և վճռում ճակատամարտի բախտը:

«Մանավանդ Շուրինյանների օրով, – ասում է Շլումբերգերը, – Խաչակիրների ժամանակ, Փոքր Հայաստանի թագավորությունն վիթխարի նեցուկ է հանդիսացել Արևելքի Ֆրանկ իշխանություններին, Անտիոքի իշխանին, Երուսաղեմի և Կիպրոսի թագավորներին, Հալեպի, Դամասկոսի և Կահիրեի մահմեդական իշխանների դեմ նրանց մղած անվերջ կրիվներում: Ուրիշներին թողնելով պատմել զրպարտված հայ ազգի հոյակապ գործերի մասին քաղաքակրթության, արվեստնե-

¹² Ճակատամարտը տեղի է ունեցել Բյուզանդիայի և Արաքական խալիֆարի բանակների միջև 636 թ. Հորդանան գետի վտակ Յարմուկի հովտում:

¹³ Խիյաթ-էդ-դին

րի և գրականության զանազան ասպարեզներում՝ ևս կուզեի մի քանի խոսք ասել, թէ ինչ էին հայերը զինվորական տեսակետով միջին դարերում»:

«Potentissimus, ամենազորավոր թ», – ահա՝ պատվանունը, որով լատին իշխանները իրենց աղաջավորների բերնով դիմում էին Թորոսին՝ Նուրեղինի դեմ դուրս գալու համար:

«Քրիստոնյա եկեղեցու և հանրապետության հանդեպ հայ ազգի ուրիշ արժանիքների մեջ կա մեկը, որ վստ է և առանձնապես հիշատակելի. դա այն է, որ, երբ ժամանակին քրիստոնյա իշխաններն ու քանակները զնում էին ազատելու Սուրբ Երկիրը, ոչ մի ազգ և ոչ չէ մի ժողովուրդ ավելի արագ և ավելի եռանդով, քան հայերը, չփութաց նրանց օգնել մարդկանցով, ձիերով, մթերքով, խորհուրդներով. այդ սրբազն պատերազմում նրանք քրիստոնյաններին օգնեցին իրենց բոլոր ուժերով, ամենամեծ արիությամբ ու հավատարմությամբ»:

Ահա՝ և Ժան դը Մորգանի կարծիքը. «Կիլիկիայի հայերին մենք պարտական ենք մոտ վեց դարուց ի վեր, ուստի և այդ պարտքը ավելի նվիրական է... Երբեմնի հզոր այս ժողովուրդը հոռվմայեցիների, բյուզանդացիների և պարսիկների հետ վարվում էր այնպես, ինչպես հավասարը հավասարի հետ»...

Ահա՝ հայը, այդպես էր հին հայը, որի մասին սիրում եմ հաճախ գրեթե արքեցուցիչ քաղցրությամբ կրկնել Խորենացու ոսկեղինիկ խոսքերը.

«Ի մեջ պատերազմաց իբրև հուր ընդ եղեցն ընթանային տիրասեր ազգն Մամիկոնյան»:

Բնազրական ռազմիկ էր հին հայը, եզակի զինվոր մինչև իր ծերությունը: Իբրև շանթ, անսպասելիորեն ընկնել թշնամու վրա՝ այդ էր հին հայի ռազմավարական ձևերից ամենամշակվածն ու սիրելին: Հավասար ուժերով և ոչ մի ժողովրդի է հաջողել արգելել հայ արիությունը իր ճամփու վրա, իր խո-

յանքների ժամանակ: Նա զիտեր մեռնել՝ ահա՝ իր ուժը: Արագահաս էր ու մահացու իր հարվածը, շանթահար, արյունընծածա և փառունակ իր մահը: Գոռող էր, ինքնահարգ և պատկառազդու: Փա ոք, փա ոք հայ դասական հերոսականին, որը վերապրեցնելով միայն՝ հայությունը պիտի կարողանա անկախորեն պահել իր տեղն արևի տակ:

* * *

Զիտե՛ս, հա՛յ մարդ, չզիտե՛ս ցեղիդ պատմությունը, ասել է՝ չզիտես ժողովրդիդ ապրած ողբերգության պատճառները. ասել է՝ չզիտես, թե ինչումն է նրա ուժն ու տկարությունը, ասել է՝ աղետալիորեն քեզ պակասում է ցեղային ինքնաճանաշությունը՝ մեկը և ամենահուսալին այն փարատիշներից, որոնցով պետք է կրվել պարտվողականության ախտի դեմ, որն այսօր մեզ որպես ազգ սպանելուց առաջ աշխատում է նախ ծիծաղելի դարձնել մեր ահավոր ողբերգության մեջ:

Միրի՛ թ պատմությունը:

Վ ՑԵՂԱՅԻՆ ԲԱՐՈՅԱԿԱՆԸ

Մեկ էլ բանանք մեր ցեղի կյանքի գիրքը, ճանաչենք մեր ժառանգական բարոյական թերությունները՝ մեր ժողովրդի բաղաքական խեղճության ներգործոն պատճառները հասկանալու համար:

Պատմությունը ասում է.

– Իր գոյության ձիգ տարածության վրա չի եղել մի դեպք, որ հայությունը իր բովանդակ բարոյական և նյութական ուժերով ծառացած լիներ թշնամու դեմ՝ արտաքին վտանգը զինաթափելու վճռականությամբ: Հայաստան ներխուժող թշնամին

Երբեք իր դեմ չի տեսել բովանդակ հայությունը միացյալ ձակատով՝ արտաքին աղետը հետ մղելու վճռղականությամբ: Թշնամին միշտ է ոտք է դրել Հայաստանի հողի վրա հայկանքի այն խառն ու խոռվ շրջաններում, երբ մեր ցեղի քաղաքական ձակատագիրը վարողները գրաղված են եղել ներքին կոփիներով: Երկպառակության ախտը հաճախ և հաճախ ի դերս է հանել մեր ցեղի դասական քաջությունը: Երբ մեր արիությանը միացած չեն եղել մեր միաբանությունը՝ միշտ էլ չարաշար պարտությունն է եղել մեր բաժինը: Իսկ երբ նախարար, իշխան, թագավոր եղել են հաշտ ու համերաշխ՝ միշտ էլ հաղթել է թևաբաց արծիվը հայոց: Այն բոլոր ժողովուրդներից, որոնք բարեկամաբար, թե որպես թշնամի, ոտք են դրել հայ հողի վրա, ոչ ոք արիությամբ չի գերազանցել հային: Օտարը Հայաստանում հաջողություն է ունեցել ավելի որպես աղվես, քան առյուծ: Հայաստանը որոշ ժամանակաշրջաններում ավելի հայից է պարտված եղել, քան օտարից:

Ուզում եմ ասել, թե ներքին թշնամին է եղել հայ բազուկը տկարացնողը: Նա է առաջնորդել օտար զորքերը դեպի հայկական լեռնակղզին: Նրա դավաճանությունն է հաջողության նժարը հաճախ թեքել թշնամու կողմը: Եվ եթե Հայատան երկրում երբեկցե հնարավոր է եղել որևէ համազգային ձեռնարկ հաջողությամբ պսակել՝ դա նշանակում է թե այդ ժամանակաշրջանում է եղել թշնամին:

Այն՝ աշխարհակալ ազգերի սուրը չպիտի կարողանար բաժանել հայ երկիրը, եթե հայ պետական զործի նախանձը ու անհամերաշխությունը չնպաստեին թշնամուն:

Տրամաբանորեն ի՞նչ է հետևում այդ ամենից.

– Այն, թե հայ ժողովուրդի պատերազմներում պարտվելու պատճառները եղել են գերազանցորեն հոգեբանական. թե մեր ցեղի անմիաբանության բերումով հայ զենքն ու բազուկը

ավելի օտարին են ծառայել քան հարազատ երկրին, թե թշնամին հաճախ տիրել է Հայաստանին ոչ թե հաղթական սրով, այլ այս կամ այն հայ պետական գործիչի դավով ու դավաճանությամբ:

Կարձ. արտաքին թշնամին իր զենքի հաջողությունները Հայաստանի հողի վրա ավելի մեր հոգեբանական թերություններին է պարտական, քան իր կարողություններին:

* * *

Մինչ է՞ թք այդպես: Մինչև է՞ թք հայոց պատմությունը կշարունակի մնալ կրկնությունը մեր աղետալի թերությունների և սխալանքների: Ո՞ւր է ելքն այս աննախընթացորեն ցածր վիճակից, որը մայր երկրին սպառնում է զիխովին ոչնչացմամբ, իսկ զաղութքների հայությանը՝ աստիճանական ապազդայնացմամբ:

Ո՞րն է այն փրկարար միջոցը, այն համադարմանը, որ հանդիսանար փարաստիջը մեր ժառանգած բարոյական ախտերի, որ հոգեփոխներ և ապրեցներ մեզ որպես ազգ, որ դարձներ մեզ կարող ներգործոն ինքնապաշտպանությանը և ընդունակ՝ պետական անկախ կյանքի:

Ցեղային բարոյականն է այդ միջոցը, որ պահանջում է երկու քան. առաջինը՝ քաղաքական միակրոնություն, երկրորդը՝ զարգացումն այն բարոյական հատկությունների և ռազմարվեստագիտական կարողությունների, որոնք համապատասխան են մեր ժողովրդի հավաքական կարիքներին և էապես անհրաժեշտ՝ մեր ժողովրդի նյութական և հոգևոր ինքնապահպանման համար:

Արդի մեր ոլրալի վիճակում, երբ մեր հայրենիքի ռազմագիտական բանալիները հանձնված են օտար դրույթաններին, և երբ սպասվում է թրքական մահառիթ հարված՝ ցեղային բարո-

յականն է, որ իմաստուն կերպով տեսնել պիտի տա բարոյական և նյութական այն հսկայական ուժերը, որ այսօր հայությունը վատնում է ընդունայն: Ցեղային բարոյականն է, որ ռազմարվեստին ծառայող բոլոր գիտությունները պիտի լծի մեր ժողովրդի ինքնապաշտպանության դժվարին գործին, ինչպես և ամբարտակ պիտի կանգնեցնի այլասերման հեղեղատի առջև:

Ապրի՞ր համաձայն ցեղիդի իդեալի, ապրիր համաձայն ցեղիդի բարձրագույն սկզբունքներին:

Դատապարտելի և բարոյագուրք է այն երջանկությունը, որ հակասության մեջ է հավաքական երջանկության հետ, որ նպաստում է ցեղի տկարացմանը, որ խաթարում է այն ներդաշնակությունը, որը գոյություն պիտի ունենա մեր մասնավոր նպատակների և ազգային իդեալի միջև:

Քաղաքական միակրոնություն պետք է մեզ, քանզի միակն ենք ժողովուրդներից, որն իրավունք չունի ներքուստ պառակտված լինելու: Եթե ձամփաների տարբերություն կա, ապա կա նպատակի ընդհանրություն: Պետք է լինենք միահնեալ, միաշունչ, միակամ, քանզի անհամերաշխ ու անմիարան մեր ժողովուրդը պատրաստի որս պիտի լինի իր հարևանների համար:

* * *

Հայ ընտանիքը դեռ շարունակում է նայել իր զավակների վրա, որպես իր մասնավոր սեփականության: Իսկ դպրոցը դաստիարակում է հայ մանուկները ընտանիքների և ոչ նա իս հայրենիքի համար:

Ընտանիք և դպրոց դաշնակցած՝ շարունակում են միայն առևտրապաշտ խանութպան և արհեստավոր հասցնել, եթե ժամանակն ու ցեղային բարոյականը հրամայողաբար պահնջում են հայից՝ լինել նա՛խ հայրենակրոն ռազմիկ՝ չկոր-

չելու համար: Չենք ուզում հասկանալ, որ Արևելքի մեր դժբախտ պայմաններում անմտություն է տուն շինել ու դաշտեր մշակել, եթե նրանց պաշտպանության համար կանխավ չենք պատրաստվել: Չենք ուզում հասկանալ, որ հիմարություն է անկախ հայրենիքի մասին երազել, եթե նախօրոք նրա պաշտպանության համար չենք սպառագինվել:

Չէ՛, չէ՛, չենք ուզում հասկանալ, որ հայ հավաքականությունը օրվա իր աղքատիկ հոգեբանությամբ բարոյապես ազատ չէ ավելի լավ օրերի մասին երազելու, քանի դեռ հայ աշակերտող սերունդը չի կրթվում որպես ազգային նոր ուխտի միջնորդ, որպես ցեղային բարոյականի կրող:

VI

ՀԱՅ ԶԵՆՔԻ ԱՆՀԱԶՈՂՈՒԹՅԱՆ ՊԱՏՃԱՌՆԵՐԸ

Մեր օրերը

Հանձին բանակների չափվում են ժողովուրդները:

Կարսի պատերի տակ բախվեցին երկու ժողովուրդներ, երկու հավաքական հոգեբանություններ և հաղթեց կիսալուսինը, քանզի ժողովուրդը հոգեբանորեն պատրաստ չէր կռվի և հաղթանակի համար: Մեր ժողովրդին ցավագինորեն պակասում էր հոգեկան մշակույթը: Հայությունը կռվադաշտում, թե կռվից դուրս ցուցահանեց հետևյալ հոգեբանական թերությունները, որոնց պարտական է թուրքն իր գենքի հաջողությունը.

– Ամեն գնով ապրելու խելազար ցանկություն, պարտվողական հոգեբանություն, նյութական ծայրահեղ մտահոգվածություն, հասարակական զգացումի տհասություն, գիտակցական կարգապահության բացարձակ չգոյություն, տեղական հայրենասիրություն, ինքնասիրության ցավ ու չար նա-

իանձ հրամանատարների մոտ, կազմակերպչական պակաս, սխալ համարում թքության մասին, ստրկական վախ և անռազմունակություն և այլն:

Նրանք, որ մասնակցել են մեր վարած կրիվներին, գիտեն, թե ինչպես հայ մարդը ձեռքն ընկած փուժ քուրջի կտորը, տնային ամանը կամ գործիքը գուրգուրանքով տեղափոխում էր ճակատից ճակատ, դիրքից դիրք: Իր կովը կամ փալասը փրկելու համար՝ նա հաճախ առանց խղճի խայթի թողնում էր կռվադաշտը, դասալքում էր: Այն իրը, որ դուք տեսել եք նրա շալակին կամ ձիու թամբին Կարինում, կտեսնեք և՝ Ղարաքիլսայում, և՝ Ծաղկաձորում, ամեն տեղ, մինչև որ հասցներ տուն: Իր կամ իր ձիու բեռը թեթևեցնելու նպատակով նա ավելի շուտ սակավաթիվ փամփուշտների մի մասից էր գրկվում, քան թե անպեստք հնոտիներից:

Շատերը զինվոր էին համարվում այն պարզ պատճառով, որ զենք էին կրում: Զենքը չէ մարդս զինվոր դարձնում: Մեզանում կար օգտախնդիրը, նյութական մտահոգվածությամբ գրեթե հիվանդ անհատը, բայց ոչ անձնվեր զինվորը: Այդ օրերին, նայելով մեր զորամասերին, չեր կարելի չվերհիշել Հերոդոտի դատաստանը պարսից բանակների մասին՝ «Ավելի մեծ թվով մարդ կար, քան զինվոր»:

Հայ մարդու մեջ չափազանց տկար է հասարակական զգացումը: Ընդհանուր և հանրօգուտ աշխատանքը դեռ պատիճ համարվելու չափ խորթ է հայ մարտիկի համար: Նա ակամայից պատրաստում է այն դիրքը, որից ինքը չպիտի օգտվի: Պատժի չափ ծանր է նրա համար պահակությունը, հետախուզական առաջընթացությունը, բանբերությունը: Նա զիտի, որ իր արթուն և աշալուրջ հսկումից է կախված ուազմորեն անպատրաստ վիճակի մեջ գտնվող զորամասի ապահովությունը, բայց և այնպես նա անվստահելի պահակ է: Չի

կարելի խորապես վստահ լինել, թե նա իրեն տրված բախ-
տորոշ գրությունը ամեն գնով տեղ կհասցնի: Մեռնել ընկե-
րոջը կամ զորամասը վտանգից փրկելու համար՝ մնաց հա-
տընտիրների առաքինությունը: Անվարժ բանակային կյան-
քին և կոհվներին՝ նա իրեն, համեմատաբար, լավ է զգում
ժողովրդական ճակատամարտում: Կարսում նա այն չէր, ինչ
որ եր Վանում, Սարդարապատում, Ղարաբիլիսայում, Սյու-
նիքում: Նրան պակասում է ընդհանուր հայրենիքի զաղա-
փարը, սակայն զուրկ չէ տեղական հայրենասիրությունից:
Նա տաճկահայ է, ռուսահայ, պարսկահայ, ապա հետո հայ:
Ինչպես և նախ մշեցի, վանեցի, զանձակեցի և ապա հուսկ¹⁴,
հետո հայաստանցի: Ահա՝ այդ իսկ պատճառով հաճախ գի-
տակցական չէր նրա մահը:

* * *

Տաճիկները Հայաստանում ունեցած իրենց հաջողություն-
ները ավելի մեզ՝ մեր բարոյական տկարությանն են պար-
տական, քան թե իրենց զենքին: Հայությունը դեռ չէր ըմբռնել
այդ պարզ ճշմարտությունը, և այսօր էլ կեղծ համարում ունի
թրքական բանակի մասին: Նա տղայամտորեն հավատում է
թուրք ցեղի քաջության առասպելին, գերազնահատելով նրա
բարոյական ուժը: Այդ սխալանքը ծնունդն է ստրկության վա-
խի:

Ո՞վ չգիտի, որ մեր ժողովուրդը, դեռ պատերազմի շրոնված,
ուներ իր պարտության ինքնաներշնչումը – հոգեբանական մի
աղետալի վիճակ, որ ստույգ պարտություն պիտի բերեր մեր
զենքին:

¹⁴ ի վերջոն

Պարտվողականություն և հույս ուրիշի օգնության վրա – ահա որոնք են երկուքը հայ բանակի հոգևոր ամենավատ թշնամիներից: Հայոց նորագույն պատմությունը սրանց է պարտական հակապետական «մայիսյան ապստամբությունը»:

Այս հոգեբանությունն էր, որ մղեց չպաշտպանել Կարսի ամբությունները: Հոգեպես այդ տկար արարածներն իին, որ հարվածեցին հայ բանակի ռազմունակ և անձնվեր տարրերի արիությանը: Մրանք խախտեցին հայ բանակի բարոյական հավասարակշռությունը՝ հաղթության նժարը թեքելով թշնամու կողմը:

* * *

Մեր բաղաքական ու թվական անզորության և հատվածականությանց բերումով՝ հայը դառել է մեղկ, զիջող և նկուն օտարի հանդեպ, հիացողն ու խնկարկողը օտար ուժի, հավատացող օտար աստվածությունների: Դարերով զենք չի բռնել նրա ձեռքը, ինչպես և նա ազատ չի եղել՝ աներկյուղ ու անկաշկանդ սիրելու և պաշտելու ազգայինը: Հայը, մասամբ, դեռ անընդունակ է զիտակցական զոհաբերության, և բարձր թռիչքների, որովհետև անկարելի է եղել իշխող բարբարոս ժողովուրդների կրունկի տակ նման առաքինությունների մշակումը: Անանձնական բնույթ կրող այն ամենը, ինչ որ կատարված է նրա կողմից իր ստրկական գոյության ձիգ դարերի ընթացքին, եղել է հարկադրաբար, ակամայից:

Այո, հայը իր նկարագրի ստվերային կողմերի մի խոշոր մասը կը պարտի դարերի ստրկությանը: Օտարի ծանր զարշապարը ժամանակ է ունեցել մեկիկ-մեկիկ տրորելու նրա ցեղային առաքինությունները:

Ահա՝ թե ինչոր այսօր, անշուշտ ոչ իր ամբողջության մեջ, նա պարտվողական է, անհայրենասեր և անարի: Դարերով նրա

հայացքը կտրված է եղել կյանքի բարձունքներից, ճակատը՝ խոնարհ, մտածումը՝ թևաբեկ, ցանկությունները՝ երկշոտ:

* * *

Հայ ժողովրդի թերություններն ու արատները ավելի շեշտված են իր մտավորականության մեջ:

Հայ մտավորականի հոգին անհամեմատորեն ավելի է ամայացած: Պարզ ժողովուրդը երբ և ուր որ հնարավոր է եղել խոսափել է հրապարակից, քաշվել ու կծկվել է իր հարկի տակ: Հայ մտավորականը, ընդհակառակը, որպես հասարակության և հրապարակի մարդ, ավելի լայն հարաբերություններ, գործուն էության ավելի մեծ ասպարեզ ունենալով, ավելի է ենթակա եղել օտարի այլասերիչ ազդեցությանը: Նա հաճախ իր ցեղային առաքինությունների խաթարման գնով է հարմարվել անհարազատ միջավայրին: Եվ զարմանալի չէ, որ այսօր հայ մտավորականության որոշ մասը ցեղային բարոյականի փոխարեն միայն հասարակական մեռյալ ծիսակատարություններ ունի: Քիչ չեն «ստվեր և զովություն» փնտրողները, մասնավորապես քաղաքական հոսանքների մեջ, ինչպես և նըրանք, որոնց հոգևոր ողջ հարստությունը իրենց լեզվի ծայրին է և բառերի մեջ: Գիտեն և սիրում են ձառել զայրույթով, թե քանից չար նախանձի երեսից է կործանվել Հայաստան երկիրը, բայց և այնպես հազվագյուտ չէ հոգևոր դեղնությամբ տառապողը մեր կյանքում: Հոգեպես ծովյ՝ հայ մտավորականներից շատերը չեն հավատում իրենց ցեղի հանճարի ուժին: Շատերի համար չկան ազգային մեծություններ: Իրենք տկար՝ արտաքին թշնամին միշտ կ զայլ է թվում իրենց: Սիրում են և դեկավարի դերը, բայց չեն արդարացնում այդ անունը: Մտնելով կուսակցությունների մեջ՝ արժեքավորում են իրենց անձը և ոչ

կուսակցությունը: Եվ հաճախ իրենց եսին ստորադասում են կուսակցությունը, այդ վերջինին՝ իրենց ժողովրդի շահերը:

Այսպէս, շատ են և հասկանալի հայ հոգեբանության ստվերային կողմերը: Դարերով զրկված պետական կյանքից՝ հայությունը, մասնավորապես նրա մտավորական տարրը, իրեն ազատ է համարել հավաքական պարտականություններից: Զրկվելով պատասխանատու պաշտոնների մեջ երևանալու հնարավորությունից՝ ժամանակի ընթացքում հայ մտավորականի մեջ չքանալու աստիճան տկարացել է պատասխանատվության զգացումը: Նա օտարին ծառայել է կես սրտով, ակամայից: Եվ օտարի դարեր տևող նվաստացուցիչ վերաբերմունքը, հասարակական կյանքի և անանձնական իդեալների և պարտականությունների պակասը հայ մարդուն սերտորեն կապել են իր նեղ հարկին, իր ընտանիքին:

Հասկանալի է, որ նման հոգեբանական մքնողորտում դարերով շնչող ժողովուրդը պիտի այլանդակեր իր հասկացողությունը հասարակական և պետական կյանքի մասին, պիտի կլանվեր առօրյա կյանքի արտաքին շինարարությամբ, դառնալով զգալիորեն անտարբեր դեպի իր ցեղի հավաքական ձակատագիրը և պիտի կորցներ իր ցեղային բարոյականը:

Ահա՝ թե որտեղից և որո՞նք են մեր բարոյական թերիները, որոնց կը պարտի թուրք գենքը Հայաստանում իր հաջողությունները:

Աղետալի անգիտացում

Օտարներին նմանելու հիմարությունը ոչ մի ասպարեզում այնքան չարաշար չի պատճենում, որքան կովադաշտում: Ահա՝ թե ինչու իմաստուն զորահրամանատարությունը դաստիարակության և դեկավարության գործում պետք է

հենվի ցեղային անհատական թե՝ հավաքական հոգեբանության վրա: Նա ընդունակ պետք է լինի ուսումնասիրելու և ճանաչելու աշխարհազրական, հոգեբանական միջավայրը, որի հարազատ ծնունդն էր, և ապա հաշվի առնելով այդ վերջինը, պետք է մշակել կարողանա իր խնամքին հանձնված զորական ուժերը նախապատրաստելու և որպես ազգային քաղաքականության գենք գործածելու եղանակը:

Ասել է՝ մի երկրի բարձր հրամանատարությունը, իր անունն արդարացնելու համար, պետք է լինի ազգային՝ հաջող ռազմավարություն ունենալու համար:

Հայաստանի Հանրապետության հրամանատարությունը ազգային էր միայն անունով, և հենց այդ էր պատճառը, որ նրա համար անծանոթ մնացին մեր երկրի և ժողովրդի առարկայական պայմանները, որոնց անզիտացումը իր հետևից անխուսափելիորեն քարշ տվեց Կարսի աղետը:

Հայ երկրի ինքնապաշտպանության վարիչները հրամայողաբար պետք է հաշվի առնենին հետևյալ տվյալները.

1. Հայաստանի աշխարհազրական դիրքը,
2. Նրա երկրամասային ծավալը,
3. Նրա տեղագրական բնույթը,
4. Ժողովրդի քանակը,
5. Նրա հատվածականությունը,
6. Նրա քաղաքական իդեալը,
7. Նրա և իր իսլամ հարևանների փոխհարաբերությունների բնույթը և այլն:

Մեր երկրի դիրքի և փոքրիկ ծավալի շնորհիվ Հայաստանի բարձր հրամանատարության ամեն մի ռազմավարական թե ռազմագիտական սխալը պիտի ունենար ճակատազրական հետևանք: Շատ անգամ գրեթե առաջին անհաջողությամբ առաջացած գաղթը կամ զանգվածային դասալրու-

թյունը ամենաբարոյալթիչ ձևով պիտի անդրադառնար թե՝ գործոն զորամասերի և թե՝ թիկունքի հոգեբանության վրա՝ անհնարին դարձնելով հետագա դիմադրությունը:

Ահա թե ինչու Հայաստանի գերազույն հրամանատարությունը ընդգծած առաջին երկու պայմանների թելադրությամբ պիտի ունենար անվրեպության աստիճան հաջող ռազմավարություն: Երրորդ և չորրորդ պայմանների պահանջմամբ Հայաստանի զինվորական նախարարությունը պիտի վարեր «փոքրիկ պատերազմ» տալով իր ճակատամարտներին ժողովրդապարտիզանական բնույթ: Հանցավոր տղիտություն էր կիրարկումը ռուսական զանգվածային ռազմավարության, որը մեծ ժողովուրդ և, համենայն դեպս, ոչ մեր երկրի տեղագրական բնույթին է պահանջում:

Հինգերորդ և վեցերորդ պայմանների գոյությամբ ՀՀ զինվորական նախարարությունը պիտի մղվեր օր առաջ միօրինակություն մտցնել ռուսահայ և արևմտահայ տարրերի միջև, զինվորական ծառայությունը պարտադիր դարձնելով նաև վերջինների համար: Կամավոր զորամասերի գոյությունը հասկանալի է պատերազմի, բայց ոչ և խաղաղ ժամանակ, եթե այդ չի կարող բացասարար չագդել Հանրապետության կանոնավոր բանակի հոգեբանության վրա:

Կա, վերջապես, մահմեդականության տարամերժ հոգեբանությունը, նրա դարավոր թշնամանքը դեպի ոչ-խալամ մարդկությունը և մասնավորապես դեպի հայությունը, կանվաճորական համաթիրքականությունը, կա հայ ժողովրդի պահանջը տաճկահայ նահանգների մասին, և մի շարք այլ պատճառներ, որոնք հայ-թքական, թե հայ-թաթարական բախումներին պիտի տային ծրագրված կոտորածի բնույթ:

Ոչ թե միայն հողային նվաճում, այլև զանգվածային ջարդ, տեղահանություն, ավերածություն, հայ ժողովուրդը մեջտե-

դից բառնալու խելազար ցանկություն – ահա մահմեղականությունը իր և մեր միջև ծագած պատերազմների ժամանակ:

Ինչո՞ւ չի հաղթել, ինչո՞ւ ի հաճախ նույնիսկ չի կովել հայ զորքը: Գիտենք, որ նա շատ անզամ վերջնական պարտության է մատնվել կողմաների հենց առաջին շրջանում, որ հենց առաջին անհաջող բախումը մեր զորքի պարտությունը դարձել է անսրբազրելի, վերջնական, որ մեր զորքի մի շարք պարտությունները եղել են միաժամանակ և բարոյական:

Ինչո՞ւ Կարինից մեր զորամասերը նահանջեցին, ուղղակի Կարս և ապա՝ Դիլիջան: Ինչո՞ւ Երևանում տեղի տվածները քաշվեցին Սյունիք, առանց կանգ առնելու մինչև Սյունիք ձգվող տարածության որևէ կետի վրա՝ դիմադրություն ցույց տալու նպատակով: Ինչո՞ւ այդ հսկա տարածության վրա նրանք չվերածեցին որոշ բարձունքներ՝ արծվի բների, որոշ ձորեր՝ լեռնիդայան կիրճերի, որոշ դաշտեր՝ փառքի թատրերի:

Ո՞վ է մեղավոր հայ զենքի անհաջողության մեջ: Անշուշտ միայն ոչ զինվորը: Զինվորը չէ մեղավոր, որ իրեն պակասում է կովեցնողը, ինչպես և այն անհրաժեշտ հոգեբանական մթնոլորտը, որի մեջ միայն հնարավոր է դիմադրությունն ու հայրանակը: Զինվորը չէ, որ իր հրամանատարությունը չի հասկանում, թե կովի օրերին ճակատամերձ վայրերում տեղ չպիտի ունենան հասարակության կրավորական տարրերը:

Կարինը և Կարսը իրենց անկման նախօրյակին այլևս բերդաքաղաք չեն, այլ մի-մի շուկա, ավելին՝ մի նոր Արշակավան, ուր կարելի էր ամեն մի քայլափոխում հանդիպել ոչնչով այդ փափուկ շրջաններին չկապված զայթականին, զենքի առևտրով զբաղվողին, դասավիքին, ավարառվին, շարաշառովին և նման մութ ահընկեց տարրերի ամբողջ խմբեր: Հասկանալի չէ, որ նման քառսի և ապականության մեջ բացարձակապես անհնարին պիտի լիներ դիմադրության մղել ոչ թե բարո-

յալքված հայ զորամասերը, այլև Կեսարի հոչականուն լեզեռն-ները:

Հետևա՞նքը: Աննախընթաց խուճապ, գաղթ և... տխուր պատմություն:

Ինչո՞ւ Կարսն ընկավ 1920 թ. աշնանը. որովհետև մեր զորքը Կարսի տակ դարձած էր հավաքալան հոգուց զուրկ մի զանգված, որի մեջ կային՝ նախկին ոռւս ծառայության հայ զինվորը, անշուշտ, ծանոթ զենքի գործածությանը, բայց հոգեբանորեն դեռ ոչ ազգային զինվոր, մանր առևտրականը, իր առօրյա ապրումներով, չնկատվելու աստիճան չնշին «թվով մտավորականներ» իրենց ծիսական տրամադրությամբ և օտարալեզու զինվորական արհեստավորք: Սեղմ ասած՝ կար պարտության և աղետալի նահանջի համար ամեն ինչ, իսկ դիմադրության և հաղթանակի համար՝ ոչինչ:

Ահա՝ թե ինչու ոչ միայն շխադթեց, այլև չկովեց հայ զորքը: Այն պատերազմներից չեր հայ-տաճկականը, երբ կովադաշտ նետված ժողովուրդը հարյուրապատկում է իր ուժերը և երիտասարդանում, երբ ուժի և ոգևորության մի հեղեղ է անցնում ժողովուրդների հոգեկան աշխարհով և ստեղծում անձնվիրության համաձարակ, երբ տղամարդը՝ անկախ իր տարիքից, արհեստից, արվեստից, ամաչում է մնալ ու երևալ թիկունքում, երբ «մեռելները բարձրանում են զերեզմաններից մասնակցելու ճակատամարտերին». սեղմացած՝ երբ սուրբ մերկացրած ժողովուրդը հոգեպես վերածնվում է օրերի և ժամերի ընթացքում:

Կար և աղետալի մի սխալ ուազմավարության մեջ: Դա «գծային» կոչված ոռւսական ուազմավարության կիրարկումն էր հայկական բնաշխարհում, որը զերազանցապես հերոսական կոհիվների թատերավայր է:

Մեր որոշ երկրամասերի տեղագրությունը ալպյան բնույթ ունի. մի կարևոր պարագա, որ հաշվի չառավ հայկական սպայակույտը և մնաց կառչած ուստական զանգվածային մարտավարության մեջալ ձևերին: Այդ տիպի ուսումնական մարտավարության մեջալ ձևերին: Այդ տիպի ուսումնական մարտավարության մեջալ ձևերին: Այդ տիպի ուսումնական մարտավարության մեջալ ձևերին:

Ասել է՝ կովի ձեռնոցը ընդունելով՝ հայկական սպայակույտը իր ամբողջ հույսը պետք է դներ երկու բանի վրա՝ գերազանց ուսումնական մարտավարության և պատերազմի հրոսակային բնույթի վրա:

Մեր ուժերի 3/4-ը կլանեց Կարսը, որի անկումից հետո նահանջի ճամփան բռնած հայկական զորամասերը այլևս անկերպարան զանգվածներ, ամբոխներ էին:

* * *

– Պատերազմ, և զաղթ ու նահանջ չի նկատվում հայերի կողմից: Ինչո՞ւ են անդամալուծված թուրք բանակի շարժումները:

Պատճա՞ռը:

– Որովհետև հայ ժողովուրդը վճռած է կտրել նահանջի հրաման արձակողի հանցավոր ձեռքը: Որովհետև հայ ուսումնական միայն մի հատիկ ճամփա է թողել թշնամուն՝ իր դիակի վրայով:

– Ինչո՞ւ են ընդունայն անցնում թշնամու բոլոր հարվածները: Ինչո՞ւ հայ զյուղեր չեն ծխում, դիակույտեր չեն երևում:

– Որովհետև կենդանի բերդ է հայ ռազմիկի կուրծքը, որովհետև մինչև այդ՝ հայը հաղթել է իր բոլոր տկարությունները:

– Ինչո՞ւ են այսքան աննշան հայ մահերը, և հաղթական բոլորն էլ: Ինչո՞ւ թշնամին անփում է պատերազմը և փախչում Հայաստանի սահմաններից:

– Որովհետև մեր մարտիկին դեկավարում է իր ցեղի ոգու ձեռքը: Որովհետև ամեն մի զինվոր և իր դեկավարն է այստեղ, իսկ ամեն մի հրամանատար՝ միաժամանակ և զինվոր է: Դրա համար էլ նախաձեռնության, հանդգնության և հնարագիտության ոգին զարգացած է հանճարեղության աստիճան: Որովհետև միայն մի հատիկ ընդհանուր հրաման կադրված բոլորին, ցեղի հրամանը՝ հաղթել: Չկա մարդ-մեքենան, չկան հոգեպես ծովյլ զանզվածներ՝ խցկած դիրքերի և երկրաշափական ձևերի մեջ: Կան կենդանի շանթարգելներ, որ քաշում, չեզոքացնում, զինաթափում են թշնամու հարվածները: Կան դարանամուտ, հանկարծահարձակ թերե հրոսախմբեր, վարժված հին պարթևական ռազմախաղերին: Կա զիտակցությունը, թե ով պատրաստ չէ հանուն Հայաստանի մեռնելու ամեն վայրկյան՝ արժանի չէ հայ կոչվելու:

Կա հպարտ զիտակցությունը, թե պարտվել՝ ասել է կորցնել իր գոյության իրավունքը, ասել է անարժան լինել անկախորեն տեղ գրավելու արևի տակ:

Կա ազգային սրբազն պատվասիրությունը՝ ոչ ոք է ուզում անարգված հայրենիքի զավակ կոչվել: Քաջությունը այստեղ գերազույն արտահայտությունն է մարդկային իմացականության: Վախ չկա, պարտված է նա հայի կողմից:

Ահա՝ թե ինչպես պետք է լիներ մեր վերջին պատերազմը: Ավա՛ դ, նկարագրած բնույթը չունեցավ նա, և դրա համար էլ մի սև էջ ևս ունեցավ մեր նորագույն պատմությունը:

VII

ՑԵՂԱՅԻՆ ԲԱՐՈՅԱԿԱՆԻ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ

Հասարակական արդարություն

«Եվ ո՞չ մի ընչազուրկ քո հողի վրա»,— ժամանակին այսպես էի խոսում լեռնահայությանը, քանզի խեղձերի արցունքից և թույլերի անարիությունից են կործանվում հայրենիքները: Խսկապես, ինչպես սկարող է հզոր և երջանիկ լինել մի ժողովուրդ, որի ճակատագրով չեն հետաքրքրվում իր բոլոր որդիները. մի պետություն, ուր իշխում են որոշ դասակարգեր, բայց ոչ բոլորը, մի հայրենիք, որը հարազատ մայրը չէ բոլորի և ամեն մեկի, որի մայրական ստինքները չեն ծծում իր բոլոր զավակները: Միայն պարտականություններն ու դժբախտությունները չեն, որ ընդհանուր պետք է լինին, այլև իրավունքներն ու ուրախությունները: Սրանում է երկրների հզորության զրավականը, սրանում է և հիմքը հասարակական ճշմարիտ բարոյականի:

* * *

Ավագի վրա է հիմնված այն պետությունը, ուր բարեկեցիկների կողքին կան թշվառ տարրեր՝ ենթակա զրկանքի, գերի աղքատության: Ամուր չէ այն պետության հիմքը, ուր առատության մեջ զգվողի ուրախ քրքիջների հետ լսվում է և աղքատի վայր:

Օրինված չէ՝ հզոր չէ՝, ապագա չունի այն պետությունը, ուր արևը չի ծագում բոլորի համար, ուր բավարար սնունդի և զլուս դնելու տեղի համար հառաջողներ կան: Այդպիսի պետության մեջ է, որ իշխում է հասարակական անզգայությունը, ուր առանց ամոթի և խոճի խայթի մարդիկ անցնում են թշվառների մոտով:

Զկա ավելի մեծ չարիք մի երկրի համար, քան դասակարգային եսասիրությունը: Դա խաթարում է ազգային անհատականությունը, ներքուստ պառակում ժողովուրդը, թունավորում միևնույն ցեղին պատկանողների փոխհարաբերությունները, թուլացնում պետությունը:

Ինչպես անհատականը, կոյք է և հավաքական եսասիրությունը: Այդ հրեշը պետք է սպանվի վաղվա Հայաստանում:

Այս կամ այն դասակարգը չէ, որ պետք է իշխի վաղը, այլ ամբողջ ժողովուրդը:

* * *

Զկա մի երկիր, ուր հնարավոր չիներ մոտավոր հավասարությունը, մի երկիր, որը չկարողանար անկարու դարձնել իր բոլոր զավակներին, եթե այնտեղ թագավորում է հասարակական արդարությունը: Եթե չկա հասարակական արդարություն, անիծված է իշխանությունը, որ արդարացնում է որոշ տարրերի ընչագրկությունը: Եթե չկա հասարակական արդարություն, ասել է՝ կա այն ամենը, ինչ որ արագացնում է անփառունակ անկումը պետությունների: Իսկ այնտեղ, ուր թագավորում է աստվածային օրենքը, այնտեղ ընչագուրկին և անարիին փոխարինում է արի և անկարու քաղաքացին: Իսկ այնտեղ, ուր չկա ընչագուրկը, անարին, վատը, այնտեղ չի երևում արտաքին թշնամին հրով և սրով, այնտեղ բարգավաճում է յոթնիցս օրինված, ապահով ու երջանիկ հայրենիքը:

Եթե հայ մարդ խեղճ և անարի պիտի մնար և իր անկախ հայրենիքում, ել ինչո՞ւ էր պետք անկախությունը: Եթե դարերով օտար լծերի տակ չարչրկված հայության մի մասը թշվառ պիտի մնար և իր ազատ հայրենիքում, ել ինչո՞ւ էր պետք ազատությունը:

Չէ՛, չէ՛ վաղվա Հայաստանում չպետք է լինեն խեղճեր, ընչագուրկներ, անարիներ: Բոլո՞րն ել պետք է լինեն անկարու,

առաքինի, արի: Հայ հայրենիքի ապահովությունն է պահանգում այդ:

Մեր անկախության մայիսը

Ազգերը, ինչպես և անհատները, հաճախ մեծ և հաղթական լինելու կարիք են զգում: Նրանք ուզում են ունենալ զիտակցությունը իրենց տիրական կամքի, որը և ձեռք են բերում հաղթական պայքարի մեջ:

Այս՝ սերը դեպի հաղթանակը եղել է և կմնա բացարձակ պայմանը ազգերի և անհատների ստեղծագործ կյանքի:

Մեր ժողովուրդի երկու մեծափառ գործերը՝ Սարդարապատն ու Ղարաքիլիսան, ուր նա այնքան հիասքանչ և բուռն կերպով երևան բերեց անկախ հայրենիք ունենալու իր հաղթական կամքը, պետք է բացատրել ոչ միայն ինքնապաշտպանվելու հարկադրանքով, այլև իրեն մեծ ու հաղթական զգալու գերազույն կարիքով: Ողբերգորդնեն երջանիկ 1918-ի ընթացքում հայությունն ունեցավ իր քաղաքական Ավարայրը Արարատի ստորոտում: Իր դարավոր նկուն և անփառունակ գոյությունից դժգոհ՝ մեր ցեղի ոգին, իրեն տիրական ու մեծ զգալու կարիքից խթանված, բարձրացրեց հայոց անկախ պետության շենքը, որի գրանիտե հիմքը դրված կմնա աստվածաշունչ որդիների նշխարների վրա:

* * *

Մայիս 28-ը:

Այդ օրը հայությունը հազար իր փառքի ու հզորության ծիրանին և բազմեց ազատ ու անկախ ազգերի կողքին: Եվ Արարատյան արևը երկիրը դիտելիս, ասաց այդ օրը՝ «ահա մի թագավոր ժողովուրդ ևս, որը ստրուկ էր երեկ»:

Այդ օրը փառքն ու պսակումը մեր ժողովրդի ազատազրական գերմարդկային ճիզերի դարերով օտար կյունկների տակ տրորվող «քրիստոնեական արհամարհված հոտք» իր վարած աշխարհածանոթ պայքարի շնորհիվ հոչակվեց ազատ:

Այս աստվածային օրը մարդկության անիրավության կողմից աշխարհի քարտեզից անհետանալու դատապարտված մեր հայրենիքը, որն աշխարհազրական կետ էր համարվում այլս, հոչակվեց անկախ:

Հայությունը հաղթեց մահն այդ օրը՝ վերջ դնելով իր դարեր տևող հոգևոր և նյութական ծանր հոգեվարքին: Մայիսյան հերոսական շարժուձևը, վերացնելով ապազգայնացման մահաբեր վտանգը, փրկեց նաև զաղութահայության ազգային դիմագծությունը: Օտար պետությունների մեջ երևաց հայ եռազույնը, դեսպանը, հյուպատոսը, որոնց միջոցով տարաշխարհիկ և տարավեզու հայությունը հոգեբանորեն կապվեց իր պետությանը, դառնալով հայահպատակ:

Հայաստանի անկախությամբ հայությունը, որպես ցեղազրական ուրույն միավոր, վերստացավ մարդկության օգտակար լինելու իր կարելիությունը, որին պատմական մեծ առաքելություն է վերապահված Մերձավոր Արևելքում:

* * *

Երկարե՞լ: Բայց ինչո՞ւ, մի՞թե հնարավոր է խոսքով սպառել Մայիս 28-ի բովանդակ տարողությունը: Ո՞չ, ո՞չ, դա ոչ ոք կհաջողի: Այդ նվիրական թվականը խորհրդանշում է հայրենիքին ու իր անկախությունը, հայրենիքը, որ Աստծու պես ավելի սրտի, քան ուղեղի մեջ է ապրում:

Եզրակացնեական գերությունից վերադարձած Խարայելը հերոսական փորձեր էր կատարում՝ վերականգնելու կործանված Սիրունը: Թշնամին, սակայն, քանդում էր այն, ինչ որ գուրգու-

բանքով վերաշինում էր մարգարեների ժողովուրդը: Թշնամին գրոհում էր, իսկ Խրայելը, մի ձեռքում սուրբ, մյուսում բրիչը առած, և՝ մարտնչում էր, և՝ վերաշինվում էր: Եվ նա կործանված չհամարեց Սիոնը, անգամ այն ժամանակ, եթե նրանից մնացել էր մի հատիկ քանդված պատ՝ այնքան լայն, որքան որ պետք էր հնարավորություն տալու մի խումբ ուխտավորների՝ նրան սեղմելու իրենց դեմքերը, և նրա ետևը թաքցնելու իրենց արցունքը:

Իոլանդիան, հարգելով զոհագործության օրենքը, ազատության գոհասեղանի վրա դարերով վառ պահեց կրակը: Նրա կրծքի տակ չմեռավ ազատասիրության ողին, մինչև որ վերականգնեց քաղաքականապես, դարձավ թագավոր ժողովուրդ՝ տեր անկախ հայրենիքի...

Եթե կուզես լսել և հայ մարդուն անկախ հայրենիքի մասին, հարցրու հայ գաղթականին, որի տառապանքը ծաղրելու համար՝ ձեռքը գայլի անցագիր են տվել, և երկրե-երկիր են քշում: Հարցրու հայ որքին, որին մարդկային կեղծ ողորմասիրությունը մի ձեռքով չոր հաց, մյուսով թույն է տալիս: Հարցրու հայ բանվորին, որ դատապարտված է օտար հայրենիքներում էժան աշխատավոր ձեռքերի և անխաչ ու անտեր գերեզմանների թիվն աճեցնելու: Հարցրու հայրենի հողի վրա իր արյան հետքերը թողած տարագիր հայ զորականին, որն այրող կարոտի ժամերին անձառելի քաղցրությամբ մոտենում է արծաթյա սափորին, որի մեջ ջերմացերմ պաշտամունքով պահում է հայրենի երկրից բերած մի բուռ հողը:

Մեծ մեռելների պաշտամունքը

Իր ապագայի հոգը տանող ամեն մի ազգ հսկումի իր օրը, ժամը, վայրկյանն ունի: Խոհուն հսկումներ, երբ երկյուղածորեն իր մտքի ձեռքով բարձրացնում էր ներկայի աշքից ապագան ծածկող վարագույրը և այսպիսով հաջողում էր զաղտնիքներ կորգել ժամանակի ծոցից: Ազգային տոների, և մասնավորապես մեր անկախության Մայիսի մասին է խոսք: Տոներ, որոնք այնքան մեծ շքով ու հանդիսավորությամբ են կատարվում քաղաքակիրթ ազգերի մոտ: Սակավաթիվ են տոները մեզանում, և ավագ, եղածներն ել տոնում ենք կես սրտով, տոնում ենք, որովհետև սովորություն է տոնել: Տոնակատարությունները մեզանում ավելի մեռյալ ծիսակատարություններ են քան, խորհրդածությունների օրեր, ժամեր, որոնց ընթացքում ինքնաճանաչ ազգերը ոգեկոչում են իրենց սրբին, լուսակրին, հերոսին, ոգեխառնվում են նրանց հետ՝ հոգեպես աճելու համար:

Ահա՝ խորհուրդն, իմաստը տոնակատարությունների: Ազգերն իրենց ծոցի մեջ ապրեցնում են մի որակական փոքրամասնություն՝ սուրբը, լուսակիրը, հերոսը, որ ապրում է ոչ իր անձով և ոչ իր անձի համար, որ մեռնում է՝ չմեռնելու, մեռնում է՝ իր ցեղն ապրեցնելու համար: Ոգու ազնվականությունն է այդ համացեղ փոքրամասնությունը, ժողովուրդների ամենամեծ, անկորնչելի և անմեռ հարստությունը:

Սուրբը, որ ոսկե շղթայով անհատի ու ժողովուրդների հայացքը կապված է պահում աստղերին՝ այդ վերջինները կյանքի ճահճից ու բարոյական նեխությունից զերծ պահելու համար: Լուսակիրը, որ հալածում է խավարը, անհատի և հավաքականության հերոսը, որ կոթնած իր հաղթական սրբին, արթուն հսկում է հայրենի սահմանների վրա:

Ոչինչ են անհատը ու ազգը, եթե նրանց պակասում է աստվածային գիծը: Առանց սրբի, լուսակրի և հերոսի՝ գոյություն չեր ունենա հոգենոր մշակույթը, և մարդկային ցեղը դատապարտված կլիներ քարշ տալու անասնա-բուսական մի տիտոր գոյություն:

Փորձեցեք մի վայրկյան մոռացության տալ հայ խաչի, այրութենի ու սրի հերոսներին, և Է ոչինչ կմնա, որ իրավունք տա մեզ ազգ կոչվելու: Հոգենոր անապատի կվերածվի մեր կյանքը, պատմությունը: Դպրոց, եկեղեցի, ընտանիք կկորցնեն իրենց բարոյական բովանդակությունն ու խարիսխը: Կցամաքեն ստեղծագործ ոգեսրության բոլոր աղբյուրները:

* * *

Մի ժողովրդի սրբությունների կարգին են պատկանում և պատվո վերքերը, սպիներն իր ընտիր որդիների: Որքան անխառն և ուժեղ է հարգանքը դեպի այս սպիները և որքան մեծ թվով մարդկանց հոգիների մեջ տեղ ունի այդ հարգանքը՝ այնքան լուսավոր և առաքինի է ժողովուրդը, այնքան հուսալի է նրա ապագան:

Պատվո սպին եղել է և կմնա հոգենոր ամենամեծ զարդը: Սպիազարդ գործիչը նմանվում է վարդենուն, որը զարդարելով իրեն, զարդարում է նաև իր շրջապատը, պարտեզը:

Զկա ավելի մեծ և՝ աններելի հանցանք, քան անհարգալից վերաբերմունքը դեպի սպիացած վերքերը մեր ազգի գործիչների:

Հարգալից պետք է լինել անզամ դեպի թշնամու պատվո սպիները:

Կասկածելի է բարոյականը մի ժողովրդի, որին պակասում է հարգանքը դեպի իր սպիազարդ հերոսը, լուսակիրը և սուրբը:

– Ես կուզեի, – զրեթե մարզարեի հափշտակությամբ սկսեց Աշոտը, – ես կուզեի, որ Սյունիքի լեռներից մեկի ստորոտում բարձրացվեր լեռնաշխարհի կոիվներում ընկած մեր մարտիկների փառատաճարը: Մի ընդհանուր մատու և գերեզմանաքարերը փոխարինող ժայռեր այս մակագրությամբ. «Ընկան, որ ապրեն և ապրեցնեն իրենց ցեղը»:

– Այո՛, մեր ժողովուրդը պետք է ունենա իր փառքի սրբարանը, բայց ոչ միայն Սյունիքի երկնքի տակ և ոչ լեռանց փեշերին: Թող հոգով արծիվ մեր ուազմիկները հանզեն իրենց սիրած լեռների երկնահաս բարձունքներին: Թող նրանց սեզ զագաթներին անմար պլայան կանթեղները երախտագիտության:

Արշալույսները թող համբուրեն, վերջալույսները ոսկեզօծեն քաջաց շիրիմներն ու ժայռերն ամեն օր: Եվ թող ամեն տարի հաղթությանց տոններին սերունդները ոգեկոչեն մեր հայրենաշունչ մեռելներին ու դաստիարակվեն նրանց մեծագործություններով, որպեսզի սովորեն կյանքից ավելի գիտակցական մահը սիրել:

– Թո՞ դ այդպես լինի, – որպես պատասխան իմ խոսքերին, ավելացրեց Աշոտը և իր հոգնաթախիծ հայացքը դարձրեց դեպի Խուստուփյան բարձունքները:

Լեռների պաշտամունքը

«Յոթը բարձունք ունի այս ուազմաճակատը՝ հպա՛րտ բարձունքներ, որոնց տիրելու մեջ, որոնց վրա է մեր փրկությունը: Ու տիրեց այդ լեռներին, նա է տերը Հայաստանի»: Ժամանակին զորամասերիս ուղղած իմ մարտագրերից մեկի այդ տողերի մեջ հավասար չափով Ճշմարտություն և խոր հոգեբանություն կա:

Սյունիքը լեռներ ունի, որոնց գրավումը թշնամու կողմից կարող է ճակատագրական հետևանքներ ունենալ ոչ միայն լեռնահայության, այլև ամբողջ Հայաստանի համար: Գրավելով որոշ բարձունքներ Սյունիքում՝ իմ գնդերը հաջողեցին մեր լեռնաշխարհի երեսից սրբել երկու հարյուրի չափ թշնամի գյուղեր և վերացնել հայ ազգաբնակչության զլիխն կախված մահմեդական վտանգը: Սյունիքը սև հողերի վերածելու նպատակով թուրքն ու թաթարը քանից ձգտել են անսպասելիորեն երևալ այս կամ այն ուազմագիտորեն կարևոր բարձունքի վրա և նեղը դնել հայությունը: Կովի միևնույն ուազմափորձային ձևերին դիմել ենք և մենք՝ օգտագործելով լեռներն ու բարձունքները, որպես համառ կետեր, որպես տիրապետող դիրքեր, և, ամենալավը, որպես ուազմագիտական բանալիներ: Ահա թե ինչու ինձ պետք էր՝ հրահրելով ժողովրդի սերը դեպի իր լեռները, հաճախ կրկնել Սյունեցուն, թե հայրենի լեռների վրա է իր փրկությունը: Ահա թե ինչու իմ վարած անհավասար գոյամարտի օրերին լեռնահայության իմ տված պատվիրաններից մեկն այսպես էր հորդորում ժողովրդին. «Տաճարներիդ մեջ, խաչերիդ կողքին բարձրացրո՛ մի մեծ ժայռ և պաշտիք՝ դա, որ աննվազ մնա սերդ դեպի հայրենի լեռները»:

* * *

Միայն ուազմագիտական չէ լեռների արժեքը: Այդ անմահ հսկաները զորացուցիչ ազդեցություն ունեն իրենց կողքին ապրողների հոգու վրա: Սրբազն անստարբերությամբ երկնքից երկիր նայող այս հսկաները անխոս խրատում են իրենց փեշերի վրա ապրող ժողովրդին, թե ինչպես պետք է կուրծք տալ ժամանակի փոթորիկներին: Գիտե՞ս ավելի հպարտ ու հմայիչ պատկեր, քան լեռան կատար՝ իր վրա թառած արծվով: Արծիվ զինվորը հայրենի բարձունքի վրա: Դա մի պատկեր է, ո-

րին չի կարելի չվերաբերվել անխառն հիացումով: Արծիվներն ու արծիվ հոգիներն են սավառնում լեռներում և ոչ ճնճղուկը:

Մայրենի լեզվի պաշտամունքը

Օտար նշանագրերի հմայքը որպես անեծք դարերով ծանրանում էր հայոց աշխարհի վրա: Հայ արքունիքին, եկեղեցուն և դպրոցին աղետալիորեն պակասում էր իր ժողովրդի խոպան սիրտն ու միտքը մշակելու և նվաճելու կարելիությունը: Թանձր տգիտությունը և իր զանազանակերպությունները՝ սնուցիչը մեր ցեղի հոգերանական թերությունների, կրծում էին, մաշում էին հայության հոգեսոր և ֆիզիկական կազմվածքը: Քրիստոնեական վարդապետությունը, որ քարոզում էր օտար և անհասկանալի լեզուներով, ասորերեն, հունարեն, շարունակում էր մնալ որպես արտաքին մեռյալ ձևում ու ծես:

Երես դարձրած իր հին աստվածներից՝ հայությունը մնում էր էապես անկրոն, զուրկ նոր աստվածության զգացումից: Հայ պետությունը ապրում էր հոգեսոր անիշխանություն, քանզի իրեն պակասում էր անհատներն իրեն կապող շաղախը, որ մայրենի լեզուն է:

Որպես հեթանոս՝ զուցե և հնարավոր լիներ ապրել առանց մայրենի տպագրական լեզվի, կար հեթանոս կրոնը, կային աստվածները: Քրիստոնեության մուտքը, սակայն, ավելի ևս անհրաժեշտ էր դարձրել մաշտոցյան զյուտը: Հայ պետության ճակատագիրը վարողներն այլս ըմբռնել էին ժամանակի գերազույն պահանջը: Պետք էին հայերեն նշանագրեր, և ահա՝ օգնության է հասնում տարոնցի կրոնավորի ստեղծագործ հանձարը: Եվ ահա ձևակերպվում են հայ տառերը, որոնց զործադրությունը հնարավոր պիտի դարձներ

կրոնական արմատական հեղաշրջումը՝ քրիստոնեության վերջնական հաղթանակը Հայաստանում:

Վաղարշապատից դուրս՝ Ռահ գետի մոտ, թագավոր և ժողովուրդ ցնծության աղաղակներով դիմավորում էին հայ լուսակրին, որ Սամոսատում իր միսթիկ հափշտակությունների և հսկումների մեջ հաջողել էր կորզել «երկնքից» հայ տառերի ձևերը, և միասնական հույսերով փութում էր հայրենիք: Հասկանալի և արդար էր հայ ժողովրդի ուրախությունն այդ օրը, քանզի իրեն տրվում էր «պրոմեթեյան կրակը», որ պիտի հալածեր ցուրտն ու խավարը հայ ցեղի կյանքից, քանզի նա կունենար մի և անբաժան հոգևոր կազմվածք դառնալու կարելիությունը. քանզի այդ օրը հայոց աշխարհում իրար էին հանդիպում հայ գրիչը, խաչն ու հայ սուրբ, հանդիպում էին, համբուրգում էին:

Այլս կար տպագրական մայրենի լեզուն՝ զենքերի հրաշագործ զենքը, որով մեր ցեղը պիտի կարողանար դիմագրավել աշխարհակալ ցեղերի հայասպան փորձերը:

* * *

Մեսրոպյան գյուտը, սակայն, որի անդրանիկ գործը եղավ փառահեղ Ավարայրը, իր մեծ փառքի հետ ուներ և իր խոր ողբերգականությունը: Այն է, նա շատ ուշ էր դառնում հայ ժողովրդի սեփականությունը: Այլս երևութական էր դառել հայոց թագավորությունը, որ տառապում էր հոգևոր և քաղաքական հյուծախտով: Հայությունը, կորցրած ազգային միության և միաբանության բնազդն ու գիտակցությունը, կորցնելու վրա էր իր քաղաքական անկախությունը: Մեր երկրի բանալիները վարուց էին հանձնված օտար դռնապաններին: Դա մի ժամանակաշրջան էր, երբ նախանձի դեսվ բռնված հայ նախարարները, չնչին բացառությամբ, ծառայությունն օտարին ավելի

տանելի էին համարում, քան իրար ենթարկվելը: Թշնամիների բարբարոս հարկահավաքության դիմացող հայն այլևս չեր հանդուժում իր եղբոր մի հատիկ դառը խոսքին: Ոչ ոք էր ճանաչում իրենից ավելի ձեռնհասը, արժանավորը, մեծը: Քչերն էին ուզում հասկանալ, թե հարազատ հայրենիքում եղբոր աշակցությունը, որքան էլ որ համեստ լինի, ավելի արժե, քան արտաքին օգնությունը, որը չի տրվում ձրիաբար:

Կար երկպառակության մաշող ախտը, որը մղում էր Սահակ Մեծին իր դառնության ժամերից մեկում զարկելու հայության երեսին՝ «Քահանայանալ ի վերայ տիրանենգ, և՝ տիրասպան, և՝ մատնիչ ժողովրդոց ոչ կարեմ»:

Կար ներքին իրարակերությունը, որ հայ կաթողիկոսին արդար ցասումով ասել կուտար. «Ի տանէ առավել քան յօտարաց բուսավ մարտ դառնության: Ցովհաննես»¹⁵:

Կար ներքին «դժոխքը», որ թելադրում էր հայ պատմագրին. «Ազգո հայոց, որք մատամք և կամօքն յուրյանց կուրացուցին զաշ յուրյանց. զի ինքյանք կործանեցին զթագավորություն յուրյանց: Առաքել»:

Իրերի այդ անմիջար դրության մեջ ահա՝ հայությանը տրվեց նոր հոգևոր գենքը, որից ավա՞ն, այլևս նա չպիտի կարողանար օգտվել ցանկալի չափով:

Զգալիորեն կրծատված էին «ծայրք հայ խօսից»: Օտար ու տից կոխան էր և հայոց միջնաշխարհը, ուր անվերջ արշավանքներ էին սփռում արտաքին թշնամիները՝ հաճախ իրենց նվաճողական նպատակներին ծառայեցնելով և մերագնյա ներքին թշնամիներն: Պակասում էր խաղաղությու-

¹⁵ «Տնից ավելի շատ, քան օտարներից բուսնեց դառն մարտը: Ցովհաննես»: Հատվածը թարգմանեց Ա. Քանանյանը:

նը՝ մայրը պետական շինարարության ու հոգևոր մշակույթի: Հայ նշանազրերից անհրաժեշտ չափով օգտվելու կարելիություն չկար այլս, և հենց դրանում էր մայրենի այբուբենի դրության ողբերգականությունը:

* * *

Հայ լեզուն այսօր ազգային հոգևոր ինքնապաշտպանության գրեթե միակ զենքն է, մասնավորապես տարագիր հայության համար:

Ազգային ինքնամանաշնությունը պարապ խոսք է, սին՝ առանց մայրենի լեզվի: Վաղուց ենք զիտակցել, թե լեզվի մահը դառնում է ժողովուրդների հոգևոր և քաղաքական մահը: Արդարացիորեն դատապարտում ենք օտարախոսներին, քանզի նրանց հոգիները նմանվում են պղնձի, որից հրեան զատել է արծաթը: Ընդունում ենք, թե լեզուն միակ ոսկե կամուրջն է, որ ձգված է մնում անցյալի և ներկայի միջև:

Պարզ է այդ ամենը ֆիզիկական ցավ պատճառելու աստիճան, բայց և այնպես չզիտենք, չենք ուզում իմաստնորեն օգտվել մայրենի լեզվից: Թեև հաճախ խոստովանում ենք, որ եթե հայությունը ինքինքը չկրծեր դարերով, բարբարուների սուրբ անկարող պիտի լիներ մաշելու մեր ազգի մարմինը: Բայց և այնպես ոչինչ ենք խնայում հայությունը պահելու ներքուստ պառակտված վիճակի մեջ՝ պատրաստի որս զիշատիչ հարևանների համար:

Կարծեք ձակատագիրը լեզուների խառնակության նոր պատիճ է տվել մեզ՝ իրար չհասկանալ:

Զարհուրելի է օրվա հայ խոսքը. «Անոնց բերանը բաց գերեզման է»:

Ներքին ստեղծագործ համերաշխություն

Երբ հանրային գործիչների փոխհարաբերությունները պահում են, ժողովուրդն առնվազն անբարոյականանանում է: Պատմական իրողություն է, որ հայ ժողովուրդը դարերի իր քաղաքական տնանկությունը կը պարտի ավելի իր պետական կամ ազգային գործիչների փոխհարաբերությունների այլանդակությանը, քան երկրի աշխարհագրական դիրքին և արտաքին թշնամիների նվաճողական ախորժակներին: Այլ պիտի լիներ հայության ճակատագիրը, եթե նրա դեկալարները ներքին իրերակերությամբ զբաղվելու փոխարեն, կորիվ հայտարարած լինեին իրենց թերությունների դեմ:

* * *

Ոչինչ այսքան կրթիչ, ազնվացուցիչ է անհատի և զանգվածների համար, որքան դեկավարների հարաբերությունների վեհությունը: Իսկ գործիչները, որոնց հարաբերությունների մեջ տեղ չունի ազնվությունը, լույսայն նվիրագործում են և խրախուսում են իրենց շուրջը կատարվող բոլոր տեսակի վատությունները:

Երբ մի ժողովրդի գործիչները եսապաշտ են, անհաշտ, ոչընկերական, այլևս կարիք չկա ավելի մեծ դժբախտություններ ցանկանալու նրան: Եվ միշտ էլ ժողովուրդն է, որ քավում է իր դեկավարների մեղքը:

Հայությունը դարեր տևող ստրկությամբ, անպատում տառապանքով ու անհաշիվ զոհերով է քավել և դեռ քավում է իր անհամերաշխ գործիչների փոխհարաբերությունների այլանդակությունը:

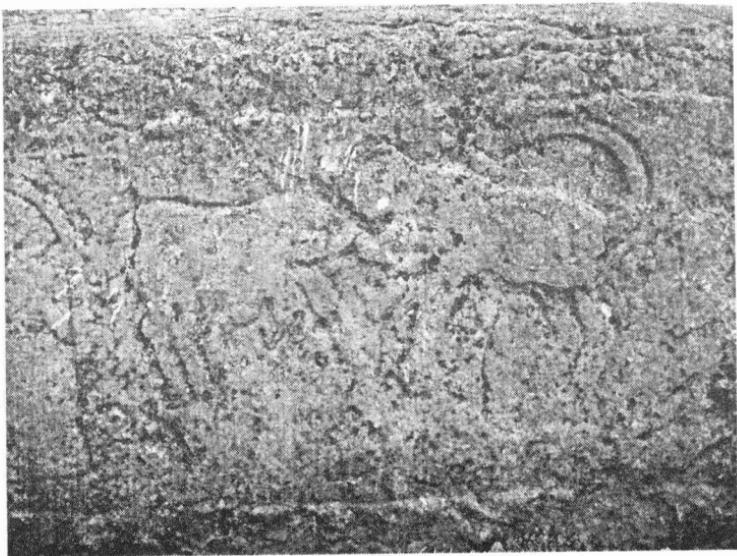
* * *

Մեր ժողովրդի համար անեծք է և իր Օրվա գործիչների հարաբերությունները, որ խունկ չեն հոտիր:

Չա տ են հայ մարդիկ, որոնք բարոյական արիություն ունենան՝ հաճույքով խոսելու իրենց հակառակորդների և նրանց հաջողությունների մասին:

Ես մի գերեզման գիտեմ Սյունյաց աշխարհում, որի վրա տասնութերորդ դարի հայ ձեռքը խորհրդանշորեն հավերժացրել է մեր ժողովրդի և իր անձնվեր պաշտպանների գոյության ողբերգությունը: Գերեզմանաքարերի վրա քանդակված աղվեսը խեղում է առյուծին: Դա ասել է՝ խորամանկությունը սպանում է քաջությունը, խորամանկը հաղթում է քաջին: Առաջինը Մելիք Ֆրանգոնը է՝ ծանոթ դաշտամանը, երկրորդը՝ Թորոս իշխանը՝ քաջ հայրենապաշտը¹⁶:

¹⁶ Խոսքը Սյունիքի մարզի Եղվարդ գյուղի Սր. Աստվածածին եկեղեցու մոտ գլունը վոր տապանաքարի մասին է: Բաֆֆու «Հավիթ Բեկ» աշխատության մեջ կարդում ենք հետևյալը. «Բարգյուշատի Եղվարդ գյուղի եկեղեցու դրան հանդեպ կա մի փորդիկ գերեզմանատուն: Այդ գերեզմանատան համարյա թե եօրի վրա այժմ գտնվում է հոյակապ շիրիմ, որ որոշվում է մյուսներից իր մեծությամբ: Տապանաքարի մեկ երեսի վրա քանդակված է մենամարտության հանդես: Մի զինակիր, մեկ ձեռքով բաց սուրբ բռնած, մյուսով իր տիրոջ ձիու սամածը, կանգնել է: Փոքր-ինչ հեռու նրա տերը մենամարտում է մի հսկայի հետ: Տապանաքարի մյուս երեսի վրա արհեստավորի ֆանտազիան ստեղծել է մի այլ խորհրդավոր պատկեր: Մի աղլես, ամենի աղյուծի զրովար իր բերանի մեջ առած, աշխատում է կլանել նրան: — Խորամանկությունը ոչնչացնում է քաջությունը: Տապանաքարի արձանագրությունը ժամանակից եղծված է: Հարցեք. այդ ո՞ւմ գերեզմանն է: Զեզ կապատասխանեն. «Դա Շավլըրդի իշխան Թորոսի գերեզմանն է, այս հերոսի, որ իր ամբողջ կյանքում կովեց մեր հայրենիքի թշնամիների հետ, իսկ վերջը զոհ եղավ մելիք Ֆրանգոնը դաշտամանի խորամանկությանը»: Զետք ձեզ ցույց կտան «Նարզիզների դաշտը», ուր կատարվեցալ ողբայի պատերազմը»:



Ի՞նչ, ընթերցո՞ղ, դժվա՞ր է և այսօր մեր կյանքում տեսնել, թե ինչպես հաճախ աղվեսը «խեղդում է» առյուծին: Ինչպե՞ս, աղվեսը՝ հաղթակա՞ն, և առյուծը՝ պարտվա՞ծ... Ահա՝ թե ինչու մղվում եմ ասելու, թե ապագան բազում խաչեր ունի պահած ցեղի համար:

Հստ հնագետ Ա. Նալբանդյանի տապանաքարի պատկերաքանդակների մեկնաբանությունը ժամանակին միգուցե միտումնավոր այլ կերպ է ներկայացվել: Նրա կարծիքով պատկերվածը ցուլ է, որի պարանոցից բռնել է առյուծը: Նման տեսարանը տարածված է եղել ուշ միջնադարյան արվեստում և ունի հստակ խորհրդաբանություն: Քարի մյուս երեսին ըստ Ա. Ն.-ի պատկերված է խնջույքի տեսարան (մանրամասն տես՝ Ա. Նալբանդյան, «Թորոս իշխանի առեղծվածք»):

Լուսանկարը տրամադրելու համար շնորհակալ ենք Ա. Նալբանդյանին:

Կյանքի օրենքը

Անկախ թափածդ ճիգերից դու չպիտի հասնես նպատակիդ, եթե սիալ է ընտրածդ ճամփան, եթե ճամփան, որով առաջանում ես, չի տանում դեպի նպատակ:

Ճերիք չէ նպատակ դնել միայն, պետք է իմաստությամբ նաև ընտրել կարողանալ դեպի նպատակը տանող ճամփան: Որքան բնական ու հեշտ է այս կամ այն նպատակի ընտրությունը, այնքան դժվար է այդ նպատակի իրականացման համար անհրաժեշտ միջոցների անսխալ ընտրությունը:

Ժողովուրդներ ու անհատներ կան, որոնք Մետերլինկյան կույրերի¹⁷ պես մոլորված տգիտության անտառում՝ շարունակում են խարիսափել մթության և անստուգության մեջ, մոլար ճամփաների վրա:

Սոլորանք ու խարիսափում – ահա՝ թե երբ է ծնունդ առնում տառապանքը և հսկայական սև թռչունի պես իր ցուրտ թները տարածում իրենց նպատակի ճամփին մոլորված, ճամփից դուրս ընկած, ճամփան կորցրածների հոգու վրա: Այո՛, ժողովուրդները տառապել են և կտառապեն իրենց առաջնորդների անիմաստության և հոգևոր անզորության երեսից: Իսկ իմաստուն չեն այն բոլորը՝ ժողովուրդ թե անհատ, որոնք չգիտեն, թե ինչ է և ինչումն է կայանում կյանքի օրենքը: Դա բնության մեծ և անողոք օրենքն է, անփոփոխ օրենքը անհատի և ցեղերի զարգացման, որի նպատակն է՝ թույլ չտալ ցեղերին կանգ առնելու, քարանալու մի որոշ կետի վրա, այլ երթալու առաջ մինչև որ պայքարողները հասնեն մարդկային իդեալ վիճակի, երբ պա-

