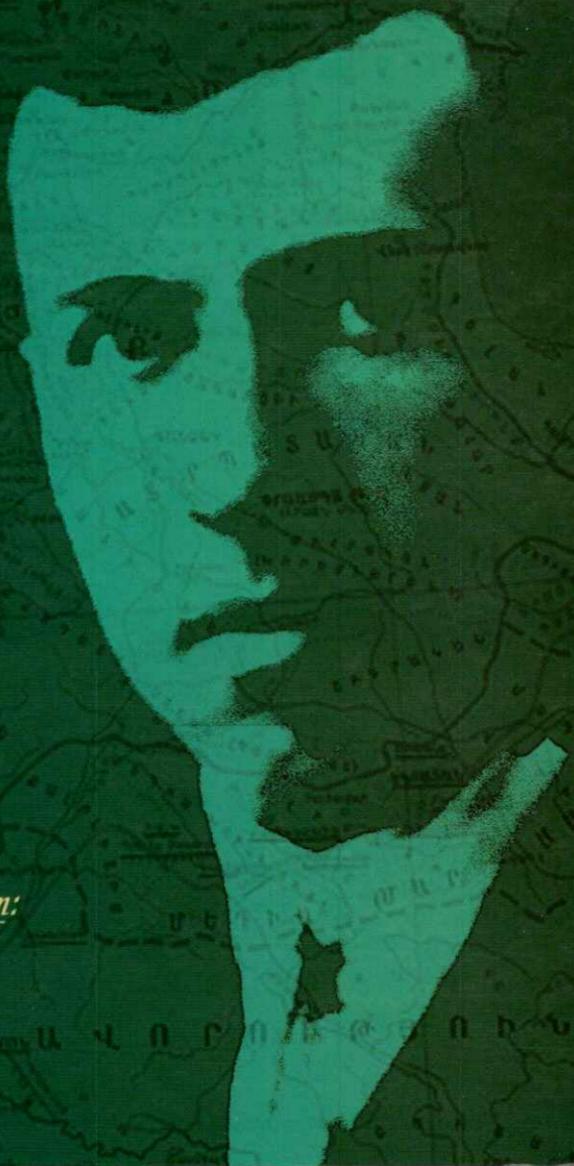


Հայկ Ասատրյան

1915-1930

իսով



Քեախտավորների համար
խոռվարաբներ ենք մենք.
խոռվում ենք անաղատի
մեռելային երջանկությունը:

ՀԱՅԿ ԱՍԱՏՐՅԱՆ

ԽՈՇՎՔ

(Հոդվածների քաղվածք-ընտրանի)

թարգմանութեան և 1915. առ հայոց հայութեան



Երևան
2019

ՀՏԴ 070
ԳՄԴ 76.01
Ա 732

Գիրքը պատրաստեցին տպագրության՝
Վրույր Արծրունին
Անահիտ Հարությունյանը

Ասատրյան Հայկ
Ա 732 Խոռվը/Հ. Ասատրյան.- Եր.: Լուսակն, 2019.- ... էջ:

Սույն հրատարակությունն իրենից ներկայացնում է Հայկ Ասատրյանի հոդվածների հավաքածու (2004 թ. Երևանում հրատարակված «Հայկ Ասատրյան – Հատընտիր» գրքից) և կենսագրական ակնարկներ (2008թ. Երևանում հրատարակված «Հայկ Ասատրյան – Տարոնականության Ռահիվիրան» գրքից):

Գրքին տրվել է «Խոռվը» վերտառությունը՝ Հայկ Ասատրյանի հրատարակած պարբերականի անունով:

Նախաձեռնողների կողմից վերահրատարակվել են նաև Գարեգին Նժդեհի «Որդիների պայքարը հայրերի դեմ», «Հիշիր պատերազմը», «Էջեր իմ օրագրեն, Բաց նամակներ հայ մտավորականությանը» աշխատությունները, ինչպես նաև հրատարակվել է «Գարեգին Նժդեհ – Բանտային լյանք, նամակներ, գրառումներ» գիրքը։ Բոլոր աշխատությունները լույս են տեսել արդի ուղղագրությամբ՝ օրվա երիտասարդության համար ոյուրընթերնելի դարձնելու նպատակով։

Երկրորդ հրատարակություն (առաջին անգամ տպագրվել է 2015 թ.):

ՀՏԴ 070
ԳՄԴ 76.01

ISBN 978-9939-882-22-2
ISBN 978-9939-882-22-2



9 789939 882222

© Լուսակն, 2019

Մուտքի խոսք

«Իբրև գիտության և խղճմտանքի մարդ՝
(դոկտոր Հայկ Ասատրյանը)
իր խոսքը ծառայեցրել է ճշմարտությանը,
իսկ փրկարար ճշմարտությունը
իր անիրավված ժողովրդին»:
ԳԱՐԵԳԻՆ ՆԺԴԵՀ

Նժեկի գաղափարակից, մտերիմ ընկեր, փիլիսոփա-
յության դոկտոր Հայկ Ասատրյանը մինչ օրս շարունա-
կում է մնալ չճանաչված և չգնահատված: Այս գրքով
հույս ունենք պատմության փոշու տակից դուրս հանել
մեծանուն իմաստասերին և ողջ կյանքը Հայրենիքին
նվիրած Հային:

Գիրքն ընթերցելիս, մենք հայտնվում ենք Հայկ
Ասատրյանի աշխարհում, որտեղ նա և՝ ստիպում է մեզ
խոստովանել, վեր հանել ու անջատել մեր հոգուց դրա
մաս դարձած թերիները, և՝ այրել, մոխրացնել դրանք
հավիտենական ոգու բոցերի մեջ:

Հայկ Ասատրյանի նամակն՝ ուղղված իր մորը¹

«...Ես քո զավակն եմ և պարտավոր եմ
մնալ հավատարիմ քո ներշնչած ոգուն»

Իմ շատ սիրելի մայր.

Հոգի՝ ս, վատություն կլինի իմ կողմից, եթե փորձեմ
քեզ վշտացնել նաև՝ եթե փորձեմ ինձ պաշտպանել:
Թերություններ ունեմ ես և շատ, և դրանցից մեկն էլ,
թերևս, քո հանդեպ իմ պարտականությունների մեջ թե-
րանալն է:

Կարծում ես, որ ինքս այդ չե՞մ զգում. զգում եմ և շատ
խոր կերպով և սակայն, մի թե ես մեղավոր եմ: Ես էլ, դու
էլ և մեզ հետ շատ ու շատ մարդիկ, զոհերն ենք նույն
ճակատագրի. Այնքան դեպքեր տեղի ունեցան մեր աշ-
խարհում. մի ամբողջական ժողովուրդ կորավ: Այդ բոլո-
րից հետո մի թե աններելի քայլ կլիներ, եթե քո մեկ
տղան խոտորեր քո ցանկացած ուղուց: Չլինի մտածում
ես, թե ես մի քարի կտոր եմ, մի անսիրտ, անհոգի մար-
դակերպ կենդանի, որ չի ուզում իր հարազատներին օգ-
տակար լինել, բաժանել նրանց հետ կյանքի քաղցր ու
դառն վայրկյանները: Կարծում ես, որ սիրո՞վ եմ մնում
Եվրոպայում, որ չե՞մ կարոտում և՛ քեզ, և՛ Տաճատին, և՛

¹ Հայկ Ասատրյանի՝ տարագրությունից մորը գրած այս նամակը տրա-
մադրել է մեծանուն իմաստասերի եղբոր աղջիկը՝ երևանաբնակ
Վլարա Ասատրյանը: Այն տպագրվում է որոշ կրթատումներով (Հայկ
Ասատրյան – Հատընտիր, 2004թ.):

Արաքսին² և շատ ու շատ սիրելի մարդկանց: Դու, Տաճատը և Արաքսը մեղադրում եք ինձ, որ ես շատ ես կառչել անցյալի հիշատակներին. Ճիշտ եք ասում: Բայց ինչո՞ւ չեք մտածում, որ այդ անցյալի ամենասիրելի հիշատակները հենց դուք եք: Լա՞վ կլիներ, եթե մոռանայի այդ հիշատակները, այսինքն՝ Ձեզ, իհարկե՝ ոչ: Հավատա, մայրս, որ ես լավ եմ անում, որ անցյալի ամեն դեմք ու հիշատակ չեմ մոռանում: Եթե կարողանայի մոռանալ նրանց, պիտի մոռանայի նաև քեզ: Բայց դու չես ուզում, որ ես մոռանամ քեզ, իրավունք ունես, դու պաշտպանում ես քո մայրական շահերը և արդար ես: Բայց դու մոռանում ես մի բան, որ ես էլ իրավունք ունեմ չմոռանալ այն ամենը, ինչ ինձ և քեզ համար ընդհանրական մայր է եղել:

Երբ ես քեզ պատկերում եմ, պատկերում եմ միշտ մեր գյուղում, իսկ մեր գյուղը մի աղքատիկ, բայց սիրելի ամբողջություն էր: Միայն այդ ամբողջության մեջ դու կատարյալ էիր, հարազատ ու բնական:

Մի՞ թե դու վատ չես զգում քեզ, որ Մանիշակին, Էքարին, Նազոյին ահա 10-12 տարի է, ինչ չես տեսնում և չպիտի տեսնես մինչև հավիտյան: Դրանցից յուրաքանչյուրը, որ մեռել է, իր հետ մերցը ել է մի բան մեր գյուղից, և այսօր այլս չկա այն սրբազան ամբողջությունը. Մենք նրա փշրանքները, մնացորդներն ենք, և մեր գյությունը կատարյալ չէ: Մենք դուրս եկանք այդ գյուղից, նյութապես գրեթե ոչինչ չկորցրինք (ի՞նչ ունեինք, որ կորցնեինք), օտարության մեջ անհամեմատորեն քիչ

² Ասատրյանի եղբայրը և քույրը

անձնական վշտեր, սիրելիների կորուստներ ունեցանք, քան մեր բոլոր զյուղացիները, բայց մի՞թե չես զգում, որ աշխարհի ամբողջական հարստությունն էլ եթե հիմա քեզ տան, չի ծագի էն հին արևը քո հոգում, ուրախության էն անուշ արևը, որ մի ժամանակ ժառում էր մեր զյուղում՝ քո, իմ, բոլորիս զիսին։ Եվ զիտե՞ս ինչու, որովհետև այդ զյուղում մենք թողինք մեր առաքինությունները, մեր էության լավագույն տարրերը, ուրախության և ազնիվ թախիծի զգացումը, կարծ՝ մեր կյանքի ամբողջական խորհուրդը։

Որքան ես փոխվել, մի՞թե դու իմ այն մայրն ես, որ ուշ երեկոներին մեղմաձայն և հուզիչ մեղմությամբ երգում էիր «Տալվորեցիք, արեք երթանք»-ը. նվիրական զգացումների մի կենդանի, հսկայական հնոց էր քո հոգին այդ հին, այդ անուշ օրերին. դու ջերմացնում էիր իմ սիրտը, և զիտե՞ս, այդ օրերին ես ինչպես էի սիրում քեզ։ Այս, քո այդ սրտառուշ երգերով դու հանդիսանում էիր նաև իմ հոգեսոր կյանքի, իմ զաղափարների մայրը։ Հաւկանո՞ւմ ես ինձ, մայրս։ Մի՞թե դու չես սիրում քո հեռավոր անցյալի նվիրական հուշերը։ Ես որքան էի սիրում իմ աղոթող մորը, չնայած որ հաճախ ծիծառում էի և խանգարում քո աղոթքը, զիտեմ՝ հիմա նա այլևս չի աղոթի այնպես ջերմեռանդորեն, գուցե նաև մոռացել է «ընկալ քաղցրությամբ»-ը³ և գուցե չի ցավում, որ մոռացել է, բայց ես կուզենայի նրա մեջ տեսնել հին շունչը, հին հոգեբանությունը, հին աղոթքը։ Մայրս, չե՞ս որ այն

³ Սուլք Գրիգոր Նարեկացու «Մատյան Ողբերգության» երկի ԺՇ զիսից մի հատված է, որ երգվում է Հանգստյան ժամերգության ժամանակ։

հինը լավն էր, դու էլ ավելի լավն էիր այն օրերին, դու խորհրդապաշտ էիր, ապրում էիր քո ցեղակիցների տառապանքով, պատմում էիր ինձ Մշո դաշտի զանազան դեպքերից, մի հեղափոխական քարոզիչ էիր ինձ համար. ես քո զավակն եմ և պարտավոր եմ մնալ հավատարիմ քո ներշնչած ոգուն: Մի՞թե ուրախ չես, որ կարողացել եմ մնալ՝ իբրև ժառանգորդ քո լավ հիշատակների:

Գիտեմ, քեզ տանջում է նաև այն հանգամանքը, որ դու կյանքում ինձնից «խեր չտեսար»: Չեմ մեղադրում, սակայն մի՞թե ես մեղավոր եմ: Իհարկե ոչ, այդ դու էլ գիտես: Բայց դու ուզում ես իմանալ, թե ինչպե՞ս և ինչո՞ւ ընկա Եվրոպա: Այստեղ էլ քո հին օրերի ոգին է մեղավոր, և ոչ՝ ինքս: Կարո՞ղ ես այժմ ուրանալ, որ հին օրերին դու ուզում էիր ինձնից ունենալ մի «ուսումնական» տղա, մի «մեծ» մարդ, մի լավ «ազգասեր» գործիչ: Ես հավատարիմ մնացի քո հին մտայնությանը, մի՞թե ես մեղավոր էի: Այս իմ խոսքերը, սակայն, չեն նշանակում, թե ես անտարբեր պետք է մնամ քո տառապանքի հանդեպ, որ ես չպետք է օգտակար դառնամ քեզ: Քավ լիցի: Ես ուզում եմ, որ դու քեզ մի քիչ ինքնաքննադատության ենթարկես, որպեսզի համոզվես, որ իմ բոնած ուղին քո մի ժամանակվա ցանկացածն է: Եթե այդպես համոզվես, չես դառնա այլիս աճապարող, կարող ես սպասել, համբերել...

Հայկ, Ռոնսուրերգ, 10 օգոստ. 1926թ.

Հուշեր Հայկ Ասատրյանի մասին⁴

Ծնվել է Տարռնի Ալաշկերտ գյուղում՝ 5 Փետրվար, 1900թ: Հայրը՝ Կիրակոս Տաճատի Ասատրյան, իսկ մայրը՝ Հեղինե Տեր-Կարապետյանը, քահանայի աղջիկ էր: Ունեին չորս զավակներ՝ Տաճատ, Հայկ, Արաքսի և փոքր քույր էլ, որ մեռնում է 95-ի ջարդին:

Կիրակոսը գյուղի երեսելիներից լինելով՝ գյուղացիք իրեն գյուղապետ են ընտրում, ու նա ճգնում է ծառայել իր ժողովրդին: Անկախ իր գյուղապետի հանգամանքից՝ նվիրվում է ազգային գործունեությանն էլ: Իր շուրջը հավաքում է գյուղի երիտասարդությունը ու խանդավառում է ազգային ոգով:

Գյուղապետի այս քայլը հաշտ աշքով չի դիտվում շրջակա քուրդ ազգաբնակչության կողմից, և օրերից մի օր մի քուրդի միջոցով ահարեկման է ենթարկվում Կիրակոսը: Այդ ժամանակ Հայկը տակավին 8 տարեկան էր: Հոր մահից հետո իրենց ընտանեկան կյանքը դժվարանում է: Այդ տարին մայրը իրեն դպրոց չի դնում, քանի որ իրենց սեփական կենդանիներին արածացնող էր պետք, և հարմարագույնը ինքն էր: Եղբայրը պիտի շարունակեր դպրոցը, մինչդեռ Հայկը տակավին նոր պիտի սկսեր: Այս կարգադրությամբ թե՝ դրամ վճարելու տաղտուկից կազատվեին, և թե՝ էլ մեծ եղբայրը չէր գրկվի ուսումից: Պատանի Հայկը ակամա համակերպվում է

⁴ Նյութը վերցված է «Հայկ Ասատրյան՝ Տարռնականության Ռահվիրան» գրքից (Երևան, 2008):

առժամապես ու սկսում է արածեցնել իրենց փոքրիկ հոտը: Իր մեջ սակայն արթնացած լինելով ուսման սերը՝ դիմում է դպրոց հաճախող ընկերակիցներին ու հետաքրքրվում նրանց դասերով: Վերադարձին խնդրում էր եղբորը, որ դաս տա իրեն: Տաճատը սիրով ընդառաջում էր: Հայկը եղբորից սովորում է այբուբենը:

Բայց սա երկար չի տևում: Մի զիշեր Հայկը թողնում է իր ծննդավայրը ու ապաստանում մորելբոր՝ Տեր Սարգիս Կարապետյանի մոտ, որ բնակվում էր իրենցից քիչ հեռու մի գյուղաքաղաքում: Տեր Հայրը հաճությամբ էր լսում փոքրիկի խոսքերը, որոնք սրտին են դիպչում... նա ըմբռնում էր կացությունը ու չէր ուզում նյութականի համար քրոջ զավակին զրկել ուսումից, ուստի որոշում է գոհացում տալ Հայկի փափազին:

Երկրորդ օրը Տեր Սարգիս քահանան պստիկին տանում է տեղի դպրոցը՝ արձանագրելու: Տնօրենը սակայն մերժում է՝ առարկելով, որ կրթարանը իր դուռը բացել է երեք ամիս ի վեր, և այլս տեղ չունեն: Քահանան տակավին բերանը չբացած՝ Հայկը դառնում է տնօրենին ու ասում նրան.

- Ես կարող եմ կարդալ ու գրել և շուտով հասնել ինձ ընկերացողներին: Հետո, ոչ մի բանի պետք չունեմ, կգրեմ ծնկներիս վրա:- Պատանյակի սույն խոսքերը խորապես ազդում են թե՛ տնօրենի, թե՛ քահանայի վրա: Տնօրենը ընդունում է նրան: Շատ շանցած՝ Հայկը սիրվում է բոլորի կողմից ու դառնում դասարանի առաջին աշակերտը: Կարծարանի ազգային մթնոլորտը իր բարերար ազդեցությունն է ձգում պատանի Հայկի սրտի ու մտքի վրա: Այնտեղ լսում է անունները Գևորգի, Հրայրի,

Անդրանիկի, Գալեհի, Չոլոյի, Մանուկի և այլոց: Ծանոթանում է նաև նրանց գործունեությանը:

Հայկը հետզհետե ոգևորվում է հայ ֆիդայինների գործերից, որոնք իր ուսման հետ արձարծում են նրանց հանդեպ ունեցած սերը: Տեղի Հ. Յ. Դաշնակցության ղեկավարները, տեսնելով Հայկի ուսման մեջ ունեցած առաջադիմությունն ու զարգացումը, դպրոցը ավարտելուց հետո նրան նշանակում են Աշակերտական Միության անդամ: Նա շրջում է զանազան վայրեր՝ դրապես իր օժանդակությունը բերելով Աշակերտական Միությանը: Որից հետո երկրորդական ուսումը շարունակելու համար մեկնում է Երևանի թեմական դպրոցը:

Իր մասին Անդրե Ամուրյանն ասում է. «Առաջին անգամ Հայկին հանդիպեցի 1917թ-ի Ռուսական Հեղափոխության սկզբնական ամիսներին: Հայկը Երևանի «Թեմական Դպրոց»-ի աշակերտ էր: Էջմիածին եկավ «Կուսակցական-Աշակերտական Միության» կողմից՝ պատգամավոր հրավիրելու Երևան, ուր պիտի խոսվեր Կուսակցական Աշակերտական կազմակերպության մասին ու կապ պիտի ստեղծվեր մասնաճյուղերի հետ»:

Այդ օրերին Ա. Ամուրյանն աշակերտում էր Էջմիածնի Գևորգյան Ճեմարանում: Ուսանողների հանձնարարությամբ Ամուրյանը Հայկի հետ Երևան է մեկնում ժողովին մասնակցելու համար: Այնտեղ Հայկը ընտրվում է իբրև գործոն և ապա «Ուսանողական Բյուրո»-ի անդամ: Հայաստանի Հանրապետության օրերին Հայկ Ասատրյանը լիուլի կատարում է իր վրա դրված բոլոր պարտականությունները: Նա մասնակցում է Հ. Յ. Դաշնակցության 9-րդ ընդհանուր ժողովին, որ տեղի է ունեցել

1919-ին Երևանի մեջ՝ Պատգամավոր էր ընտրվել Աշակերտական կազմակերպությունից:

1921-ի Փետրվարյան Ապստամբությանը ևս քերում է իր մասնակցությունը: Երբ Կարմիր Բանակը Հայաստան մտավ, ուզեց ձերբակալել ապստամբության մասնակցողներին: Մի գիշեր իրեն ծանոթ և դպրոցի նախկին դասընկերներից մի քանի հոգի զայխ են՝ հայտնելու, թե կառավարությունը իրեն ևս պիտի ձերբակալի. լավ է, որ հեռանա: Նույն օրն իսկ Հայկ Ասատրյանը հրաժեշտ է տալիս մորք, քրոջը, եղբորն ու մորեղբորը, և ընկերների հետ ձիերը նստած հասնում է պարսկական սահման ու անցնում Թավրիզ: Այնտեղ մնալով՝ ստանում է պարսկական անձնագիր: Թավրիզի մեջ իրար ևն միանում Հայաստանի ուսանողներն ու մտավորական դասը: Շատ չանցած՝ Զոր. Գարեգին Նժդեհը ևս Թավրիզ է ժամանում, ու երկուսը միասին անցնում են Եվրոպա:

Հ. Յ. Դաշնակցությունը ուսանողներ ուղարկեց Չեխովակիայի մայրաքաղաք Պրահայի համալսարանը՝ ուսանելու. նրանցից մեկն էլ ինքն էր:

Ա. Ամուրյանն ասում է. «Հայկը մեծ եռանդով նվիրվեց փիլիսոփայության ճյուղին: Կարդալու և պարապելու հետաքրքրական և ինքնօրինակ կերպ ուներ: Նախ՝ վերարկուն երբեք չէր հազնում, այլ նետում էր ուսերին: Հաճախ նստում էր հատակին ու Ֆրիդրիխ Նիցշեի և կամ Կանտի գիրքը առջևը դրած՝ կարդում էր եղանակով՝ ճիշտ դերվիշի տպավորություն ձգելով: Արդեն կենցաղով էլ Հայկը դերվիշ էր, աննյութասեր, կյանքի հաճույքների վրա քամահրանքով նայող, սակավակեր ու սակավապետ, շատ ուտելիքներից զգվող, և՝ վանականի, և՝ աշխարհականի տիպ: Ուներ ճշտորոշ և խիստ

սկզբունքներ. ատում էր սուտն ու կեղծիքը, շողոքորթությունն ու քծնանքը, մարդկանց թերությունները ասում էր իրենց ձակատին: Իր ունեցածը ոչ միայն կիսում էր ուրիշի հետ, այլ նույնիսկ տալիս էր ամբողջովին՝ հաջորդ օրը անոթի մնալու պայմանով»:

1924-ի վերջերը, երբ Շեյխ Սայիտը Թուրքիայի մեջ ապստամբության դրոշն էր բարձրացնում, Հայկը արտակարգորեն հետարքքրվում է այս հարցով և այդ օրերին դասախոսություն էլ տալիս ուսանողական տան մեջ դաշնակցական ուսանողներին:

1930-ին Ասատրյանը ավարտում է Պրահայի Կառլով Համալսարանի փիլիսոփայական ճյուղը դոկտորի աստիճանով: Ապա անցնում է Բուլղարիա, ուր մնում է Գարեգին Նժդեհի մոտ: Նա՝ իբրև կուսակցական գործիչ, շրջում է Պլովդիվ, Սղարազակորա, Վառնա, Ռուզուկ, Պուրկազ, Հունաստան, Ռումինիա, Գերմանիա և այլ վայրեր:

Հայկ Ասատրյանը 1933-ին դառնում է խմբագիրը Բուլղարիայի մայրաքաղաք Սոֆիայի մեջ հրատարակվող «Շազմիկ» թերթի, ուսուցիչ՝ Գևորգ-Մեսրոպ Ճեմարանում և միաժամանակ քարտուղար՝ կուսակցության Կենտր. Կոմիտեի: Նա գործել է միշտ Զոր. Գարեգին Նժդեհի հետ:

1942-ին փիլիսոփա Դոկտ. Հայկ Ասատրյանը, ավարտելով իր «Armenian vor posten»⁵ գիրքը, փութով մեկնում է Բեռլին՝ այն գերմաներենի թարգմանել տալու և անմի-

⁵ Խոսքը, հավանաբար, «Armenien Der Arische Vorposten in Vorderasien» գրքի մասին է - «Հայաստան - Արիական նախադիրք Առաջավոր Ասիայում»: Գրքի նախաբանը գրել է Գարեգին Նժդեհը:

ջապես հրատարակելու համար: Այս բանը շատ կարևոր էր՝ նրա համար, որ մի շաք գերմանացի և ֆրանսիացի գիտնականներ սխալ տեղեկություններ էին տվել հայ ցեղի ծագման մասին: Հետևաբար հարկ էր գերմանացիներին հասկացնել, թէ Հայը սեմական ծագում չունի, այլ՝ արիական:

1943-ին Հայկը վերադառնում է Սոֆիա ու կրկին անցնում իր խմբագրության պաշտոնին: Այդ ժամանակ գրել էր մի ուրիշ գիրք ևս, որ տակավին լույս չի տեսել:

1944-ին համայնավարները գրավեցին Բուլղարիան ու ձերբակալեցին 32 դաշնակցականների: Նոյեմբերի 20-ին Գարեգին Նժդեհը, իսկ 30-ին էլ Հայկ Ասատրյանը ձերբակալվում են: Ապա Ներսես Աստվածատուրյանը⁶ և ուրիշներ: Հայկին նախ ուղարկում են Քիշնևի բանտը, ուր շատ են չարչարում նրան՝ նույնիսկ ջրից զրկելով:

⁶ Գարեգին Նժդեհի և Հայկ Ասատրյանի մտերիմ գաղափարական ընկեր, (1897, Վ. Պոլիս, – 1953, Իրկուտսկի մարզ, ԽՍՀՄ), ցեղակրոնության զաղափարախոսության ակտիվ գործիչներից մեկը: Եղել է Հայ Մարմնամարզական Ընդհանուր Միության Բուլղարիայի շրջանի պատասխանատու գործիչ: Վարել է առևտրական գործունեություն՝ նյութապես զգալիորեն օժանդակելով ազգայնական շարժումներին: Հայկ Ասատրյանի հետ համատեղ 1936 թ. Սոֆիայում հրատարակել է «Յեղ և Հայրենիք» կիսամյան, որը երկար կյանք չի ունենում: 1937-1938 թթ. Հայկ Ասատրյանի և հետ հրատարակում է «Տարոնի Արծիկ» ամսաթերթը, որն իրենց կողմից հիմնած Տարոնական շարժման պաշտոնական մարմինն էր: 1945 թ. հունվարի 27-ին ձերբակալվել է և դատապարտվել 10 տարվա ազատազրկման: Մահացել է 1953 թ. օգոստոսի 28-ին Իրկուտսկի մարզի կալանավայրում: 1963 թ. արդարացվել է:

Ապա՝ Ուրալի բանտը, ուր մնում էին իր մյուս ընկերների մի մասը՝ գրեթե ամեն օր անորի ու ծարավ: Օրեցօր բանտերը լցվում էին բանտարկյալներով: Մնունդի զգալի պակասն ու խոնավությունը և ցուրտը պատճառ են դառնում, որ մարդիկ մեռնեն բանտի մեջ: Հայկը ունենում է սրտի տագնապ ու ընկնում անկողին: Մի օր բանտակիցներից մեկը գալիս և խմաց է տալիս Հայկին, թե Ներսես Աստվածատուրյանը մեռած է, և նրան զերեզմանատուն պիտի տանեն՝ թաղելու: Հայկը հազիվ հազ կարենում է զլուխը անկողնուց վեր հանելով՝ պատուհանից տեսնել իր սիրելիի դիակը, որ դուրս էին հանում: Այդ զիշեր ավելի է ծանրանում ու ամիսներով մնում պառկած: Ասատրյանի հիվանդության ծանր օրերին էր, որ իրեն ձուկ էին բերում ու կերցնում էին՝ առանց փշերը մաքրելու: Փշերը մտնում էին լինդերը ու ծանրորեն վնասում են իր առողջությունը: Այս անգամ էլ ավելի ծանրանալով՝ բռնվում է ցինզա հիվանդությանք:

Փիլիսոփա Դոկտ. Հայկ Ասատրյանի բանտարկությունից քիչ անց ձերբակալում են նաև իր ընտանիքն ու երկու աղջկներին և աքսորում են Փլիվենտ, ապա՝ Փավլիքենե: Տեղացի համայնավարները Հայկ Ասատրյանի տան դռան վերևու գրել էին. «Այս տան մեջ ապրում է կառավարության թշնամի մի կին, որի ամուսինը բանտում է գտնվում. պետք է միշտ հետապնդել նրան»: Իսկ Չեկան ստիպել էր Հայկի կնոջն ու աղջկներին, որ ամեն առավոտ ու իրիկուն երթան ստորագրելու ներկայության թղթերը: Այսպես սահում են օրեր, շաբաթներ, ամիսներ... Ոչ մի լուր Հայկից: Մինչդեռ Չեկայի պաշտոնյան ամեն օր գրեթե գալիս էր և սուտ զրպարտություններ գրելով՝ ստիպում էր տիկնոջը ստորագրել

դրանք: Տիկինին արգելվում է նույնիսկ աշխատանքը, որ կարենա պահել իր երեխաներին: 1947-ին Չեկայի կողմից տիկին Ասատրյանը ստանում է մի երկտող, որ գուժում էր մահը Դոկտ. Հայկ Ասատրյանի: Դոկտ. Հայկ Ասատրյանի մահվան սև լուրը հաղորդելուց հետո Չեկայի պաշտոնյան այս անգամ տիկնոջը մոտենում է Հուդայի ձևով՝ նոր մեքենայությամբ... խրատում է նրան ամուսնանալ, որպեսզի կարողանա աշխատանքի իրավունք ստանալ և պահել իր զավակներին, հակառակ պարագայում կհամարվի հակակառավարական անձ: Տիկին Ասատրյանը ճարահատ 1951-ին ստիպված է լինում ամուսնանալ մի բուլղարացու հետ, որի շնորհիվ կարողանում է պահել երկու աղջկներին:

Մի քանի տարի հետո, 16 ապրիլ 1955-ին, Հայկ Ասատրյանը, ծանր հիվանդ, վերադառնում է Սոֆիա և մնում է իր մեծ աղջկա՝ Հեղինեի մոտ: Նա ցավով է լսում Չեկայի խաղերը իր ընտանիքի զիսին, և ստիպվում է հաշտվել ողջ իրականության հետ: Կինը գրեթե ամեն օր այցելում է իրեն՝ տանելով խնամատարական աշխատանք: Հայկը հազիվ թե ոտքի ելած՝ առաջին գործը եղավ այցելել կորսված կամ բանտերի մեջ մեռած իր ընկերների ընտանիքներին ու զավակներին:

Բանտարկության տասը տարիների ընթացքում Ասատրյանը գրել է «Դյուցազներգություն» հայ ժողովրդի մասին:

13 հունվար 1956-ի երեկոյան փիլիսոփա Դոկտ. Հայկ Ասատրյանը, անկողնուց ելնելով, տաք բաղնիք է առնում ու ապա իր Հեղինե աղջկան կանչելով՝ ասում է նրան.