¹⁷ Հեղինակը նկատի ունի բելգիացի գրող Մորիս Մետերլինկի «Կույրերը» պիեսի հերոսներին:

տերազմը սպանած կլինի պատերազմը, երբ կդադարի պայքար՝ տեղի տալով կատարելագործված և հավասարապես հարգված ժողովուրդների եղայրության առջև:

Եղի՞ ր այնպես, որ արհամարհելու փոխարեն կարողանամ հարգել քեզ – այս իմաստով պետք է թարգմանել հարձակվողի հոգեբանությունը:

Անվերջ ինքնակատարելագործում

Դժբախտ է այն ժողովուրդը, որի դեկավարները չեն ճգնում լրացնելու բնության թերին, չեն աշխատում կատարելագործել իրենց հոգևոր եռթյունը: Ավելի քան դժբախտ է նա, երբ իր դեկավարները չեն տառապում իրենց անկատարելության զիտակցությունից: Անձնական անկատարելության զիտակցությունը երկունքն է վաղվա կատարյալ դեկավարի: Ով չի կարող իր կրքերը ենթարկել կամ ծառայեցնել իր կամքին, իր բանականության, չի կարող նաև արդյունավոր կերպով ծառայել իր ազգին:

Եղի՞ ր այնպես, որ արհամարհելու փոխարեն կարողանամ հարգել քեզ, – այս իմաստով պետք է թարգմանել հարձակվողի հոգեբանությունը:

Այլ խոսքով՝ ուրիշների մեջ մենք սիրում ենք այն, ինչ որ որոշ չափով կա և մեր մեջ: Հայրենասերը զերմ սեր ունի դեպի հայրենապաշտը: Արին սիրում է արիությունը անզամ իր հակառակորդի մեջ: Մենք սիրում ենք մեր նմանին և առնվազը անտարբեր ենք դեպի այն բոլորը, որոնք հոգեբանորեն օտար են մեզ: Դու՝ հայրենանվերդ, հոգով խորթ ես այն բոլորին, որոնք հայրենիք սիրելու, նրան զինվորելու քաղցրությունը չեն ունեցել որոշ չափով, և թշնամի այն բոլորին, որոնք չեն ճանաչում քո աստվածները:

Մեկը քո անձի մեջ տեսնում է մի բան իր հոգուց, իրենն է համարում քո հաջողությունները և լիուլի քերում իր պաշտամունքի տուրքը: Մի ուրիշը քո մեջ չի տեսնում մի բան իրենից և դրա համար էլ չի հանդուժում քո հոգևոր լուծը, դրա համար էլ զլանում է իր հոգևոր տուրքը:

Ահա՝ թե ուր է շրջապատիդ որոշ տարրերի անտարբերության, երբեմն էլ թշնամանքի զաղտնիքը:

* * *

Բարձր չես թշնամիներիցդ, եթե վախենում ես նրանց շարախոսություններից: Մաքուր խղճի չափ ուժեղ չե և ոչ մի վահան: Իր խղճի պաշտպանությունը վայելողը կարիք չի ունենա ուրիշների պաշտպանության:

Գիտցի ր ներել: Մեծ իմաստություն է դա: Ներել բոլորին, բոլորին, միայն ոչ քեզ, միայն ոչ քո թերությունները: Ներիր ապացուցանելու համար գերազանցությունդ անձնական հակառակորդներիդ նկատմամբ: Չափազանց ծանր քեզ է հիշաչարությունը, դու ներիր և անցիր: Ների ր, քանզի հանցանքներ կան, որոնց մեծագույն պատիճը ներումն է: Եվ եթե մի օր քեզ հարցրին, թե ի՞նչ է ներումը՝ պատասխանիր ծանրթ հերիաթի կույր աղջկա խոսքերով. «Դա անուշահոտությունն է, որ արձակում է մեզ համար ծաղիկը, երբ տրորում ենք այն»:

* * *

Անվերջ ինքնակատարելազործում – ահա՝ թե ինչ պետք է լինի հանրային գործիչի կյանքը: Նա պետք է նախ մշակի իրեն համար մտապատկերը կատարյալ առաջնորդի և ապա նրա հետ ամեն օր բաղդասության դնի իր անձը:

Քաղաքական գերազույն իմաստությունը

Ժամանակն իր լեզուն ունի, որը միայն մեր ժողովուրդը չի հասկանում:

«Ես և՝ չար եմ, և՝ բարի», – ասում է հինք փոխարինելու փութացող նոր ժամը, օրը, տարին:

«Ես հաղթություն և սպեղանի եմ բերում նրանց, որոնք հասկանանում են իմ լրությունը, մեկնում են իմ գաղտնիքները: Ընդհակառակը, նոր պարտություն ու վերքեր ունեմ պահած նրանց համար, որոնք չեն հասկանա ինձ, որոնք կլրեն պայքարի դաշտը, որոնք չեն պատրաստվի նոր ճակատամարտների համար»:

«Այնպիսի մի ձևով է կնքված Լոզանի դաշնագիրը, որ իբր թե հայերը գոյություն չունեին», – ասում է Հ. Հ. Պատվիրակությունը Ազգերի Դաշնակցությանն ուղղած իր մի գրության մեջ:

Այս, «ընդունելի չեմ, – ասենք Կրաֆտ Բոնարի հետ, – որ գրչի մեկ հարվածով մի ժողովուրդ ջնջվի»:

Ո՞րն է այն բառը, որով կարելի լիներ որակել այն հարվածը, ինչ որ հասցրին մեր ցեղին: Վիրավորանք, անարգանք, նվաստություն: Մաշված խոսքեր, որոնք ծշմարիտ հայ հոգու ամորանքի և դառնության մի հարյուրերորդ մասն իսկ չպիտի կարողանան արտահայտել:

Արևի տակ դեռ չեր տեսնվել, որ մեկը կարողանա խրոխտալ. «Ես չեմ ուզում, որ այսինչ ազգի նույնիսկ անունը հիշատակեք», մեկը, որ այս ձևով արտահայտեր իր կամքը և դա պարտադրել տար ողջ աշխարհին: Բայց զտնվեց այդ մեկը՝ երեկվա այնքան ոտնահարված ու նվաստ թրբությունը: Նա սպանեց մեր ժողովուրդը և թողեց, որ ապրի: Եվ մի օր Հ. Հ. Պատվիրակությունը, Ազգերի Դաշնակցությանն ուղղած իր գրության մեջ ավելացրեց հետևյալը.

«Լոզանի դաշնագիրը դատելու գործը պատմությանն ենք թողնում»:

Վայ հայությանը, եթե մեր սերունդը չընդունի, թե իրեն է ձգված սրբելու Լոզանի արատը: Վայ նրա ապագային, եթե մեր սերունդը չկարողացավ վաղև ասել թրբությանը. «Հնչեց դատաստանի ժամը»:

* * *

Մեղավոր է մարդկությունը մեր հանդեպ, սակայն, անմեղ չենք և մենք: Մերն է մեղքի մեծ բաժինը, քանզի մեր ձեռքն է բանալին այն բոլոր դրությունների, որոնց մեջ կուգեինք և կարող էինք լինել, քանզի մենք ենք մեր ճակատագրի ճարտարապետը:

Օտա՞րն է մեղավոր մեր տոհմիկ թերությունների համար, որոնք միշտ էլ ոյուրացրել են թշնամու գործը: Օտա՞րն է մեղավոր, որ հայն իր ձեռքով իր զիլիխն փլցրեց իր թագավորությունը, որպեսզի այնուհետև նստեր ու վայեր իր անկախության փլատակների վրա: Օտա՞րն է մեղավոր, որ դեռ երեկ Կարսի պատերի տակ հայ զորավարն ու զինվորը պատվավոր ու հաղթական մահից թրքական անարգ գերությունը գերադասեցին: Օտա՞րն է մեղավոր, որ դեռ այսօր էլ պատերազմի գործին ծառայող զիտությունների մեջ մեր սերունդն էլ դեռ ճանաչում է մշակույթի միայն կանացի կողմը:

* * *

Ամենից զարհուրելին պարտությունը չէ, այլ պարտվողականությունը, որով բռնված ժողովուրդը լրացնում է, կատարյալ դարձնում իր թշնամու հաղթանակը: Հասկանանք այդ: Ժողովուրդները վերջանականապես չեն պարտվում, չեն մերնում՝ իրենց երկրամասի կեսն իսկ կորցնելով: Էականը և աղետալին մեզ համար Կարսի կորուստը չէ, այլ պարտվո-

դականությունը՝ մայրը նորանոր պարտությունների, որի գիրկը Կարսի զրավումով մեզ նետեց թշնամին:

Պարտվողականությունը արձագանքն է թշնամու հաղթանակի ու սարսափի, որ շարունակում է ապրել պարտյալի հոգում՝ անվերջ տրորելով և ուժաթափելով այդ վերջինը: Պարտվողականությունը հոգևոր հյուծախտ է, ինքն իրեն կրծելու խելազարություն, ինքնանվաստացումի ցավ, աստիճանական անձնասպանություն:

Այդ զարհուրելի ախտով տառապող ժողովրդի մեջ իր ամենալավ ուժերը մնում են թմրած վիճակում, եթե չմեռան: Թուրքը զիտե, իսկ մենք չենք ուզում հասկանալ, որ ցավի ամեն մի արտահայտություն, հառաչանքի ամեն մի պոռթկում, արցունքի ամեն մի կաթիլ ուժաթափում է մեր ցեղի ֆիզիկական և հոգևոր կազմվածքը՝ տկարացնելով մարդն ու մարտիկը հայու մեջ:

Թուրքն ուզում է, իսկ հայ պարտվողականը աշխատում, որ խորտակվի մեր ցեղի և բարոյական ողնաշարը, որ մեր պարտությունը լինի վերջնական: Նայում ենք բաց աշքով, բայց չենք տեսնում, թե ի՞նչ է դառնում մեր շուրջը: Պարտված ենք ու պարտվողական, և ահա՝ ազգերը սկսել են արհամարհանքի աշքով դիտել մեզ: Նրանք սկսել են ավելի թերություններ տեսնել մեր ժողովրդի վրա, քան որ ունի նա: Նրանք փորձում են մեր ուսին բեռցնել համբավներից վատրարագույնը:

Այսօր մեռյալ սիրո աշքով են դիտում մեզ և մեր օտարազգի սակավաթիվ բարեկամները: Նրանք, հիմք ունեն այսպես մտածելու, մի օր պիտի լրեն հայ դատը, եթե հայությունը չկարողանա արդարացնել նրանց բարեկամությունը:

– Թուրքն սկսել է իր սեփական թևերով թռչելու փորձեր կատարել, իսկ դուք, – վերջերս ասում եք ինձ մի օտարազգի հայասեր, – դուք պիտի կարողանա՞ք հաղթական վատա-

հությամբ ասել նրան. «Թեկուզ արծվի պես բարձրանաս և քո բույնդ աստղերի մեջ դնես, քեզ անկէ պիտի իշեցնեմ»:

- Այո՞ – եղավ իմ պատասխանը:
- Երաշխիքը:
- Ցեղային բարոյականը, որով այսուհետև ապրելու և առաջնորդվելու ուժան ունի նոր հայը:

Եղի՞ր ահարեկիչ

Վա՞յ այն երկրին, որի որդիները պայքարի են մտնում հայրեից թռղնված գենքերով: Պարտությունն է նրանց բաժինը: Ապրում ենք Արևելքում, շրջապատված հայակեր բարբարոսներով, որոնց ավերիչ թևն ու թափր տկարացնելու համար նրանց վառ երևակայությունը ահարեկել պետք է կարողանանք: Ի՞նչ է այդ ահարեկիչ ուժը: Սարսափը՝ գենքերից մեծագույնը, որ մեր ձեռքը պետք է տա նորագույն գիտությունը:

Ի՞նչ կլիներ, եթե մեր ժողովուրդն իր ինքնապաշտպանության գործին լծած լիներ գիտությունը, եթե հարյուր հայ մտավորականներից մեկը լիներ հրարվեստագետ կամ զինվորական քիմիագործ:

Մեր ազատագրական պայքարը մեզնից խլած պիտի լիներ հարյուր անգամ պակաս զոհեր և մեր պատմության վերջին էջերը կլինեին նվազ չափով ամոթալի և սև: Թրքությունը մեծ և անպարտելի է թվում հային, որովհետև հայ մարդը զոհ է ստրկական վախի: Սակայն, թող հայը փորձի ոտքի կանգնել, թող ճգնի իր հայրենապաշտությանը միացնել զինվորական հրարվեստագիտության և քիմիայի ահավոր ուժը, այն ժամանակ ահարեկված հայը կդառնա ահարեկիչ:

Եղի՞ր ահարեկիչ, ահա՞ մի ուրիշը ցեղային բարոյականի պահանջներից:

Նոր գենքը

Թրքությունը պատմելու մի հատիկ միջոց զիտեմ ես՝ նրան, հակառակ իր կամքին, դարձնել մեր փրկիչը: Այդ միջոցը ուրիշ բան չէ, բայց եթե զերազանցել նրան ռազմարվեստագիտաբար և հոգեբանորեն: Այսպիսով մենք ապահոված կլինենք երկու բան. առաջինը՝ մեր փրկությունը, երկրորդը՝ թրքության պատիճը: Այն, այս ճամփով, այլապես պիտի շարունակենք մեզ մահ սպառնացող թշնամու ոտքն ու ձեռքը սարդոստայնով կաշկանդելու միամիտ փորձեր կատարել: Կա զլիսովին կորչելու վտանգը, և հայությունը հրամայողաբար պետք է դառնա ինքնապաշտպանունակ: Իսկ դրա համար նա խորապես պետք է զիտակցի, թե անքարոյականություն է չձգտել տիրանալու զիտություններին, երբ և՛ սուր կարիք, և՛ հնարավորություն կա:

Իսկ դրա համար պետք է դադարել պատերազմի գործին ծառայող արվեստներից օգտվելուց այնպես, ինչպես կույրը լուսից է օգտվում:

«Բնությունը շանթեր է արձակում մարդու անպաշտպան տնակի դեմ, և մարդը հնարեց շանթարգելը»:

Թրքությունը մահվամբ է սպառնում մեր ցեղի մնացորդին, և հայությունը, ցեղային բարոյականից հրահրված, պետք է հնարի իր «շանթարգելը», պետք է զինվի պատերազմական քիմիայի և հրարվեստագիտության ահավոր ուժերով: Այլապես, հայ ժողովուրդը մահվան է դատապարտված:

* * *

Քիմիական լիակատար սպառագինություն – ահա՝ ազգերի Օրվա կարգախոսը:

Քիմիական ներգործոն պաշտպանողական – ահա՝ թե ինչի կարիքը վաղը պիտի զգա Հայաստանը, և ինչը, որպես զի-

տություն և արվեստ պետք է յուրացնի մեր սերունդը: Վաղը պիտի հաղթի քիմիագիտական և ոչ թե թվական գերազանցություն ունեցողը:

Ասել է՝ հայությանը կմնա ապացուցել, որ ինքը որպես իմացականություն ավելի զորավոր է, քան իր թշնամին:

VIII ՆՈՐ ՀԱՅԸ

Կա արտաքին վտանգը՝ հիշի՞ր պատերազմը. կա և այդ վտանգը զինաթափել կարողանալու, այդ վտանգին հաջողությամբ դիմագրավ լինելու խնդիրը. կա ուրեմն կարող և իմաստուն առաջնորդի և առաջնորդության պահանջը: Ամեն մի ժողովրդի մեջ կա առյուծը նիրհած վիճակում՝ ցեղի ուժը: Կարող առաջնորդը նա է, որ զիտի արտաքին վտանգի ժամանակ իր ժողովրդի մեջ արթնացնել այդ առյուծը: Եթե ժողովուրդները, մասնավորապես մեծ վտանգների ժամանակ սպասում են մի հրաշագործ ֆրկչի, ապա իմաստուն ժողովրդավարը, զանգվածների հոգեբանությանը ծանոթ առաջնորդը միշտ էլ հաշվի է առնում ժողովրդի խորհրդապաշտությունը և ըստ այնմ կազմակերպում է նրա ֆրկութան գործը:

Ուժեղ իմացականություն, մեծ և բոլորանվեր ծառայություն – ահա՝ իրական առաջնորդը: Նրա ներկայությունը ազնվացնում է հոգիները, թևավորում, գոտեպնդրում: Նրա շնորհիվ անկարելի համարվածը դառնում է դժվարին միայն, դժվարինը՝ կարելի: Շքեղ երազները դառնում են նպատակ և երջանիկ իրականություն:

Պիտի զա, դեռ պիտի հայտնվի նոր հայր որպես ազգային ղեկավար՝ զինվորականի, պետական մարդու և մշակութա-

յին զործիչի դերերում: Նա կզա, կհայտնվի նոր էռթյամբ, զերծ հին թթխմորից, ազատ դարավոր ստրկության ախտերից՝ որպես ցեղային նոր բարոյականի մարդ:

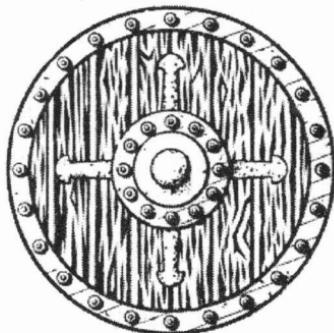
Անձնական երջանկության վարդապետությունը – ահա՝ թշնամին մեր ցեղի հավաքական երջանկության: Այդ կարգախոսով նոր հայր ձեռնոց կնեսի մեր ցեղը մաշող հին բարոյագուրկ հասկացողություններին:

Ազգերի մեջ միայն ճապոնացին է ասել. «Եթե խորապես զիտակցենք, որ սերը դեպի հայրենի երկիրն ու ժողովուրդը ավելի մոտ է կանգնած մեծ ու գեղեցիկ արևին, քան մեր հայրենիքի ամենաբարձր լեռները, այն ժամանակ մահը մեզ համար թռչունի փետուրից էլ թեթև կթվա»:

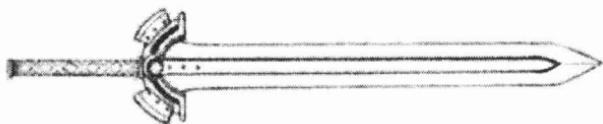
Այսպես պետք է լինի վաղվա հայր, այսպիսի բարոյականով առաջնորդվող հայությունը միայն կարող է ապահովել հայ ազգի տեղն արևի տակ:

«Հայրենիք» օրաթերթ, Բոստոն, 1930 թ., մայիս, հունիս,
թիվ 5472-5478, 5480-5501

ՎԵՐՋ



ԽՈՒՏՈՒՓՅԱՆ ԿԱՆՉԵՐ¹⁸



Ճապոնացու արևոտ սիրով սիրի՝ թ Հայրենիքդ և ամեն օր
որպես աղոթք կրկնի՝ թ ճապոնական կայսրի խոսքերը.