- Պատրաստ եմ մահը դիմավորելու, բայց չեմ ուզում, որ ինձ մերկացնեն ու լվան:

Մահվան այդ մեկ-երկու ժամերին նա ապրում է իր սիրելի անհետացող ընկերների հետ՝ հարատևորեն հիշելով Ներսես Աստվածատուրյանին ու Զոր. Գարեգին Նժդեհին: Եվ երեք անգամ, երկինք նայելով, ասում է.

- Ա ի՞ Հայաստան, ա ի՞ Հայաստան, ա ի՞ Հայաստան:

Ու կնքում է իր մահկանացուն սրտի կաթվածով: Այսպես վերջանում է կյանքը ինքնօրինակ, ինքանտիպ, արտակարգ նկարագրի տեր, կարող մտավորական Դոկտ. Հայկ Ասատրյանի, որ միշտ մնաց տոգորուն, ազգային ջերմ զգացումներով:

Լու Անջելեսից ընկեր Սարգս Սարունու «Հեղափոխական Ալբում»-ին ուղղած 13 Հունիս 1970 թվակիր նամակից մեջբերում ենք այն մասը, որ վերաբերվում է Դոկտ. Հայկ Ասատրյանին.

«Երբ 1955 թ. ապրիլին վերջացրած, լինելով տասնամյա ատժամանակաշրջանը, մեզ դեպի տուն ուղարկելու պատրաստության մեջ էր, Սիբիրից բերին Մոսկվային մոտիկ Պքովի կայանը: Այս կայանի մեջ արդեն կիսանկախ էինք: Ահա այդտեղ՝ այդ վերջին կայանի մեջ, հանդիպեցի մի լեհ բախտակցի, որ գուրգուրանքով պահել էր Հայկի մեկ ձեռագիրը: Ահա, թե ինչպես: 1955 ապրիլի սկզբներին, երբ դեպի տուն ճամփի ընթացքին Հայկին ևս բերում են այդ վերջին կայանը, վախենալով, որ բուղդարական սահմանի վրա խիստ քննության կենթարկվի աքսորավայրի մեջ իր գրած մեկ դյուցազներգությունը, Հայկը ձեռագիրը հանձնում է այդ լեհին, խնդրելով, որ տանի իր հետ Լեհաստան և պահի մինչև որ լավ օրերը գան, և կարողանա Հայկին վերադարձնել այդ գրու-

թյունները: Զեռագիրը անձնապես կարդացի և վերադարձի լեհ բանտարկյալին: Թերթի լուսանցքների վրա Հայկը գրել էր ընդարձակ մի դյուցազներգություն, որով տալիս էր հայ ժողովուրդի ամբողջ պատմությունը՝ սկզբից մինչև մեր օրերը: Թդթի շգոյության հետևանքով, թերթերի լուսանցքների վրա գրված Հայկի այդ հոյակապ դյուցազներգությունը, ով գիտե, որ անծանոթ այդ լեհի մոտ է մնում այժմ, կամ արդեն խսկ անհայտացած անծանոթ այդ մարդու կողմից...»

Այս էլ քեզ տեղեկություն ահա Հայկի մասին: Եթե քեզ անծանոթ է, ասեմ նաև, որ Հայկը աջ բազուկն էր Նժդեհի, երբ «Ճեղակրոնություն» գաղափարաբանությունն էր խմբագրում: Դոկտ. Ասատրյանի մահով Դաշնակցությունը կորցրեց անձնվեր մի գործշի, և մեր ժողովուրդը՝ կարող մտավորական մի անձնավորություն:

Ավո «Ճեղափոխական Ալբոմ» 1971, թ. 11, էջ 283-291

Գ. ՆԺԴԵՀԻ «ՑԵՂԸ ԵՎ ԻՐ ՏԱԿԱՆՔԸ»⁷ (իսրայէլածություններ)

Ա

Մի իմաստասեր նկատում է՝ մի գրքի արժեքը հասկացվում է նրա առաջին տողերից: Շատ մտածողներ էլ ասում են՝ աշխարհի եղելույթները տառապելով ապրել՝ նշանակում է իմաստասիրել:

Բացե՛ք Նժդեհի գիրքը և անմիջապէս, անզամ «Երկու խոսքի» առաջին տողերից պիտի զգաք, որ հեղինակը մեր կյանքի եղելույթներին մոտենում է տառապելով և իմաստասիրորեն մտածելով:

Սովորական հայ գիրք չէ դա, այլ՝ ուղեփոխիչ մի երկասիրություն, որ մեր օրվա մտածական ինքնուրույն գրականության առջև նոր հորիզոններ է բացում:

Նրա արժեքը այն տարբերության մեջ է, որ ունի դա մեր հասարակաբանական և քաղաքական սովորական հոդվածագրությունից:

Օրվա հայը ձգտում է ավելի երևույթների կերպարանը ձանաչել, քան նրանց բովանդակությունը ըմբռնել: Նրա մտածումը խորշում է իրերի խորքը, էության անդունդները թափանցելու ճիգից:

Այս ճիգը նկատվում է Նժդեհի յուրաքանչյուր խորհրդածության մեջ: Օրվա հայը զբաղվում է հարցերով, բայց չի շոշափում նրանց սիրտը: Նա ազդվում է դեպքերից, զգայուն է իրականության հանդեպ, բայց խուսա-

⁷ Հայկ Ասատրյանի այս հոդվածը Նժդեհի աշխատության մասին տպագրվում է որոշ կրծատումներով:

փում է դրանց ծնուցիչ պատճառների իմաստը մեկնաբանելու տքնությունից:

Նժեկեր իր սիրտն է դրել հարցերի մեջ և իր երևակայությունը լծել մի գործի՝ մեր ողբերգությունը ներկայացնել պատճառազիտորեն:

Օրվա հայր աշխատում է, նույնիսկ աշխատասեր է, բայց քիչ դեպքերում հաջողվում է ճշմարտորեն երկասիրել: Իր աշխատանքը նա պայմանավորում է արտաքին դրդապատճառներով, աշխարհի պարտադրած կարիքներով, որով՝ իր ջանքը չունի ներքինականության դրոշմ:

Նժեկեր ամեն վայրկյան բախում է իր ցեղի ոգու դուռը, պրատումներ է անում նրա էության կրակարանում և ամեն միտք կամ ճշմարտություն բխեցնում է նրանից:

Օրվա հայր սիրում է արտաքին դիտողությունը, դրա համար էլ նրա գրականությունը ավելի նկարագրական բնույթ ունի: Նա նախընտրում է ոյուրաքար տպավորել և ոչ թե իր էությունը ստեղծագործորեն պարտադրել: Նա ավելի խոսում է, քան թե ապրում, ավելի գրում է, քան թե մտածում, ավելի քննադատում է, քան թե քննում:

Նժեկեր աշխարհը դիտում է իր հոգու լուսամուտից և նրան պարտադրում իր ներապրումները: Նրա յուրաքանչյուր բառը արդյունք է ներքին զննության, դրա համար էլ՝ ամեն մի խոսքը խտացյալ մտածում է:

Օրվա հայր սիրում է օտար գաղափարներն ու մտքերը թարգմանել միայն, քիչ դեպքերում նա կարողանում է դրանք ներձուլել և մանավանդ դրոշմել՝ ըստ իր էության պատկերի: Նրա մտավորական ոգորումները հաճախ գուրկ են մնում ցեղային զգացումի վերահսկո-

դությունից: Դրա համար էլ նա մտավորապես շուտ է այլասերվում:

Նժդեհը օգտագործում է միայն օտար մտքերն ու զաղափարները: Նա չի դեկավարվում նրանցով, այլ դեկավարում է դրանց: Իր հուժկու ցեղզգացության թափով նա ճմլում է նրանց սիրտը և ստիպում, որ սա տրոփի հայորեն:

Օրվա հայի իմացականությունը զինված չէ կենսազգացությամբ, այլ՝ միայն անթե բանապաշտությամբ: Անզոր բանապաշտությունը հաճախ ենթակային մատնում է մտքի խուժապի, իսկ խուժապահար միտքը միշտ էլ ուրվականներ է ստեղծում, երևակայության անտեղի տառապանք և խնդիրների քառ: Նմանը դառնում է ջղային, զրկվում է ապրումների մշտավառ կրակից, ներքին լարումից ու լավատեսությունից:

Այդ է պատճառը, որ այսօր, երբ ազգերի կյանքը դառնում է մեկ էական կնճիռի՝ կենսաբանական-ցեղայինի շուրջը, հայը հրապարակ է նետել անթիվ «կնճիռներ» և իր բանական ողջ պաշարը վատնում է դրանց վրա: Նա չգիտի խնդիրների «խնդիրը» զանազանել և հարցերի «հարցը», իր կյանքի մեծ հրատապը պարտադրել իր մտածում-զգացումին: Հավիտենականը թողած՝ նա զբաղվում է առօրյայով, տունկը լքած՝ նա կոծում ու աղմկում է թափվող տերևների համար, ինչպես դասալիքը, որ կռվի ժամանակ իր սիրտն ու սուրբ գործի դնելու փոխարեն՝ դժգոհում է իր ձիռ պայտից, իր կոշիկի գամերից և նրանց տալիս «ռազմագիտական» նշանակություն:

Նժդեհի միտքը գործում է իր սրտի զարկով. այդ պատճառով էլ նա զբաղվում է կենսաբանորեն էակա-

նով։ Հոգու հորձանումով նա մղվում է դեպի ձգողական այն ուժը, որ կոչվում է հավիտենական-ցեղային։ Դրա համար էլ նա համակված է զգացումի կրակով, մշտախոնվ ապրումներով, անցումի կարոտով և լավատեսությամբ։ Այս հոգեվիճակը նրան ընձեռում է մտքի լարում, ուշադրության կենտրոնացում, որով՝ հարցերից «հարցը» ընտրելու և նրա մասին հայտնութան լեզվով խոսելու ընդունակություն։

Օրվա հայը, ծառայելով չոր բանապաշտությանը, անտեսում է այն ծշմարտությունը, թե իմացությունը կենսաբանական մի գործիք է։ Դրա համար էլ՝ նա ոչ թե բովանդակությունը, այլ ձևն է դարձնում նպատակ։ Նա վիճում է՝ հենված կրքերի «տրամաբանությանը» և ոչ թե կենսաբանական բարոյականին։ Այդ է պատճառը, որ նա անվերջ խոսում է, բայց չի կարողանում իր «գաղափարական» հակառակորդին տարհամոզել։ Նա մոռանում է, որ, ընդհանրապես, տրամաբանությամբ «տարհամոզելը» մի նախապաշարում է, որ՝ **աշխարհում ամեն նվաճում լինում է հաղթահարումով**, իսկ վերջինս՝ կենսաբանական ըմբռնում է։ Նա չգիտե, որ «հաղթահարել»-ը պայմանավորվում է ինքնահաղթահարումով, ներքին տկարությանց նվաճումով։ Նա չգիտե, թե նվաճել սեփական անձը, նշանակում է պատմագործության մարզը իշնել ամբողջական «Ես»-ով, այսինքն՝ ժառանգական և ստացական բոլոր կարողականությունների գորահավաքումով։ Մինչդեռ օրվա հայը գործի է լծել միայն իր լեզուն։ Եթե սիրտը չի կառավարում լեզուն, սա դառնում է շփոթահարույց գործիք։ Սրտի իշխանությունը՝ դա «Ես»-ի օրգանավոր ներդաշնակության, անձի ներքին հավաքականության հայտարարն է։ Անկարելի է ներքուստ ցրված լինել և շինարար

լեզու ունենալ: Իսկ ներքուստ ցրված են բոլոր նրանք, որոնց իմացության աղբյուրը ցեղը չէ: Այդպիսիք ընդհան-րապես ունեն երկարապատում, մանվածապատ ոճ և բե-կորային մտածում:

Նժեկի ոճը բեկորային է, մտածումը՝ ամբողջական: Բեկորային ոճը արդյունք է մտքի անհանգստության Նժեկի «ցեղահոգ» է: Մտածման ամբողջականությունը պայմանավորվում է նրա խորին ցեղազգացությամբ Նժեկի ցեղամարդ է: Ցեղամարդը կենսազգաց իմացականություն ունի. նրա լեզուն սիրտն է, որում ցեղի արյունի հետ տրոփում է նրա գոյության խորհուրդը: Սրտով և արյունով խոսել, ասել է՝ Էության կակիծն ու բերկրանքը վերածել բարի, դառնալ պատգամախոս - Նժեկի պատգամախոս է: Նմանի իմացության աղբյուրը ցեղի Էության անդրւնդն է, ենթագիտակցականը, հավիտենականը:

Նմանի իմացական իդեալը ինքնապաշտպանությունն է, ներիմացությունը: Ներքուստ ամբողջացած, ինքնահաղթահարումի հանգած «Ես»-ն է միայն ընդունակ ներիմացական ապրումի: Այստեղ է ճշմարտագրվում է այն տեսությունը, թե բացարձակին ձուլվելը հնարավոր է միայն սեփական ոգու երկնքի տակ՝ անցավոր ապրելով և հավիտենականի մասին մտածելով:

Երկու խոսք ես:

«Ցեղը և Իր Տականքը» հակադրությունների գիրք է: Կյանքի անկատարության պատճառներից մեկն է թերևս այն է, որ օրգանավոր «գոյ»-ը բազմատարը է և տարբերաթեք, որ նա, ինչպես Նիցշեն է ասում, կազմված է և՛ ոգուց, և՛ աղբից: Այս այլազանությունն ու այլարժեքությունը հիմք են դառնում մարդկային բարոյական զգացմանը:

Դրանց վրա է խարսխվում արժեքների ուսմունքը՝ բարոյագիտությունը: Վերջինս արժեքների հակադրությունների գիտություն է: Համեմատական եղանակաբանության կիրարկմամբ՝ բարոյագիտությունը ճգնում է հանգել արժեքների համադրության իդեալին, հանրարծեք բարոյականի ըմբռնումին:

Այդպես է նաև Նժդեհի մեթոդը: Նա միմյանց է հակադրում ցեղազգաց ընտրանու լիարժեքությունն ու ցեղի տականքի անարժեքությունը, և մեր առջև դնում ցեղամարդ հայի զաղափարատիպը:

Ցեղամարդ հայը՝ դա զորութենական բարոյականով օժտված, ցեղային արժեքազգացությամբ համակված հայն է: Դա համադրական հայ «Ես»-ն է, հոգևոր երկվությունից ձերքազատված ամբողջական հայը:

Այս հայն է միայն ստեղծագործ, նա՝ է միայն հոգևոր ինքնակառուցումի ընդունակ, նրա ճակատը միայն կարող է մի օր պսակվել հաղթանակով:

Նժդեհի գիրքը կարոտի և զգվանքի գիրք է: Եվ հենց այդ պատճառով էլ նա հոգևոր ինքնակառուցումի նորատիպ մի փորձ է: Ամեն կառուցում նախատեսում է կառուցանյութերի զննում, մերկացում, ճանաչում: Ցեղինակը գտել է մեր կյանքի լուսավոր և ստվերային գծերը և դրանք հակադրել միմյանց - ցեղը և իր տականքը: Ցեղը՝ դա կենսազորույթի հավիտենական լուսադրյուրն է, որ ոգիները վառում է ինքնահաղթահարումի, մեծագործության կարոտով: Տականքը՝ դա այրված ոգու մնացորդն է, սրտի ապականությունը՝ հոգևոր դիանեխություն, որ միայն զգվանք է հարուցանում:

Այս երկու զգացումները՝ կարոտ և զգվանք, ստեղծագործ ուժեր են: Զգվանքը՝ դա ինքնաժխտումի խոռվքն է,

տկարությունների բացասման նախաքայլը: Կարոտը՝ դա բարձրատիպ գոյության տեսչն է, իբրև արժեք հավիտենականացնելու ձիգը: Զգվանքը իրականության խայթումն է⁸, կարոտը՝ իդեալի երազը:

Ստեղծագործական ամեն հղություն պատճառվում է իրականության խայթումով, ստեղծագործական ամեն ծնունդ պայմանավորվում է աշխարհի ցավը հաղթահարելու կարոտով:

Հայ ցեղի տականքը՝ դա մեր օրերի ցավն է: Իսկ ի՞նչ է ասում ցավը: Ինչպես իմաստակերն է նկատում, նա ասում է. «Անցի ր»: Զգվանքը՝ դա «թռչող թևեր» է տալիս, իսկ ամեն թռչող ողի, ամեն մտրակված երևակայություն համակվում է նորաստեղծության կարոտով:

Այդ կարոտը: Դա մեր կյանքի լինույթն է. դա լինելիական հայի հոգեւոր առաջընթացն է, դա հավիտենական հայի անդադար չուն է:

Նորաստեղծվի՛ ր՝ այրելով մեջդ ինչ որ զգելի է: Նորաստեղծվի՛ ր՝ վառելով մեջդ ինչ որ վսեմ է:

Այդ ասել է՝ հոգեկերտվի ր ցեղորեն, համակվի՛ ր հզրանքի զգացումով, եղի՛ ր դաշնակցական⁹:

⁸ 2004թ. իրատարակած «Հայկ Ասատրյան - Հատընտիր» գրքում այս նախադասությունը տրված է այսպես. «Զգվանքը իրականության խթանումն է, կարոտը՝ իդեալի երազը»: Սակայն մեր կարծիքով բնագրի մեջ պետք է լիներ «խայթում» բառը «խթանում» բառի փոխարեն:

⁹ Այստեղ և հետայսու պետք է հասկանալ ոչ թե կուսակցական պատկանելությունն, այլ դաշնակցական ողին և զաղափարախոսությունը: 1937թ. Հայկ Ասատրյանը պաշտոնապես Հ.Յ.Դ. Բյուրոյի կողմից հեռացվել է կուսակցությունից՝ Նժդեհից ավելի վաղ:



Հայկ Ասատրյանը Բեռլինի
Բարձրագույն քաղաքական դպրոցն
ավարտելուց հետո, 1926թ.



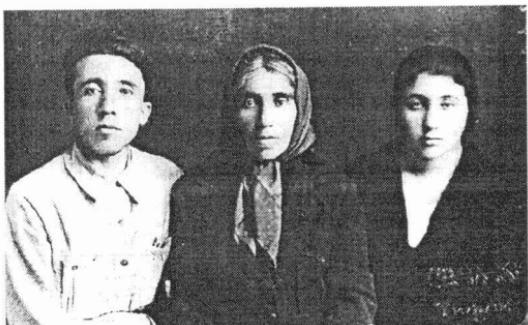
Հայկ Ասատրյանի ուրվապատկերը,
1930-ական թթ.



Հայկ Ասատրյանն ու
Գարեգին Նժդեհն
ընկերների հետ



1942թ.



Եղբայր՝ Տաճատը,
մայրը՝ Հեղինեն,
քույրը՝ Արաքսյան (1925թ.)



Հայկ Ասատրյանը տիկնոց՝ Սիրանուշի և դստեր՝ Հեղինեի հետ



Դուստր Հեղինեն
կնքահոր՝ Գարեգին
Նժդեհի հետ



Եղբայր Տաճատը



Քույր Արաքսյան



Դուստր Հեղինեն ամուսնու հետ



Տայկ Ասատրյանի կինը՝ Սիրանուշը դուստրերի՝
Հեղինեի և Արածանիի հետ, 1944թ.





Հայկ Ասատրյանի գերեզմանը Սովիայում

Այս է Նժդեհի կոչք, այս է նրա գրքի իմաստը:

F

Նժդեհի գիրքը կրում է «Ամերիկահայությունը» ընդհանուր վերտառությունը¹⁰: Նրա բովանդակությունը, սակայն, բնորոշվում է «Ցեղը և իր Տականքը» ենթախորագրով: Գրվածքի հորինման իբրև անմիջական շարժառիթ հանդիսացել են ամերիկահայ կյանքի վերջին տարիների իրադարձությունները: Նյութը, սակայն, ընդհանուր է, համահայկական: Դա ներկայացնում է օրվա հայ կյանքի համայնապատկերը:

Հեղինակը խորապես ըմբռնել է, թե ներկան ո՞չ այլ ինչ է, քան անցյալի և ապագայի հանգույցը - մի կամուրջ, որի վրայից պատմագործ ցեղերը կատարում են իրենց հավիտենական չուն: Այդ պատճառով էլ գրվածքն ստացել է վերլուծական նկարագիր, իսկ վերլուծման շափանիշը համարվել է հավիտենական-ցեղայինը: Հայությունը պատմականորեն բաժանված է երկու հակամարտ հոսանքների: Դրանցից մեկը «ցեղահոգ» է, մյուսը՝ անձնազոհ¹¹: Մեկի ճակատը պսակում է ցեղի ձեռքը, մյուսի էռությունը կնքված է ընկածության մրով: Մեկը վառվում է ցեղի կենդանանորոգ զորութենականությամբ, մյուսը՝ մոխիր է միայն: Մեկն առաջնորդվում է ցեղի լինելիական բարոյականով, ինքնակատարելագործումի տեսնչ ունի և մարմնացնում է ճակատագիրը

¹⁰ Վերնագիր, խորագիր:

¹¹ Այստեղ՝ զոհի կերպարով հանդես եկող, այլ ոչ թե՝ հանուն որևէ նպատակի իրեն զոհաբերող:

հաղթահարելու, բարձրանալու բնաճիզը, մյուսը՝ էռ-
թյամբ ստորնահակ¹² է, «տականք»...

Կողմերից մեկը լծված է «վատության» և «ամբարիշտ
ուրացում»-ի գործին, մյուսը՝ խայթված է ազգային ամո-
թանքի զացումից: Մրանով էլ պայմանավորվում է գրքի
ողբերգական բնույթը, նրա ցեղացավ շեշտը: Բոլոր ող-
բերգությունների հիմքը նրանում է, որ մարդս բարոյա-
կան զզացում ունի, իսկ երեսույթները ենթակա են չարի և
բարու սկզբունքներին: Այս սկզբունքները ենթակայա-
կան ըմբռնում-ապրումներ են, բայց տիեզերական ցավի
շեշտ կա ավետարանչի այն խոսքի մեջ, թե «Յուրան եկն
և յուրքն զնա ոչ ընկալան»¹³: Կյանքի վրա մի անեծք կա,
և այդ նրանում է, որ նոյն արգանդից և՛ Աբել է ծնվում,
և՛ Կայեն, որ մեկը չարն է գործում, իսկ մյուսը տառա-
պում է ուրիշի գործած վատության համար: **Մեր վիշտը**
նրանում չէ, որ աշխարհում թուրք կա, այլ նրանում, որ
թրքատիպ հայ կա: Հայ, որ ցեղի ձայնը չի լսում, որ նրա
առարելության խորհուրդին չի հավատում, հայ, որ չա-
րության անոթ է և պղծում է մեր ոգու ստեղծագործ եր-
կունքը, որ անասնազգաց է, ընդունակ չէ ապրել ու հաս-
կանալ, թե իր ընկածությամբ ինչ սպանիչ ամոթանք,
բարոյական ինչ զարհուրելի տառապանք է պատճա-
ռում ցեղորեն զգայուն հայ մարդուն: Այստեղ է հայ
կյանքի մղձավանջը, այստեղ՝ նրա այրող ցավը, այս-
տեղ՝ մեր ողբերգությունը:

¹² ստորությանը հակված

¹³ Իրենք (յուրայինները) եկան, և իրենք ել նրան ընկալեցին:

* * *

«Միջավայրը» հատվածում թվելով մարդաբաշխարհագրական, հոգևոր-մշակութային, հոգեբանական և տնտեսական այն գործոնները, որոնք նպաստում են ամերիկահայության ցրվածությանը՝ հեղինակն այդ գաղութը բաժանում էր երկու մասի - «Հայ հասարակություն դառնալու իդեալով առաջնորդվող ազգայնական հոսանք և ցեղորեն դիմազուրկ ցրվածություն»:

Կենտրոնահակ և կենտրոնախույս այս տրամադրությունները ունեն կենսա-հոգեբանական հիմք: Ցեղը կենտրոնաձիգ գորույթ է, անցեղազգաց խուժանը՝ կենտրոնացիր հակում: Ցեղորեն զգայուն տարրերն ունեն համախմբվելու բաղձանք, այսինքն՝ ընկերորեն «հասարակություն», ազգորեն պետություն դառնալու իդեալ: Դրա հանդեպ ցեղորեն ուժացած տիպերը համակված են վանողական զգացումով. ձգտում են ձերբագատվել ցեղի գերիշխանությունից և ապրել անձնորեն: Դրանք զուրկ են կախումի, որով պարտականության, ինչպես նաև կարգապահության գիտակցությունից: Դրանք անձնիշխան չեն, այլ՝ միայն «ես»-ական, այսինքն՝ մանր շահերի և կրբերի գերի, որով՝ չունեն ցեղի ինքնիշխանության ըմբռնումը, այսինքն՝ հոգեբանորեն ստրուկ են:

Հոգեբանորեն ստրուկը նա չէ, որին քաղաքականութեն ծանր մի դրություն է պարտադրված, այլ նա՛, որ անձնիշխան դառնալու խոռվք չունի: Նմանին պակասում է երկու բան՝ խորին հայրենազգացություն և խորին ինքնազգացություն, որով՝ հայրենասիրություն և ինքնասիրություն: Հայրենասերը կարող է տարագրվել, բայց երբեք ք հոգեպես տեղափոխվել, ինքնասերը կարող է պարտվել, բայց երբեք ք անպատվորեն տեղի տալ: Այս

հակամերծ զգացումների փոթորկումն է, որ այսօր զադութահայ իրականությունը վերածել է կռվադաշտի: Ինքնազգաց հայր խոսում է Միացյալ և Անկախ Հայաստանից, վրեժից և հայ ճակատագրի ու դատի շուրջը ցեղորեն համախմբվելու անհրաժեշտությունից, անցեղազգաց հայր, երջանկություն ասելով՝ հասկանում է անձնական շահը, իսկ այդ կարելի է ապահովել միայն անհատական ճիգով և նաև Հայաստանից դուրս:

Կենտրոնաձիգ և կենտրոնախույս այս տրամադրությունները հեղինակը պատմահոգեբանորեն բացարում է նրանով, որ «հայության մի մասը Ամերիկայում արմատ ձգելու նպատակով չի հեռացել երկրից, այլ եղել է պանդխոտություն», մինչ «մյուս մասը՝ Հայրենիքը թողել է ընդմիշտ, զնացել դրամ շահելու և նոր կյանք վայելելու նպատակով»:

Տառապանքը ինքնաբուխ բարոյականի մեկ արտահայտությունն է, չարությունը՝ արտաքուստ երահրվելու տրամադրությունը: Տառապապաշտը ինքնազիտակ երկնող է, ստեղծագործ, նրա իդեալն է սեփական եռության արձանացումը (քաղաքականորեն՝ այդ ասել է ազգային պետության կառուցումը): Ցեղորեն վատը, չարը - դա արտաքին թշնամու գործիքն է, նրա զինակիցը, անինքնակամը, դրսից գրգռվողը. դրա իդեալն է բարոյական անձնատվությունը օտարին (քաղաքականորեն այդ ասել է՝ օտարահպատակ մնալու տենչ):

«Ցեղ և Հայրենիք», 1936թ., թիվ 3

ՀԱՅԵՐԸ ԵՎ ԻՐԵՆՑ ԲԱՐՁՐԱՎԱՆԴԱԿԸ¹⁴

Մի՞թե Հայկական Բարձրավանդակն ու հայ ցեղը արժանի էին այս

ճակատագրին: Մի՞թե այդ առաջընթացն անխուսափելի էր:

Այո, ասում է ցեղորեն ան-«ես» մարդը, իրապաշտը, քաղաքաբանողը, նվաստը, խելորը:

Չկա ավելի վնասակար հիմարաբանություն, քան «իրապաշտական» կոչված կիսամտածումը: Իրապաշտը նա է, ո՞վ չզիտե անցյալը տառապելով ապրել, ո՞վ գտնվում է ներկայի կոպիտ փաստերի ազդեցության տակ, ո՞վ չզիտե կրահել և տեսանել ապագան: Ով ժամանակի մի մասով է ապրում, նա հավիտենականության տիպ չէ, նա ամբողջական էակ չէ, նա մարդաբեկոր է, հոգեսոր թզուկ:

Հայաստանի կործանման բուն պատճառներից մեկը հանդիսացավ հայ ժողովրդի մի մասի կոպիտ ներկայապաշտությունը՝ «ուեալիզմը»: Դեռ այսօր կլ շատ հայեր հպարտանում են իրենց մտքի այդ տիսուր առաքինությամբ: «Ես «ուեալիստ» եմ և գտնում եմ, որ Հայաստանը այլ ճակատագիր չէր կարող ունենալ, որ զաղութում բացի մեր ազգային մշակույթը և համրանքը պահելուց այլ բան չենք կարող անել, որ առանց մեծ մի ուժի աջակցության Հայաստանի վերանվաճման մասին խոսք լինել չի կարող և այլն., և այլն.»:

Այսպես է դատում «ուեալիստ»-ը, առանց մտածելու, որ Հայաստանը կարող էր այլ ճակատագիր ունենալ, որ

¹⁴ Տպագրվում է որոշ կրծատումներով:

գաղութներում ո՞չ մի ազգային մշակույթ չի կարող զարգանալ և ո՞չ մի համրանք պահվել, որ առանց ուսումաբաղաքական ուժ ներկայացնելու՝ ո՞չ մի պետություն չի կարող մեզնով հետաքրքրվել: Հայկական «ուալիզմ»-ը միշտ էլ եղել է և էլ մեր ժողովուրդի տկարության պոչը, որ միշտ էլ քամվել է օտարից և արյունոտվել. նա մի շտ էլ հոգևոր մուր է ցանել մեր կյանքի վրա և ստվերուտել մեր պատմությունը:

Հայոց ողբերգությունը պայմանավորվում է այս ազգի մանր, միայն առօրյայի իմաստով գործնական խելքով:

Դարեր անընդհատ հայր ճարտարորեն հաց հանեց իր բարձրավանդակից և կշտացրեց իր ոստիներին, մի վայրկյանով վտանգից խուսափելու համար՝ նա վար իջավ իր լեռներից և երկրի ուսումագիտական կետերը հանձնեց բյուրտերին, մի վայրկյանով ավելի հանգիստ ապրելու համար՝ նա բռնեց արտագաղթի ճամփան:

Ինչո՞ւ այսպես եղավ:

Հայր երկու բան չըմրոնեց - իր բարձրավանդակի արձերն ու խորհուրդը և Սամիկոնյանների ցեղային կանչը:

Հայկական Բարձրավանդակը - իրոք դա ճանապարհի է, ասպատակող ցեղերի կարավանների ուղի՝, ինչպես կրկնում ու թոթովում է պարտվողական հայր, «ուալիստ»-ը: Ո՞չ, հազար անգամ ո՞չ: Դա նախ և առաջ բնական վիթխարի մի բերդ է և անտիկ բերդ: Օծոված հսկայակարկառ լեռնապատերով և բազմաթիվ վսեմատիպ կոներով՝ աշխարհը կարող էր զարկվել նրան և փշրվել, եթե ցեղի ոգին խոսեր այդ տիտանական բարձունքներից: Գեոսոֆիական բարձր մի ճշմարտություն է, թե աշխարհազրորեն ամբողջական մարզերը ներկայացնում են բնական մի անհատականություն: Բնական

անհատականությամբ օժտված երկրներում կենսաբանորեն առողջ մի ցեղ կարող է քաղաքական ուրույն նկարագիր ստեղծել, որ ասել է՝ ո՞չ միայն ինքնապաշտպանվել, այլև՝ աշխարհակալել։ Հայկական Բարձրավանդակը բնական մի անհատականություն է, ինչպիսիք են, օրինակ, Իրանը, Կենտրոնական Ռուսաստանը, Բրիտանական Կղզիները և այլն։ Յուրաքանչյուր բնական անհատականություն ունի իր բնաբնեոր և իր բնակորիզը։ Եթե այս կորիզը ազգագրորեն ամբողջական է, և տվյալ ազգը կենսահոգեբանորեն առողջ, նրա քաղաքական ուժի ծավալումը դառնում է անխուսափելի։ ազգորեն առողջ օրգանիզմները միշտ կը ծավալվում են։ Եթե այդ բնակորիզն ազգագրորեն խոցվում է, և տվյալ ազգը ի վերջո կործանվում, գիտցե՞ք, որ նա կենսաբանորեն և հոգեբանորեն փտախտավոր մի ընկերություն է եղել, ընկերային մի հավաքույթ միայն և ո՞չ թե ցեղակամ և առողջ մի օրգանիզմ։ ազգորեն հիվանդու օրգանիզմները միշտ կը կծկվում են։

Այո՛, ահազին առավելությունների հետ Հայաստանի բնությունն ունի մի քանի թերություններ. օրինակ՝ իր գետային կենտրոնախույս սիստեմը, իր լեռնազոտիների ներանջատական մոլուցքը, իր եզերական կիրճերը։ Հակահոս գետերը միշտ կը առաջ են բերում տնտեսական և քաղաքական պառակտում։ Օրինակ՝ Գերմանիայի և Ավստրիայի անջատումը պայմանավորվում է Հռենոս - Էլբա - Օդեր - Շպրեի (միով քանիվ հյուսիսարևմտընթաց ջրերակների) և Դանութի (հարավ-արևելքնթաց) հակահոս ընթացքով։ Բայց ցեղերի հանձարը նրանում չէ, որ նրանք հարմարվեն միջավայրի բնական

պայմաններին, այլ որ այս պայմանները պատշաճեցնեն իրենց գոյությանը:

Հայության ցեղորեն արթուն տարրի մեջ պատմական ամբողջական անցյալում նկատելի է պատշաճեցման այս ձիգը: Արաքսն ու Արածանին հակահոս են, բայց Այրարատն ու Տարոնը չշեղվեցին համահայկական ուխտից, և հայոց պատմության միակ փայլուն զիջը Տարոնի հայրենանվեր զինակցությունն է Այրարատին: Եվ այսպանը միայն: Ինչո՞ւ նույն ոգին չիշխեց բովանդակ բարձրավանդակում: Ինչո՞ւ հայը չկարողացավ հաղթահարել իր գետերի բմահաճույքը, իր երկրի ներանջատական բնությունը:

Պատճա որ.

Հայը չհասկացավ Մամիկոնյանների ցեղային կանչը: Նա ապրեց ավելի իբրև ժողովուրդ, քան թե իբրև ցեղ:

Առաջին հայ անունը, որ հիշվում է Դարեհի արձանագրության մեջ, դա Դատարսեսն է, «Դարեհի ծառան», այսօրվա ըմբռնումով՝ «ուելիստ» հայը:

Դավեր Տիգրան Մեծի շուրջը՝ գարշապարից և թիկունքից, որդիններից և ազգականներից:

Արշակունինները չկարողացան ազատվել, Փավստոսի որակումով՝ «Չնարերան» Փիսակներից, Հայը Մարդպետներից, Մերուժաններից:

Եղիշեի ասելով՝ իդեալիստ Մամիկոնյանների հետ Հայրենիքի համար ոտքի ելած «ուխտապահ» բանակի թիվը 66 հազար էր միայն, մինչ ուելիստ հայերը 60 հազարով խախտեցին ազգային ուխտը:

Մամիկոնյանների վերջին օրհասական կանչին արաքնների դեմ փոխանակ 180 հազար հայերի, արձագանքեցին միայն 18 հազար:

Եվ վերջապէս մոտավոր անցյալում ճրագով չէի՞ն փնտրվում հայդուկները և ամեն քայլափոխում չէի՞ն հանդիպում ռեալիստը, կրավորականը, անտարբերը, ծաղրածուն, ողբերգուն, սարսափահարը, շահամոլը, խորամանկը, վախկոտը, հաշվետեսը և դավաճանը:

Այսօ՞ր այսօր սակա վ են նրանք, որոնք ո՞չ միայն ցեղի կանչից են սարսափում, այլև «ցեղ» բարից:

Մարդն իր համար ճակատագրական մի անասուն է, կենդանական մի անցում, և նրա գոյությունը արժեք է ստանում միմիայն աստվածայինի հետ հաղորդակից դառնալու տենչով:

Մենք չենք ճանաչում այլ կերպ և կամուրջ մարդու և Աստծու միջն, քան ցեղը:

Ցեղը՝ դա ո՞չ միայն Աստուծո շունչ է, այլև հավիտենականության ուղի:

Կարելի է և առանց ցեղզացության ապրել, բայց երբեք ստեղծագործել հավիտենականության ճամփան, որով և պատմություն երկնել:

Հայոց պատմություն - դա երկունքն է արմենական ցեղի ոգու: Հայկական Բարձրավանդակի ճակատագիր - դա հետևանքն է հայ ժողովրդի հոգենոր ցեղաթափության:

Ի՞նչ ես մտածում, տարագի՞ր հայ:

Դեռևս դու շարունակում ես մնալ կես-ժողովուրդ, կես-ազգ, կես-ընկերվարական, կես-աշխարհաքաղաքացի փերեզակ: Դեռևս դու կես-«Ըս» ես, կես-մարդ, կես-բարի և կես-չար:

Դու անկայուն ես, քմահաճ և փիսրուն. դու դեգերում ես քեզնից դուրս, դու կորցրել ես ինք քեզ:

Ի՞նչ ասաց մարդկային հանճարը.

Գյոթեն ասաց.

«Կազդուրում դու ձեռք չես բերի, եթե նա չի բխում սեփական հոգուց»: Զննե՞լ ես հոգուդ խորին անդունդները, տևսնելու, թե ի՞նչ կազդուրիշ ուժեր կան այնտեղ քնած:

Գիտե՞ս ինչ բան է ցեղը՝ ոգուդ այդ օվկիանը անծանոթ: Մի օր խոռվնե՞լ ես այդ օվկիանը, նայե՞լ ես երկնքին և գոյությանդ ամբողջական ուժով զարկե՞լ ես հոգուդ կայծքարը:

Լսե՞լ ես Մամիկոնյանների կանչը, դարձե՞լ ես զայռույթի աղաղակ. «Արթնացի թ, Հայաստան»:

Երբ հովիվն է քնած, զայլը կզրավի փարախը: Ցեղը քնած մնաց և Հայկ. Բարձրավանդակը դարձավ թշնամու տուն:

«Արթնացի թ, Հայաստան»: Գիտե՞ս ինչպե՞ս է արթնանում խայթված հպարտությունը, ինչպե՞ս ս հանկարծորեն մոխիրի տակից բորբոքում է կրակը:

Կորա՞ծ է այլևս Հայկական դատը. աշխարհը կարող է ասել՝ այս: Բայց մենք կասենք - Հայ, տու իր ցեղորեն արթնացած մի սերունդ, զարկող ու զարկելով ստեղծագործող մի սերունդ, և պատմությունը քեզ պիտի վերադարձնի քո երկիրը:

«Ցեղ և Հայունիք», 1936թ., թիվ

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԲԱՐՁՐԱՎԱՆԴԱԿԻ ՊԱՅՔԱՐԸ

Հայկական Բարձրավանդակի դարավոր պայքարը մտել է նոր մի փուլի մեջ. խորացել են պատմական կնճիռները, խտացել են դարերի բոլոր զգացումները, բնեուացել են ցեղերի գոյության կոռահումները. եռում է կյանքի կաթսան, և մոտ է ժամը, երբ նա կպայթի:

Պատմությունը հաճախ է երկրնտրանքներ հասունացնում. ժամանակ հոլովական զորույթը, իրերի տրամաբանությունը հաճախ են հարցերը հղկում և անհրաժեշտականության թափով ու երանգով դնում ազգերի առջև՝ «կա՛մ - կա՛մ»:

Ուր սուր հակասություններ կան, այնտեղ կա պատմական առաջընթացների հղություն, դրությունը հեղաշրջելու խռովք: Ուր իրարամերժ նպատակներ կան, իդեալների խաչաձեռում, նաև կուտակված ատելություն, արյան հետքեր, նախճիրների հիշողություն, այնտեղ անխուսափելի է բախումը:

Հոգով սպառվածները կարող են մոխիք ցանել իրենց գլխին, հիմարները՝ «խաղաղություն» զառանցել, բոլշևիկները՝ «հայկական հարցը լուծված» համարել, բայց պատմությունն առօրյա տրամադրություններից տարբերվում է նրանով, որ նա քայլում է դարերի գծով:

Արի-արմենականների և մոնղոլ-թուրքերի հակամարտությունը՝ դա հազարամյակների ժառանգություն է: Հայկական Բարձրավանդակի պայքարը՝ դա դարերի առեղծված է:

Ի՞նչ է կատարվել մեր օրերին: Մեր օրերին այդ առեղծվածը մոտեցել է լուծումի:

Մի կողմից՝ Միայնակ Հայաստանի երազը, մյուս կողմից՝ թուրքերի պաշարած Այրարատը:

Մի կողմից՝ տարագիր հայերի ներգաղթի տենչը, մյուս կողմից՝ կիսամայի թուրքաց Հայաստանը:

Մտքի սովորական հակասություններ չեն սրանք, այլ՝ զոյության: Դատողության օրենքով չեն հասունացել դրանք, այլ՝ էության, բնազդների, զզացումների հղության ուժով: Դասակարգերի, կրոնների, տնտեսական շահերի հակամարտություն չէ դա, այլ՝ հայրենիքների և ցեղերի:

Ի՞նչ է ասում իրերի տրամաբանությունը.

Խ. Հայաստանում մեկ քո. կմ.-ի վրա՝ 40, իսկ Հայաստանի թուրքապատկան նահանգներում՝ միայն 8 մարդ:

Հայկ. Բարձրավանդակի 84 առ հարյուրը՝ թուրք-թաթարներին, և միայն 13 առ հարյուրը՝ հայերին:

Կամ այն 8-ը, կամ այս 13-ը. երկուսից մեկը պիտի հաղթահարվի:

Ի՞նչ է ասում ոզիների տրամաբանությունը.

«Արթնացի ք, Հայաստան»:

Հայ ժողովրդի ողբերգությունը նրանում է, որ արև է երգում («Արեգակն արդար»), բայց բնամոլ է («Ի ննջմանէ ծանրության»), իդեալիստ է, բայց դրամատենչ, հայրենասեր է, բայց անձնապաշտ, իմացական է, բայց ոչ կոահոդ, խելք ունի, բայց ոչ երևակայություն, սիրում է գիտությունը, բայց ծուլանում է նրանից օգտվել, գոռող է, բայց հարմարվում է նվաստությանը, քաջ է, բայց խորտակումի զզացում չունի, խիստ է, բայց անկարգապահ, երազատես է, բայց ներկային գերի, ուժի պաշտամունք ունի, բայց ոչ հզորության կամք, կենսաբանական զորութենականություն ունի, բայց ոչ կազմակերպական

հակում, մշակութային տենչ ունի, բայց ոչ քաղաքական կորով, արդարամիտ է, բայց ոչ ճշմարտասեր, ցեղ է, բայց գերադասում է ժողովրդի բարոյականը: Զգացումների շփոթ է հայ ժողովուրդը, շուտ եկած էություն:

Իսկ թու՝ րքը - դա հայ ժողովուրդի հակապատկերն է՝ կենսաբանական տկարություն և ուժի ծարավ, անհանձար ոգի և քաղաքական կամք, անմաքուր սիրտ և զրավիշ լեզու, բութ միտք և կարգապահական հակում, վախի զգացում և խորտակումի մոլուցք:

Հայր խորքով է արժեքավոր, թուրքը՝ մակերեսով, նա էությամբ է բարձր, սա՝ արտահայտության ձևով: Հայր հոյակապ ցեղ է և անպիտան ժողովուրդ, թուրքը ստորին ցեղ է և սքանչելի ժողովուրդ:

Խանդակառվե՞նք, երբ Հայկական Բարձրավանդակում հայերը դեռևս համեմատական մեծամասնություն են կազմում:

Ընկճվե՞նք, երբ Անատոլիան թուրքերի համար մարդկային շտեմարան է, երբ թուրք և թաթարները հայերից 5-6 անգամ ավելի են, երբ թուրքերը պետություն ունեն և բանակ: Առարկայական տվյալներ են սրանք, որոնք կարող են և՝ բախտորոշ դեր խաղալ, և՝ մոխիր դառնալով՝ քամուն տրվել:

Ժողովուրդը՝ դա միշտ էլ ներկայապաշտն է, իդեալի և մեծագործության թշնամին, որ իր հացի հետ օրվա մանր փաստերն է ծամեմում: Դա անհավատ «ուշալիստ»-ն է, որ չի հասկանում հակասությունների ուժը՝ հեղաշրջված ոգին հեղաշրջում է փաստերը և նրանց դասավորումը:

Տայքի Շտե գյուղում Վահան Մամիկոնյանը 40 զինվորներով ոչնչացրեց թշնամու 4000-անոց գունդը:

Թուրքիայում հաճախ մի քանի կիսասատակ ոստիկաններ հայկական զանգվածները քշեցին դեպի աքսորի զարհութանքը:

Պատմական գործոնների խառնուրդը մի քան է, որից թվագիտությունը ուղղի եզրակացություն եանել չի կարող:

Հայթում է ո՞չ թե նա, ո՞վ փաստերի և նրանց հետևանքների մասին է մտածում, այլ նա, ո՞վ գործում է և եզրակացությունը թողնում պատմությանը:

Թվով սակա՞վ ենք - բայց ահա՝ գիտությունը, որ կրկնապատկում է մարդկային ուժերը:

Հոգով տկա՞ր ենք - բայց ահա՝ արմենական ցեղը, որ կենսաբանական ուժի անսպառ աղբյուր է, կորովի շտեմարան:

Մինչև այժմ ինչո՞վ հայթեց մեզ թուրքը. իսլամի, քյուրտի, Եվրոպայի հակամարտության, գերմանացիների, դաշնակիցների, բոլշևիկների միջոցով:

Ինչո՞ւ և այս բոլորը թուրքին նպաստեցին. որովհետև մեր մեջ արմենական ցեղը շտեսան, այլ՝ հայ ժողովուրդը:

Ի՞նչ է հայ ժողովուրդը. դա մի քան է, որին Բեռլինի Վեհաժողովում խղճահարությամբ ծաղրում են և դեռևս տասնյակ տարիներ նրանից քրիստոնեական վշտով լեցուն հառաջազրեր ստանում, որին դարեր անընդհատ խոշտանգում են և օսման սահմանադրության օրը մի ժայիտով սիրտը զբավում, որին անկախություն են խոստանում և կոտորել տալիս, որին թուրքերի օժանդակությամբ խորտակում են և մոլեռանդ բոլշևիկ դարձնում, որին Լոգանում ձեռնունայն դուրս են նետում և անպատճ մնում, որին ներգաղթ են խոստանում և իր

հոգևոր հայրենիքից, իր ցեղային բարոյականից և իդեալներից կտրում:

Եթե այս ժողովուրդն է, որ իր քաղաքական հիմարությամբ, իր հոգու աղքատությամբ, իր կոտրտված կամքով, իր մանր հաշիվներով, իր հատվածական տրամադրություններով, իր եսականությամբ, իր անկայուն բարոյականով, իր զգացումների խեղճությամբ, իր սրտի ծուռ բաղանքներով, վաղվա օրհասին, կանգնելու է թուրքի առջև՝ Հայաստանի կոնֆիդենտ հիմիկվանից լուծված համարեցեք. նա հավիտենական Թուրան է, Թուրանի կամուրջը և միջնաբերդը:

Բայց կա՝ արմենական ցեղը, որ այսօր իր բոլոր դարերի խոռովըն է ապրում. հավիտենական այն ուժը, որ այսօր, թե վաղը պիտի վարարի մեր էությունը:

Արժեքների ուսմունք չէ դա, այլ՝ ինքնահզորացման տեսչ: Քաղաքական դեգերում չէ դա, այլ՝ ոգու կենտրոնացում: Խնդրանք չէ դա, այլ՝ հրաման: Նահատակության քարոզ չէ դա, այլ՝ կենագործումի կամք: Ճակատագրին հնագանդվելու պատզամ չէ դա, այլ՝ պայքարի կարուտ: Նահանջ չէ դա, այլ՝ հարձակում:

Հասունացել է Հայկ. Բարձրավանդակի առեղծվածը և վերջին, օրհասական կրիվը անխուսափելի է:

Ո՞վ, պիտի հաղթանակի: Նա՝, որ իբրև ժողովուրդ ավելի ընդունակ է ինքնահաղթահարումի:

Ցեղի կամքից հաղթահարված ժողովուրդ՝ դա ո՛չ միայն ոգու անոր է, այլև՝ կենդանի ուժակիր, ո՛չ միայն պատմագործ հանձար է, այլև՝ հաղթանակի սուր:

«Ցեղ և Հայրենիք», 1936թ., թիվ 3

ՎՏԱՆԳԻ ԳԻԾԸ

Թուրքերը տիրելով Փոքր Ասիային, Հելլեսպոնտոսից (Դարդանել) անցան Թրակիա, մտան Բալկաններ, խորացան մինչև Կենտրոնական Եվրոպայի դրեներ, առանց ձեռք տալու Վոսֆորի շուրջը խցկված բյուզանդական «կայսրությանը»: Նրանք նույնիսկ խնամիական-բարեկամական կապեր հաստատեցին բյուզանդական կայսրի հետ: Գրեթե մեկ դար (93 տարի) թուրքերն իրենց տիրապետության կենտրոնում հանդուրժեցին բյուզանդական կայսրության այդ կղզյակը՝ մի օր էլ (1453թ.) խորտակելու նրա պարիսպները և կայսրերի մայրաքարտաքում սուլթանների գահը հաստատելու:

ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ

Եթե մի բոլշևիկի հարցնենք, թե ինչ է կատարվում Խ. Հայաստանում, նա կպատասխանի՝ չտեսնված շինարարություն:

Իսկ եթե լուրջ մի պատմագետի հարցնենք, թե ի՞նչ է կատարվում Խ. Հայաստանի շուրջը, նա կպատասխանի՝ այնտեղ քաշվում է դեղին այն պարիսպը, որ մի ժամանակ թուրքերը քաշեցին Բյուզանդիոնի շուրջը:

Այն ժամանակվա Բյուզանդիոնի սահմաններն էին. արևելքից՝ Թուրքիա, արևմուտքից՝ Թուրքիա, հարավից՝ Թուրքիա, հյուսիսից՝ գրեթե Վոսֆորի լայնությամբ մի գծով՝ Սև ծով: Խ. Հայաստանի սահմաններն են. արևելքից՝ կովկասյան Թուրքիա (Ազրբեջան), արևմուտքից՝ Թուրքիա, հարավից՝ Թուրքիա և թուրք-թա-

թարական Ատրպատական, հյուսիսից՝ Լռովա ձորի լայնությամբ մի գծով՝ Վրաստան:

Մինչդեռ թուրքերը դարանակալում էին, բյուզանդացիք զբաղված էին աստվածաբանական վեճերով, և օրհասական վայրկյանին Վոսփորից ոչ օգնություն ստացան, ոչ էլ փրկության ելք:

Այսօր նույնանման օդակի մեջ ընկած հայերը վիճում են քաղաքական օրիենտացիաների և ընկերային խնդիրների մասին, կրքեր են հրահրում և դավեր նյութում, առանց մտածելու, որ Լռովա ձորի ճամփան կարող է մի օր փակվել:

Այս երևույթի բուն պատճառն այն է, որ մենք սիրու թողած՝ զոյ ենք տալիս խելքին:

Բայց խելք, որի մեջ սիրտ չկա, կենսաբանորեն ի սպառ անպետք է: Դա մտքի այլասերում է և հոգևոր վայրէջք:

Ամեն բանից ավելի՝ մեզ պետք է ոգու նոր հղություն, ցնցում և խոռվը:

Հայաստանի առեղծված, հայոց գոյության առեղծված – սրանք ցեղի կնճիռներն են և ոչ թէ այլասերված մտքի:

Այլասերված միտքը՝ դա անարյուն ճարպիկությունն է, փերեզակների գենքը, ապահովության խարկանքը:

Ցեղը՝ դա վտանգի կոահումն է, կենսաբանական թափը, հաղթանակի կարոտը:

Հաղթանակ երազել՝ նշանակում է կանխազգալ վտանգը: Վտանգի գիծը՝ դա հաղթանակի կամուրջն է:

«Ցեղ և Հայրենիք», 1936թ., թիվ 1

թիվ 5 1815. ամ հայտ

ՄԵՐ ՕՐԵՐԻ ՏԱԳՆԱՊԻ ՊԱՏՃԱՌՆԵՐԸ¹⁵

Կա կրոնական, բարոյական, գաղափարական ընդհանուր տագնապ: Թվում է, թե կրոնը դադարել է քաղաքական գործոն լինելուց: Բայց դարավոր հավատալիքները ստեղծում են կյանքի համար բախտորոշ համոզումներ: Մասնավորապես՝ քրիստոնեությունը մեր ժամանակներում ապրում է անթրոպոմորֆիզմի՝ մարդակերպացումի շատ նշանակալից մի առաջընթաց: Խզվել է ընդհանուր կապը, բայց իին համոզումները կենդանի են ազգերի մեջ, և դրանցից յուրաքանչյուրը իր կրոնն է կառուցում «ըստ պատկերի յուրում»¹⁶: Թեպետև գոյություն ունի, օրինակ, պապական աթոռ, բայց անգամ կաթոլիկ ազգերի համար չկան այլևս քաղաքական կշիռ ունեցող ընդհանուր դրույթներ: Բարոյական միություն չէ նաև իսլամը: Սա էլ չունի այլևս ընդհանուր և հեղինակավոր կենտրոն: Այստեղ էլ կրոնական համոզումները գնում են ազգային անհատականացման գծով: Չկան այլևս միջազգայնորեն ազդեցիկ քրիստոնեություն, իսլամություն, բայց կան քրիստոնյա, իսլամ ազգեր: Այս երեսույթը անզգալարար¹⁷ նոր շեշտ և ուղղություն է տալիս քաղաքականությանը, որ այլևս նույնիսկ ձևականորեն չի ընթանում ընդհանուր սկզբունքներով, այլ՝ զուտ ազգային տրամադրությամբ:

Սխալ հասկացողության արդյունք են նաև մշակութային-տնտեսական «կապեր»-ը: Տնտեսական գործու-

¹⁵ Տպագրվում է որոշ կրճատումներով:

¹⁶ ըստ իրենց պատկերի

¹⁷ հետզհետե, կամաց-կամաց

Նեռլության մի ձևն է միայն իր բնույթով միջազգային՝ առևտուրը, որը ընթանում է մրցության սկզբունքով։ Դրա հանդեպ մշակույթը՝ որպես ոգու արտահայտություն, զուտ ազգային որակ է։ Մշակույթը էության հայտնություն է, յուրաքանչյուրին հարազատ է միայն ի ը էությունը։ Չկա՛ համամարդկային մշակույթ, կա՛ միայն ընդհանուր քաղաքակրթություն, որ ոգու և զգացումի տարածում չէ, այլ՝ մտքի և ձեռքի ստեղծած բարիքների, ձևերի։

Անգամ կրոնը զուտ մշակույթ չի տարածում, այլ՝ բարյական նորմեր և կենսահայեցողություն։ Եվ դա մշակույթ չէ, այլ արդյունքներից և միաժամանակ ազդակներից մեկը մշակութաստեղծ ոգու։ Այդ պատճառով էլ իր հարուցած ապրումներն այնքան այլազան և տարբերաշափ են, որքան ազգային և անհատական «Ես»-ի ստեղծած մշակութային որակները։

Ազգային կամ անհատական անձնավորության կնիք է կրում անգամ իմաստասիրական-գիտական մտածումը։ Իր արդյունքներով էլ Փիլիսոփայությունը դեռ չհանգեց գաղափարների ընդհանրության կամ իմացական մոնիզմի¹⁸։

Մարդկային իմացականությունն էլ ընթանում է մտավոր բազմածնության գծով։ Այսօր կան գիտական բազմաթիվ սիստեմներ, անթիվ ձշմարտություններ, վարկածներ՝ գոյության հիմքերի, կյանքի իմաստի, թե բարոյականի մասին։ Դեռ չկա աններհակասելիորեն ներածա-

¹⁸ Փիլիսոփայական համակարգ, որ գոյության նախապատճառն է համարում միայն մեկ սկիզբ՝ կա՛մ մատերիան, կա՛մ հոգին։

կան մի բնազանցություն¹⁹, որով՝ ընդհանրաթեք և հանրապարտադիր մի աշխարհայեցողություն, բարոյագիտություն, ընկերային դավանանք: Կրոնական զգացումի, զուտ մշակութային որակների, քաղաքական-տնտեսական շահերի այլազանության հետ՝ ահա՝ նաև իմացական ըմբռնումների, զաղափարների, ճշմարտությունների և բարոյական չափանիշների քառ:

Իմաստափրական մտածումի բազմագծությունը իր կնիքը դրել է նաև ընկերաբանության, ուստի և հասարակական շարժումների վրա: Սոցիոլոգիան չընծայեց գիտականորեն անժխտելի ճշմարտություններ, այլ՝ միայն տեսություններ: Անծանոթ է մնում պատմական կամքի խորհուրդը և գիտականորեն աննախատեսելի՝ նրա ուղղությունը: Այդ պատճառով էլ հասարակական շարժումները չունեն զաղափարական միասեռ խորք և նրանցում գործում է նաև «երազների տրամաբանությունը»: Իսկ երազները մի՛ շտ էլ կրում են անձնականության դրոշմ: Մասնավորապես Եվրոպայում միմյանց դեմ մահու և կենաց պայքար են մղում դեմոկրատիզմը, ռասիզմը²⁰ և բոլշևիզմը...

Այս ուղղություններից դեմոկրատիզմը, իր խորքում հենվում է «կամքի ազատության», բոլշևիզմը՝ «նյութա-

¹⁹ Դիալեկտիկային հակադիր իմացաբանական մեթոդ, որ երևոյթները դիտում է անկախ նրանց կապից ու պայմանավորվածությունից, հակասություններից, փոփոխումից ու զարգացումից, մտահայեցողական ու դժվարըմբռնելի դատողություն, միտք և այլն:

²⁰ Այստեղ և հաջորդիվ «ռասիզմը»-ը Հայկ Ասատրյանի մոտ կրում է «առողջ ցեղապաշտություն» իմաստը և համահունչ չէ ռասիզմի ժամանակակից վարկաբեկվող ընկալմանը:

պաշտական դետերմինիզմի», ուսիզմը՝ «կենսաբանական հավիտենականի» վրա: Բնագանցական այս ըմբռնումներով որոշվում է այս գաղափարաբանությունների հասարակաբանական արժեքը և նրանց գործնական բարոյականի նկարագիրը:

Դեմոկրատիզմը անզոր է ստեղծել իշխանության կենտրոնացում, որով և՝ ազգային ոգու լիազումար ամբողջացում: Որպես իրավախոհական ուսմունք, նա չի կարողանում վերացնել պետության, ժողովրդի, դասակարգերի փոխհարաբերությունների հակասությունները: Նա պառակտյալ մասերի գումար է և ո՛չ թե օրգանական միություն: Որպես «իրավունքի» և «ազատականության» հին վարդապետություն՝ նա, անշուշտ, ստեղծել է ավանդություններ և քաղցր նախապաշտումներ («պարլամենտ», «ընտրություն», «քաղաքացիական ազատություն», եվն.), բայց իրենց խորքում դրանք կոմպրոմիսներ են խոճմտանքի հետ, որով՝ հարմար անորոներ գաղափարաբանական պատեհապաշտության և քաղաքական բախտախնդրության: Այս տեսակետով էլ երբեք զարմանալի չէ, որ անզիական պահպանողականությունը ձեռք է երկարում «քրիստոնեական բարոյականը և մարդկային ազատական հասարակարգը խորտակող բոլշևիզմին»: Դա համապատասխանում է «իրերի տրամաբանությանը». դեմոկրատիզմը և բոլշևիզմը եակից են. տարբերությունը նրանց միջև որակական չէ, այլ՝ քանակական, բարոյական չէ, այլ՝ քաղաքական, հոգևոր չէ, այլ՝ տնտեսական, բովանդակային չէ, այլ՝ ձևական: Այսօր դեմոկրատիզմը բարոյական զենքն է անզինքն անզինքն այլացեղ և աշխարհագրորեն ցրված կայսրությունների տիրապետական քա-

դաքականության, բոլշևիզմը՝ այլացեղ, բայց աշխարհագրորեն միազանգ ոռւսական պետության: Առաջինը ձգտում է մարդկությունը նվաճել բարոյական «կատեգորիա»-ներով, երկրորդը՝ տնտեսական երջանկության հեռանկարներով: Նա ներկայանում է ամբոխի բոլոր խավերի առաջնորդը, սա՝ նրա մի դասակարգի: Նա հաշվի է առնում պատմական ընդհանուր զարգացումը և շեշտը դնում քաղաքականության վրա, սա՝ մեկնում է հասարակաբանությունից և քաղաքականությունը երանգավորում է «ընկերային նպատակներով»: Դեմոկրատիզմը մտածումի անսկզբունքություն է, բոլշևիզմը՝ բարոյական կյանքի: Երկուսն էլ չեն խոստանում ոգու, բանականության, սրտի, կամքի, բարոյական զգացումի ներդաշնակություն, որով՝ անհատի և հասարակության, ազգի և պետության, ժողովրդի և դասակարգի օրգանական միություն:

Այդ հակասությունները վերացնելու և օրգանապես միացյալ ազգություն, ընկերություն, պետություն ստեղծելու ձգտում ունի ռասիզմը: Ցեղն է այս շարժումի էաբանական խորքը, ուստի դա չի հենվում միայն սոցիոլոգիայի կամ պատմության վրա, այլ հաշվի է առնում կյանքի բովանդակ ծավալը և մովում դեպի կենսաբանական մի մետաֆիզիկա: Նա դավանում է ցեղային ոգու հավիտենականությունը, և պատմություն, մշակույթ, ընկերային կազմակերպություն, պետություն և այլն. համարում նրա հայտնությունը: Հավիտենականության կենսաբանական ըմբռնումը նրան ընծայում է ցեղի՝ ոգու և արյան՝ անցյալի, ներկայի, ապագայի օրգանական միության զգացումը, և պահանջ է դարձնում ապ-

բող հասարակության կյանքի կազմակերպումը՝ ըստ
այդ զգացումի:

Այստեղ էականը դասակարգային խնդիրը չէ, այլ՝
ոգեկան ուժերի և արժեքների նվիրապետությունը: Այս-
տեղ ամեն ինչ ստորադասվում է ցեղի հավիտենակա-
նին և համակարգվում որպես խղճմտանքի, անձնական
շահի և հասարակական նպատակի ներդաշնակություն:
Դրանով ստեղծվում է հավիտենանպատակ, որով՝ ամ-
բողջական մարդը և ազգային հասարակությունը: Այս-
տեղ չկան համամարդկային խարիսխանքներ, անցեղ
ընկերության երազանքներ, ոչ կը ներազգային դասա-
կարգային հակամարտություններ: Ցեղն է բոլորի ձա-
կատագիրը, և բոլորը գործում են նրա համար:

«Տարոնի Արծիվ», 1939թ., թիվ 10

ՎԵՐԱՆՈՐՈԳՉԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԱԾՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ելակետ

Սուտենում են մեր ազգային աղետի՝ Մեծ եղեռնի քառորդ դարը և քաղաքական անկումի՝ Հայաստանի Հանրապետության կործանման 20-ամյակը:

Ստացած հարվածներից հետո դեռ մնում ենք անկյալ՝ հոգով, բարոյականով, մտածումով: Օրեգօր ավելի է վատթարանում կացությունը: Բաժան-բաժան եղած, մասնատված Հայրենիք և աշխարհագրորեն ցրիվ եկած, հոգեբանությամբ հատվածականացած ժողովուրդ: Իրականության ստեղծած վտանգներին, կազմալուծման առաջընթացին կարելի պիտի լիներ դիմագրավել մեկ բանով՝ բարոյական ուժերի զինահավաքումով: Բայց հայ ոգին մնաց քայրայված: Ամեն ոք մանրացավ իր հին մտքերի փշանքների հետ. հայ մարդը պառակտվեց որպես «ես», որպես ընկերության անդամ:

Հակառակ ներքին փոթորիկների՝ նա եղավ տկարության ծարավ, հաշտվեց այն մտքին, թե ինքն այլևս պատմաստեղծ գործոն չէ: Մոռացվեց արտաքին ճակատը, քաղաքական գործը, և ամեն բան ընթացավ ներքին պայքարի գծով:

Ազգովին վտանգված ենք երկրում, երկրից դուրս: Երկիրը քաղաքական նվաճումներ չարեց, տարածությամբ չընդլայնվեց, ո՞չ էլ դարձավ հայրենիք բոլոր հայերի: Գաղութներում աշխարհագրական ցրվածությանը զուգահեռվեց հոգեբանական ցրվածությունը: Հայությունը բարոյական ամբողջության, քաղաքական կամքի վերա-

ծելու հիմնական աշխատանք չտարվեց: Դեռ այժմ էլ կազմակերպված չէ համահայկականության գործը՝ որպես պրոպագանդ, որպես կազմակերպական մեքենա:

Ազգովին վկայվում է, որ ընդհանուր է քայլքայումը: Մեր լեզուն շարունակում է ստեղծել նվաստություն, անկում և հոռետեսություն ախտանշող որակումներ՝ «խլեակ²¹», «անհայրենիք», «բեկոր», «մնացորդ» և այլն., որոնցով բնութագրվում են օրվա հայի հոգեվիճակը, ձակատագիրը, նրա բարոյական և քաղաքական բովանդակությունը:

Ո՞չ միայն հայրենատեր դառնալու, այլև երկիր վերադառնալու խոսքն անզամ համարվում է «երազատեսություն»: Լրվեց անզամ «ներգաղթ» կոչված քաղաքական մեքենայությունը: Գաղութահայությունը մի վայրում ամփոփելու, ազգային կյանք և հայ հասարակություն ընծայող մի կայան ստեղծելու փոխարեն՝ մենք շարունակում ենք ենթակա մնալ ցրիչ ուժերի քմահաճույքին, մեր սեփական անզորության զգացումի նախապաշարումներին:

Կան մանր երազներ, պատրանքներ, մանր գործեր և ինքնախաբեություն սնուցող անպտուղ ոգորումներ, բայց չկա՝ հայ հասարակություն, որով՝ հոգևոր, բարոյական կազմակերպությունն և իշխանություն. Չկա՝ մշակութաստեղծ իրական ձիգ, վերադաստիարակչական տրնություն, ո՞չ էլ քաղաքական կամք և լուրջ գործ:

Խոսքի և գործի կատարյալ անհամապատասխանություն, հակասություն: Ավերիչ, կազմալուծող հատ-

²¹ Վերապրած բեկոր, մնացորդ

վածականություն, ամուլ դավանամոլություն, մտքերի լճացում, տեսակետային նախապաշարումներ, պատմական սպանիչ հիշողություն, հարանվանական խտրականություն, իրենք իրենց մեջ ձեղքված, բարոյական տկարությունից թայֆայականացած կազմակերպություններ: Ազգային կամքի, ազգարժեք գործի, ցեղային դավանանքի բացակայություն: Ընդհանուր անկազմակերպ վիճակ: Չկա՝ գիտական վերարժեքավորում անցյալի, հոգեգիտական մոտեցում ներկայի, ոչ էլ մշակված հայեցողություն Հայաստանի ապագայի և Հայկական դատի զարգացման նոր ընթացքի, մղումի, ուղղության մասին: Անձնանպատակ մտավորականություն, տեսակետների և տրամադրությունների պղտոր, կրքու և ատելավառ քառ: Զգացումների հակամարտություն, նպատակների և գործերի խաչաձևում: Միության ոգու կատարյալ անկում: Ուժի զգացումի սպառում: Ժողովրդի բարոյական հետադիմություն, նրա թվի նվազում: Տնտեսական, որոշ երկրներում նաև քաղաքական օրավոր անտանելի դարձող պայմաններ: Ամեն հայ լքված, թողված է իր բախտին:

Չկա՝ ազգային կազմակերպված մատակարարություն մեր կյանքի և ո՞չ մի մարզում: Նաև՝ պատասխանատվության զգացում և պահանջ: Եկեղեցու անկում և հոգևորականության բարոյական աղքատություն: Դպրոցների խեղճություն, կրթական սիստեմի պակասավորություն կամ չգոյություն, դաստիարակության անբովանդակություն կամ ցեղային գծի պակաս: Որոշ երկրներում նաև հալածանք, խափանում հայ դպրոցի, կրթության, մշակույթի:

Ամեն զաղութ լքված, թողված է իր բախտին: Բարոյական կապի խզում անհատների և խմբակցությունների միջև: Ընդհանուր ձակատագրի զգացումի աղոտում: Հին և նոր սերունդների անհասկացողություն: Նոր սերնդի լուրջ և համապարփակ կազմակերպության չգոյություն: Ժամանակի ոգու անտեսում - անցեղաճանաշություն: Ստրկականություն՝ փոխառիկ զաղափարների, օտար մաշված մտքերի, ճշմարտությունների նկատմամբ: Այլասերումի կամ առնվազն քաղաքականապես անարժեք, աննպատակ և անգործ մնալու վտանգ: Ահա օրվա հայ իրականությունը, վտանգի և անտարբերության մղձավանջը:

Գիտեն բոլորը, խոստովանում, ահազանգում, գրում են բոլոր հոսանքներին պատկանող գործիչները, թե ընդհանուր է քայլայումը, թե աննախընթացորեն վտանգված ենք որպես համրանք, որպես ազգային դիմագծություն, որպես տնտեսական կարողություն, որպես քաղաքական ուժ և ազդակ: Բայց և այնպես՝ ո՛չ թե ազգովին ստեղծագործ ելքի մասին խոսք և մանավանդ գործ չկա, այլև կույր թշնամանք՝ ցեղահոգ և հայրենահոգ անհատների կողմից եղած վերանորոգչական ձիգերի հանդեպ:

Ներքին պատճառականություն

Կորած է որևէ ժողովուրդ, որ ծառայում է կուռք դարձած անկենսարանական նախապաշտումների:

Կենսարանորեն առողջ և մտածումի բարոյականով օժտված մարդիկ գործում են ոչ թե բնական նախապաշտումներով, այլ՝ գոյզզացությամբ: Ոգի՞ն է օգտագործողը բնության (որով աշխարհագրական դիրքի), նա՛ է ստեղծում և՝ գոյության խորհուրդը, և՝ կովին ծառայեցնում կրոնը, գիտությունը, համոզումները, տեխնիք միջոցները: Բախտորոշը կյանքում ոգու գորութենականությունն է, խառնվածքը: Բարոյական նվաճում և ընկերակում²², քաղաքական հաղթանակ և պարտություն նախևառաջ հետևանք են ոգու խառնվածքային «թերի»-ների և «առավել»-ների: Պատմատեղումի արվեստը խորագույն իր հիմքում հոգեգիտություն է: Այս գիտությանն անտեղյակ էինք մենք. նրան խորքով ծանոթ չենք և այսօր:

Ահա՝ մեր աղետների ներքին պատճառականությունը.

ա) Ազգային ոգու խաթարում - արյունք ժամանակների այլասերիչ ազդեցությունները հաղթահարելու կամքի պակասի, որի հետևանքները եղան՝ հատվածականությունը, հարանվանական չարիքը, պարտվողականությունը, օտարահակությունը և այլն, և այլն, ուր իրար հանդիպեցին հայության եսականությունը, կրավորականությունը, ամեն կարգի փրկություն օտարնե-

²² Ենթադրաբար՝ ընկրկում:

թից սպասելու հոգեվիճակը, անարժեքության, նվաստության զգացումը, շրջապատի բարբարոսությունը և եվրոպացիների շահադիտությունը:

բ) Անինքնաճանաչություն - արդյունք ցեղային հայեցողության չգոյության և պատմության ու պատմահմաստափրության լուրջ ծանրթության պակասի, իմասնավորի, մեր պատմական կյանքը վարող հոգևորիդեական ուժերից օգտվելու անընդունակության:

գ) Իշխանության զգացումի պակաս - արդյունք՝ գոյավար ուժերի խաթարումի և հետևանքը՝ քաղաքական-զաղափարական-հոգևոր անիշխանության, նվիրապետական և հեղինակավորապաշտական բարոյագծերի անկում և շուտ զինաթափվելու տկարություն:

դ) Ճշմարտության զգացումի խաթարում, որ ճակատագիրը շոշափող հարցերի, դժբախտությունների պատճառների մեկնաբանումի մեջ՝ հային մղում է անկենսարանական մոլորանքների - մի բան, որ ի վերջո հանգել է նկարագրի խաթարումի, մտածումի անբարոյականության, իրատեսության և կամքի պակասի: Օրինակ, հայը իր ձախողանքի պատճառները վերագրում է երկրի բնության (իրականում՝ անառիկ) աշխարհագրական դիրքին (իրականում՝ սահմանված ո՞չ թե ոտից կոխան դառնալու, այլ՝ աշխարհակալելու), արտաքին ազդակներին (բայց ո՞չ իր անընդունակության՝ դրանցից նպատակահարմարորեն օգտվելու):

ե) Բարոյական կորովի պակաս, որի պատճառով ո՞չ միայն կյանքի առօրյայում, այլև հաճախ բախտորոշվայրկյաններին ասպարեզ է ընծայում թերուս, հատվածականացյալ, կեղծ եվրոպականություն կրող տարրերին, որոնք մի՛շտ էլ հանդիսանում են զանգվածի

ուշադրությունը էականից հեռացնող, նրա կրավորականությունը և նպատակի անորոշությունը սնուցանող ներքին ազդակ:

զ) Ընդհանրապես գիտական ոգու, գիտականության պակաս, որի պատճառով թերի եղավ մեր վերածնունդը, և անհաջող անցավ դրան հաջորդող հեղափոխությունը: Դրա պատճառով կարելի չեղավ գիտականություն դնել մեր պայքարի մեջ, անզա մ մեր երկիրը ուազմազիտորեն, ազգագրորեն, տնտեսապես լրջորեն ուսումնասիրել - մի թերի, որի հետևանքով մեր հեղափոխությունը, հակառակ իր հերոսների գերմարդկահն նվիրվածությանը, չկարողացավ օգտվել ինչպես ցեղի հոգևոր ուժերից, այդպես էլ՝ Հայրենիքի աշխարհազրական կարելիություններից:

է) Ցեղային դավանանքի, պատմազգացողական, կենսաբարոյական հայեցողության պակաս, որի հետևանքով դեկավար մտավորականությունը անհաղորդ մնաց իր ցեղի պատմագործ ուժերին և ո՞չ իր ժողովուրդը հոգեգիտորեն ճանաչեց, ո՞չ մեր հարևանները, ո՞չ էլ անսահմապաշար պատկերում ունեցավ իր ժամանակի աշխարհի քաղաքական և ընկերային շարժումների մասին:

ը) Պատմական զգացումի պակաս, որի վատթարագույն հետևանքներն են՝ դեգերումը օտար ճշմարտությունների ետևից և պատասխանատվության խնդրի անտեսում: Հայ կյանքում չկա նպատակի իշխանություն և գործնական ուղու ընդհանրություն: Հայությունը բազմանպատակ է, բազմուղի, որ ազգային տեսակետով ասել է՝ աննպատակ, անուղի: Այս հոգեզգերի պատճառով դեկավարը մնում է անպատասխանատու, իսկ ժո-

դովուրդը՝ զուրկ իրական դեկավարությունը ճանաչելու ընդունակությունից:

թ) Հոգևոր կյանքի ծայրայեղ տկարացում, որի հետևանքներից են արմեքների նվիրապետության և սրբության զգացումների խաթարումը, եսականության շեշտումը, երջանկության իդեալի անձնականացումը և առօրյայով ապրելու գոհունակությունը:

Ժ) Տեսական խոհմտանքի պակաս, որի պատճառով վերացած է մտածումի և խոսքի բարոյականը, որով և՝ փոխադարձ վստահությունը և կուլտուրական ստեղծագործության հավաքական շինարարության հնարավորությունը: Ստեղծվել է հոգեբանական մի մթնոլորտ, որին միայն հիվանդու կասկածամտությանն է թևավորում և մի ոճ, որ ծառայում է մի բանի՝ ժխտողականության, ճշմարտություններ [....]²³: Կենսարժեք ճշմարտությունների հանդեպ գործնական մեթոդ է դարձել տգետ ձեւանալ կամ տգիտությունը ծածկել փայլուն տարագներով: Սովորական երևոյթ է՝ էականի դեմ անկարևոր հանել, շարժումների դեմ ճակատ ստեղծել, անգործությունը և ժամանակի ունայնագործումը երկդիմի²⁴, թևական բանաձեռով արդարացնել:

Որոշ տարրեր սնվում են նպատակի խարուսիկությամբ և դրանով էլ աննկատ թողնում միջոցների, ուղու, աշխատանքի մեթոդի պակասը:

Ժա) Պարտվողականություն, որը շեշտվեց մասնավորապես ազդեցությամբ վերջին աղետների, որոնց հիշատակները շարունակում են հայի մտածողության մեջ

²³ անընթեռնելի

²⁴ երկիմաստ

սնուցանել տկարության, պարտության ճակատագիրը սեփական ուժերի ներգործությամբ փոխելու անկարողության զգացում:

ԺԲ) Անլիարժեքության զգացումի տիրապետում, որ իոդ գտավ մեր ապրած աղետների, կոտորածների, պարտության, տարագրության և սրանց կապված նվաստացուցիչ հիշողությունների պատճառով:

Խտացում

Հայ կյանքի ժամանակակից տագնապի ենթակայական գլխավոր պատճառներն են իդեալան ոգու բացակայությունը և սրտի պակասը: Մինչև այսօր հայր իր ողբերգությունը չապրեց հարկավոր, կենսաթափ խորությամբ և իր կյանքի տագնապը չվերծանեց պատճառագիտորեն: Հոգեոր իր գլխավոր զենքը հանդիսացավ լրագրությունը, որ ավելի ծառայեց մտքի ցրվածության, քաղաքական կամքի կազմալուծումին, հատվածական կրքերի հրահրումին և մոլորանք ստեղծելու գործին:

Անլուծելի են մնում մեր կյանքի էական հարցերը, որ նշանակ է անփութության՝ հանդեպ ճակատագրի, և անլուրջ վերաբերմունքի՝ դեպի զանգվածի քաղաքական դաստիարակության գործը:

Մտքի անիշխանականության, քաղաքական աննպատակության հետ տիրական շարիք է դարձել անզիտակցական վանողականությունը հանդեպ բոլոր այն ոգորումների, որոնք մտքի և կամքի սպառում, տքնություն են պահանջում: Դա նշանակում է, որ դեռ չկա կադդուրվելու ճիգ, չկա կենսաբանորեն ստեղծագործ հավատ դեպի ապագան, չկա լուրջ ուղեխուզություն, հոգ-

նոր, բարոյական, մտավոր աճում: Մեր կյանքը զուրկ է պրոբլեմներին հղություն տալու, որով՝ ձշմարտախուզական ձիգից:

Մեր էռությունը համակված է բարոյական անտարբերությամբ դեպի բոլոր այն հարցերը, որոնք ազգային տեսակետով գոյարժեք են: Մենք նախապաշարված ենք անզորության զգացումով և բնազդաբար անձնատուր եղած դանդաղ մահվան թովչանքին: Խոսվում է «անել դրություն»-ից և բնական համարվում ժողովրդի կրած բոլոր նեղությունները, աստիճանական քայրայումը, քաղաքական դիմագրեկումը, հաշտվողականությունը անհայրենիք կյանքի հետ: Մտքի մակերեսայնությունը հալածանք է բացել բոլոր խոր հասկացողությունների, մասնավորաբար այն ձշմարտության դեմ, թե չկա՝ անել դրություն, երբ պատմագործ ոգին է ելք փնտրում: Աղետները և տարագրությունը ոչ նոր երևույթներ են, ոչ հատուկ միայն մեր ժողովրդին, ոչ էլ անհաղթահարելի չարիքներ: Բայց դրանք այդպիսին՝ անհաղթահարելի չարիք կդառնան, երբ ենթական իր անհայրենիք կյանքի ցավից, իր հայրենաբաղձությունից չի՝ ճգնում ավելի ազնվանալ, ոգիանալ, հզորանալ, գումարել իր գոյության անսպառ ուժերը: Դա հնարավոր է, երբ ժողովուրդը ոգու առաջնորդներ ունի: Ձշմարիտ առաջնորդության պակասի իսկական վավերագիրն է օրվա հայության աշխարհագրական ցրվածությունը: Մեր զաղութները հաստատված են առանց քաղաքական նպատակի, առանց ռազմագիտական, տնտեսական ցեղապահպանումի հաշիվների նախատեսումի: Զանգվածին վարել են կույր ուժերը, վայրկյանի հարմարությունը, իսկ դեկավարությունը, կատարված փաստից հետո իր

գոյությունը արդարացրել է հետևյալ անկենսաբանական տրամաբանությամբ. «Իրական պայմանները ստեղծին հայկական սփյուռքը»:

Այդ «սփյուռք»-ը հետևանք է ոգու, նպատակի, ծրագրային աշխատանքի բացակայության: Ուր այս որակները չկան, այնտեղ ամենազոր են «իրական պայմաններ»-ը: Ոգու որպիսի՝ ճիզ է պետք, որպեսզի «սփյուռք»-ը կրկին «հավաք» դառնա: Առանց հոգեվերանորոգչական լուրջ ոգորումի՝ մենք գերի կմնանք «իրական պայմաններ»-ի բմահաճույքին: Այս նախապաշտումը մեր գոյության առաջին թշնամին է:

Պատմական զարգացում

Պատահականություն չէ, որ Հայը դեռ չունի իր պատմության իմաստասիրությունը, որ ասել է՝ դեռ չի խոսել իր գոյության խորհուրդի, իր նպատակի հետ:

«Պատմություն» ասելով՝ հայն ավելի՝ հասկանում է իրերի ընթացքի նկարագրությունը, քան ոգու տրամաբանության, իր կյանքի ներքին ուժերի և խորհուրդների մեկնաբանությունը:

Դարեր ի վեր մեզ պակասում են պատմաստեղծումի հոգևոր կրեք էական գործոնները՝ պատմական զգացում, նպատակի կամք և ճիզի ժառանգություն:

Պատմական զգացումով է պայմանավորվում պատասխանատվության, որով՝ երկյուղածությամբ դատելու և նվիրումով գործելու պահանջը:

Նպատակի կամքը նախատեսում է գոյությունը իմաստավորելու և սրա հարցերին կյանքի շեշտով մերձենալու արիություն:

Ճիզի ժառանգությունը պարտադրում է հետևողականություն, օրգանաբար ստեղծագործելու ոգեկան ուժ:

Երեք այս որակների ներդաշնակությունն է ընծայում պատմաստեղծումի հոգեվիճակը: Դրա բացակայությունը ախտանիշ է հոգեսպառության, որի հետևանքներից են՝ տկարության զգացումը, ներքին չարությունը, անհամերաշխությունը, եսականությունը, քաղաքական կամքի վատասերումը, աննպատակությունը, հոռեսեսությունը:

Ըստ մեր պատմության վկայության՝ հայի գործն ու նպատակը, որով՝ աշխատանքն ու արդյունքը, զոհողությունն ու վաստակը, չեն համապատասխանում միմյանց: Նրա ոգորումների ձակատագիրը կնքում է իրերի քմահաճույքը՝ արտաքին ազդակները, անակնկալ միջադեպերը, պատահարները: Դիպվածապաշտ է հայը, ինչպես պատմական զգացումից, կոահելու և ծրագրելու խանդից գուրկ ամեն մարդ:

Օրգանական կապ չկա՝ հայի մտահղացումների և պատմանպատակ տքնությունների միջև: Ո՞չ միայն արվեստին, այլև գիտությանը, անզամ հասարակ զրին ծառայող հայն իրեն համարում է երկնային խորհուրդների ներկայացուցիչ և կտրվում երկրից: Կեղծ խորհրդապաշտությունը հաճախ զրկում է նրան իրական, զորութենավոր զգացումների մակածությամբ (ինդուկցիա), ոգեկան տարրերի համախառնումով նպատակ կառուցելու հնարավորությունից: Հայի նպատակը հղացումն է երևակայության, գործերը՝ տեսչերի: Նա չունի գործնական նպատակ և պատմականորեն նպատակադիր գործունեություն:

Մտածումի և կամքի աններդաշնակությունը, բանականության և զգացումի հակասությունը նրա ոգորումները թողնում են անպտուղ, հերոսականները՝ անվաստակ: Անստեղծագործ ողբերգության, այսինքն՝ աղետապաշտության էակ է հայր, որպիսիք են բոլորը, որոնք չունեն նպատակի կամք:

Միայն արտաքին ազդակները չեն պատճառը, որ հայոց պատմական ոգին զուրկ է տրամաբանական զարգացումից: Պակաս է հայոց ստեղծագործական խանդիներքին քափը, որով և՝ հետևողականության կամքը, ձիգի ժառանգության զգացումը: Անհատը Ժիտում է անհատի, սերունդը՝ սերունդի գործը, նպատակը, ուղղությունը: Նոր կյանքի բաղձանքով համակված էակ է հայր, և նրա Ճշմարտությունները կարծակյաց են՝ արշալույսից մինչև արշալույս: Գործի, արժեքների հաջորդականություն և կուտակավորում չի ճանաչում նրա պատմությունը: Նորատենչությունը նրա համար ոչ թե ինքնազերազանցումի քայլ է, այլ՝ ինքնահակասում, Ժիտում: Հայր ժառանգական ձիգի մարդ չէ՝, այլ՝ պատմական հիշողության: Նա չի շարունակում գործը, այլ՝ միայն ապրում որպես կատարված փաստ: Նա ավանդապահ է, բայց ոչ ստեղծագործ, դիպապաշտ, բայց ոչ իրերի շարժի հետ գործող: Հայի հոգևոր զարգացումն ընթանում է անկապ թոփշըներով և ոչ թե տրամաբանական շղթայակցությամբ: Այդ է մեկը այն պատճառներից, որ մեր պատմությունը ոչ թե արդյունքներ է կուտակում, այլ՝ հակասություններ, աղետներ, սարսափներ վիճում:

Կառուցողական հոգեզիծ չկա՝ որևէ գործի, զաղափարի նպատակի մեջ, եթե դրանք չեն բխում պատմական

զգացումից: Քաղաքական անկումն ու հոգևոր դեգերումն սկսում են այնտեղ, ուր մարդիկ կորցնում են իրանց պատմությունը վարող ուժերի հետքը՝ ճակատագիր դարբնող նախահայրերի ոգու առաջնորդությունը: Հոգեվիճակն է ճակատագրի որոշիչը, և պատմատեղծական հոգեվիճակը նա է, որում անցյալի ապրումը, ներկայի խնդիրը և ապագայի զգացումը ներդաշնակաբար ազդու են:

Մեծագործ հայրերի նպատակի, գործի ուղղության լրումը հետևանք է ոգու սպառումի: Սպառումն է մայրը ամենայն այլասերումի՝ մտքի, զգացումի, քաղաքական կորովի, թե՝ բարոյականի: Նման այլասերումի արդյունք է պարտվողական հոգեվիճակը: Մոտավոր ժամանակների մեր դեգերանքները, կիսաշունչ գործերը, անհետողականությունը, պատեհապաշտությունը պայմանավորվում են այդպիսի հոգեվիճակով: Արկածվելը, պատուհասվելը դառնում են անխուսափելի, եթե չի գործում պարտվողական հոգեվիճակը հաղթահարող վերածնական կամքը: Առանց վերածնունդի կարելի չէ հոգեվիճակ, որով և՝ ճակատագիր փոխել: Պատմությունը տրամաբանական արտահայտությունն է այն բոլորի, ինչ ժամանակները կուտակել են որպես ոգեկան տարրեր և կառուցել՝ որպես հոգեբանություն: Պատմական ճակատագիրը նախ և առաջ ոգու տարողություն է: Ոգու տարողականության պակասի պատճառով է, որ լրջորեն դեռ չենք կարողանում պատասխանել մեր կյանքի պատմական զարգացման տեսակետով այնքան էական նշանակություն ունեցող հետևյալ հարցերին.