«Եթե խորապես զիտակցենք, որ սերը դեպի հայրենի եր-
կիրն ու ժողովուրդը ավելի բարձր է կանգնած Մեծ ու գեղե-
ցիկ Արևին, քան մեր հայրենիքի ամենաբարձր լեռները՝ այն
ժամանակ մահը ամեն մեկիս համար թոշնի փետուրից է
թեթև կթվա»:

- ՀՐԱՄԱՆՆԵՐ
- ԿՈՉԵՐ ՂԱՓԱՆՑԻՆԵՐԻՆ
- ՅՈԹ ՊԱՏՎԻՐԱՆՆԵՐ ԻՄ ԶԻՆԱԿԻՑՆԵՐԻՆ

¹⁸ Գրքույկով տպագրվել է Գորիսում, 1921թ.:

ՀՐԱՄԱՆԵՐ

1919, 23 հոկտ., Լիճք

ՀՐԱՄԱՆ

Ղափան-Գենվազ-Գողթանի ռազմական ուժերին

Բուլղարական զորքի մեջ կա մի գեղեցիկ սովորություն, այն է՝ զինվորների անվանացուցակների ստուգման ժամանակ, նախ հիշատակել իրենց երկրի ազատագրության ձանապարհին ընկած հերոսների անունները։ Եթե ստուգողը տալիս է այդ նվիրական անունները։

«Ընկան», – պատասխանում է զորաշարքի աջ թևի առաջին զինվորը։

«Փառք», – կրկնում է աջ թևի երկրորդ զինվորը։

«Հավերժություն», – ավելացնում է ամբողջ զորաշարքը։

Ազգային նահատակների անունների ամենօրյա հիշատակումը զինվորների մեջ ստեղծում է քարոյահայրենասիրական բարձր տրամադրություն՝ ընկած նահատակների հավատարմությամբ ու անձնվիրությամբ ծառայելու ու քաջորեն մեռնելու իրենց հայրենիքի համար։

Հրամայում եմ Ղափան-Գենվազ-Գողթանի զորամասերի պետերին՝ որդեգրել այդ գեղեցիկ սովորությունը և ամենօրյա ստուգումների ժամանակ հարգել մեր ցեղի ընտիր որդիների խնկելի անունները՝ Քեռի, Խեչո...»

Ղափան -Գենվազ-Գողթանի

ռազմական ուժերի հրամանատար՝ ՆԺԴԵՀ

1919, 30 նոյեմբեր, Ղափանի հանքեր

ՀՐԱՄԱՆ

Ղափան-Գենվազ-Տաթևի գորամասերին

Զինվորնե՛ր, թշնամու ցանկությամբ սկսվում է մեր արշավանքը, մեր խաչակրաց արշավանքը Գեղվա Զորի դեմ:

Վաղը, երբ ձեր խենք գրոհներից և զարկերից թշնամին շշմած կթողնի իր զյուղերը, ձեզ կողջունեն մեր հինավուրց, այսօր թշնամու կողմից պղծված բերդերի և վանքերի ավերակները:

Վաղը, երբ այդ ձորում կլսվի ձեր ոտների ձայնը, ձեր զենքերի շաշյունը, հայ գերիները, Քեյֆաշենիբեզերի շնաբար կրքերի առարկան դարձած հայ կանայք ծնկաշոք կաղոթեն ձեր զենքի հաջողության համար:

Վաղը, երբ քաջերդ Ազիրաջ հասաք, հիշե՛ք Խալիլբեզյան սև օրերը, երբ այս զյուղի մոտ թշնամին բարբարոսաբար մորթոտեց երկու հազարի չափ օսմանյան սրից ճողովրած հայ կին ու երեխաներ: Ասում են, այժմ այնտեղ մի ամբողջ ձոր լիքն է կմախքներով, գանգերով, ուր հաճախ հյուր են գալիս Գեղվա Զորի շներն ու գիշատիչները:

Հիշե՛ք այդ և եղե՛ք անխնա ձեզ դիմադրողների նկատմամբ, ասպետ և մարդ եղե՛ք կանանց, երեխաների և ծերերի նկատմամբ:

Ուրեմն, հառա՞ջ, մեզ հետ Աստված և Դավիթ-բեզի վրիժակ հոգին:

Ղափան-Գենվազ-Գողթանի
ուազմական ուժերի հրամանատար՝ ՆԺԴԵՀ

1920, 17 Հունվար, Ղափանի հանքեր

ՀՐԱՄԱՆ

Ղափան-Գենվագ-Գողթանի ռազմական ուժերին

Զինվորնե՞ր, անհաշտ թշնամին նորից մեզ իր ձեռնոցն է նետել:

Վերցնենք առանց տատանումի: Օրեր առաջ իմ արևմբտյան ուժերի խենթ հարվածներից ընկավ անառիկ Գեղվա Զորը: Օրեր անց՝ Զեր նույն Գեղվածորյան թափի և կրակի առաջ պիտ ընկնի Որոտանի աջ ափը:

Այստեղ Գեղվա բարձունքներում և ձորերում, մեզ զորավիդեց Դավթ-բեզի վրիժավառ ստվերը, այստեղ՝ Որոտանի ճակատում, մեզ կառաջնորդի Թորոս-իշխանի հայրենանվեր հոգին: Յոթ բարձունք ունի այս ճակատը, հպարտ բարձունքներ, որոնց տիրելու մեջ, որոնց վրա է մեր փրկությունը: Ով տիրեց այդ լեռներին, նա է տերը Զանգեզուրի: Ուրեմն հառաջ, իմ յոթն անգամ սիրած և քաջ ղափանցիներ, հառաջ դեպ այդ բարձունքները, դեպ Քյափագ, Ային-դադ, դեպ Հարթիզ:

Մեզ հետ Աստված և մեր պատերազմական բախտը, հառաջ:

Ղափան-Գենվագ-Գողթանի ռազմական
ուժերի հրամանատար՝ ՆԺԴԵՀ

1920, 12 փետր. ժամը 7-ին, Ղափանի հանքեր

ՀՐԱՄԱՆ

Ղափան-Գենվագ-Գողթանի ռազմական ուժերին

Զինակիցնե՞ր, հասել է օրը; անօրինակ հերոսությամբ ավելի քան երկու տարի ամենադժնդակ պայմաններում Զանգեզուրի նախադուռը պաշտպանող այն մի բուռն ժողովրդի

փրկության օրը, այն քաջանուն ժողովրդի, որն ամիսներ առաջ խորապես զիտակցելով իր շրջանի ռազմագիտական խոշոր նշանակությունը, բացձակատ հայտնեց մեզ իր որոշումը «Գողթանը կը մեռնի՝, բայց չի զադրի»:

Հասել է ժամը, երբ երկու մեծ ու ընտիր Հայորդիների՝ Աստվածաշունչ Քրիստովորի և Ռուսումի արյունաները ու սրբապղծված ծննդավայրերը երբեմնի չքնաղ Ազուլիսները, պիտ վերագրավվեն, պիտ վերականգնվեն իրենց շենությամբ ու բարոյական մեծությամբ:

Լսե՞ք, հնչել է ժամը, զինակիցնե՞ր, երբ վախկոտ էդիֆների տմարդ սրից զարնված հազարավոր անթաղ մեռելները ձեզնից արդար ու արյունոտ հատուցումն են պահանջում:

Լսե՞ք և հարյուրավոր գերված ու լլկված հայ կանանց, որոնք ձեր գոռ արշավի և ուռաների սպասումով, ձեզ հերոսության են կանչում:

Լսե՞ք և ինձ՝ ձեր դեկավարին, որը ձեզնից ծուխ, թշնամու զյուլերի հրդեհն ու քաղցր ծուխն է պահանջում, այն փրկարար ծուխը, որն այնքան բարձր ու առատ բարձրացրիք և պատմական Որոտանի ափերում, և՝ Գեղվա Զորերում:

Լսե՞ք, իմ քաջ ու հայրենանվեր զինակիցնե՞ր, լսե՞ք, լցվե՞ք բոցով ու վրեժով, առե՞ք զենքներդ ու հառա զ:

Հառա զ, մեզ հետ Աստված և մեծ Հայորդիների՝ Քրիստովորի և Ռուսումի անհանգիստ հոգիները: Հառա զ:

Ղափան-Գենվագ-Գողթանի
ռազմական ուժերի հրամանատար՝ ՆԺԴԵՀ
1920, 13 Հունիս, Ղափանի հանքեր

ՀՐԱՄԱՆ

Ղափան-Գենվազի ուազմական ուժերին

Ղափանցիներ ենք մենք, և դա նշանակում է, որ Էն մեր խենք հարվածներից ընկան Օխչու ու Գեղվա անառիկ ձորերը, որ Էն մեր զոռ ուսան մաքրեց Որոտանի և Հաքարվի ափերը. որ Էն մենք ենք, մենք, որ յոթն անգամ ուժեղ, մահից էլ ուժեղ զիտենք ատել մեր դարավոր թշնամուն և Յոթն անգամ չէ, կյանքից ավելի ուժեղ սիրել մեր հայրենի հողը...

Ղափանցիներ ենք մենք, և դա նշանակում է, որ Էն մենք Էնք, որ մահաշունչ ձմեռվա կեսին, երբ քաղցած ու թափառ գայլն անգամ սարսափով էր մոտենում Ղափուջուղին՝ Ղափանի այդ փոքր Մասսին, մենք մեր հոգու կրակով հալեցրինք ձյուները, մեղմացրինք բնության արհավիրքը և Գողթան իջանք՝ հանուն Քրիստափորի սրտից զարնված նյութական ծննդավայրի՝ թշնամու զյուղերի սև ու թանձր ծուխը բարձրացնելու...

Ղափանցիներ ենք, և դա նշանակում է՝ որ մեր հպարտ ու փառքի մեջ կորած դրոշակի վրա հարյուրից շատ ավելի ավերված թշնամու զյուղերի անուններ կան, որ մեր կորյունները կանոնավոր, թե անկանոն ուժերի դեմ, մի ձև, միայն մի ձև են ունեցել՝

«Ճուռա՝ Ճառա՝ ջ, հրդե՛հ»:

Զորավիզ ունենալով Աստծուն ու մեր ընտիր ուազմիկների՝ Դավիթ-քեզի ու Թորոս-իշխանի հայրենանվեր ու Վրիժակ հոգիները ղափանցիներ ենք մենք միշտ հաղթող ու անպարտ:

Ղափան-Գենվազ-Գողթանի
ուազմական ուժերի հրամանատար՝ ՆԺԴԵՀ

թիւյնցրէ Տ 1985. Հուն Տագի

ԿՈՉԵՐ ՂԱՓԱՆՑԻՆԵՐԻՆ

I

ՂԱՓԱՆՑԻՆԵՐ

Քո մի մասի վախկոտության ու դավաճանության շնորհիվ թշնամին մտավ Ղափան և քո ռազմական ուժերի ամենաքաջանուն ու խիզախ մասը, կրակելով իր վերջին փամփուշտը, քաշվեց լեռները: Ցոքն օր է, շատ կարծ ժամանակ, ինչ քեզ արժանի թշնամին իշխում է քո երկրում, և լուրերը թև առած զալիս, հասնում են ինձ, որ դու շատ տեղ արդեն աղ ու հացդ ես պղծում, ինքդ զնում ու եկողի փեշը բռնած՝ զյուղդ ես քաշում: Զգո՞ւշ, Ղափա՞ն, մեղցնելով իմ հավատը դեպ քո հավատարմությունը, դու քեզ ես մեղցնում: «Իշի՞ր, իշի՞ր լեռներից», – դավադրաբար կանչում է թշնամին:

«Իշի՞ր», – հիմարաբար կրկնում ես դու: Եվ քո ապստամբ մարտիկներից շատերը թողնում են լեռները: Զգո՞ւշ, ելի զգո՞ւշ, թողնել լեռները նշանակում է անարդ մահ զտնել ձոր ու ծմակներում:

Հեռո՞ւ, հեռո՞ւ, որոնք հեշտությամբ քո գերեզմանը կարող են դառնալ: Լսիր և մի՛ մոռանա մնալ լեռներում, սարերի վրա, դափանցինե՞ր, նշանակում է լինել ապստամբ. չիշնել լեռներից նշանակում է չճանաչել անկոչ եկողների իշխանությունը ու սանձահարված պահել նրանց:

Ա՞հ, ո՞ւր եք, ո՞ւր, իմ երեկված ուխտված զինվորնե՞ր, Գեղվածորյան հպարտ փառակիցնե՞ր: Ո՞ւր եք: Չորերո՞ւմ: Վայ ձեզ, իմ սիրտն արնոտվում է ձեզ համար տեսնելով, թե ինչպես թշնամին ձեր անփառունակ գերեզմանն է փորում:

Դու իրս, դո՞ւրս արեք ձորերից: Դո՞ւրս ծմակներից, միանալու Դավիթքեզյան հզոր ուխտին:

Դո՞ւրս դեպ ինձ, դեպ լեռնե՞ր:

Ի՞նչ, չլինի թե որոշել եք մեր՝ ձեզ հետ միասին ձեռք բերած
ամբողջ փառքը թողնելու մենակ մեզ՝ լեռները քաշված ապս-
տամբներիս: Այն՝ է՛հ, թող այդպես լինի:

Հրամանատար՝ ՆԺԴԵՀ
1920, 12 սեպտ., Խուստուփյան լեռներ

II ՂԱՓԱՆՑԻՆԵՐ

Ես, Դավիթբեգյան ուխտին հավատարիմ, շարունակում
եմ մնալ քո լեռներում, ամպերի տակ, մենակ, վիրավոր ու ա-
վելի հպարտ, քան էի:

Այժմ ես լիզում եմ քո և թշնամու ինձ հասցրած վերքերը և
սպասում քեզնից խնդրած վարպետին, որ զա, շուտ զա՝ կո-
պիտ գործիքներով հանելու իմ աչքերը, կուրացնելու ինձ, որ
չտեսնեմ քո զլիսին զայիք զուլումները, քո խայտառակությու-
նը, քո բարոյական անկումը:

Դու արեցիր այն, ինչ ուզում եր թշնամին: Նա զոհ է քեզ-
նից, անշափ զոհ, բայց զիտե՞ս, Ղափան, թե որքան ուժեղ է
նա ատում և արհամարհում քեզ: Դու քո վիրավոր, սրտից
զարնված հրամանատարին ես դավաճանել, մենակ թողել:

Գիտակցո՞ւմ ես, չափու մ կատարածդ տմարդության անշա-
փելի մեծությունը: Ա՛ռ, հետ առ ինձնից քո տված անունները՝
«Երկրորդ Դավիթ-քեզ», «Աժդահա-Փաշա», «Ամեն կովում Փա-
ղիշահ»: Այդ անուններով դու կաշառեցիր, խարեցիր ինձ, որ
այսօր ինձ մենակ թողնես: Ինչո՞ւ են ուշանում քո լրտեսները,
քո ահաբեկիչները: Աղրբեջանը հոգնեց իմ զլիսին սպասելուց,
փոքրիկ գումար չէ երեք միլիոնը: Ստացի՞ք և գործի՞ անց:

Հրամանատար՝ ՆԺԴԵՀ
1920, 15 սեպտ., Խուստուփյան լեռներ

III ՂԱՓԱՆԻ ԺՈՂՈՎՐԴԻՆ

Ժողովուն իրդ, քեզ հետ խոսողը քո հրամանատարն է, քո վիրավոր սրտից զարնված հրամանատարը, որի սուրբ վահուց է, ինչ հանուն քո ինքնապաշտպանության չի հանգըստացել պատյանում:

Լսի՞ ք, մի ավելորդ, գուցե և վերջին անգամ նա դիմում է քեզ, խոսում է քեզ հետ: Նա ասում է.

Քո սև ու նեղ օրերին, երբ հայակեր Գեղվա և Օխչիի ձորերը, երբ Բարգուշատի և Հարցարու մեջ սպառնացել էին քո կին ու երեխանների արյունով քո երկիրը ներկելու, դու կանչեցիր ինձ, և ես հասա քո կանչին: Ասա՛, ժողովուն իրդ, այն օրերից քո երկիրը մնա՞ց մի բարձր սար, մի քար, որի վրա ես դրած չինեմ իմ հոգնած գլուխը: Ասա՛, դու ինձ տեսա՞ր մի օր, մի ժամ անհոգ, հանգիստ: Դու ինձ տեսե՞լ ես փափուկ տեղաշորիս, հարուստ սեղանների շուրջը: Դու լսո՞ւմ ես, քարերը, քարերը աղաղակում են, ասում՝ ոչ: Ասա՛, մնա՞ց մի բան, որ խնայեի, չզոհաբերեի քո ազատության, քո փրկության, քո փառքի համար: Քո դաշտերում, քո հողի վրա իմ արյունն է թափվել: Դեռ չի փակվել թշնամու ինձ հասցրած վերքը, իսկ քոնք, ժողովուն իրդ, քո հասցրածը միշտ թարմ պիտի մնա ու հազար վերքերի ցավով պիտի մորմորա:

Ժողովուն իրդ, այսօր, երբ աղբբեջանյան դրամներով կաշառված բոլշիկները՝ քո գերեզմանափորները, կեղծ ու պատիր խոստումներով քո դուռն են բախել և քո ձեռքով պղծած աղ ու հացիդ են սպասում, դու դավաճանաբար լքում ես, մենակ թողնում քո հրամանատարին: Այդ հերիք չէ, քո լրտեսներն ու ահարեկիչները իմ գլուխն են փնտրում երեք միլիոնով Աղբբեջանին ծախելու: Ապերա խտ ժողովուրդ: Քանի՛, քանի՛ անգամ քո

կինն ու երեխան կոյվներից վերադառնալիս փաթաթվել են ձիու զզով, համբուրել ձեռներս՝ «փաշա ջան» կանչելով: Քանի, քանի անգամ փրկել եմ քեզ վերահաս վտանգից, կոտորածից: Ի նշ շուտ մոռացար իշխան Ղազարին, որի զորքերին պատերիդ տակից եմ քշել, վա յ քեզ, ժողովու րդ, ի նշ պատասխան պիտի տաս աստծուր, խղճիր, պատմությանը: Ժողովու րդ, կանցնեն օրեր, թշնամին քեզ զինաթափելուց, ղեկավարներիցդ զրկելուց հետո, երբ այլս չի լավի «Աժդահա Փաշ» անունը, կսկսի հազար ձևով ու ճանապարհով բնաջնջել քեզ: Այն ատեն դու կվերիիշես քո հրամանատարին, որի սուրբ յոթն անգամ մեծացրել էր քո երկիրը և քեզ համար բացարձակ ապահովություն ստեղծել, այն ժամանակ հայացք կբարձրացնես Խուստուփին ու նրա կատարին նստած սև ամպերին, կնայես, կկանչես, բայց հրամանատարիդ փոխարեն սարերիդ, ձորերիդ թույլ արձագանքը կպատասխանի քեզ: Գուցե մի օր եղ թշնամուց հալածական՝ սարերն ընկնես ու բափառումներիդ ժամանակ հանկարծ մի թփի տակ, մի ժայռի վրա իմ սառած դիակը գտնես, ծունկի զաս ու արյուն լացես:

Ժողովու րդ, ինձ լրելուց, ինձ դավաճանելուց առաջ զլացար իմ խնդիրը կատարել: Դու շուղարկեցիր վարպետներիդ բութ գործիքներով հանելու իմ աչքերը, կուրացնելու ինձ, որ չտեսնեմ քո զիսին զալիք զուլումը, քո բարոյական անկումը: Ներում եմ, թեև պատմությունը չի ների քեզ, և խնդրում, երբ ինձ սպանված տեսնես, դիակս թաղիր Խուստուփի ամենաբարձր կատարին, որտեղից երևա ինձ և՝ Կապանը, և՝ Գեղագը, և՝ Գողթանը, և՝ Գեղվածորը: Խսկ մինչ այդ, հայացք մի կտրիր Խուստուփից: Որքան հաճախ, որքան շատ նայես այդ սեզ ու սև ամպերով ծածկված սարին, այնքան շուտ կզա, կհասնի փրկությունդ:

Աստված և իմ սերը քեզ հետ, ապերա՝ խտ ժողովուրդ:

Հրամանատար ՆԺԴԵՀ
1920 սեպտ. 17 Խուստուփյան լեռներ,

IV
ՂԱՓԱՌ

Դու ինձ լքեցիր, մենակ թողեցիր: Սակայն իմ պատերազմական բախտը, իմ Աստվածը մնաց ինձ հետ, և ես ամբողջ ամիս է, ինչ աննախընթաց հաջողությամբ շարդում եմ թշնամուն՝ հերոսական Գենվազի ռազմաճակատներում:

Զգիտեմ, Ղափան, դու հաշտվե՞լ ես քո դրության հետ, թե՞ոչ, բայց հայ ժողովուրդը ցավում է, անտեսելիորեն ցավում և ափսոսում, որ դու միամտորեն վիզդ թշնամու ծանր լծի տակ պարզեցիր և ծով փառքդ, փառքի մեջ կորած անունդ աշխարհի չորս քամիներին տվիր: Այն օրեն, քո անկման այն սև օրեն, Ղափան, քուն ու դադար կորցրած, սար ու քար ընկած, մի քանի հարյուր ինձ հավատարիմ մնացած գենվազցիներով կուրծք եմ տալիս թշնամու գերադաս ուժերին ու քո կորցրած փառքի փոխարեն նորն ստեղծում քո երկրի, քո անունի համար: Ղափան, զղո՞ւմ ես արարքիդ համար: Ի՞նչ եղավ Աղրբեջանին ծախված հայ սրիկաների քեզ խոստացած արքայությունը: Խե՞ ոճ ժողովուրդ, ասում են՝ արդեն զինաքափել, զիսատել, տնտեսապես քայքայել են քեզ: Ա՛հ, դեռ ի՞նչ ես տեսել: Սև օրերդ դեռ չեն հասել, բայց զալիս են և շուտով կհասնեն թաթար զորքերի հետ:

Ոտքի՝ խարված ժողովուրդ, ոտքի՝ ել, փրկությունդ մոտ է:

Ոտքի՝, զենքը ձեռքիդ, կազմ ու պատրաստ ինձ սպասի՞ր Խուստուփյից:

Հրամանատար՝ ՆԺԴԵՀ
1920, 5 հոկտ., Խուստուփյան լեռներ

ՅՈՇ ՊԱՏՎԻՐԱՆՆԵՐ ԻՄ ԶԻՆԱԿԻՑՆԵՐԻՆ

1. Քաջերին, միայն քաջերին է լսում և զորավիգում պատերազմների քմահաճ Աստվածը: Վախկոտներն իզուր են կանչում նրան: Խուլ է նա նրանց համար:

2. Նա է միշտ հաղթում, որը արդեն հաղթել է իրեն, այսինքն՝ որն իր մեջ մեղցնելու չափ թուլացրել է մահվան երկյուղը:

3. Նրանք, որոնք ծառայում են բարձր հայրենասիրությունից, կամ փառասիրությունից դրդված, միայն նրանք են ավելացնում իրենց զենքի ու ցեղի փառքը: Հենց այնպես ծառայել, ծառայել, որովհետև պահանջում են, կամ ստիպված ես մի գույզ ուսադիրներ կրել մի կտոր հացի համար, նշանակում է դատապարտված լինել կատարելու սովորական մահկանացուի հատուկ ամենաաննշան ու անփառունակ գործեր:

Վայ յքեզ, բանակ, եթե նմաններով հարուստ են շարքերդ:

Ունեցի՞ր բոլոր մարտական առաջինությունները, բայց մի մոռանար, որ առաջինը, առանց որին պատերազմների քըմահաճ Աստվածը քեզ քիչ անզամ կծպտա, դա խիզախությունն է:

4. Քեզ վրա նայիր որպես դատապարտվածի, որը հանուն իր երկրի ու ժողովրդի պաշտպանության պիտ միշտ պատրաստ լինի ընդունելու մահը:

5. Եղի՞ր խիզախ, խստաբարո ու չարքաշ: Հատկությունների այդ բարձր երրորդությունը քեզ կմոտեցնի կատարյալին:

6. Երկար ու լուրջ տքնությամբ մեղցնելու աստիճան թուլացրո՞ւ քո մեջ մահկան վախը և դու չես մնա առանց փառքի, պատմությունից դուրս:

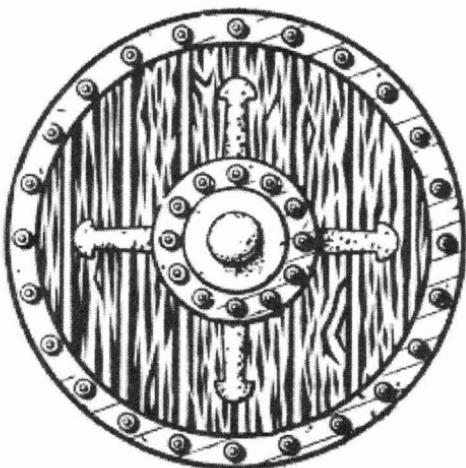
7. Ճապոնացու արևոտ սիրով սիրի՞ր հայրենիքդ և ամեն օր, որպես աղոթք, կրկնի՞ր ճապոնական կայսրի խոսքերը.

– Եթե խորապես զիտակցենք, որ սերը դեպի հայրենի երկիրն ու ժողովուրդը ավելի՞ բարձր է կանգնած մեծ ու գեղե-

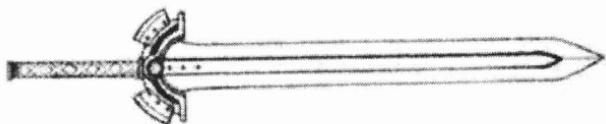
ցիկ Արևին, քան մեր Հայրենիքի ամենաբարձր լեռները, այն ժամանակ մահը ամեն մեկիս համար թոշնի փետուրից էլ թեթև կթվա:

Հրամանատար՝ ՆԺԴԵՀ

ՎԵՐՋ



ՀԱՎԵԼՎԱԾ¹⁹



¹⁹ «Հավելված» բաժնում տեղ են գտել հատվածներ՝ Նժդեհի «Դաշնակցության պանրենոնը» հոդվածաշարից («Ժայռ», Ալեքսանդրապոլ, 1917 թ., թիվ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 19; նույն թվականին տպագրվել է նաև առանձին գրքույկով), ինչպես նաև «Մազմիկը չէ մեռնում» ձեռագիրը, որ գրվել է բանտում։ Ի դեպ Նժդեհը հեռանում է Դաշնակցությունից 1937 թ., իսկ 1938 թ.՝ ՀՅԴ 13-րդ ընդիհանուր ժողովը նրան արտաքսում է կուսակցությունից։

Խոկում էր Արարիչը Փառապսակ Խեցոյին²⁰

Իզուր սպասեց երկնքի դարպասների մոտ պահակող հրեշտակը՝ չերևաց տիեզերքի Արարիչը: Այդ օրը, ինչպես ամեն առավոտ, Նա շմուեցավ երկնքի դրներին՝ նորազարթ երկրի ադրբեջ լսելու: Եվ առաջին անգամ օրը բացվեց առանց արշալույսի, որովհետև այդ օրը Աստված շժպտաց մեր երկրին:

Այդ ժամին իր զահի մոտ միայնակ խոկում էր Արարիչը, և տիսուր էր Նա, տիսուր, ինչպես լուրդունը Արարիայի ավագուտ անապատների:

– Նոր աշխարհների ծնունդն է երկնում մեր Տերը, – երկյուղածությամբ շշնջում էին Արարիչին շրջապատող քերովքները, և մոայլ էին նրանք, ինչպես երկնքից արտաքսված իրենց երբեմնի ապստամբ ընկերը:

– Եվ ինձ թվում էր, – խորհրդավոր լուրդյան մեջ լսվեց Արարիչի ձայնը, – ինձ թվում էր, որ դեպ Հավիտենականությունը դիմող վայրկյանների ու հազարամյակների անվերջ քարավանները միշտ բեռնավորված են եղել արարածներին նրբահյուս օրիներգներով. որ և՝ մարդ, և՝ սողուն, և՝ թուփ, և՝ թռչուն, որ ամեն մի արարած ամեն ժամ գոհություն շնչել ու իմ անունն է օրինել. սակայն Նա անթաղ մեռելներից, թշվանի արցունքից, անմեղի արյունից ստեղծածս երկրի անեծքից ու անկատարելությունից խոսեց .

Լոեց Արարիչը:

²⁰ Սույն հատվածը հետազոտմ տպագրվել է «Հայաստան» թերթում (Պլովդիվ, 1925 թ., թիվ 7), «Մեր ամեն Աշոտին» խորագրով (հավանաբար նկատի ունենալով Աշոտ Մելիք-Մուսյանին):

Ու նորից խորացան Նրա ճակատի ակոսները, ու
տիմրությունը թանձր ստվերի պէս ծածկեց Նրա դեմքը:

— Չէ,— բարկությամբ բացականչեց Արարիչը,— չէ, իմ
ստեղծածը չի կարող կատարյալ չլինել. ինձ մոտ բերեք, ու-
զում եմ մեկ էլ լսել Նրան.

Քիչ անց, քերովքեների հետ տիրոջ առաջ ծառացավ մար-
դը, որը նոր էր թողել մեր հանցավոր աշխարհը:

— Ո՞վ մարդ,— նորեն հնչեց Արարիչի ձայնը,— խոսելով աշ-
խարիի անկատարելությունից, չմեղանչեցի ր դու:

Պատասխանի տեղ երկնքի նոր հյուրը միայն ժպտաց
դառնորեն ու հեռացավ:

* * *

Խոկում էր Արարիչը:

Եվ տիսուր էր Նա, ավելի տիսուր, քան հազարամյակներ
առաջ, երբ միայնակ ու անկայան շրջում էր ջրերի ու քասի
վրա ...

Փառապսակ Քեռուն

Դուք տեսե՞լ եք ինչպիսի՝ վեհությամբ է բարձրանում արևը...

Այդպես մեռնում է հերոսը²¹:

Ամեն ինչ, ամեն ինչ նրա մեջ մատնում էր Հերոսին:

Տաք կարեկցություն դեպի իրավազուրկն ու թույլը, ֆանա-
տիկ սեր դեպի իր ցեղն ու նրա գուրգուրած ազատությունը,
բիբլիական անշահասիրություն ու համեստություն, վտանգի

²¹ Նժդեհի մոտ բնօրիակում. «Знаете ли как величественно восходит солнце?
Так умирает герой».

ու մահվան բացարձակ անզիտացում, ռազմական անսահման էնտուզիազմ. ահա Հերոսը, ահա Քեռին:

Երբ հնչեցին պատերազմական փողերն, ու ցնծաց Մարսը, հազարավոր սրերի հետ մերկացավ և նրա սուրբ:

Զգիտեմ՝ ով ինչո՞ւ, նա իր ցեղին արև ու անմահություն նվիրելու համար բարձրացրեց սուրբ:

Ու այնուհետև քանի՝քանի՝ անզամ Հռոմի հպարտ որդուց ավելի հպարտորեն կարողացավ ասել.

«Եկա, տեսա, հաղթեցի»:

Քանի՝քանի՝ անզամ, քանի՝ ռազմադաշտերից նա մեզ հղեց հպարտ Կեսարի երեք բառը:

Քանի անզամ նա հայ ցեղի վերածնության գաղափարի այդ աստվածաշունչ Հսկան, հեզնեց Վտանգը, անզիտացավ, Ժխտեց մահը, հանդգնեց, հաղթեց, մինչև որ պատերազմների քմահաճ աստվածը դավաճանեց նրան:

* * *

Չկա Քեռին:

Լոեց կովկասյան զորաճակատի անպարտելի ու անզուգական Ռազմիկը:

Բայց դեռ երկար, շատ երկար սեզ Արտոսն ու Նեմրութը, որոնք վկա եղան հայ ոյուցազնի սխրագործություններին, կպատմեն անցվորին:

— Ուրագանի պես մեր Փեշերով Քեռին անցավ ու սրբեց տարավ թշնամուն...

Չկար ալևոր Առյուծը:

Բայց դեռ երկար, շատ երկար նրա մոնշյունը պիտ արձագանքի Հայաստանի ու Իրանի ռազմադաշտերում:

Քեռու անունն էլ էր հաղթում

Թշնամու զերադաս ու թարմ ուժերը համառորեն գրոհում էին, խորտակում ու խորտակվում, ետ քաշվում՝ կարգի բերելու իրենց ցիր ու ցան շարքերը, և նորեն ու նորեն հարձակվում:

Հաղթության քմահաճ Աստվածը լրել էր մեզ, թշնամու կողմն անցել: Մեր շարքերում տատանում կար և մտադրություն՝ թողնելու մեր գրավված դիրքերը, երբ սրարշավ մեր զորաշղթաներին մոտեցավ զորահրամանատարի թիկնապահը ու հաղորդեց Քեռու օգնության հասնելու լուրը:

— Հառաջ, զինվորներ, մեզ հետ է Քեռին,— գոռացին վաշտապետները:

— Հառաջ,— արձագանքեց զորաշղթան և որպես երկարեպատնեշտ շարժմեց առաջ:

Քիչ անց, դեռ Քեռին շհասած, թշնամու խրամատները գերեզմանների վերածվեցին: Պարտված էր թշնամին: Քեռու անունն էր հաղթողը:

Քեռու վրանը

— Դեռ կանգուն է Քեռու վրանը,— ասում էին կողակները և առանձին վստահությամբ ավելացնում,— նշանակում է դրությունը այնքան էլ անհույս չէ.