1) Ինչո՞ւմն է խորհուրդը այն բանի, որ թե՝ համիդյան, թե՝ իթթիհատական, թե՝ միլլիական Թուրքիան Հայա-

տանի և հայության հանդեպ մնաց քաղաքական նույն տեսակետի և գծի վրա: Մենք չենք ըմբռնել և գնահատել ցեղային գործոնը, որ իր հիմքում դեկավարն է պատմական կամքի: Չենք ըմբռնել, որ իշխանավորի անձը կամ տվյալ վարչածոր խորտակելով կամ բարելավելով՝ ազգերի հարաբերությունները չեն փոխվի, գոյության իմաստ և բովանդակություն ունեցող պատմական հարցերը չեն լուծվի: Քսան տարի օսմանյան տիրապետության դեմ կյանքի և մահվան կոհիվ վարելուց հետո՝ 1908թ. մեր զինված պայքարն այլևս ավելորդ համարեցինք և հակառակ Կիլիկիո հաջորդ տարվա (1909թ.) շարդին՝ շարունակեցինք հավատ ընծայել քաղաքական օսմանականությանը, մինչև որ կհասնեին Մեծ եղեռնի օրերը: Անակնկալի՝ եկանք, թե՝ պատուհասվեցինք: Պատմության մեջ, մեր, թե թշնամու, ե՞րբ ենք տեսել զգացումների հավիտենականի տրամադրությունը:

Մենք զբաղվում ենք «անմիջական» չարիքով, «անմիջական» կարիքով, պատմությունը մեզ համար վայրկյանի բաղդանք է և տրամաբանություն: Դեռ այսօր կ չենք սիրում իրերի խորքը թափանցել: Մեզ համար «Վայրկյան»-ը և «անմիջական»-ը ո՛չ թե հավիտենականի բնական մի մասնիկը, «անմիջական»-ի մի արտահայտությունն են, այլ՝ վերջինների հակադրությունը:

Վայրկենապաշտն արկածվում է, ներկայապաշտը մնում է անապագա - իրերի կամքով և ոգու տրամաբանության օրենքով թթված այս ճշմարտությունը դեռ այժմ կ դժվարանում ենք հարազատել:

2) Ինչպես եղավ, որ Մեր դրացի բոլոր ժողովուրդները, արիական, թե մոնղոլ, կովկասյան, թե սեմական, քրիստոնյա, թե իսլամ, դուրս եկան մեր դեմ: Թուրքիայի

դեմ ելանք, բայց կայսերական Ռուսաստանի հովանավորությունը ապահովելու փոխարեն միացանք ռուս հեղափոխականներին՝ ավելի ևս գրգռելով ռուս իշխանության թշնամանքը, իսկ դրանից հետո՝ 1914-ին, կամավորական շարժումով միացանք ցարական բանակին:

Փրկություն ակնկալեցինք Եվրոպական պետություններից, իսկ մեր դատի հովանավորությունը, թեկուզ բարոյական իմաստով, հանձնեցինք այս պետությունների կառույցին ընկերային հեղաշրջումով սպառնացող տարրերին, օրինակ՝ Երկրորդ հնտերնացիոնալիին:

3) Ինչպես եղավ, որ զուտ ցեղային, ազգային-ազատագրական շարժադրներով և նպատակով ծագած հեղափոխությունը դեկավարվեց նաև ընկերային լոգունգներով, հակառակ որ Քրիստափորք «հավելյալ արյան» իր տեսությամբ հայ մտավորականությանը զգուշացրել էր սոցիալ-դեմոկրատիզմի պահանջներին հետևելու շարիք-վտանգից: Ի՞նչ շահեց հայությունը իր մտավորականության որոշ մասի դավանած «արևմտյան դեմոկրատիզմ»-ից, բացի նրանից, որ Եվրոպան մեր ծով արյունը փոխանակեց Թուրքիայից սպասած իր քաղաքական և տնտեսական շահերով, որ իին Ռուսաստանը կոտրեց մեր հեղափոխության բազուկը, իսկ օրվա կարմիր Մոսկվան շարունակում է մեզ համարել Եվրոպական իմպերիալիզմի ագենտներ:

Ի՞նչ էր «մանդատ»-ի մեր քաղաքականությունը, լուրջ ըմբռնու մ էր դա աշխարհի մասին, թե՞ ցնորք: Հոգեբանորեն դա չէ՞ր նշանակում ժողովուրդն իր բազուկին չվստահող, քաղաքականապես և մարտապես կրավորական դարձնել կամ հայությունը սին հույսերի մղելով՝ բոլշևիզմը Հայաստանի գոյության դեմ գերազագութել: Այդ

շանդրադարձ՝ վ նաև Կարսի աղետի վրա: Ինչո՞ւ հայ զորքը չկովեց. «առարկայական պայմաննե՞րն» էին աննպաստ, ամբությո՞ւնը խարխուլ, սպառազինությո՞ւնը թերի, թե՞ չկար մի բան - այդ բոլորից օգտվելու ոգի և վճռականություն, և կար մի բան - այնքան մեծ հույս Եվրոպայի վրա, որ Կարսում պարտվելը կամ հաղթելը չէր համարվում ճակատագրական Հայկական հարցի համար:

Քաղաքականություն ունեի՞նք, ունե՞նք: Երեկ բարեկամ էինք հեռավորներին, թշնամի՝ մերձավորներին: Այսօ՞ր. դեմ ենք բոլշևիզմին և թշնամի կովկասյան հակաբուշեկի դրացիներին: Անզիհայից, Ֆրանսիայից հիասթափված ենք, իսկ Գերմանիային, Իտալիային՝ «զաղափարախոսորեն» հակառակ: Որպես թե թշնամի ենք Թուրքիային, բայց, իրականում, ոչինչով է արտահայտվում մեր թշնամանքը:

Օրվա հայությունը կարո՞ղ է քաղաքականություն ունենալ, եթք չունի ցեղային դավանանք, հոգուր իշխանություն, բարոյական ուժ, ճակատագիր փոխելու կամք և ազգային դեկավարություն: Կարելի՞ է ներքին ծրագիր ունենալ, եթք չկա արտաքին քաղաքականություն: Իսկ եթք ներքին ծրագիր և արտաքին քաղաքականություն չկա, կարո՞ղ է լինել կազմակերպված, տևական և նպատակորոշ աշխատանք: Ո՞վ չունի արտաքին քաղաքականություն, չունի և ներքին ծրագիր, և կենսիմաստ գործունեություն:

4) Ինչո՞ւ արժեքների նվիրապետության զգացումը միշտ պակաս եղավ հայ դեկավարության մեջ - մի բան, որ անզա՛մ վտանգի ծանրագույն վայրկյաններին, դար-

ձավ ներքին պառակտումների պատճառ, ուժերը ջլատող:

5) Ինչո՞ւ հայ մտավորականության մի մասը շուտ անկրոնացավ. տղիտությո՞ւնն էր պատճառը, սուտ եվրոպականությո՞ւնը, թե՝ բարոյական արեիզմը: Սա չէ՞ր հայ եկեղեցականության բարոյական անկումի մի պատճառը: Կրոնը «անհատական խղճի գործ» հոչակելը անտակտություն չէ՞ր, երբ դեռ պետություն չունեցած՝ խզում էինք ժողովուրդը միացնող դարավոր կապը: Ինչի՞ց առաջ եկավ հայ բոլշևիզմը - արդյո՞ք միայն ոռւսական ազդեցություն, թե՞ նաև հայ կյանքի բարոյական ներքին պայմանների ախտավիժում: Ինչո՞ւ խոր եղավ հայերի հոգևոր բոլշևիզմը և մակերեսային քաղաքականությունը:

6) Ինչո՞ւ անկարելիության աստիճան դժվար է ամենապարզ ճշմարտությունն անգամ պարտադրել մեր իրականությանը, եթե այդ ճշմարտությունը նպատակիմաստ է, շինարար, ստեղծագործ: Ինչո՞ւ հայությունն անձնատուր եղավ անկենսաբանական մոլորանքների: Ինչո՞վ բացատրել օրվա հայ մտավորականության զաղափարավախությունը, միաժամանակ, անցյալ արժեքների և ավանդների չարաշահումը - նորին թշնամի են, իինը՝ լրճող²⁵, աղարսող: Ինչո՞ւ դժվար է որևէ հանցագործի, հասարակության կամ ազգի դեմ մեղանչած մեկի ո՞չ միայն պատժել, այլև՝ սանձել: Ինչո՞վ բացատրել կեղծիքի տիրապետությունը մեր կյանքում - խոսքի անիմաստություն (օրինակ, ազգային միություն քարոզողները և խանգարիչները միևնույն անձերն են):

²⁵ կեղտոտող

Ինչո՞ւ չի իրականանում հայկական միությունը, արդյո՞ք դրա պատճառը միայն բոլշևիզմն է: Բոլշևիզմից առաջ կա՞ր հայկական միություն - միաձակա՞տ էին հայերը Եվրոպայի առաջ, երկու պատվիրակություն չե՞ր նշանակում ապացուցել, որ մենք, քաղաքական իմաստով, դեռ ազգ չենք: Առա՞նց արժեքների նվիրապետության զգացումի, առա՞նց ներցեղային բարոյականի, հոգևոր բռունքը հնարավո՞ր է որևէ միություն:

7) Ինչո՞ւ հայն անարդար է հայի հանդեպ և թշնամանող - դրանով չի՝ արդարացվում ընդհանրապես օտարների՝ իր հանդեպ ունեցած անարդար և թշնամական վերաբերմունքը: Ասվում է, որ հայ բոլշևիկները, իրար սևացնելով և մատնելով, զոհեր են մատակարարել Մոսկվա Թիֆլիսի հայացինջ քաղաքականությանը: Գիտենք, որ արտասահմանում մի քանի հոսանքների բաժանված հայերն անվերջ հաճախել են իրենց բնակած երկրների ոստիկանատները և իրար մերկացրել, զրպարտել են՝ առանց անդրադառնալու, որ դրանով քաղաքականապես կասկածելի, բարոյապես անարժեք են դարձնում ընդհանրապես հայությունը: Երբ ներցեղային բարոյական չկա, ազգի յուրաքանչյուր անդամը մյուսի համար դառնում է հալածիչ, ոստի, իսկ ինքը՝ ազգային ամբողջությունը, անդամալուծվում է: Հավաքականության զգացումի խաթարումը ինքնին բավական է, որ մի ազգ մեռնի, թեկուզ դա չունենա արտաքին թշնամիներ:

8) Ինչո՞ւ չի ստեղծվում մարտիկը, մարտական ուժը - ինչո՞ւ չկա վերջինի պաշտամունքը, այլ, ընդհակառակն, ճիգ է նկատվում մարտական մեր անցյալը խաթարել կամ մարտական ոգի ունեցող կազմակերպությունները

գրադեցնել ներքին թնջուկներով և կեղծ մշակութային խնդիրներով - պար, երգ, դերասանություն: Օրվա հայր գիտե՞ օգտվել մեր անցյալից, ի՞նչն է վարում մեր պրո-պագանդը՝ ողբերգական-հերոսականի ոգի՞ն, թե՞ եվրո-պացուն այլս զգվանք պատճառող նվաստության զգացումը:

Աշխարհն ինչպե՞ս է ձանաչում մեզ - որպես ջարդվելու ընդունակ, թե՞ հերոսական ստեղծող ժողովուրդ: Ո՞վ է մեղավորը այդ բանում: Ինչո՞ւ որոշ տարրեր բնագրական թշնամանքով դուրս եկան տարոնականության դեմ, որ ասել է՝ պատմա-հոգեբանական հիմքունեցող այնքան անհրաժեշտ հոգեվերանորոգչական շարժում, նոր հոգեվիճակ ստեղծելու ձիգ: Ի՞նչը պետք է լինի հայ մարդու իդեալը, գործը - կարեկցանք ստեղծել իր շուրջը, թե՞ քաղաքական շահագրգոռություն:

9) Ինչո՞ւ նոր սերունդ դեռ չի դիմագծվում, հակառակ որ մի սերնդի կյանք անցավ վերջին տարագրությունից ի վեր: Ժողովրդի կյանքում օրգանական-հոգևոր աճո՞ւմ գոյություն չունի, ցեղի կենսա-բարոյական ուժե՞րն են սպառվել, թե՞ արհեստական խոշընդուներ կան:

Ինչո՞ւ ցեղակրոնությունը չդարձավ ընդհանուր շարժում, եթե դրա համար կար հնարավորություններից եականը - հոգեբանական հողը, եթե ամենուր կար խանդավառություն և սպասում: Ո՞վ ստեղծեց երկու սերունդների հակամարտությունը: Ախտաբանորեն վերծանվե՞լ է այն խնդիրը, թե ինչ է նշանակում նախանձի մթնոլորտ ստեղծել սերնդի և սերնդի միջև: Առանց հաջորդության բնական զգացումի կարող է բարոյական կապ ստեղծվել հին և նոր սերունդի միջև: Առանց կյանքին հասարակագիտորեն մոտենալու, առանց ժամանակի ոգին

ըմբռնելու՝ կարելի՝ է նոր սերնդի դաստիարակության մասին խոսել:

Գոյություն ունի՝ նորահաս սերնդի դաստիարակության և կազմակերպության լուրջ ծրագիր, աշխատանք, որ նշանակում է՝ ծրագիր և աշխատանք հայության ապագայի համար: Ովքե՛ թ են նոր սերնդի մղում «հաճելի ժամանակների», մանրագործության, հոգևոր գաղցության, նպատակի չնշինության: Ինչո՞ւ դեռ չեն հարազատվում հասարակագիտական հետևյալ երեք ձշմարտությունները.

ա) ժողովրդի հոգևոր վերանորոգումը հնարավոր է միայն նորահաս սերունդի միջոցով,

բ) հարանվանացած, հատվածականացած մի ժողովրդի միության հաշտարար ուժը նոր սերունդն է,

գ) հայրենիքի ինքնապաշտպանության գործի կազմակերպությունը տարվում է նորահասի խնդրի կապակցությամբ:

10) Գոյություն ունի՝ հայկական պրոբեմատիկա. ո՞րն է դա: Ինչո՞ւ ցայսօր չշտվեցին մեր երկրի և ժողովրդի ձակատագիրը շոշափող խնդիրները և սրանց կարևորության աստիճանը: Առանց ձշմարտախուզության կա՝ անցյալը հասկանալու ճիգ, առանց սրան հնարավո թ է նպատակավոր դիրքորոշում ներկայում, առանց վերջինի կա՝ լուրջ աշխատանք ապագայի համար: Առհասարակ, մոլորանքը և ինքնախարեւությունը չէի՞ն մեր կյանքը վարող ուժերը: Ճի՞շտ է, որ մենք թշնամիներ և բարեկամներ ունենք: Ի՞նչ ենք անում թշնամիների դեմ, ի՞նչ՝ բարեկամների համար: Հասարակագիտականորեն հիմնավորված է օրվա հայ խոս-

քը, մամուլը: Ինչո՞ւ հայ կյանքում ամեն խոսք կրում է ծիծաղելի մեծամտության կամ թունաթափության կնիք:

Ինչո՞ւ ճշմարտությունը չի գնահատվում՝ ըստ իր բանական կշռի: Քանի՞ զգացումի, քանի՞ ճշմարտության է ծառայում յուրաքանչյուր հայ: Ներքուստ պառակտված այս էություններով կարելի՞ է ստեղծագործ ընկերություն, ազգ, հայրենիք, պետություն ստեղծել: Կա՞ այդ բոլորը ստեղծելու կենդանի իդեալ: Ամեն ինչ բաղձանք չէ՝, այլապես, ինչո՞ւ ողբերգության 20 տարին անցավ առանց շոշափելի գործի:

Քսան տարի անպտուղ անցկացնել չի՞ նշանակում հաստատել, թե՝ որպես պատմաստեղծ գործոն, միտք և առաջնորդություն՝ մեռյալ է հայությունը: Եվ, վերջապես, հաշվի առնվելի է, թե բարոյական որպիսի կործանում է քսան տարի անընդհատ տարբեր երկինքների տակ հիսուներկու ազգերի ինքնասիրությունը շոյել: Դրանից հետո ինքնակամ դառնալու ընդունակություն մնո՞ւմ է: Անկախության ցավ ունենալ, բայց ոգորում, պայքար շունենալ՝ չի՞ նշանակում անզգա դառնալ և հաշտվել դանդաղ մահվան ճակատագրին:

Ընդհանուրացում

Հայության բոլոր դժբախտությունների ենթակայական պատճառը ոգեսպառությունն է: Իրական ամեն ուղի և նպատակ նախատեսում է ոգեկան ուժ: Անստեղծագործ նպատակ, ունայն գործ, անկենսարանական խոսք - դրանք բոլորը պայմանավորվում են սպառվածության զգացումով: Ոգեսպառ, ասել է՝ անուղի, աննպատակ, նաև՝ սխալադատ: Մխալ դատողություննե-

րով կառուցված ճշմարտությունները անկենսաբանական են: Անկենսաբանական ճշմարտությունների ծառայող ժողովուրդների կյանքը դանդաղ մահվան մի առաջընթաց է, նրանց պատմությունը՝ սև թվականների պաշտամունք:

Տիսուր երգերի և ձախողված հերոսականների, անստեղծագործ ողբի և անզոր ափսոսանքի, երկարատև հորանջումների և երերական տրամադրությունների հեղինակներ և միաժամանակ զոհեր են նման ժողովուրդները: Ճակատագիրը Դեր-Զոր և իրար հաջորդող խորտակումները պարտադրեց մեզ, որովհետև նպատակագրային իր տեմպերամենտով թշնամին գերազանցեց մեզ: Նա մեզ գտավ անուղի, ներքուստ տատանվողի հոգեվիճակում, և վարեց մեզ այնտեղ, ուր կամենում էր: Չքմեղանում ենք, որ «խարողեցինք»: Չկա՛ խարողել, կա ինքնախարեւություն: Խարողում են բոլոր նրանք, որոնք դեկավարվում են ո՛չ թե կամեցումով, այլ՝ տրամադրություններով:

Սխալ բոլոր հաշիվների աղբյուրը ոգեսպառությունն է: Նույն հոգեվիճակն է այսօր հայությանը պարտադրել նվաստության, անարժեքության, իր ուժերը ստորագնահատելու և իր գոյությանը սպաննացող ուժերի անհաղթահարելիությամբ նախապաշտվելու զգացումը: Հոռեւեսությունը, թե կարող է որպես հայ ապրել, հետևանք է այն բանի, որ բարոյական իր կորովը տկար է համարում:

Կորած է ամեն ժողովուրդ, որ բողած իր ներաշխարհը՝ անվերջ թոթովում է «ոեալ պայմաններ»-ի մասին:

Գոյության մեծագույն «ոեալ»-ը ոգին է: Երբ չկա՛ այս հասկացողությունը, մտածումը ճշմարտության

փշրանքներ է վիճում, և էությունը գերի է դառնում «արտաքին ազդակներ»-ին: Այդտեղ ներկա են արդեն ցեղային պահպանության հոռետեսությունը, քաղաքական անկարողության զգացումը և ճակատագրին հնագանդվելու բաղձանքը: Այս հոգեվիճակից ծնվում է ներքին չարությունը, որի հետևանքով՝ գործի չափանիշը դառնում է նախանձը, խոսքը ստանում է թունաթափության, և պրոպագանդը՝ տկարության վաճառքի բնույթը:

Մեր արտաքին քաղաքականությունը հենվում է կեղծիքի վրա, որովհետև դա թելադրվում է տկարության զգացումից: Քաղաքականությունը ենթադրում է՝ նա՛խ ցեղային սուր ինքնազգացողություն, ինքնահարգանք և իրավունքի գիտակցություն: Հայր Վարժեկը է իր իրավունքը սպասել օտարների արդարամտությունից: Դրա համար էլ նա բարեկամներ չունի, որովհետև կանխավ մատնում է մուրալու իր տկարությունը:

Իր պրոպագանդում հայր երևան չի գալիս որպես արծեր, այլ՝ որպես կարեկցանք հայցող: Չկա՛ ուժի և հզորանքի պրոպագանդ - դրա համար էլ՝ կա թշնամանք տարոնականության, ցեղակրոնության դեմ: Տկարության թշնամանքը թույլ չի տալիս, որ ըմբռնենք կյանքի ճշմարտությունը: Սրա հետևանքն է, մի կողմից՝ կեղծ մարտականությունը, մյուս կողմից՝ թշնամանքը դեպի մարտականը:

Ոգեսպառը թշնամի է ճիզ և կորով պահանջող ամեն բանի: Դրա հետևանքներից են նաև մտքի ցրվածությունը, կեղծ միսիթարությունը, կեղծ ինքնագոհունակությունը, քաղաքական սուֆիզմը, հոգևոր շինականությունը: Իմ համոզումը հրամայված ճշմարտությունն է: Հորս և ո՛չ թե նախահայրերիս ճամփով. Այստեղ՝ հին սերնդի

անկենսարանական մեծամտությունը, նորի՝ ծովությունը: Դեպի նախահայրերը - դա երևակայության լարում, մտքի տքնություն և մեծագործության ճիգ է պահանջում: Կրկնի ր, որ «ամեն ինչ կորած է և անկարելի» և մտածի ր անձիդ մասին: Այդ ավելի՝ ոյուրին է, եսականացնող և գրավիչ:

Դաստիարակչական անզորություն կա հայ ընտանիքում, նվազ բացառություններով ծնող կա, մայր չկա: Հայ կինը դաստիարակչական իր դերը չի խաղում: Ուզո՞ւմ ես սերունդը «հայ պահել», նախ ստեղծի՞ր ցեղահոգ մորը: Կանանց կազմակերպությունները փոխանակ այս գործին միայն ծառայելու՝ իրենց նպատակը լցնում են մանր բարեգործություններով:

Ուր է հայ հայրը: Մանուկի և պատանու համար առաջին իրական գաղափարատիպը, շոշափելի հերոսը իր հայրն է: Ի՞նչ է օրվա հայ մարդը որպես գաղափարատիպ, որին բնազդաբար ձգտում է նմանվել մանուկը: Երբ պարտվողական հայրեր կան, որուս կգա նվասության զգացումով համակված սերունդ:

Եկեղեցին և դպրոցը՝ կրոնը և դաստիարակությունը, դարձել են անբովանդակ: Նրանք ներքին ապրում չեն, այլ՝ արտաքին կրթություն և ծես: Խորհուրդ չի մնացել նրանցում, որովհետև հայ անհատը շարունակում է մնալ չվերանորոգված, այսինքն՝ կենսարանորեն հավատաթափ:

Հայաստան և հայրենասիրություն - դրանք նախատեսում են քաղաքական վերաբերում դեպի հայրենիքը: Դա ենթադրում է խորին մտահոգություն ապագայի հանդեպ, որով և հստակորոշ մի ծրագիր և կենդանի, ուղղագիծ և հարատև աշխատանք: Ինչո՞ւ է արտահայտվում

օրվա հայ մարդու հայրենասիրությունը: Կարելի՝ է երևակայել ավելի զաղը, իր խորքում ավելի վիրավորական վերաբերում, քան Հայաստան «մեխո ու տախտակ» ուղարկելով, սնարժեք մի «ներգաղթ»-ի հավատ կեղծելով, երկրի «բարգավաճում»-ը փառերգելով կամ թերությունները քննադատելով, ի մի բան՝ ունայնագործությամբ և խոսքի քամիաբանությամբ հայրենասիրական պարտականությունը բավարարված համարել:

Հայը ի՞նչ բովանդակություն է դրել իր ներգաղթի և ի՞նչ ապրում՝ իր օտարության մեջ: Երկրին սպառնում է սուրբ, արտասահմանին՝ ձուլումը: Այս չէ՝ օրվա տիրական մտածումը, հեղինակավոր ճշմարտությունը: Եվ դա խուճապ չի՝ ստեղծել ամեն տեղ: Մեր ցրվածությունը չարիք համարելով՝ ուզում ենք, որ հայությունը հավարվի Երկիր: Բայց խուճապահարի հոգեվիճակը թույլ տալի սէ, որ այդ ուղղությամբ մենք նպատակավոր մի քայլ առնենք: Ուր է բոլշևիկասեր տարրի տարիների «քաղաքականության» և հակաբոլշևիկ տարրի տարիների «պայքար»-ի արդյունքը: Կա՝ քաղաքականություն, կապայքար, եթե զանգվածը չի դաստիարակվել և կազմկերպվել որպես Երկրի ինքնապաշտպանության ակտիվ ազդակ: Կա՝ վտանգը հաղթահարելու որևէ հավանականություն, եթե դա չես դարձրել ճակատազրիդ անբաժան ընկերը, եթե չես որոշել ապրել վտանգի թագավորության մեջ: «Ես և վտանգը ճակատազրի եղբայրներ ենք, և նրա թագավորության մեջ միայն կարելի է հաղթահարումի, այսինքն՝ ստեղծագործումի կամք ու կորով մշակել»:

Բայց այս խոսքը կարող է ասել միայն վերանորոգված ժողովուրդը:

Չվերանորոգված ամեն էակ տկար է: Նմանը չունի՝ ուալ քաղաքականություն: Տկարությունը աշխարհի հետ լեզու չի գտնում: Հայր թշնամի է թե՛ Ռուսիային, թե՛ Թուրքիային, թե՛ իին իր «դաշնակիցներին», թե՛ դրացի ժողովուրդներին, թե՛ հայկական ներքին որևէ խմբակցության, որին ինքը չի պատկանում: Նա պատերազմ է հոչակել աշխարհին և խաղաղորեն նստել օտարության մեջ ձեռք բերած իր խրճիթում: Խոսքով «ծովից ծով Հայաստան» է հոլովում, գործքով՝ անտարբեր է անզա՛մ «Արարատյան կորիզ»-ի ճակատագրի հանդեպ:

Անկարելի նպատակի սնուցիչը - դա ոչինչ անելու հոգերանություն է: Որպես սպառված էակ, օրվա հայր ներքին ճակատում գործում է նախանձի զենքով, արտաքինում՝ կեղծ ինքնապաշտպանվողի «մտորումներով»: Այս պատճառով սուտը դարձել է գործունեության միջոց, ինքնախարեւությունը՝ դեկավար սկզբունք: Դրա հետևանքներից է ստամտավորականության, հոգով փերեզակ տարրի տիրապետությունը մեր կյանքում: Ամեն շինարարություն, մասնավորապես ազգային-պետական, պահանջում է իդեալիստական խորքով, նախաձեռնության ոգով օժտված դեկավարություն և հեղափոխիչ, ակտիվացնող երիտասարդական ուժի մասնակցություն: Մեծ ժողովուրդները ազգային շինարարություն ասելով՝ հասկանում են նախ և առաջ նորահաս սերնդի դիմակերտումը, նրան ինքնապաշտպանդական ուժ դարձնելու աշխատանքը: Տգետ և անձեռնահաս մի դեկավարություն - ահա՝ ժողովրդի ապագայի առաջին թշնամին: Ապագա ստեղծվում է ժամանակի ոգու

ըմբռնումով և այս ոգուն համապատասխանորեն դաս-
տիարակված և կազմակերպված նորահասի միջոցով։
Նորահասը ուժապաշտ է, դա համախմբում է ուժի
հմայքի շուրջը և մոտենում միայն այն նշանախոսքե-
րին, որոնք դառնում են կոնկրետ մի նպատակի շուրջը։
Չկա բացարձակ հրամայական, կա հրամայականի վե-
րածված բարոյական մի բովանդակություն։ Տարբեր
արդյունք է ստացվում, եթե ասում են՝ «Եղի թ հայ», «հա յ
մնա», և տարբեր, եթե ասում են՝ «Եղի թ այս տիպի հայ»,
«ունեցի թ այսինչ նպատակը»։ Ուր դաստիարակությու-
նը բովանդակություն, որոշ իդեալ և հստակադիր նպա-
տակ չունի, այնտեղ չկա դաստիարակություն։

Առհասարակ, մեր կյանքում բացակայում է ապագա-
յահոգ գործ անելու և արածը որոշ մեթոդով, սիստեմով,
նպատակադրորեն առաջ տանելու կամքը։ Այդ ասել է,
որ գոյություն չունի լուրջ կազմակերպություն։

«Հայկական կազմակերպությունները» անուն են և ոչ
թե բովանդակություն։ Դրսից նրանք ուժի խարկանք են
տալիս, իրենց հարկի տակ անկազմակերպության տի-
պարներ են։

Հասարակական կազմակերպվածությանը զուգահեռ-
ություն է մտածումի անկազմակերպությունը։ Աշխարհա-
յեցողության պակասից միշտ էլ տառապել է հայ մտա-
վորականությունը, և անուղի են մնացել նրա զաղափա-
րական ոգորումները։ Մտրի քառսից ստեղծվում է նպա-
տակի անորոշություն և գործունեության աննպատա-
կություն։ Հայը տքնում է, աշխատում, արյուն թափում,
բայց մինչև այժմ լրջորեն չի անդրադարձել այն խնդրին,
թե ինչո՞ւ իր ճիգերն անպտուի են մնում։ Վաղուց է, ինչ
հայը, որպես մտածող, դարձել է հետևակ և հետևում է

արդեն մաշված, սպառված ճշմարտությունների: Հայ մտածումի համար գարունը բացվում է այն ժամանակ, երբ Եվրոպայում արդեն ուշ ամառ է, և պտուղը՝ քաղված: Հայը ուշացող է նաև մտքի զարգացման աստիճանաչափով: Նրա որոեգրած գաղափարները կրում են մակերեսայնության, գիտականության պակասի, սկզբունքային ներհակության դրոշմը: Միևնույն անհատի մեջ հավասարապես տեղ են գտնում անիշխանականությունը, բացարձակապաշտությունը, իդեալիզմը, ռեալիզմը, աշխարհաքաղաքացիությունը, թունդ ազգայնականությունը, միևնույն քաղաքական ծրագրում՝ միջազգայնականությունը, անհատապաշտությունը, ընկերային հեղափոխության երազը, ազգային պետություն ստեղծելու նպատակները և այլն, և այլն: Որ այս հակասությունների պատճառով հայությունը տուժում է քաղաքականապես, կասկածելի դառնում թե՛ հեռավորի, թե՛ դրացու, թե՛ «աջ»-ի, թե՛ «ձախ»-ի աշքում - դրան անդրադառնալու տրամադրություն դեռ չունի՛ հայ մտավորականությունը: Որպես հապաղող և հապաղվածը սխալ ըմբռնող՝ նա իրար է խառնել ժողովուրդ, ազգ, ցեղ, դասակարգ, դեմոկրատիա, սոցիալիզմ, կամքի ազատություն, ինդիվիդուալիզմ, սուբյեկտիվիզմ, քաղաքականություն, ընկերային վարդապետություն, կրոնական զգացում, խղճի ազատություն և այլն հասկացողությունները և սխալ էլ կիրարկում է: Առհասարակ, նա իրար է խառնում ձեր և բովանդակությունը. դեռ այսօր էլ ումանք սոցիալիզմը հակադրում են ցեղին, վերջինը՝ դեմոկրատիային: Պակասավոր է և՛ հայի ճշմարտության զգացումը, որի պատճառով ո՛չ միայն իմացական, այլ՝ բարոյական խնդիրներում քմահաճ է: Առանց