Թշնամու խաղերը հին ու փորձված Ռազմիկին խարել չէին կարող: Նա գիտեր, որ թշնամու հաճախակի անվճռական հարձակումները ոչ այլ ինչ են, եթե ոչ ռազմադավեր: Ուստի, շատ անգամ, երբ հարևան զորամասերը և վերջիննե-

րիս հրամանատարները իրարանցման մեջ էին լինում, քեզին խաղաղ ծխում էր՝ իր վրանի դռանը նստած:

Սրտառուչ ընկերություն

Սակավախոս էր Քեռին, ու այդ առթիվ նրա զինվորները կատակով ասում էին. «Քեռին խոսում է ուրբաթեուրբաթ, վատերին ծեծում շաբաթ օրերը, հաղթում ամեն օր»:

Լռասեր էր Քեռին, սակայն ավելի սակավախոս ու թախծուտ դառավ բոլորից պաշտված Խեցոյի մահից հետո:

– Նայում եմ Գրգորին, – ասաց մի անգամ Քեռին Աղթամարում, – նայում եմ և մտածում, թե ինչպես և են բարձր սարի փեշերին ընկավ Խեցոն, և թե առանց ինձ ինչպես և դադարել գերեզմանում: Մենք չափազանց ուժեղ էինք սիրում միմյանց, որ կարողանայինք անջատ ապրել ու մեռնել:

* * *

Օրեր անցան: Ու մի օր, Ռևանդուզի ճակատամարտում, Խեցոյի մեծ ստվերը ալենոր առյուծին առաջնորդեց դեպ հաղթություն, դեպ հայկական փառատաճարը, որի մեջ ապրում էր ինքը:

ԻՄ ՄԱՐԳԱՐԵՆ Փառապսակ Զավարյանին

Ecce Homo. «Ահա մարդը»:

Զոհաբերի՞ր:

Զոհաբերի ը անվերջ, առանց մնացորդի:

Սովորի ի և սիրի ը զոհաբերել ու տանջվել՝ բավականության լուսափայլ ժպիտը երեսիդ. և դու կմոտենաս Աստծուն, դու կդառնաս մարդ-Աստված:

Այսպես է պատգամում իմ մարզարեն իր հրեղեն խոսքը:
Սոռացի՝ թ քեզ:

Հանուն թշվառների մոռացի՝ թ քեզ, երբ հազար հազարներին սև ցավն է ընկերանում, բռնակալ կարիքը նեղում:

Ուրախ քրքջալու ժամին մի՛ մոռանա, որ դառնորեն լացողներ կան:

Սիրի՝ թշվառին, ծառայի՝ թ սրան. թող քո ցավը թշվառի ցավը, քո Աստվածը թշվառի Աստվածը լինի:

Այսպես է պատգամում իմ մարզարեն իր ազատ խոսքը:

Եղի՝ թ հպարտ:

Գոյությունդ քարշ տալու համար մի՛ սողա, մի՛ ստորանաև և մի՛ ստի՛ր:

Ստել՝ նշանակում է հայինել ճշմարիտը, ուրանալ՝ նշանակում է դադարել մարդ լինելուց:

Եղի՝ թ ազատ:

Գիտակից ստրուկի և հանցազործի մեջ չկա տարբերություն: Խոնարհի՝ ճակատդ միայն իդեալիդ առաջ, միայն իդեալիդ ազատ գերին եղիր:

Եղի՝ թ բացարձակ:

Եվ ոչ մի զիջում: Հանցանք է զիջելը: Զիջել՝ նշանակում է թույլ լինել, ամոթալի պարտություն կրել:

Այսպես է պատգամում իմ մարզարեն իր աստվածաշունչ խոսքը, և հոգիս, նրա հրեղեն պատգամներին գերի, վեհորեն իր թևերն է պարզում:

Տապանագիր

Շուշաննե՛ր, շուշաննե՛ր
Բերե՛ք լիաբուռ...

Փառապսակ Հրանտին

Անցո՞րդ, նա սիրված էր՝ էն հպարտ արծիվ ռազմիկը:

Հեռու մարդարնակ վայրերից, բնության խորհրդավոր փսփոցին ունկնդիր՝ նա սիրում էր ժամերով մի թփի տակ երազել, երազել մենակ:

Նա սիրում էր մորմոքը լալկան առվակի և հառաշը հեծկըլտող ու վայող քամիների:

Նա, անցո՞րդ, այս գեղատիտուր հողաթմբի տակ հոր դարձող պատանին, սիրում էր և լեռները՝ ազատության էն արծվանիստ զահերը, որոնց ամպոտ կատարներին հաճախ իր հպարտ ճակատին Արևի առաջին համբույրն էր ընդունում.

Ա հ, նա սիրում էր և՝ արշալույսը պուրպուր, և՝ վերջալույսը տիսուր, և՝ երգն անխոս ոսկեշող աստղերի:

Դու լալի՞ն ես, անցո՞րդ...

Փառապսակ Աշուղին

– Յո՞ երթաս:

– Հոռո՞ւնորեն խաչվելու:

«Այնտեղ՝ Մասսի էն ստորոտում, կա մի երկիր, ուր դարեր է, ինչ օրենքի ու Արդարության տեղ գործում են երկարն ու յարադանը, ուր դարեր է, ինչ հայ ցեղի յոթն անգամ խաչված մասի օրը սևով է սկսվում, գողգոթայով վերջանում»:

Այսպես սկսեց Նա իր պատմությունը Տաճկահայաստանի մասին, Արաքսի ափին ընկած զյուղերից մեկում:

Ու այն օրից «Մասսի էն ստորոտը» վառեց իմ երևակայությունը, իրեն քաշեց սիրտը, իր հողին, իր անունին կապեց իմ եռթյունը:

Ու այն օրից շատերի պես ես կ ուխտեցի են չարաբախտ ժողովրդի օր ու արևին մեռնել:

* * *

«Աշխա՛րհը. ո՞հ, այդ՝ անսիրտ մայրը, որի լի ստիճնները միայն կարող հզորներն են ծծում...

Աշխարհը, ուր մերկն ու սովածը, ուր ճակատագրի խորք ու զրկված որդիները տեղ չունեն, փայ չունեն»:

Այսպես վերջացրեց իր խոսքը աշխարհի անարդարության՝ անարդար կարգերի ու օրենքների մասին:

Ու այնուհետև մարդկությունը կերակրող, աշխարհը հարստացնող իրավագուրկ բանվորն ու զյուղացին դարձան իմ աստվածությունը, իսկ Աշուղի քարոզած սոցիալիզմը՝ իմ ավետարանը:

* * *

Առաքյալ, բառիս ամենավսեմ իմաստով հեղափոխական առաքյալ էր Աշուղը:

Չկա, Գողքանի երկնքի տակ, Արաքսի ափերում չկա մի գյուղ, ուր լսված չիներ Աշուղի ձայնը:

Ու միշտ կ բիբլիական առաքյալների պես պարզ, ու միշտ էլ՝ ոտքով շրջելիս:

Ու այդ այն սև շրջանում, երբ անեզր Ծուսաստանի միակ զարդերը կազմում էին ժողովուրդների երևակայությունն ահարեկող դժոխատիպ բանտերն ու զնդանները, կախաղաններն ու կառափնարանները, երբ ցարի խավարի թագավորության մեջ ազատ ու բարձր խոսքի տեղ ավելի ազատորեն բարձրանում ու իջնում էր ոստիկանական մտրակը:

Այն մղձավանջային շրջանում, երբ շատերն էին փախչում Հոռմից ու հանդուզն քչերին ուղղում իրենց «Յո՞ երթաս»-ը

Աշուղը, վերջին անգամ հեղափոխության կարմիր ավետարանը գրկած, մտավ Հռոմ ու խաչվեց:

Փառք:

Արծիվ Լաթոն

Ճակատագրի պես կույր ու անողոք էր նրա հարվածը, որը չէր հապաղում իջնել այնտեղ, ուր գործել էին սկսում քուրդ բեզերի կիրքն ու ախորժակը:

«Քեզ, արքաների մեջ միայն քեզ, գահերի մեջ միայն քո գահը, լեռների էն սեզ ու անհաս բաշերը սիրեցի ես»:

Այս խոսքերը շշնջացին Արծիվ Լաթոյի բոցավառ շրթունքները, երբ մի օր, դեռ պատանի, հայրենի դաշտերից նրա հայացքը տիտան Արնոսի կատարին սավառնող սև արծիվը գերեց:

Ու հուզված ու մտախոն՝ նա վերադարձավ տուն, պատից խլեց հոր հրացանը, համբուրեց, համբուրեց մեկ էլ, համբուրեց յոթն անգամ, զլկեց ու... լուսաբացին շահել Ռշտունցին էլ չկա ը զյուղում:

* * *

Օրեր անցան:

Արնոսի կատարից Լաթոն իր արծվային թևերը տարածեց Ռշտունիքի վրա, ու այն օրից մեղմացավ ավարն ու ավերը, նվազեց արյունն ու արցունքն այդ երկրում:

* * *

Պատերազմ էր: Ռուսական զորքերը հասել էին Վան, կամավորները՝ Սոկս: Իր որդիների արյունով յոթն անգամ սրբացած հայու երկիրը ընդմիշտ ազատված էր համարվում, երբ պատերազմների Ատվածը, թե ցարի դիվանագիտությունը դավաճանեց մեզ:

Սկսվեց ոռւս զորքերի՝ Հայաստանն ավիրող ու ամայացնող անփառունակ նահանջը:

Լաթոն՝ Արնոսի հպարտ արծիվը, չուզեց, չկարողացավ բաժանվել իր սիրած լեռներից ու մնաց... Մնաց մենակ, մենակ ամայացած երկրի մեջ ու մենավորի անսահման հուսահատությամբ կանչեց.

— Ո՞ւր ես, ցե՛ դդ իմ, ո՞ւր...

Եվ երբ որբացած երկրի դաշտերը, որպես տխուր արձագանք կրկնեցին. «Ո՞ւր ես...», հուսահատ ու վրիժավառ հայորդին, որպես լեռան կատարից պոկված հսկա ժայռ, նետվեց դեպի առաջացող թշնամին ու ... ընկավ: Փա՛ ոք:

Հայ խաչակիրը

Մահն էլ է սիրում գեղեցիկը...

Փառապսակ Միհրանին

Ինձ ասացին՝ Էլ չկա Միհրանը, և ես տխուր ժպտացի միայն, ինչպես մի օր ժպտաց Մահը, երբ հայ խաչակիրը խթանեց իր ջահել նժույզին և շշնջաց.

— Տա ր ինձ, դեպ Միհազետքի ավազուտ անապատները թոցրու՛ ինձ, ուր կիզիչ արևի տակ իմ ցեղի տխուր մասն է մարտիրոսանում...

Ինձ գումարեցին՝ Էլ չկա Միհրանը, և ասացի ես.

— Թող այդպես լինի, թող միհրանաբար, դյուցազնորեն ընկնեն նորերն ու նորերը, եթե ազատազրյալ մեր Հայրենիքում դեռ կա մի բուռ հող, որը ներկված չէ արյունով...

Ինձ ասացին՝ Էլ չկա Միհրանը, և ասացի ես.

— Չեն լինի բոլոր խիզախները ու հանդուզները, որոնք գիտեն հեզնել մահը, անզիտանալ վտանգը, որոնք լավագույնն են լավերի մեջ, որոնց սիրում է և Մահը...

ՌԱԶՄԻԿԸ ՉԷ ՄԵՇՆՈՒՄ²²

Մարդը գիտեր իրերի կարգը, գիտեր, որ երբ կա կյանքը՝ չկա մահը, նա գիտեր այդ, և անխոռվ վայելում էր իրեն տրված օրն ու արևը:

Ի՞նձ, սակայն, ինձ էր ճակատագրված կյանքն ու մահը ապրել միաժամանակ:

Վաղուց է, ինչ աշխարհն ինձ մեռած է կարծում, թեև ես դեռ կոխում եմ երկրի երեսին, թող որ երկրագնդից՝ անծայր ու անծիր, ինձ թողնված է մի տարածություն՝ կալանավորի մի կույր խցիկ, որը դժվար թե կարողանար երկու մեռելների գերեզման տալ:

Ես մեռա՝ դեռ չմեռած: Ավելի ստվեր քան ապրող էակ, ես և՝ կամ, և՝ չկամ: Թեև կա կյանքի անոթը՝ կեցության ձեր, բայց չկա կյանքը, կյանքի զգացումը չկա:

Ես ապրում եմ՝ կյանքն ու մահն իրար խառնած: Ա՛հ, կարող է, մարդ կարող է փոխել բնության կարգը: Կյանքն առանց կյանքի... Ո՞վ էր ապրել այդ:

Ես կամ և չկամ... Եվ, բարե՛, այդ իսկ վիճակում կուզեի մեռնել մարտական մահով, և կանգնել Հավերժության սեմին²³՝ դեռ չսպիացած վերքերով... Չե՛, ռազմիկը չէ՝ մեռնում: - Մեռնե՞լ... Բայց մի՞ թե դեռ կամ, դեռ ապրում եմ ես...

²² «Ռազմիկը չէ մեռնում» ձեռագիրը, որ գրվել է բանտում, Նժեկի նվիրել է իր երիտասարդ զարմիկին (Եղբոր տղային)՝ «Հրանդիս ալբոմում» մակագրությամբ, և տեսակցության ժամանակ հանձնել հարազատներին:

²³ Շեմք, (փխր.), մուտք

Ես ասում եմ՝

- ժամանակն է ամենածանր բեռն աշխարհում, և ամենաթերևը միաժամանակ: Եթերի պես անզգալի նրանց համար, որոնք երանորեն ժպտում են երկնքի վճիռ օվկիանին, կամ դաշտերում բացված ծաղկին, մի այլ հոգեվիճակում՝ դա տիեզերաշենքի ծանրությամբ է ձնշում մեր կության ամեն մի հյուլելի վրա:

Կալանավոր եմ, և ահա՝ լսում եմ սրտիս զարկը՝ մե՛կ, ե՛րկու... Ո՛չ, ո՛չ, դա սիրտս չէ, այլ ժամանակի ծանր ձեռքը, որն իր երկարե մուրճն է իշեցնում զանգիս վրա՝ մե՛կ, ե՛րկու...

- Ես կամ,- ասում է ժամանակը,- նրանց համար, որոնք պատճառ ունեն զգալու իմ առկայությունը, համրելու իմ օրերը, ժամերը, վայրկյանները՝ ես կամ...

Կա Պրոմեթեյը տառապող, կան նաև նրա ցավերն ամոքող օվկիանիդները: Տրվում է ցավը մարդուն, նրա հետ՝ նաև այն մեղմելու կարելիությունը:

Հառթահարել նյութը, զրկել ժամանակն իր կապարից, ցավն իր սրությունից, լյարդ պատառոտող անզդին իր ձիրաններից – ահա գերազույնն արվեստներից՝ մայրը բոլոր արվեստների, որոնց ծնունդ է տվել մարդը:

«Ատարաքսիա», - պիտի ասեր դասական դարերի հույնը. «Ստեղծագործ խանդ», - ասում է մերօրյա արվեստագետը: - Ներքին երկվացում, որի դեպքում զատվում ես քեզ մտրակող ցավից, և մտահայեցողաբար այն դիտում իբրև իմաստասիրական նյութ»,- ասում եմ ես:

Հաղթահարել ժամանակը՝ այն անզգալի դարձնելու աստիճան. աստվածային այդ արվեստին հավատարիմ՝ ամեն օր մտովի ես անցնում եմ այն ճամփաներով, որ կոխել են աստվածները հին, այցելում եմ Հելլադան, ճեմում ու վիճում Արենքի իմաստասերների հետ, հայտնվում պատմության ծանոթ ռազմադաշտերում, թես երկարում զինաթափվելու պատրաստ մարտիկին, վիրավորին և, վերջապես, սրիս և - Մասսին կործնած՝ արթուն հսկում եմ Հայաստանի սահմանների վրա...

Γ.Տ.

*

Չհասկանալ նրան, ով խոսում է Հայաստանի համար ստացած վերքերի լեզվով, նշանակում է ո՞չ հայ, ո՞չ կենաց հայրենասեր լինել:

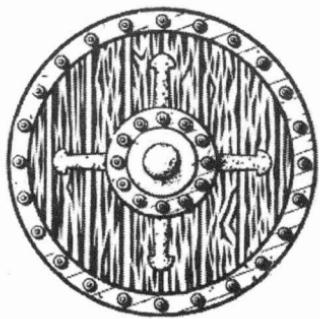
*

Ամենասրբազնը խաչերից, միաժամանակ և ամենածանրը դա ճակատագիրն է հարազատ ժողովրդի: Այն կրողին և վայ, և պատի վ յոթնիցս:

Հերո՞ս ես, ապա ուրեմն տու թ ապացույցը, որ աշխարհից,
կյանքից ու մահից էլ զորավոր ես դու:

1955թ., մայիս

ՎԵՐՋ



Բովանդակություն

Հիշեցրածություն	4
I. ԿԱ ՄԱՐԴԸ ԿԱ ՊԱՏԵՐԱԶՄԸ	5
II. ՉԻՐԱՏՎՈՂ ԺՈՂՈՎՈՒՄԸ	8
III. ՌԱԶՄԱՐՎԵՍ (ՃԱԿԱՏԱՄԱՐՏԻ ՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԿՈՂՄԸ)	12
IV. ՑԵՂԱՅԻՆ ԻՆՔՆԱՃԱՆԱՉՈՂՈՒԹՅՈՒՆ	48
V. ՑԵՂԱՅԻՆ ԲԱՐՈՅԱԿԱՆԸ	77
VI. ՀԱՅ ԶԵՆՔԻ ԱՆՀԱԶՈՂՈՒԹՅԱՆ ՊԱՏճԱռՆԵՐԸ	81
VII. ՑԵՂԱՅԻՆ ԲԱՐՈՅԱԿԱՆԻ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ	93
VIII. ՆՈՐ ՀԱՅԸ	117
ԽՈՒՏԽՈՒՓՅԱՆ ԿԱՆՉԵՐ	119
ՀՐԱՄԱՆՆԵՐ	120
ԿՈՉԵՐ ՂԱՓԱՆՑԻՆԵՐԻՆ	125
ՅՈԹ ՊԱՏՎԻՐԱՆՆԵՐ ԻՍ ԶԻՆԱԿԻՑՆԵՐԻՆ	130
ՀԱՎԵԼՎԱԾ	132

ԳԱՐԵԳԻՆ ՆԺԴԵՀ

- ՀԻՇԻՐ ՊԱՏԵՐԱԶՄԸ
- ԽՈՒՍՈՒՓՅԱՆ ԿԱՆՉԵՐ
- ՀԱՎԵԼՎԱԾ

Ֆեյսբուքյան էջեր՝ **Նժդեհ Ռահիկիրա**
<https://www.facebook.com/gareginnjdehrahvira>

Ցեղակրոն շարժում՝
facebook.com/Ceghakron.sharjum

Ստորագրված է տպագրության 30.07.2020:
Զափսը՝ 60x84 1/16: Թուղթը՝ օֆսեթ:
Տպագրությունը՝ օֆսեթ: 9.25 տպ. մամուլ:
Տպաքանակը՝ 400 օրինակ:

«ԳԵՎՈՐԳ - ՀՐԱՅՐ» ՍՊԸ



Յրատարակչություն
Երևան, Գրիգոր Լուսավորչի 6:
Հեռ.՝ 52.79.74
Էլ. փոստ lusakan@rambler.ru

ISBN 978-9939-871-31-8

polanskyrtc 8 1915.info
by ft 9 789939 871318