ուտիլիտարիզմի²⁶ մասին հասկացողություն ունենալու՝ հայի համար ճշմարիտ է հաշվին եկող խոսքը: Առհասարակ, նա սկզբունքները անձնական շահի համար օգտագործող է, չի սիրում բարոյական վերահսկողություն և օրինապահություն - կարգապահությունը բացարձակ արժեք և նպատակ է հոչակում, երբ իշխանավոր է. դա նրա աշքում անեծք և չարիք է դառնում, երբ ենթարկվում է: Իշխելիս՝ բռնավոր, ենթարկվելիս՝ դեմոկրատայսպես է հայը: Նա աշխարհը բարոյապես արժեքավորում է իր անձնական վիճակով, դիրքով:

Իր ամբողջ մոլությունները հայը պասկում է հոգևոր անջատողականությամբ, որով նա արդարացնում է ներքին իր պառակտումը, քաղաքական հատվածապաշտությունը: Իրականում աննպատակ՝ նա ստեղծել է մանր և կեղծ նպատակներ և դրանց շուրջը անթիվ միություններ, որոնցից յուրաքանչյուրը իր մեռելն է լալիս և էժան կերպով փառակորիվում: Ուր շատ միություններ կան, այնտեղ չկա միություն, ուր շատ փառավորյաններ կան, այնտեղ չկա փառք: Պառակտված և փառքի գծից դուրս ընկած ժողովուրդ՝ հայության հատվածապաշտ տարրերը բնազդական սարսափ ունեն ցեղի, տարոնականության հանդեպ, որոնք ձգտում են հոգեբանորեն միատարր ազգություն և հանրապարտադիր ազգային բարոյականություն ստեղծել: Մանր անձնա-

²⁶ Ուտիլիտարիզմը մի տեսություն է, որը ցանկացած քաղաքական հարցի լուծումը փորձում է գնահատել նրա հետևանքների տեսանկյունից: Այդ դեպքում օգուտը համարվում է միակ կամ հիմնարար արժեք:

պաշտությունը հին սերնդի որոշ ներկայացուցիչների «վարակել է» անհերոսապաշտության ախտով: Այն, որ դեռ այսօր էլ հնարավոր է դավադրել և սևացնել վտանգի օրերին անուն և արժեք ստացած հայ մարդկանց, վատթարազույն ինքնամատնությունն է հին սերնդի որոշ ներկայացուցիչների մանր անձնապաշտության, անհայրենասիրության: Դա ապացույց է, որ հին սերունդը նորի դաստիարակության գործում, ընդհանրապես, անընդունակ է օգտվել հայ հերոսականից և հերոսներից: Դա ապացույց է, որ նրա գործածած բառերը սին են, անիմաստ, նրա պաշտամունքը անցյալի հանդեպ՝ կեղծ և հույսը դեպի ապագան՝ մոլորանքի գենք:

«Ռազմիկ», Սոֆիա, 1938-39թթ., թիվ 113-10

ՎԵՐԱՆՈՐՈԳՉԱԿԱՆ ՇԱՐԺՄԱՆ ՍԿԻԶԲԸ

(«Խոռվք»-ի առաջադրությունները)

«...Զի ոչ սիրեն Հայքս իմաստ կամ գիտություն,
այլ ծոյլք են և ձանձրացողք»:

Անանիա Շիրակացի

Դեռևս Ե դարում հայ մտավորական ընտրանին անհրաժեշտություն զգաց իր ստեղծագործական ձիգերի մեջ մտցնել իմաստափրական գիծը: Այդ և հաջորդ միքանի դարերի հայ մտավորականները հպարտանքն ունեին իրենց անվանը կցել «փիլոսոփոս» կամ «իմաստակեր» մակղիբը:

Դրանք կարողանում էին ժամանակի գիտական ոգին կայտառ պահել Հայաստանում:

Ճետնական դարերում, սակայն, երբ «դպրոցապաշտության» (սխոլաստիցիզմ) կապանքներից ազատազրված եվրոպական մտածումն իմաստափրության մարզում բռնեց նոր և վիթխարի նվաճումների ուղին, Հայաստանի պատմությունը մեզ պարտադրեց հոգևոր կյանքի անկման մի շրջան:

Մենք չօգտվեցինք Վերածնության (Ուենեսանս) և լուսավորության դարաշրջանների գիտական ոգորումներից, այլ զարկ տվինք ոչ-գիտական կամ կիսագիտական գրական սեռերին և աստիճանաբար խորթացանք իմաստափրելու արվեստին: Եվ այդ այն չափով, որ առանց այն էլ վիպապաշտության խոր ազդեցությամբ դրոշմված՝ 19-րդ դարում սկսված մեր վերածնությունը

չկարողացավ հօգուտ գիտական իմաստասիրական մտածման արդյունքների որդեգրման՝ մի ուղեփոխություն առաջ բերել: Մյուս կողմից՝ հենց նույն վերածնության շնորհիվ ասպարեզից վտարված գրաբարի հետ՝ հների ստեղծած արժեքներն ել դարձան գրեթե մեռյալ տառ:

Նախնյաց մտավոր արդեանց²⁷ ստորագնահատմանը զուգահեռ՝ գերազնահատվեց «առօրյան», և զործնականում անտեսվեց այն ճշմարտությունը, թե ժողովուրդների պատմությունն ուժական մի առաջընթաց է (դինամիկական մի պրոցես), որում ամեն «ներկա» պայմանավորվում է «անցյալ»-ով, ամեն «լինելի»՝ մի «եղյալ»-ով: «Առօրյան» մի դատարկություն է, որ ուզում է լցվել պատմագործ «ես»-ի ինքնարձանացմամբ, դառնալ հավիտենարժեք «ներկա»:

Թեպետև, հայ իմաստասիրությունը 15 դարի պատմություն ունի, բայց այսօր ողբալի է մեր գիտական պաշարը, և ամոթալիորեն աղքատ՝ մեր փիլիսոփայական գրականությունը:

* * *

Պատճառները, որոնց հետևանքով հայ մտածումն իմաստասիրության մարզում գրեթե անպտուղ մնաց, բաժանվում են երկու կարգի.

ա) առարկայական-պատմական.

բ) ենթակայական-հոգեբանական:

²⁷ արդյունքների

Պատճառների առաջին խմբակցությունը պայմանավորվում է Հայաստանի բնության ներանջատական նկարագրով և մեր քաղաքական ծակատագրով:

Իմաստասիրությունը հորինվածների (սիստեմների) մի զիտություն է, իսկ երկրի անմիաձույլ նկարագիրը, պատմական աղետավոր ցնցումները, անկանոն և ընդհանրապես աննպաստ քաղաքական ելեկցները գրկելով ժողովուրդը սեփական կյանքը հորինվածքար կազմակերպելու կարելիությունից՝ նրան անընդունակ պիտի դարձնեին զարգացնել մտածումի այնպիսի բարդ մի հյուսվածք, որպիսին է իմաստասիրությունը:

Ինչո՞ւ բացատրել, ուրեմն, այն փաստը, որ Հայկական «ես»-ը չկարողացավ բնական իրողություններն ու պատմական անցքերը պատշաճեցնել իր կենսական շահերին կամ ուրիշ խոսքով, ինչպես եղավ, որ մեր գոյության կովում «առարկայական իրականությունները» հաղթահարեցին մեզ:

Որո՞նք էին արգելից պատճառները. արդյո՞ք միայն թշնամիների քանակական գերազանցությունը, միայն երկրի և շրջապատի աննպաստ պայմանները: Բայց ուժերի տնտեսության օրե՞նքը՝ ժողովրդական կամ ազգային կազմակերպյալ կորովի (Էներգիա) նպատակահարմարուեն սակավ սպառումով շատ արդյունքներ ձեռք բերելու արվեստը: Մեր բարձրավանդակի իրավամբ անառիկ դիրքը: Առանց ժխտելու արտաքին ծանր պայմանների և գործոնների դերը չենք կարող (և պետք չենք) ուրանալ մեր ենթակայական մեղքերը: Բարոյական մեղքերը քավելու համար քրիստոնեական եկեղեցին հանձնարարում է զղում: Պատմա-քաղաքական մեղքերը քավելու համար գիտությունը հանձնարարում

Է անցյալի աննախապաշար վերագնահատում, այսինքն՝ հին ճշմարտությանց թոթափում և նոր ճշմարտությանց որդեգրում:

Վերագնահատելով մեր անցյալը՝ պիտի խոստովանենք, որ ենթակայական մեր անթիվ մեղքերը սրվեցին, դարձան անհաղթելի չարիք նաև այն պատճառով, որ մեր կյանքի ու զործի մեջ գիտականություն չմտցրինք:

Եվ չմտցրինք շնորհիվ մասամբ այն թերության, որ արդեն 13 դար առաջ, մատնանշում է Շիրակացին. «...զի ո՞չ սիրեն Հայք իմաստ կամ գիտություն, այլ ծոյլը են և ձանձրացողք»:

Ցայսօր էլ սրբազրումի փորձ չարեցինք, և հետևանքն այն եղավ, որ հոգևոր ծուլությամբ պայմանավորված մտավոր մակերեսայնությունն ահա, խեղդում է մեզ:

* * *

Այսօր, մեր կյանքի ո՞ր կողմն էլ վերցնենք՝ գիտականության փոխարեն հանդիպում ենք բանդագուշանքի, մտածումի փոխարեն՝ հույզի, ձեփի փոխարեն՝ քառսի, կազմակերպության փոխարեն՝ անկանոնության:

Միայն գաղութներում հրատարակում ենք հարյուրի շափ թերթ-պարբերաթերթեր, որոնց 90 տոկոսը ծառայում է տգիտության և հոգևոր պառակտումի գործին: Ունենք հարյուրավոր «Վարժարաններ», բայց հազիվ 1-2 կանոնավոր դպրոցներ: Ունենք հազարից ավելի «Վարժապետներ», բայց մանկավարժության սկզբունքներին ծանոթ, հազիվ, 1-2 տասնյակ ուսուցիչներ:

Ավելի՞ն:

Ունենք ահռելիորեն սրված գոյության կնճիռ-թափառական ժողովուրդ և քաղաքականապես հոշոտված հայրենիք: Բայց վերակազմական, վերանվաճողական համազգային ձի՞գ... Մեր մտավորականության մի մասն է միայն երկնում: Այուսը, նստած ոռւսական տակառում, երերվում է հայոց խոռվահույզ լճակի ալիքներին և թմբուկ զարկում «աշխարհի մեկ վեցերորդականի» համար: Երրորդը բացել է երախը և խոսքի ցեխ է թափում: Չորրորդը փակել է ողու դուռը և սեփական տկարությունն է որոճում: Իսկ թու լրբը. նա քշում է իր երիվարը հայոց ամայացած դաշտերով, բարձրանում մեր հպարտ լեռները, տրորում նրանց զգայուն կուրծքը և մնում... անպատճեց:

«Արթնացի՛ր, Հայաստա՞ն», անհրաժեշտ, բայց տարածամ կոչ, անհրաժեշտ, որովհետև ահարկու է մեր կյանքի խոռվքը, տարածամ, որովհետև ճշմարիտ գիտության համար անասելիորեն խուլ են մեր ականջները, և զարհուրելիորեն կույր մեր աշքերը: Ուրիշ ժողովուրդներ ոտքի են ելում վտանգից առաջ, մենք մրափում ենք աղետից հետո էլ:

Ինչո՞վ բացատրել այս երևույթը. կենսաբանական տկարությա՞մբ: Բայց ինչե՞ր կարող էր անել իր ճակատագրի խոռվքը գիտակցորեն ապրող 2-3 միլիոնանոց ժողովուրդը:

«Իրապաշտական» սովետությունները, «առարկայական» փարիսեցիությունները չեն անցնում այլևս:

Երևույթը բարոյագիտապես բացատրվում է այն փաստով, որ հայ մտավորականությունը, հակառակ սրանչելի բացառությունների, ոչ ցեղի ամոթանքն ապ-

թելու առաքինություն ունի, ո՞չ էլ՝ ինքնափրկության հավատ:

Եվ շունի, մասամբ, շնորհիվ հոգևոր ծովությունից, մտավոր մակերեսայնությունից ծագած չարիքների:

Ունե՞նք մի հայրենիք վեհակառուց մի բարձրավանդակ. վերծանե՞լ ենք նրա բնության խորհուրդները:

Ունե՞նք մերթ փառքով օծված, մերթ մրով ծեփված մի պատմություն. իմաստասիրե՞լ ենք նրա մասին, ծանոթացե՞լ նրա ընթացքի հատկորոշ ելեզներին, նրա զարգացման ներքին օրենքներին, դեկավար սկզբունքներին:

Ունե՞նք կենսական և հոգեկան բարձր կարողություններով օժտված մի ժողովուրդ՝ կենսաբանական ուժականության (բիոլոգիական դինամիկա) անսպառ մի շտեմարան. ուսումնասիրե՞լ ենք նրա մարդա-հոգեբանական յուրահատուկ գծերը, փորձե՞լ ենք գիտական լույսի տակ դնել նրա առաքինություններն ու մոլությունները, սրբազրել՝ նրա հոգեբանական թերիները, մշակե՞լ դրական կողմերը:

Ինչո՞ւ զարմանալ, որ չկարողացանք մեր բարձրավանդակի ուազմազիտական անառիկ կետերն օգտագործել մեր ինքնապաշտպանության համար, կամ մեր ժողովրդի կենսա-հոգեկան կարողությունները վերածել դիմադրական և ստեղծագործ ուժի, կամ մեր մտավորականությանը պարտադրել ազգայնորեն ձևակերպյալ մի աշխարհայեցողություն, գեթ համահայկական և համահայաստանյան զգացում:

Ինչո՞ւ դժգոհել աշխարհից, եթք ինքներս խորշելով իմաստասիրելու արվեստից՝ զրկվեցինք մեր հոգևոր և մարմնական ուժերը գիտականորեն կազմակերպելու կարելիությունից, դարձանք անուժ և անսկզբունք մի

հոտ, խարվեցինք քաղաքական բոլոր «առևտուրներ»-ի մեջ և ճշմարտորեն հերոսական մեր պայքարների պատմությունը փակեցինք պարտությամբ:

Չեռնարկելով այս «փիլիսոփայական-գիտական» ամսագրի հրատարակումը՝ ամենից առաջ պիտի ջանանք դարմանել այս թերիները, այսինքն՝ Վերացնել այն պատճառները, որոնք մեզ պահում էին մտավոր մակերեսայնության շրջագծում:

Դրա համար, հոգեփոխության փորձերին զուգահեռ, մենք պիտի կատարենք հորինվածական աշխատանք, ճգնելով իրականացնել հետևյալ առաջադրությունները.

ա) Հորինվածի (սխատեմ) վերածել հայ մտածման արդյունքները, այսինքն՝ ցուցահանել հայ փիլիսոփայության գծերը, մշակել նրա պատմության և ներածության տարրերը: Ուսումնասիրել նաև այժմյա հայ կյանքի հոգևոր խմորումները և վերլուծել որոշ աշխարհայեցողություն ունեցող հայ հոսանքների գաղափարաբանությունը:

բ) Լուս սփոռել հայոց հոգեբանական առանձնահատկությունների վրա, միջոցներ առաջարկել մեր հոգեբանական թերիները սրբագրելու և առավելությունները համացեղային ստեղծագործ կորովի խթանն ու խարիսխը դարձնելու: Հոգեբանորեն կազմակերպել մեր ցեղի ինքնապաշտպանության և վերափրկումի գործը:

գ) Մշակել հայոց պատմության փիլիսոփայությունը: Գիտական ուսումնասիրության նյութ դարձնել մեր պատմական կյանքի միջավայրը՝ Հայկական Բարձրա-

վանդակը՝ իր բնական, աշխարհագրական, ցեղագրական, մարդաբանական, տնտեսական, կրոնական և այլ առանձնահատկություններով:

Դ) Լուս սփռել հայոց պատմական կյանքի, ընկերաբանական կառույցի և սրա հոլովույթների վրա: Արժեքավորել մեր կյանքի հնագույն և նորագույն հեղափոխությունները, գտնել կամ որոնել մեր պատմ. կյանքի զարգացման տրամաբանական կապն ու տարերային ցնցումների շղթայակցությունը, ինչպես նաև՝ մատնանշել մեր քաղաքական-հասարակական վերածնության ուղիներն ու կարելիությունները:

Սակայն հորինվածական այս աշխատանքով մենք ձգտում ենք ո՞չ մեր «արվեստ»-ն ու «մշակույթ»-ը շրեղագրդելու, այլ մեր կյանքի խոռվքը ստեղծագործ ուժի վերածելու նպատակին:

Ըստ այսմ՝ մենք ել հայ մամուլի մի քանի ընտիր ներկայացուցիչների հետ պիտի հետապնդենք հիմնական մի նպատակ՝ մեր ցեղային «ես»-ի հաղթական ինքնարձանացումը հայոց պատմական կյանքի բնամարզում: Միայն թե խնդիրներին մոտենալու եղանակով, որով մեր առաջարկելիք միջոցներով մենք պիտի տարբերվենք նրանցից:

Մենք ելակետ ունենք հոգեբանական այն կենսագործ ձշմարտությունը,

թե առանց ինքնահաղթահարման անկարելի է որևէ այլահաղթահարում: Այս ասել է՝ արտաքին թշնամու պարտության էական պայմանը՝ մեր ներքին տկարությանց ոչնչացումն է: Որով՝ մեր առաջին նշանաբանն է՝ «Մահ ներքին տկարությանը»:

Պայքարելով մեր ներքին տկարությանց դեմ՝ մենք հույս ունենք կազմավորել հոգեբանական այն նախատվալները, որոնք ցեղակամ, ասել է՝ ինքնակամ դարձած զանզվածներին անխուսափելիորեն պիտի մղեն մեր առաջադրած երկրորդ նշանաբանի հարազատմանը՝ «Մա և արտաքին թշնամուն»:

Այս նպատակները նվաճելու համար անհրաժեշտ է.

ա) Շտապեցնել մեր պայքարի վերսկսումը:

բ) Գիտականություն մտցնել մեր ընդհանուր գործունեության և հոգեճանաչություն՝ մեր վաղվա ուզմարվեստի մեջ:

Պահանջներ են սրանք, որոնք առանց հոգեբանելու, առանց իմաստասիրելու կմնան անիրականանալի բաղդանքներ:

Սովորական փորձառությունից գիտենք, որ առանց մեր նպատակներն իմաստավորելու նրանք կմնան աղոտ, իսկ առանց հորինվածական աշխատանքի՝ մեր ճիգերը կանցնեն ապարոյուն:

Փիլիսոփայությունը, ձգտելով աշխարհի իրականությունները քննության առնող գիտությունների արդյունքներն ընդհանրական հորինվածի վերածել և իմաստավորել՝ ընձեռում է մեզ կենսագործ և ընդհանրարժեք ճշմարտություններ:

Այս ճշմարտությունները վերացական ըմբռնումներ չեն, այլ կյանքում հաղթանակներ նվաճելու գործնական միջոցներ:

Որդեգրել այս միջոցները - նշանակում է՝ սպառագինվել հոգեբանորեն, իսկ սպառագեն հոգեբանությամբ պայքարի մտնել - նշանակում է՝ քայլել դեպի հաղթանակ:

Մեզ մնում է... արմատախլել հոգևոր ծովության և մտավոր մակերեսայնության չարիքները, լծվել հայ իմաստափրության շենքը վերա - և նորա - կառուցելու աշխատանքին: Ոչի՞նչ կարող է վտանգված մի ժողովուրդի մտավորականությանն ավելի՝ բարձր երջանկություն պատճառել, քան հոգեբանորեն կազմակերպված ներուժ աշխատանքը՝ նրան՝ այդ ժողովուրդին, ստեղծագործելու և հաղթելու արվեստին վարժեցնելու:

Որ իմաստափրությունն այդպիսի մի արվեստ է, այդ գիտեն իրենց գոյության պայքարը գիտության օրենքներին և զենքերին պատշաճեցնող մեծ ազգերը, այդ կոահել էին հին դարերի հայ բարձր մտավորականները, այդ պիտի գիտնանք նաև մենք՝ ստեղծագործելու և հաղթելու կարուտից տառապողներս:

ՏԱՐՈՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՐՀԱՅԵՑՈՂՈՒԹՅՈՒՆ²⁸

Տարոնականությունը հիմնելով՝ մենք ուզեցինք բարոյական և հոգևոր վերանորոգումի հետ կառուցված տեսնել հայկական աշխարհայեցողություն, ազգային ընդհանուր դավանանք:

Այդպիսի դավանանք չունի մեր ժամանակների հայությունը: Եկեղեցու աստվածաբանական կենսահայեցողությունը հանրապարտադիր չէ այլս. կան հարանվանություններ, կա նաև կյանքի պատմական զարգացումը, որ վաղուց ի վեր խախտել է ոչ միայն «հանդերձյալ»-ի հավատը, այլև քրիստոնեական զգացումը ընդհանրապես:

Ահա՝ Անգլիայի և Ամերիկայի մեջ ծայր տված «բարոյական վերազինման» շարժումը, որ ճիզ է վերականգնելու քրիստոնեական բարոյականը, որով՝ խոստովանություն, թե տկարացած է մարդկանց կրոնական զգացումը: Հայոց քրիստոնեությունը մի ժամանակ նույնացավ ազգային սկզբունքին «հայ-քրիստոնյա»: Բարձր, շատ բարձր ըմբռնում էր այդ կյանքի բովանդակության մասին՝ մեկը հայոց պատմության ամենակենսիմաստ հղացումներից՝ գործ առավելապես Մամիկոնյանների, որոնց մեջ հայկականությունը հանգել էր բնազանցումի, և աստվածայինը մարմին էր ստացած:

Առանց էաբանական խորքի իմաստ չունի մարդկային կյանքը: Ուր էության բարձր զգացում կա, այնտեղ

²⁸ Տպագրվում է որոշ կրծատումներով:

կա գոյությունը բնազանցելու, այսինքն՝ աստվածայինով լցնելու պահանջ: Դրանով էր, որ Մամիկոնյանները ճշմարիտ աստվածապաշտություն, անզերազանցելի հայրենասիրություն և միաժամանակ մեծ հերոսական ստեղծեցին: Քաջ կարող են լինել շատերը, բայց հերոսական ստեղծում է միայն նա, ով իր տքնության ու գործի, կյանքի ու մահվան խորհուրդի մեջ տեսնում է Աստուծո կամքի արտահայտությունը: Հերոսը միշտ էլ Աստուծո խոսքի առաքյալն է և հավիտենականության բանաստեղծը:

Ղևոնդ Երեցը Աստուծո հետ էր խոսում, և Եղիշէն Մամիկոնյան մարդու հերոսականի իմաստը տեսնում էր «իմացյալ» մահվան մեջ: Աստուծո հետ խոսն դր միայն կարող է «իմացյալ մահ» ունենալ, և նմանը միայն ընդունակ է երկրի վրա անմահ գործեր երկնել:

Ստեղծագործ են այն ազգերը, որոնց էաբանական խորքը որդեգրած զաղափարների և հասարակական կազմակերպության ձևի միջև հակասություններ չկան:

Նա, ով սուրբ Աստուծո անունով և Հայրենիքի համար չեր վերցնում, կարող էր ծագումով Մամիկոնյան լինել, բայց բարոյապես երբեք պատկանել այդ ընտանիքին:

Մամիկոնյանը նախ և առաջ աշխարհայեցողության մարդ է: Դրա համար կը նրա գործունեության մեջ կա բարոյական հետևողականություն: Մամիկոնյանի մոտ դուք չեք տեսնի զաղափարաբանական պատեհապաշտություն: Մետաղյա կուտ համոզումների տեր էակ է նա, և նրա բոլոր կառուցումները դրված են բարոյական ժայռի վրա:

Դարձեք դեպի օրվա մեր իրականությունը, և դուք պիտի տեսնեք խարիսխումներ և հակասություններ:

Միևնույն կազմակերպությունը իր շարժումը սկսում է Հայաստանի անկախության նշանաբանով, իր գաղափարաբանությունը հիմնավորում է մարքսական նյութապաշտական վարդապետությամբ, կովում է հայ ազգի փրկության համար, քարոզում է համերաշխություն իր ժողովուրդը ճնշող և խոշտանգող թուրք տարրի հետ, ցույցեր է անում՝ հույսը դնելով Եվրոպական պետությունների միջամտության վրա, միանում է այս պետությունների կառույցին սպառնացող Եվրոպայի ընկերության կազմակերպություններին և մի օր էլ ներկա Խ. Հայաստանը դավանում է «ազատ», «անկախ», «երջանիկ» հայրենիք և Հայկական Դատը՝ լուծված:

Այս քասի պատճառով ստեղծված է օրվա անվճռական հայր: Բարոյական անկայունությունը ստեղծում է մտածումի ցրվածություն, երկրորդը՝ նպատակի անորոշություն, իսկ վերջինը՝ ճիգի, գործունեության աննպատակություն:

Մտածումի ցրվածության անմիջական արդյունքներից մեկն է նաև «ես»-ի ներքին պառակտումը, ինչպես և հասարակական կամքի բեկորացումը և հատվածապահչությունը: Օրվա հայ կյանքի պառակտումները հետևանք են ազգային ընդհանրարժեք և հանրապարտադիր աշխարհայեցողության չգոյության: Բավական չէ միություն քարոզել, պետք է գտնել կառուցողական նյութերը, միջոցները՝ հոգևոր գենքերը: Միությունը կկառուցվի: Կկառուցվեն բոլոր Ճշմարտությունները: Ճշմարտությունը հնարավոր է, եթե գոյիմաստ խոսքի շուրջ հյուսվում են մի շարք աններհակասելի դատողություններ: Միությունը կառուցվում է, եթե կա հանրապարտադիր նպատակը, նաև բարոյական բոունցքը, որ

ձգողական իր կարողականությունը ստանում է եաբանական խորքից: Երեկ եկեղեցին միացուցիչ ուժ էր, որովհետև զորավոր էր հայ մարդու կրոնական զգացումը: Որո՞նք են օրվա հայի տիրական զգացումները: Ինչի շուրջ կարելի է կենտրոնացնել հայությունը:

Նախ՝ հայ մտավորականությունը չունի գիտական պատրաստություն (արժանավորները թո՞ղ ներեն մեզ) և ընդունակ չէ մետաֆիզիկական խորքով և պատմահմաստափրորեն հիմնավորված հայկական աշխարհայեցողություն ստեղծել: Մեր քաղաքական կազմակերպությունների ծրագրերը օտար ճշմարտությունների թարգմանական խառնարաններ են: Այդտեղ կան հայկական նշանաբաններ, բայց ոչ հայկական գաղափարախոսություն: Բոլորը սկսում են «մարդկություն», «մարդկային» բառերով և հայ գանգվածի փրկությունը տեսնում են ընկերային բարենորոգումների մեջ: Այդ ընկերային պահանջները չեն բխում Հայաստանի առավելապես երկրագործական նկարագրից, այլ՝ Եվրոպայի բանվորական դասակարգի պայմաններից: Փոխված են Հայաստանի ազգագրական պատկերը, քաղաքական վիճակը, անգամ Եվրոպայի պայմանները, բայց և այնպես մենք կառչած ենք մնում իին «դասակարգային» մտածումին:

Անստեղծագործ է այդ մտածումը և իր բնույթով՝ գանգվածը պառակտող: Դասակարգային վարդապետությունը ստեղծում է «ընկերային շահակիցներ», բայց ոչ ճակատագրի եղբայրներ: «Դասակարգ»-ը նախատեսում է շահակիցների միություն, որ իր խորքի մեջ համազոր է ազգային օրգանիզմի ընկերային մասնատումին: Մի՛ ասա «հայ աշխատավորություն», «հայ քաղքենիություն», «հայ ավատատեր», «հայ կղեր», ազգը մի՛

պատկերիր ներքուստ պառակտված, այլ ասա՝ «հավի-
տենական հայկականություն», «հայություն»: Ամբողջա-
կանության զգացն ամը միայն կարող է քեզ մղել օրգա-
նական միության գիտակցության պահանջին: Քանի
դեռ հատվածապաշտ ես, կեղծ են բոլոր քո քարոզները
միության մասին: Քանի դեռ ներքուստ միազգաց, ընկե-
րորեն ամբողջազգաց չես, ունայն են և ինքնախաբեութ-
յուն քաղաքական քո բոլոր գործերը: Միությունը
ստեղծվում է ո՞չ թե կողմերի, հատվածների սակար-
կություններով, այլ ընդհանուր նպատակի, արժեքի են-
թարկվելու քացարձակ կամքով: Ո՞ւր հատվածներ, դա-
սակարգեր կան, այնտեղ չկա նպատակի, արժեքի ընդ-
հանրություն, ուստի և՝ ճշմարտորեն հայրենանպա-
տակ քաղաքականություն, որովհետև սա, ամեն բանից
առաջ, ընդհանրական ապագայի մտահոգություն է:
Մենք չգիտենք՝ ընկերային ինչ դիրք, բախտ, ճակատա-
գիր կունենան մեր որդիները և նրանց հետնորդները,
բայց մենք գիտենք, որ նրանք հայասերունդ են և ուզում
ենք, որ բոլոր պարագաներում նրանք մնան այդպիսին՝
հայ: Ընկերային վիճակը, դիրքը անցավոր են, կա
միայն ոգու և արյունի հավիտենականություն: Եվ կեն-
սաբանորեն առողջը այն ժողովուրդն է, որ արթուն
բնագր ունի իր տեսակի հավերժացման համար:

«Տեսակ» հասկացողությունը կենսաբանական է և ո՞չ
ընկերային: Այդ նշանակում է կենսաբանական որակնե-
րը՝ ոգին, արյունը, կարող են կազմել գոյիմաստ աշ-
խարհայեցողության հիմքը, և ո՞չ թե պատմական կամ
ընկերային որևէ մտածումը, գաղափարը, բովանդա-
կությունը կամ ձևը: Այդ նշանակում է նույնպես, որ
առողջ, ուստի և պատմաստեղծ է ազգային, քաղաքա-

կան, հասարակական այն կազմակերպությունը, որ իր կենսազգացությունը, բարոյական հրամայականը, նպատակադրությունը, գաղափարախոսությունը, ճշմարտությունները, համոզումները, տևսիլքները և գործելու կամքն ու մերողը ստանում է իրեն հարազատ էաքանական խորքից՝ ցեղից:

Որևէ աշխարհայեցողություն պիտի ունենա իր բնագանցական խորքը: Առանց վերացումի չկա ընդհանուր դատողություն, առանց վերջինի՝ ընդհանրապարփակ ճշմարտություն: Աշխարհայեցողությունը նախ և առաջ այդպիսի ճշմարտություն է: Մենք ընդհանրացումի, վերացումի ենք ենթարկում նյութական երևույթները և «նյութ» ընդհանուր հասկացողությամբ հորինում ենք «մատերիալիստական» աշխարհայեցողությունը: Հոգևոր որակների բացարձակումով մենք հիմնավորում ենք «իդեալիստական» (ավելի ճիշտ՝ «սպիրիտուալիստական») աշխարհայեցողությունը: Սրանցից մեկը «քանակական» ըմբռնում է, մյուսը՝ «որակական»՝ նյութ և ոգի: Սրանց զուգադրության կամ հակադրության ըմբռնումով մենք հորինում ենք «դուալիստական» աշխարհայեցողությունը:

* * *

Ցեղի մեջ մենք հանդիպում ենք երկու այդ գոյարմատների կենսաբանական ներդաշնակությանը: Ժառանգականության օրենքով մենք այդտեղ հաստադրում ենք նաև ոգու և նյութի (արյան) անսպառելիություն: Այս անսպառելիությունը ապացույց է, որ ցեղը էաքանական խորք է: Դրանից են բխում ազգությունը, որ առավելա-

պես որակային՝ մշակութային-ոգեկան ըմբռնում է, և ժողովուրդը, որ առավելապես քանակական, կենսաբանական գումարի, հավաքի հասկացողություն է: Արանով պիտի բացատրել այն երևույթը, որ խառնվածքով իդեալիստ մարդը սովորաբար ազգայնական է, մինչ մատերիալիստը՝ ընկերապաշտ է, ժողովրդական, դասակարգազգաց: Ազգայնականի համար խանդի և խմատության աղբյուրը ոգու հերոսագործությունների պատմությունն է, ժողովրդականը կյանքի մեծագույն արժեքը տեսնում է ներկան շահագրգոռող ընկերային գաղափարների մեջ:

* * *

Մինչև տարոնականությունը հայ մարդը շատ քիչ անզամ է առիթ ունեցել զբաղվել իր կյանքի էարանական հարցերով: Նա ապրել ու գործել է օտար ճշմարտություններով՝ հարատևորեն ենթակա զգացումի և բանականության ներքին հակասության: Ուր չկա էաբանական խորքի և որդեգրված բանական համոզումների հարազատություն և ներդաշնակություն, այնտեղ չկա կամքի նպատակահմաստ ուղղություն, որով և՝ պատմաստեղծ ձիգ ու գործունեություն:

Հին հայերն ունեին իրենց դրւալիստական աշխարհայեցողությունը (շեշտը որված ոգեկան կողմի վրա): Քրիստոնեական մոնոֆիզիստական (միաբնութենական²⁹) դավանանքը երկրից կտրելու աստիճան «ոգիաց-

²⁹ Միաբնություն - երրորդության, երեք անձերի մի բնություն ունենալը, համագոյություն, խոսքը Քրիստոսի միաբնակ կամ երկբնակ լինելու մասին է:

բեց» հայ մտածումը: Այստեղ՝ գլխավոր պատճառը, որ մենք եղանք քրիստոնեության համար ամենից շատ արյուն թափողը, բայց գործնականապես նրանից ամենից քիչ օգտվողը:

Գաղափարախոսական մեր բոլոր խարիսափանքները, քաղաքական սխալները, կազմակերպական թերիները պայմանավորվեցին նրանով, որ մենք չունեցանք հայկականորեն հիմնավորված աշխարհայեցողություն: Անձանոթ մեր էաբանական խորքին՝ ցեղին, իմաստությունը և ուղղությունը չառանք հայոց անցյալը վարող ուժերից, այլ՝ Եվրոպայի ներկան խոռվող ընկերային հոսանքներից: Այդ հոսանքները սնանկացան Եվրոպայի մեջ, իսկ մենք կորցրեցինք նաև Հայրենիքի և ժողովուրդի մեծ մասը և սրա հետ՝ կամքի և մտքի կենտրոնացման ընդունակությունը: Բայց կառչած մտավոր հին նախապաշտումներին՝ մենք շարունակում ենք մնալ քազմագաղափար, քազմանպատակ, քազմուղի, ուստի՝ հատվածամոլ, ցրվողական և քաղաքականապես անստեղծագործ:

Բոլոր պատմակառուցումների առաջին պայմանը հոգեկան ուժերի կենտրոնացումն է և ամբողջականության զգացումը: Մեկը ճակատագրական քայլերից դեպի ոգեկան կենտրոնացումը և ուժաստեղծումը՝ նոր աշխարհայեցողության կառուցումն է: Քանի դեռ պակասավոր էր հասկացողությունը կենսաբանության մասին, մարդիկ խոսում էին «բացարձակ»-ներից: Այդ տիեզերապաշտությունը մեր ճակատագիրը ստորադասում էր գերբնականին, ընդհանուրին: Գերբնականը անկենսաբանական հավիտենականությունն էր և ընդհանուր՝ մարդկությունը: Հավիտենականը ապրվում էր որպես

նախախնամություն, կամք տիեզերական մեքենականություն ինքյան³⁰, իսկ մարդկությունը՝ որպես վերացական գաղափար: Էապես սա համազոր էր բնական կապի խզումին կենդանի մարդու և Աստուծո, անհատական անցավորության և տեսակի հավիտենականության միջև: Մարդու կրոնական զգացումի աղարժման գլխավոր պատճառներից մեկը «մարդկություն», «մարդկային» վերացական հասկացողությունները կուոք դարձնելն էր: Այս է պատճառը այն իրողության, որ աշխարհաքաղաքացիական բոլոր ոգորումները, ի վերջո, հանգում են անկրոնության:

Մենք մատնանշեցինք մեր նոր աշխարհայեցողության էաքանական խորքը - ցեղը: Որպես կենսաբանական ըմբռնում՝ դա նախատեսում է բնական կապ մարդու և հավիտենականության միջև: Ոգու գծով դա մեզ առաջնորդում է դեպի աստվածայինի կենդանի զգացումը, արյունի գծով՝ դեպի կյանքի հավիտենականության զգացումը: Ո՞ր հավիտենականության առողջ զգացում կա, այնտեղ ներկա է Աստուծո կամքը: Իր խորքի մեջ ցեղը Աստուծո կամքի արտահայտություն է: Դա նաև օրգանական միություն է ոգու և նյութի, որով՝ բնորեն համադիր աշխարհայեցողության խարիսխ:

Ցեղն է միայն ընդունակ ոնել հավիտենական, սրբազան և զորութենավոր նպատակ: Ցեղի հավիտենական խնդիրը Հայրենիքն է: Ցեղի համար դա ո՛չ թե շահագործելի հող է և ավելի լավ ապրելու միջոց, այլ՝ էության պահանջ: Հայրենիք տենչալով՝ մենք ավելի ուզում ենք

³⁰ ինքնին

Մասիսի ճակատը տեսնել, քան Արարատյան դաշտի մեջ բամբակ մշակել: Մեր նախահայրերի սրբաստանները և գերեզմանները ձգողական ավելի մեծ խորհուրդ ունեն, քան Մշո, Կարնո կամ Վանա շուկաները:

Տարբեր են ցեղի և ժողովուրդի բարոյական բովանդակությունները: Ժողովուրդը միշտ էլ առօրյայի մտահոգություն է, Ցեղը՝ էության տանջանք: Տանջանքով շաղախված նպատակը միայն կարող է շարժման մեջ դնել մեր ողջ էությունը: Դավանելով ցեղային աշխարհայեցողություն՝ մենք մեզ ամբողջացած պիտի զգանք որպես ներքին մարդ և ընկերության անդամ: Ներքին ամբողջականության զգացումը ինքնին ուժերի կրկնապատկում է անհատի մեջ և հասարակական ներդաշնակության, ազգային օրգանական միության պահանջ:

Ցեղի առաջին հրամայականն է՝ հայրենատիրություն: Այդ կամքով վերցրու՝ սուր, գրիչ, բահ, ինչ որ կարող ես: Բոլոր պարագաներում դու նպատակի զինվոր ես և ճակատագրի եղբայր նրանցից ամեն մեկին, որոնք տքնել են, տքնում են ու պիտի տքնեն հավիտենական Հայաստանի համար: Այդպես զործելով՝ դու քո մեջ պիտի զգաս ներկայությունը Մամիկոնյան հայի: Դա արդեն բարոյական սպառագինություն է և հաղթանակի ապահովություն:

«Տարոնի Արծիվ», 1939թ., թիվ 11

ՏԱՐՈՆԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ,
ԴԱՇԱԿՑԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ,
ՑԵՂԱԿՐՈՆՈՒԹՅՈՒՆ³¹

Քաղաքական աշխատանք տանել կարենալու համար
աներաժեշտ է երեք գործոն.

- 1) Պատմական զգացում:
- 2) Կազմակերպված ուժ:
- 3) Ապագայատենչ խոռվք:

Առանց պատմական զգացումի՝ խորք, որով և ստեղծագործական ներբնակ զորութենականություն չունի որևէ կազմակերպություն, առանց վերջինի՝ նպատակախմաստ չէ որևէ ապագայատենչություն: Ավելին՝ առանց երեք այս գործոնների ներդաշնակության չկարդիանարապես պատմաստեղծումի որևէ իրական ճիգ:

Մեր ձախողանքների բուն պատճառը. թերի չէ՞ պատմական զգացումը, պակասավոր չէ՞ ր կազմակերպությունը, և անորոշ չէ՞ ր պատկերումը ապագայի մասին:

Վերցնենք ապագան. ի՞նչ էինք ուզում՝ կյանքի, պատվի, զույքի ապահովում, ավտոնոմիա, ֆեղերացիա, ընկերային հեղաշրջում, անկախություն: Մենք անծանոթ էինք նպատակի տեմպերամենտի օրենքին: Նպատակի թուշանքը ստեղծագործական մեծ ուժ է, և այս ուժը ազդու է, եթի նպատակի սահմանումը հստակ է և

³¹ Տպագրվում է որոշ կրթատումներով:

վճռորոշ: Բոլոր կարգի պատեհապաշտությունները առաջ են զալիս նպատակի անստուգությունից կամ այլազան նպատակների ներքին բախումից:

Դառնանք պատմական զգացումին, ի՞նչ բանին ավելի ականջ տված ենք. մեր պատմության ձայնի՞ն, թե՝ Պոլսից, Թիֆլիսից եկած հովերուն: Ի՞նչպես էինք ապրում հայկական ողբերգությունը. ավելի իբրև ներքի՞ն, թե՝ իբրև արտաքին պատճառների գումար: Որի՞ն էինք կապել փրկության հույսը. հայ ժողովրդի ներքին կարողությա՞նը, թե՝ Եվրոպային:

Ի՞նչ էր կազմակերպության ուժը. անհատներ, բայց ոչ զանգված, խմբեր, բայց երբեք զինված բազմություն: Պայմաննե՞րը - աննպաստ էին անշու շատ: Բայց հեղափոխություն ասել է՝ նախ և առաջ պայմանների հաղթահարում: Երբ չկա այդ, անհատները հերոսական կստեղծեն, բազմությունները կդառնան կրավորական զոհ, և հեղափոխությունը կանցնի աննպատակ:

Հեղափոխությունը և տարերային ուժ է, և մտածումի սիստեմ: Տարերքով է պայմանավորվում ոգու ընդհանուր շարժը, սիստեմով՝ կազմակերպության արտահայտչական թափը: Այսպես, որովհետև կազմակերպությունը ամեն բանից առաջ խառնվածք է, նկարագիր: Ի՞նչն էր պատճառը, սակայն, որ հայ հեղափոխությունը ընդհանուր շարժի չվերածվեց:

Սովորություն է պատճառները որոնել «իրական պայմանների» մեջ: Բայց հնարավո՞ր է ուղիղ ըմբռնում «իրական պայմանների» մասին, երբ պակաս է պատմական զգացումը, և հստակորոշ չէ նպատակը:

Հայ հեղափոխությունը հաջողեց մեկ բանի մեջ. նա պանծացրեց նահատակության ոգին: Մեծ նվաճում էր

այդ՝ հերոսածին հղության, ճակատագիրը հաղթահարելու ուղիղ ճանապարհ:

Ո՞րտեղից էր զալիս այդ ոգին - ահա՝ թե ի՞նչը գիտականորեն ուսումնասիրված չէր: Մենք հոգեգիտություն չմտցրեցինք մեր շարժումի մեջ, չծանոթացանք մեր առաքինությունների աղբյուրին, և հետևանքը այն եղավ, որ նահատակության ոգին ի վերջո հանգեցավ կրավորական ոչնչացումի:

Հայ հեղափոխության մեկ այլ նվաճումը եղավ փրկության տեսիլքը: Տեսիլք, բայց ոչ գործնական նպատակ: Ընկերային բովանդակություն ունեցող գործնական նպատակը նախ հանրապարտադիր է և միասնեո: Հայ հեղափոխությունը իր նպատակները հաշտեցրեց քաղաքական վայրկյանի պահանջներին, դարձավ նպատակի պատեհապաշտ - այստեղ՝ ներքին պատճառը պատմական տիխուր եզրակացության:

Տարբեր նպատակ էինք հետապնդում Համիլյան օրերին և հանկարծ կառչեցինք օսմանյան սահմանադրության համապետական նպատակներին: Բոլորովին այլ պատկերում ունեինք սահմանադրության մասին, և հանկարծ դրվեցինք ջարդի պատկերի առջև: Չինք կոահած որևէ արարատյան անկախություն և հանկարծ ունեցանք հանրապետություն: Նոր սկսեցինք քարոզել այն (Միացյալ և Անկախ Հայաստան), ինչ որ որդեգրած պիտի լինեինք 30 տարի առաջ, և հանկարծ նետվեցինք գաղութներ:

Իրոք, ողբերգական ճակատագիր՝ հակասություն պատմական ընդհանուր առաջընթացի և մեր նպատակների, իրականության և մեր իդեալների:

Պատճառագիտորեն քննել այս երևույթը նշանակում է ո՞չ միայն վերծանել մեր պատմությունը, այլև զոնել մեր ճակատագիրը շոշափող հարցերի բանալին:

Անմիջապես ասենք, որ մտքի տառապանքից ծնունդ առան երկու նոր շարժումներ՝ ցեղակրոնությունը և տարրոնականությունը:

* * *

Մենք ունեինք կազմակերպություն. հակասություն չկա՞ր իր ընկերվարական ծրագրի և ցեղաշունչ գործի, իր մտավորականի և ուսումնականի միջև։ Կարդացե՞ք Դաշնակցության ծրագիրը և կարդացե՞ք նրա պատմությունը, և դուք պիտի տեսնեք, որ չկա ոգու և արյան ներդաշնակություն։ Ծրագիրը պաղ միջազգայնականություն է, պատմությունը՝ խոռվիչ, սրտառուց հայկականություն։ Ծրագրի մեջ լեզու առած է եվրոպական-ռուսական դասակարգային մտածումը, պատմությունը՝ հայտնությունն է հայկական ցավի և հերոսական ոգու։ Այս հակասությունից շտումեցի՞ն հեղափոխության նպատակը և գործը։ Ուր երկու ողիների պայքար կա, այնտեղ կա ներքին տատանում, քաղաքական դեգերում և ձախողանք։

Ի՞նչն էր պատճառը այդ երևույթի։ Մեր վերածնունդը թերի էր։ Առաջնորդող լուսար ամբողջովին չստացանք հայոց պատմությունից, այլ նաև Եվրոպայի ընկերային շարժումներից։ Եվրոպայի ընկերային շարժումները իրենց միջավայրին հատուկ հոգետնութեական հղություններ, ոգորումներ էին, մինչդեռ հայ երկրի և ժողովուրդի կյանքի պայմանները այլ էին։ Մենք շեղվեցինք

Քրիստափորի «Հավելյալ արյան» տեսության գծից: Դա պատզամ էք՝ պատմական զգացումով օծուն խորին ծանոթություն ճակատազրի: Ռուսական 1905-ի հեղափոխությունը, օսմանյան 1908-ի սահմանադրությունը վարագուրեցին մեր աչքերը: Մենք կտրվեցինք ոգու իրականությունից: Հայոց պատմության ձայնը չմնաց անվիճելի առաջնորդի դերի մեջ: Եվ այդ եղավ շնորհիվ այն իրողության, որ մենք անծանոթ էինք մեր վերածնունդը ճշմարտորեն հոգեզգող գործոնին՝ տարոնականությանը:

Հոգեզիտորեն մոտեցա՞նք հայոց պատմության ներքին տարերքին, բախեցի՞նք մեր ցեղի ոգու դուռը, օրիասական կանչով ոտքի հանեցի՞նք բոլոր ժամանակները, իմաստափրաբար փորձեցի՞նք վերծանել այն հարցը, թե ինչո՞ւ սկզբից մինչև այժմ այդպիսին է տարոնական հայր՝ ցեղի գոյության պայքարի մեջ զուտ հայկական կրոնական խանդ դնող:

Եթե ուզում եք նորը ստեղծել, դիմեցեք ձեր պատմության հին ուժերին, խառնվածքի այն տարրին, որ անցյալի մեջ ստեղծագործ է եղել և հավիտենական: «Վերածնունդ» նշանակում է պատմական ոգու վերակենդանացում: Վերածնունդ չկա և ոչ մի տեղ, ուր բացակայում է իմացական տառապանք և զգացումի խոռվք՝ անցյալը կենդանիորեն հոգեզգելու և դարձնելու ներկայի առաջնորդը: Մեր «Վերածնունդ»-ի մեջ գործեցին խորք, հայոց պատմությանն անծանոթ տարրեր: Այդ էք պատճառը, որ հեղափոխությունը չդարձավ խորքով ազգային հոգեբանություն, արտահայտությամբ՝ համահայկական շարժում:

Ի՞նչ ենք ուզում մենք: Մենք ուզում ենք իրար շղթայել, իրարով լրացնել քաղաքական կորովի երեք անհրաժեշտ տարրերը՝ պատմական զգացումը, կազմակերպված ուժը և ապագայատենչ խռովքը: Առաջինի աղբյուրը տարրնականությունն է՝ հայոց պատմությունը վարող հավիտենական ուժը: Երկրորդը ինքը՝ Դաշնակցությունն է, ժամանակի համահայկական միակ կազմակերպված ուժը: Երրորդը՝ ցեղակրոնությունը, որ ապագայի տեսչ է, ուղին նոր սերունդի:

Տզիտությունը և չարությունը միայն կարող են հակասություն կամ իրարամերժություն տեսնել երեք այս հոգնոր բովանդակությունների միջև:

Հայր վաղուց կորցրել է աշխարհը համադրաբար պատկերելու, որով իր որակները համադրորեն օգտագործելու ընդունակությունը: Քանի դեռ հոգենորոգաբար չենք վերակառուցել այդ ընդունակությունը, կիսատպիտի մնան մեր բոլոր գործերը, և ձախող՝ ճակատագիրը հեղաշրջելու փորձերը:

Ոգու գործ է կազմակերպությունը. իսկ ոգին գալիս է ցեղից: Գալիս է այնպես, ինչպես արյունը: Մարդը ո՛չ միայն ֆիզիկական հատկանիշների գումար է, այլև հոգեկան գործոնների մի ամրողություն: Զուգահեռականություն, ներքին փոխադարձ կապ կա այն հատկանիշների և այս գործոնների միջև: Ո՛չ միայն ժառանգականությունը, այլև պատմությունը, մշակույթը ունեն զարգացման իրենց ներքին «տրամաբանությունը»: Ժառանգականությունը նախ և առաջ տիպի և խառնվածքի փոխանցում է: «Տիպ»-ը և՝ մարմնական լմբոնում է, և՝ հոգեկան: Իսկ խառնվածքը: Ֆիզիկական «տիպ»-ի հատկանիշները նրանք են, որոնք մնում են դիակի վրա:

«Դիակ» ստացվում է այն ժամանակ, երբ որևէ էակի մեջ սպառվում է գոյության դինամիզմը: Դիակը չունի գոյության ուժականություն, որով նաև՝ խառնվածք: «Դիակ» նշանակում է կենսաբանական ուժերի դադար: Ի՞նչ են այս ուժերը, որոնց «դադարում»-ով որևէ օրգանիզմ զրկվում է խառնվածքից: Այդ ուժերը կենսահոգեոր գործոններ են:

Եե՛ Արիստոտելը գիտեր և հիմնավորեց, թե ոգին է մարմնի ստեղծիչը: «Էնթելեքիան» է, որ կառուցում է «օրգանոն»-ը: «Էնթելեքիան» ոգին է և «օրգանոն»-ը՝ օրգանիզմը: Ամեն կազմակերպություն ընկերային օրգանիզմ է: Որևէ կազմակերպություն կենսիմաստ է, եթե ունի պատմական առաջադրություններ: Ոգին պայմանավորում է «կենդանությունը», իսկ պատմությունը, որով և պատմական իմաստով նպատակադիր կազմակերպությունը՝ կենդանի մարդոց գործ է: Այսինքն, նախ և առաջ՝ ոգու գործ:

Եթե գիտենք, որ ոգին և արյունը ցեղից են զալիս, եթե գիտենք, կազմակերպությունը ոգին է, իսկ հեղափոխությունը, կոհիվը՝ արյունի նվիրաբերում: Եթե գիտենք այս բաները և մնում ենք անցեղաճանաչ, այո՛, այդ պարագայում իրավունք չունենք դատապարտել աշխարհը: Մենք ենք մեր ձախողանքների պատճառը:

«Հիմնապես» ինչո՞ւ է բացատրվիում 1915-ի աղետը: Մեր գործիչները էապես երկու բան են ասում.

1) Անակնկալորեն պայթեց համաշխարհային պատերազմը:

2) Թուրքերը մեզ խարեցին:

Ինքնարդարացո՞ւմ է սա: Չես ունեցել կոահումի ընդունակություն, չես նախապատրաստվել, և թշնամին,

օգտվելով քո միամտությունից, չսպասված հարվածներ է հասցրել քեզ: Եվ դու ջախջախված ու պարտված ես, չնայած ոք պարտությանդ համեմատությամբ դու տկար չեմ, և թշնամին հզոր չեր՝ իր տարած հաղթության համեմատությամբ:

Ո՞վ է մեղավորը:

Այնուհետև կրկնի՞ր - «Թուրքը ոճրագործ է, դահիճ, նենգ, կեղծավոր, խարեբա»: Աշխարհը կփոխվի՞ :

Աշխարհը կփոխվի ինքնարբագրումով, ոք ասել է՝ զղումի մեծ ողբերգանք և նորակերտումի անդուկ ճիզ:

Զղումը մեծ առաքինություն է և ապագա կառուցելու բարոյական ուժ: Հրեաները լալիս էին Եփրատի եզրին և այժմ էլ ունեն «Լացի պատ»-ը: Հրեաների ամբողջական ապագան «Լացի պատ»-ի խորհուրդի մեջ է: Հայը հոգեգիտության մասին հասկացողություն չունի: Բայց ողբերգությունից ավելի մեծ ստեղծագործող ուժ չկա երկնքի տակ: Ճշմարտորեն ողբերգել, նշանակում է գոյության ողջ դառնությամբ, ցավով, ցասումով, ոգորումով խորհրդածել ճակատագրի մասին: Նշանակում է ինքնաժխտումի սարսուռով և կարոտով ելուդի փնտրել այն բանի համար, ոքը քանի դեռ հայտնություն չի ստացել, վերջ չունի քո բարոյական տագնապը:

Առանց պատմության բոլոր ուժերի ներդաշնակության անհնար է պատմական գործ կատարել:

Ոգու բանակ - ահա՝ թե ի՞նչ դիմագծություն պիտի ունենա հայության նոր կազմակերպությունը:

Ի՞նչ կարող են տալ մեզ այդ ուղղությամբ տարոնականությունը և ցեղակրոնությունը:

Տարոնականությունը հայ ցեղի հոգեբարոյական այն ուժն է, որով դիմագծված է մեր պատմական անցյալը:

Վերցրե՛ք հայոց պատմություն ստեղծելու առաջին ճիզը: Այրարատը գրավող տարոնական հայերը, անշուշտ, իրենց բուն Հայրենիք Տարոնի մեջ քաղաքական ուժ և կազմակերպություն ունեին: Եվ այդ ուժը մեծ էր, Հայաստանաստեղծ, հայակերտիչ: Վերցրե՛ք Վահագնապաշտության խորհուրդը, Արտաշեսյանների՝ Հայաստանը ազատազրորեն և քաղաքականապես ամբողջացնելու հսկայաթափ կորովը: Վերցրե՛ք հայոց քրիստոնեացումի բարոյա-քաղաքական խորհուրդը, Մեսրոպի գործի իմաստը, Մամիկոնյանների գերմարդկային հայրենասիրությունը, անզամ հոգեգիտորեն դեռ չվերծանված «Սուլթան Ս. Կարապետ» որակում-ըմբռնումը հոգեբանականը, մեր մեծ մատենագիրների տարոնցիական ծագումը և առհասարակ հայ մատենագիրների տարոնական ոգին:

Այս բոլոր ոգորումները, խռովքները, նվաճումները իրենց եռքը ստացած Տարոնից և հաճախ ձևակերպումի հանգած տարոնական հայերից նվաճված և նրանցով բնակված Այրարատի մեջ (ուրիշ ի՞նչ բանի մեջ փնտրել Տարոնի և Այրարատի զինակցության գաղտնիքը) - այս, սրանք է, որ կազմում են մեր պատմական ճակատագիրը: «Պատմական ճակատագիր» հասկացողությունը նախատեսում է և՛ բնագդը, և՛ գիտակցությունը, և՛ անքանականը, և՛ բանականը: Դա լիամփոփ կյանքն է՝ իր բոլոր հոլովույթներով, որով և՛ ներկայի հոգենոր պատվանդանը և ապագայի բանալին:

«Վերածնունդ» նշանակում է պատմական ճակատագրի լիակատար վերապրում: Ազգը, որը անընդունակ է իր անցյալի մեջ որոնել իր ներկայի խորհուրդը և ապագայի աստղը, նման ազգը զուրկ է պատմական

զգացումից, որով՝ նոր պատմություն կերտելու կորովից և հանձարից: Մարդաբան Ֆոն Լուչանը, որ այդքան խնամով (նաև բարյացակամորեն) ուսումնասիրեց մեր ցեղային պատկանելիության հարցը և ապրող ժողովուրդի կյանքը, մեզ որակեց «քաղաքականապես հիմար»: Քաղաքական ամեն հիմարություն պայմանավորվում է նախ և առաջ պատմական զգացումի բացակայությամբ: Ահա մեր ինքնախաբեությունների, սխալնքների և, վերջին հաշվով, աղետավոր ձախողանքների ներքին պատճառը: Թողնում ենք այլս, որ հայրենասեր ամեն հայ ինքն անձամբ խորհրդածի այն մասին, թե ի՞նչ կարող է տալ մեզ տարոնականությունը, որ իր խորքի մեջ հայոց պատմական զգացումի գիտությունն է, ցեղային վերադաստիարակության ուսումնքը:

* * *

Ցեղակրոնությունը մեր նոր սերունդի տարոնական խոռվքն է: Դաշնակցականությունը ապրել և ըմբռնել իբրև մեր ցեղի հավիտենական ոգու հայտնությունը, կրոնականություն՝ զգացումի և բանականության, սրտի և մտքի մոլեռանդություն դնել ցեղի պայքարը և ճակատագիրը վարող կազմակերպության մեջ - ահա՝ ցեղակրոնության էությունը և նպատակը:

Նոր սերունդին հատուկ է կյանքը իբրև երջանկության խորհուրդ և ամբողջականություն ապրելու մղումը: Նա մի՛շտ էլ շղթայակցություն է փնտրում գոյության բներների միջև. գիտի գոյության ողջ կարոտով՝ շնչառել այն հարցի վրա, թե «որտեղից՝ ենք գալիս, ուր ենք գնում»:

Նոր սերունդը հավասարապես ավանդապաշտ է և ապագայատենչ: Նա առեղծվածային հանգույց է անցյալի և ապագայի միջև: Գիտե լալ անցյալի համար և մոլեգնել ապագայի կարոտից: Հավասար խանդով կարող է սարսուալ Վարդան Սպարապետի երիվարի պատկերի առջև և տենչալ օդանավորդություն: Նա տպավորումի էակ է նախ, դրոշմվելու անզիտակցական բաղձանք և ըստ միջավայրի բարոյական պայմանների ներազդեցության՝ ընդունակ և՝ Հայաստանի համար քաղցրուեն մեռնելու, և՝ սիրուց փիրվելու, և՝ համամարդկային զաղափարի համար զոհվելու, և՝ մանր եսականությունը ճակատագիր դարձնելու:

Ցեղորեն առողջ նոր սերունդը նախատեսում է հավիտենականության խանդով օծուն դաստիարակություն:

Ի՞նչ է հավիտենականությունը - կրակ՝ անցյալի մոխիրների տակ և բոցավառում՝ ապագայի հորիզոնի վրա:

Տարերքի էակցությամբ է պայմանավորվում աշխարհի համասեռության ըմբռնումը և անցյալի ու ապագայի էակցությամբ՝ հավիտենականությունը: Ժամանակը ապրումային մի առաջընթաց է և ապրումների շղթայակցությունը, նրանց տրամաբանական ներքին կապակցությունն է միայն ընձեռում ամբողջականության, որով և՝ հավիտենականության զգացումը:

Ցեղակրոնությունը մեր ժամանակների առաջին կազմակերպված փորձն է՝ ամբողջական հայ մարդը ստեղծելու՝ տարոնատիպ հայը:

Անցյալը միայն մոխիր պատկերել ու ապագան՝ անորոշ, մշուշ, խավար, նշանակում է՝ խորտակվել ներկայի մեջ: Այդպես է լինում, երբ չկա ուղիղ ըմբռնում հավիտե-

նականության և ամբողջականության մասին, երբ ոգին, անցյալը և ապագան միմյանց զոդելու տքնություն չունի:

Յեղակրոնությունը, ահա՝ այդ տքնությունն է: Եվ դա պատմագործումի լիազգաց կարոտ, նպատակ և իմաստ ունեցող միակ հոգեշարժն է:

Սպառազինվել տարոնական պատմական զգացումով, սպառազինվել ցեղակրոնության բերած ամբողջականության իդեալով և խոռվրու ապագայատենչությամբ – ահա հոգևոր այն զենքերը, որոնք հայոց մարտական կազմակերպությունը կարող էն վերածել պատմաստեղծ ուժի:

Չհասկանալ այս բանը, նշանակում է կամ աղքատիկ գոհունակություն ցուցահանել ահավոր եղածի և տխուր ներկայի հանդեպ, կամ չհասկանալ ժամանակի ոգին:

Իմաստությունը և ոգին քաղել տարոնականությունից, իանդը՝ ցեղակրոնությունից, և գործը վստահել դաշնակցականությանը: Ուժերի այս համադրությամբ միայն մենք ընդունակ կդառնանք պատմական գործ կատարելու, ապագա ստեղծելու:

ՈՒԺԱԿԱՆ ՃԵՄԱՐՏՈՒԹՅՈՒՆ³²

Նիցշեն իմաստասիրության մեջ մտցրեց կենագործական ըմբռնումը, թե ճշմարտությունը մի տեսակ մոլորություն է, առանց որի, սակայն, որևէ էակ անկարող է կենացանորեն նպատակահարմար մի քայլ առնել:

Ենելով այս վճռից՝ կենացան իմաստասերները և գործնապաշտության (պրազմատիզմ) հետևող մտածողները զարգացրին և ընդլայնեցին այն տեսակետը, թե ճշմարտությունը գործունեության մի միջոց է՝ աշխատելու և նվաճումներ անելու մի եղանակ (մեթոդ):

Ըստ «գործիական ճշմարտության» (ինստրումենտալ ճշմարտություն) այս ըմբռնումի՝ էակները և նրանց իմաստավորումները ձախողում կամ հաջողում են շնորհիվ իրենց որդեգրած ճշմարտությունների կենացործ կամ կենացապան ներքնակ հատկության: Ըստ այսմ՝ մարդիկ և մարդկային իմաստավորումները՝ ցեղ, ազգ, ժողովուրդ, ապրում են իրենց կառուցած ճշմարտությունների ուժով և մեռնում սրանց անուժական, անգործնական նկարագրի հետևանքով:

Կան առաջատար ճշմարտություններ, որոնք դրդում են ենթակային՝ օրինել անցյալը, սիրել ներկան և այսել

³² Հոդվածը 1932թ. «Բացարձակապաշտության և կարելիականության տեսության գործնական նշանակությունը» վերնագրով՝ ընդարձակ կերպով տպագրվել է «Խոռվը» ամսագրում:

Այն, թեև բավականին կրծատված, սակայն պահպանելով հիմնական էությունը՝ 1939թ. «Ուժական ճշմարտություն» վերնագրով արտատպվել է «Տարօնի Արծիվ»-ում (թիվ 1): (Հայկ Ասատրյան – Հատընտիր, 2004)

ապագան; և, ընդհակառակն, այնպիսիներ, որոնք անցյալը դարձնում են անեծքի, ներկան՝ ցավի և ապագան՝ սարսափի աղբյուր:

Առաջինները լավատեսության, ասել է՝ հաղթանակի հոգևոր զենքեր են, երկրորդները՝ հոռետեսության, պարտվողականության նախադրյալներ:

Ամեն վերելքի կամ անկման մեջ, սակայն, դեր ունեն ոչ միայն մեր որդեգրած ճշմարտությունների բովանդակությունները՝ «ի՞նչ»-ը, այլև մեր ըմբռնելակերպը նրանց մասին «որպե՞ս»-ը:

Ըստ գործնապաշտ մտածողների՝ Զեյմս և համախոհներ, «Ճշմարտություններն ապրում են վարկով», իսկ ամեն «վարկ» նախատեսում է վարկավորող մի աղբյուր, արժեքավորող մի «ես»:

Ինչպես որ առանց արժեքավորման չկա արժեք, այդպես է՝ առանց ճշմարտագրման՝ չկա ճշմարտություն, իսկ ամեն ճշմարտագրում արդյունք է «ես»-ի, ենթակայի, ճշմարտագրողի ներհոգևոր ոգորումների, դեգերումների, գործունեության:

Ճշմարտությունը խտացյալ մի հորինույթ է, իսկ առանց կառուցումի չկա հորինույթ, որով՝ ճշմարտությունը կառուցվում է - նա կառուց է, իսկ ամեն կառուց հնարավոր է մի կառուցողի միջոցով:

Ճշմարտագրելիս յուրաքանչյուր ոք վարվում է այնպես, ինչպես Նարեկացին իր «Ողբերգության Մատյան»-ը կազմելիս («Մտացեալ հիմնեցի, կառուցի, կարգեցի, դիզի, բարդեցի, կառուցի, ցուցի»):

Ինչպես ամեն երկ, այնպես էլ ամեն ճշմարտություն, նախ մեր եռթյան դրսնորումն է: Բայց երկասիրելիս մենք ազատվում ենք ներքին տանջանքից, մինչ ճշմար-

տագործելիս կապվում ենք մեր կոռահումների ձևին և բովանդակությանը: Երկասիրելիս մենք թոթափում ենք անցյալը, ճշմարտագործելիս՝ սպառազինվում ենք ապագայի համար: Մենք ենք ստեղծում, կառուցում մեր ճշմարտությունները, ապա՝ դրանք դարձնում մեր գլխին պատուհաս կամ օրինաբեր նվաճումների միջոց:

Ճշմարտությունները մի՛շտ էլ ընդհանրացումներ են, այսինքն՝ բանականության ընձեռած բանաձևումներ: Նրանց ճակատագիրը, սակայն, որոշվում է ա՛յն դրդապատճառներով, որոնց ներագրեցությամբ կամ պարտադրումով բանականությունը մղվում է վերացման, ընդհանրացման, բանաձևումի, կարծ՝ ճշմարտագործման:

Ճշմարտությանց կազմավորման խնդրում վճռական դեր են խաղում հատկապես երկու տարբերորակ ազդակներ: Դրանցից մեկը կերպզգացության գործոն միտքն է, մյուսը՝ գոյզզացության գինակիր կամքը:

Առաջինով պայմանավորվում է մեր ճշմարտությանց ձևական կողմը, երկրորդով՝ բովանդակայինը:

Հստ այսմ՝ ճշմարտությունը մտային և կամային որակների փոխադարձ ազդեցությամբ և կապակցությամբ առաջ եկած մի համադրույթ է:

Առաջատար և կենագործ են ա՛յն ճշմարտությունները, որոնց համադրույթը տեղի է ունեցել մտային և կամային որակների՝ ձևի և բովանդակության բնաշափ ներգործությամբ, չափի զգացումով, որոնցում առանց միակողմանի չափազանցումի հաշվի են առնված ճշմարտագործ ենթակայի բանական իրավունքները և կենսաբանական շահերը, և վերջապես՝ որոնք ո՛չ սուկական

մտորոշումներ են, ո՞չ էլ՝ սոսկական կամավճիռներ, այլ՝ վճռորոշումներ:

Նման ձշմարտությունները մենք անվանում ենք ամբողջականության ձշմարտություններ, որովհետև նրանցով միայն ենթական հրապարակ է զայս՝ իբրև ամբողջական անձնավորություն, իբրև «բանական» և «կենսաբանական» էակ միաժամանակ:

Կենսաբանական մի էակ միշտ էլ շահեր է որոնում, որով՝ նրա ձշմարտություններն անխուսափելիորեն օգտապաշտական (ուտիլիտարիստական) նպատակադրություն ունեն:

Որքան էլ մարդկային մեր բանականությունը հաճախ «գերերկրային»-ի սնապարծությամբ է համակում մեզ, այնուամենայնիվ, մեր ձշմարտությունների գործնական արժեքը չափորոշվում է նրանով, թե ինչքան և որպես են նրանք ծառայում մեր կենսաբանական նպատակներին:

Արժեքավոր է ամեն ձշմարտություն, որ կենսաբանութեն նպատակահարմար է: Անարժեք և անիմաստ է ամեն ձշմարտություն, որ կենսաբանորեն նպատակահարմար չէ:

Կենսաբանորեն նպատակահարմար ձշմարտությանց ամենացայտուն հատկանիշն այն է, որ նրանք կրում են բարձր խառնվածքի (տեմպերամենտ) և ներքին ուժականության (դինամիկա) դրոշմը:

Ուժական ձշմարտությունների հեղինակը մի հանձար է, որ ինչպես Նիցշեն է ասում՝ «դարերի սիրտը բռնում է ձեռքը և ձմլում մեղրամուի պես»:

թերշնցրեւ 5 1915. առ Տյի

Դավիթ Անհաղթը, հերքելով Պյուտիհոն «իմաստակ»-ի թերհավատությունը, հանգեց իմացարանական լավատեսության՝ կարելիապաշտության: Ըստ նրա՝ իմաստունը նա է, ո՞վ ընդունում է կարելիությունը, այսինքն՝ լավատեսորեն ձգում է հնարավորի իրականացման: Դարեր հետո Դավիթ Անհաղթի ժողովուրդը, կանգնած իր գոյության ահարկուորեն սրված կնճիռի առջև, այլ մի դատելակերպ որդեգրեց՝ մեծապես բացարձակապաշտական:

Այսօր, մեր կյանքի գերազույն կնճիռը մեր Հայրենիքի վերանվաճման խնդիրն է:

Բայց ի՞նչ ենք մտածում այդ մասին.

- Մեր ճակատագիրը կախված է միմիայն Ռուսաստանից, իսկ մեծամասնականների ճակատագիրը կորոշվի միմիայն Մոսկվայում:

Ինչո՞ւ:

- Մեր ճակատագիրը կախված է միմիայն թուրքական եղելույթներից:

Ինչո՞ւ:

Այս «ինչո՞ւ»-ները կարևոր չեն, որովհետև բացարձակապաշտը միակողմանիորեն կույր է և հասկացողություն չունի կարելիությունների մասին. նա չի ըմբռնում, որ, օրինակ՝ մեծամասնականների բախտը կարող է որոշվել մի աննշան լեռան ստորոտում, մի գետակի ափին, մի լճի եզրին, մի մարդու մահով, աղետավոր մի արկածով, ռուսական գյուղում ծայր տված մի շարժումով, արտաքին մի պատերազմով, իսկ հայկական խնդիրը կարող է լուծվել մեծամասնականների քաղա-

քականության փոփոխմամբ, Թուրքիայի դեմ պայթող արտաքին մի պատերազմով, հայերի մի ընդվզումով և այլն, և այլն:

Դրա հանդեպ անշափելիորեն նշանակալից է խնդրի հոգեբանական կողմը: Եթե, իրոք, մեր ճակատագիրը կախված է Ռուսաստանից կամ թուրքական եղելույթներից, ել ինչո՞ւմն է մեր հայկական գործոնի դերը: Ի՞նչ արժեք ունենք մենք իբրև պատմագործ ուժ: Ոչի՞նչ: Կամ, եթե մեծամասնականների ճակատագիրը միմիայն Մոսկվայում պիտի որոշվի, ի՞նչ արժեք ունեն մեր սերն ու ատելությունը, մեր հիացումն ու դժգոհությունը նրանց նկատմամբ: Ոչի՞նչ:

Այս ապրումները ներիոգնոր բովանդակություններ են, իսկ նման ամեն բովանդակություն խտացյալ մի ուժ է և հակամետ՝ պատմական ձև ստանալու: Սակայն բացարձակապաշտն ասում է, որ այս ձեր տալիս է մի ուրիշը, անդրզգացական մի ուժ, բայց ոչ ինքը՝ տառապող, հուսացող ու մարտնչող «ես»-ը:

Ծովության իմաստասիրությունն է սա: Դրա կրողները նրանք են, որոնք օրինակ թուրքական եղելույթների մասին խորհրդածելիս ասում են.

- Թուրքիան անհայթահարելի է, մանավանդ որ բարենորդումները նրան անհրաժեշտորեն կազդուրում են:

Կամ՝

- Թուրքիան անխուսափելիորեն գնում է դեպի կործանում, բարենորդումներն ել ավելի պիտի խախտեն նրա դիրքը, և նա անհրաժեշտորեն պիտի ենթարկվի քայլայումի:

Ծովության մտածումը մի շտ ել նենգ է և զիտե բացարձակապաշտական բանդագուշանքներով ինքնամխիթար-

վել կամ արդարացնել սեփական «ես»ի տկարությունները:

Ո՞վ ասաց, թե մի ժողովուրդ անհաղթահարելի է, ո՞վ՝ թե որոշ օրենքների կիրարկմամբ նա անպայման ուժեղանում է, կամ ո՞վ՝ թե բնական որոշ օրենքների պարտադրումով նա անխուսափելիորեն գնում է դեպի անկում:

Սույն է, թե ծնունդների նվազումը կամ հավելումը տևական երևույթներ են, կամ, թե նրանց հետևանքով մի ժողովուրդ կարող է սպառվել կամ անքնականոն չափով աճել, սույն է, թե տնտեսական տագնապի կամ փարթամության հետևանքով մի ազգի քաղաքական կառույցը կարող է խսպառ փլչել կամ հավիտենապես ամրապնդվել, սույն է, թե բարենորոգումները կարող են մի երկրի անթիվ բարիքներ տալ և ոչ մի չարիք, կամ անթիվ չարիքներ և ոչ մի բարիք:

Ճիշտ է միայն մի բան - այն, որ քաղաքականորեն մենք բացարձակապաշտ ենք միայն նրա համար, որ գործելու, մարտնչելու տրամադրություն չունենք:

- Թուրքիան անհրաժեշտորեն հզորանում է:

- Թուրքիան անհրաժեշտորեն կործանվում է:

Ի՞նչ է այս բանաձևումների հոգեբանական աստառը - ոչ այլ ինչ, քան՝

ա) Եթե Թուրքիան անհրաժեշտորեն հզորանում է, ապա ինչո՞ւ կովել, ինչո՞ւ մաքառել, ինչո՞ւ նորանոր զոհեր տալ, եթե նա անհաղթահարելի պիտի մնա:

բ) Եթե Թուրքիան անհրաժեշտորեն կործանվում է, ապա ինչո՞ւ աճապարել, ինչո՞ւ ավելորդ արյուն թափել, ինչո՞ւ չսպասել իրերի բնական ընթացքին, մինչև որ նա տրամաբանական օրենքով բոլորովին կքայլայվի:

Աղաջո՛ւմ ենք, հայրենակիցնե՛ր, խոռվրոտ այս օրերին ձեզ պահեք ձեր իմաստությունները, և եթե կարող եք, տվեք մեզ երկար, վառող, ցեղի ցավից ցնցված վրիժառու ոգիներ, նրա գոյության հրամայականով առաջնորդվող կամքեր, ինքնափրկումի հավատով սպառագեն սրտեր, և մենք կդառնանք կարոտի սլաք, հաղթանակի նետ, բացարձակապաշտության օրենքները խորտակող ուժ, պատմության անխվը դարձնող գործոն:

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՈԳՈՒ ՈՒԺԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

Եղեգնի փողից ծուխ էր բարձրանում,

Եղեգնի փողից բոց էր բարձրանում,
Եվ բոցերի մեջ մի պատանի վազում...

Այսպես եղավ հայ կամքի խորհրդանշան, հայոց պատերազմական Աստված Վահագնի ծննդոցը: Իր գոյստացման բնույթով նա հիշեցնում է հայոց աշխարհի երկրաբանական լինելիությունը: Վահագնածնության երգը մի խտացում է հայոց տիեզերածնական (կոսմոգոնիական) ըմբռնումի: Նա հրահոսների և երկրաշարժերի մի աշխարհի ժողովրդի դիցաբանախառն բնափիլիսոփայությունն է: Մտահղացման առիթը պատմական ժամանակներում լճային մի խառնարանում տեղի ունեցած հրահոսային ժայթքման ահարկու մի տեսարանը տված պիտի լինի:

Հոգեբանական տեսակետից, սակայն, չափազանց հետաքրքրական է, որ հայն իր կենսաբանական կամքը պատկերում է ըստ իր հայրենիքի բնաուժական ներքնակ զորույթի, ըստ վերջինիս ժայթքողական արտահայտության: Սա լինելիական հոգեբանություն ունեցող մի էակի հղացումն է: Ուժական մի աստուծոն ըմբռնումը կարող է միայն ուժական կամզզացությամբ պայմանավորվել:

Աշխարհի երևույթները բաժանեցինք կայական և ուժական ստորոգածների: Նաև ցեղերի հոգեբանությունը, նրանց պատկերումը հավիտենականության մասին,

Նրանց գործնական և վերացական իդեալները կրում են կայական կամ ուժական նկարագիր:

Ցեղերից ումանք ունեն լինելիական զգացում, ումանք՝ հառողական: Առաջինները նորատենչ են, վերջինները՝ ավանդապաշտ: Նրանք իրենց գոյության իմաստը կապում են ապագային, սրանք՝ անցյալին կամ ներկային: Նրանց հավիտենականության իդեալը տևական շարժումն է, սրանցը՝ հարակայությունը: Նրանց երջանկությունն ասում է «եղիցի», սրանցը՝ «կա»: Նրանք կյանքը զգում են կենսաբանորեն, սրանք ապրում են մեքենայորեն: Նրանք պաշտում են կենսագործ ուժը, սրանք՝ վերացական իմացությունը և այլն., և այլն.:

Նիցշեն, փառաբանելով գերմանների լինելիական հոգեբանությունը, նրանց էության մեջ տեսնում է զրադաշտական կենսախինդ ուժը, լինելիական հաճույքը, (werdelust) և այդ իսկ պատճառով նրանց բարձր դասում ձևապաշտ, մեքենայազգաց, հոգով քարացած և կայապաշտ ոռմաններից (այսպես կոչված «լատինական» ցեղեր): Ուրիշ շատերի հետ՝ Բերտրամը նույն Նիցշեին համարում է գերմանական լինելիական նոր կրոնադիցարանության մեծ առաջյալը, գերմանական ոգու ուժականության մարմնացումը, իսկ Լուտերի շարժումը՝ գերմանական լինելիական ուժականության հաղթական ծառացումն ընդդեմ ոռմանական կայապաշտական-դպանամոլական (դոգմատիկ) հոգեբանության:

Գերմանական ոգու ուժականությունը ցայտունորեն աչքի է զարկում նաև գերմաններեն հաղթ և ռազմաշունչ լեզվի մեջ. մի լեզու, որ աճեցողական ներքնակ զորույթ ունի, որ անընդհատ նորաստեղծվում է, մինչ ֆրանսե-

թենն, օրինակ, կնքված ու կաղապարված է «քարացած» ձևերի մեջ:

Ահեղ է նաև մեր հայ լեզվի ուժական թափը: Ինչպես մեր շատ հոգեզերը, այդպէս էլ մեր լեզվի առանձնահատկությունները փիլիսոփայորեն-հոգեբանորեն տակավին չեն վերծանված: Բայց առաջին իսկ ակնարկից՝ նրանք զալիս են վկայելու, որ հայ ոգու անդունդը բազմախորհուրդ մի ուժաստան է:

Վահագնածնության երգի փշրանքը հայ քաջքային (դեմոնական) ոգու հուժկու արձանացման մի վկայագիրն է, հավանաբար տիեզերածնական դյուցազներգության վիթխարի մի կործողի կտորը:

Նարեկացին՝ հայոց ամենամեծ մտածող-բանաստեղծը, որի ոճն արդեն ահոելի ուժականությամբ օժտված վարար մի հեղեղ է, իր «առուղեկան³³ հավիտենական»-ի գաղափարով տուրք է տալիս իր ցեղի ուժապաշտ ոգուն: Դրանով նա ընդունում է, որ այս աշխարհում ո՛չ թե հարակայության, այլ հարատև շարժման, անցումի սկզբունքն է հավիտենական:

Նարեկացուց մի հազարամյակ հետո «Զախորդ օրեր»-ի հեղինակ Ջիվանին՝ հայ ժողովրդի մտածող-աշուողը, կյանքի լավատեսության հիմքը տեսնում է հե՛նց նրանում, որ այս աշխարհում ոչինչ է կայուն, որ «փոփոխակի անցքեր շարունակ՝ կուգան ու կերթան»: Ուժապաշտ մարդ-էակի բարոյական երջանկության ըմբռնում է սա, ընդդեմ կայապաշտական կենսահայեցնության բարոյականի քարոզիչներին, որոնք կյանքի հո-

³³ անցավոր

ուետեսության հիմքը տեսնում են անցավորության մեջ, որոնք աղաղակում են «կանգ առ, ակնթա՛րթ», որոնք սուկալով մահից՝ կառչում են անփոփոխ, անանց և տեսչազուրկ «հանդերձյալ»-ի բանդագուշանքին:

«Սասմայ Ծոեր»³⁴ ավանդավեպը, որի հերոսներն առյուծ են պատառում, սրի մի հարվածով 40 գոմեշի կաշի, 40 ջրաղացի քար և նրանց տակ եղած հսկայամարմին Մսրամելիքն են կտրում, ճկույթի մի հարվածով ապառած քարից կրակ են հանում և այլն, և այլն, այդ ուժական ավանդավեպը տալիս է հարատև շարժման (perpetuum mobile) պատկերը: Հերոսի (Սասունցի Դավիթ) զայրույթից քարերը թռչում են այնպիսի ուժգնությամբ, որ նրանք «գնում են» բոլորի, հազարամյակներ, միլիառամեակներ հետո եկող սերունդների համար: Այդ քարերը պոկվել ու նետվել են «պատմական» մի վայրկյանում, քայց նրանց չուն այլևս «հավիտենական» է, որովհետև, քանի այս աշխարհը կա՝ «Այսօր»-ը վերջ չունի: Անվերջանալի և անվախճան շարժականություն - ահա՛, սասունցի ուժապաշտ հայ լեռնականների ըմբռնումը հավիտենականության մասին:

Այսպես՝ ահարկու է հայ եռթյան ուժական գիծը: Ապագայապաշտ է հայր. նրա կյանքի ամենաազդու մղոնը լինելիական տեսչանք է, զալոց հավիտենականի կարոտը: Իր խոռվքոտ Հայրենիքի հրահնասային տարերքի պես զալիքի խորհուրդն է եռում նրա ոգում: Ուժականատիպ մարդ-էակի երկունք է սա՝ լինելիական հա-

³⁴ Սասմայ Ծոեր

Ճույքի կորովը, որ կենսաբանորեն առողջ ժողովուրդը օժտել է սերնդագործական բարձր կարողությամբ, որ պատմության պարտադրած վտանգների կամրջին արյունլվա հային մղում է խորհրդածել. «Վերջը լավ կլինի»... Ե՞րբ, ո՞ւր է այդ վերջը. դա էլ պատմականորեն թանձրացյալ ժամկետ չէ, այլ հավիտենորեն լինելիական, մտանորոգ մի հույս: Հայը կարող է և՛ կրավորական զոհ լինել, բայց նա մի՛ շտ էլ մեռնում է հավատով: Այս հավատը նրան ներշնչում է ցեղային անմահության զգացում - զգացում, որ պայմանավորում է կենսաբանական զորութենականության արտասովոր թափով:

Լինելիական հայը - դա հավիտենատենչ մարդն է, հավիտենական հայը:

Դանության մի նավում 1925 թվականի ամռանը կարդացի տարագիր մի հայի թողած հետևյալ արձանագրությունը. «Աշխարհում ամեն բան կմեռնի, բայց հայը չի մեռնի»...

«Տարոնի Արծիվ», 1938 թ., թիվ 3-4

ՑԵՂԸ ԵՎ ՀԱՅՐԵՆԻՔԸ՝ ԻԲՐԵՎ ԱՆԲԱՆԱԿԱՆ ՈՒԺԵՐ

Դեռևս չի զարգացել այն գիտությունը, որ պիտի կոչվի աշխարհիմաստություն (գեոսոֆիա): Հոգեբանությունն էլ մինչև հիմա չկարողացավ հղկվել իբրև հոգեհմաստություն (պսիխոսոֆիա):

Բնազանցությունը սկզբից ցայսօր լծվեց գոյության հանելուկը մեկնաբանելու գործին, ուզեց հասկանալ Եսի և բնության, ոգու և նյութի, կյանքի և առարկայի իմաստը: Գիտական մի շարք սիստեմներ, ահազին վարկածներ, գործնական նշանակություն ունեցող «Ճշմարտություններ» կուտակեցին, և, սակայն, հարցը, թե ի՞նչ է գոյը, ի՞նչ է կյանքը, ի՞նչ է սրանց իմաստը, դեռևս սպասում է իր պատասխանին:

Ըսդհանուր առմամբ այն գիտությունները, որոնք բնազանցությանն օգնելու հավակնությամբ գործի լծվեցին, իրենց պրայտումների ընթացքում պարզեցին միքան, թե «ես»-ի և «ոչ ես»-ի, ոգու և նյութի փոխհարաբերությունը շատ ավելի բարդ է, քան միարմատական (մոնիստական) մտածողներն ենթադրում են, թե նրանց միջև եղած կապն ու անկապը շատ ավելի խորհրդավոր է, քան երբեմն կարող է ըմբռնել այսպես կոչված «մարդկային առողջ հասկացողությունը», քան կարող են սահմանել սովորական «ճշգրիտ» գիտությունները:

Աստվածաբանությունը, գաղափարապաշտ մտածողների զարգացրած տիեզերածնությունը (կոսմոգոնիա), տիեզերաբանությունը (կոսմոլոգիա), բարոյագիտությունը, պատմափիլիսոփայությունը և այլն, որոնք այն-

քա՞ն հուզիչ հավատով հետապնդում էին նպատակի և նպատակադրության խնդիրը, և հոգեբանությունը, որ այնքան խնամու կերպով երևան հանեց իմացության բանական և զգայական տարրերի այլազանությունը, անզամ նոր վիտալիստների՝ իր խորության մեջ այնքան նշանավոր կենսաբանությունը, և վերջապես դրանց հետ ողջ իմաստափրությունը, հանդիպեցին բանապես անըմբոնելի և անբացատրելի խորհրդավոր մի ուժի՝ բնատարերային մի Մեֆիստոֆելի³⁵, որ ոգին և սրա հայտնությունը հանդիսացող պատմությունը հաճախ շեղում է նպատակի գծից:

Այս ուժը կոչվում է անզիտակցական, տարերային, անքանական և սովորաբար անսպասելիորեն ազդու է դառնում պատմականորեն ճակատագրական վայրկյաններին և հաճախ որոշում դեպքերի բախտը, անկախ մեր իմացական ըմբռնումներից, մեր բարոյագիտական սկզբունքներից և բարոյական զգացումներից: Դրա շնորհիվ է, որ շատ հաճախ կյանքում անբացատրելի են մնում հետևյալ տիպի հարցեր.

Ի՞նչպես է լինում, որ աշխարհում հաճախ անբարոյականը հաղթում է բարոյականին, թզուկը՝ հսկային, մանրորեն նենզը՝ ոգու մեծությանը:

Ի՞նչպես է լինում, որ հաճախ մեր որոքրած զայափարները, մեր

բանականությունը, մեր զգացումները դավաճանում են մեզ:

³⁵Գյորեի «Ֆառւստ» փիլիսոփայական ոլքերգությունում Մեֆիստոֆելը զայթակդիչ է և Ֆառւստի ախոյանը:

Ի՞նչպես է լինում, որ հաճախ բարին ենք կամենում և չարք գործում:

Ի՞նչպես է լինում, որ հաճախ սրտի խորագոյն հուզումով, նվիրումով և վճռականությամբ մեր նպատակին ձգտելիս հեռանում ենք նրանից:

Ի՞նչպես է լինում, որ օրինակ՝ Հայաստանում գրեթե ամեն քաղաքական աղետից հետո տեղի է ունենում և երկրաշարժ:

Ի՞նչպես է լինում, որ օրինակ, մի կին, մի կապիկ, մի այծ, մի ծառ կամ մի քար հաճախ պատճառ են դառնում, որ «Ճակատագիրը» տարբեր մի բան տնօրինի, քան կարող է բանական թվալ:

Ի՞նչպես է լինում, որ միևնույն պատճառը հաճախ տարբեր հետևանքներ է ունենում:

Ի՞նչպես է լինում, որ «նպատակ»-ը շատ անգամ զոհ է գնում մի «պատահականության», մի «արկած»-ի:

Ի՞նչ է այս «նպատակ»-ը: Եթե դա Ես-ի գոյության կրահումն է և կարոտը, ապա դա ո՞չ միայն խտացած միտք է, այլև՝ զգացում, ո՞չ միայն՝ «բան», այլև՝ զգայական տարերք: Այդ դեպքում ի՞նչպես է լինում, որ Ճակատագիրը, պատճառը, հետևանքը, պատահականությունը, արկածը հաճախ կարողանում են փոխել Ես-ի զգայական տարերքով (կամք) և բանական կարողություններով (միտք) պայմանավորված նպատակների ուղղությունը և անգամ բախտը: Ի՞նչ ուժեր են դրանք. արտաեսայի՞ն, թե՞ ներեսային, ոգուն բոլորովին անմատչելի՞, թե՞ միայն «դեռևս» մութ ու անծանոթ: Եթե՝ բոլորովին արտաեսային, նրանք չեն կարող ամեն անգամ հայտնվել մեր գործունեության և մտածումների Ճամփին, եթե՝ միայն ներեսային, նրանք պետք է որ

հպատակվեին մեր կամքին: Նրանք գտնվում են մեր և աշխարհի միջև, որով աշխարհի հետ գործ ունենալիս, նախ դրանք է, որ պիտի հաղթահարվեն: Հենց սրանում է ենթակայականի բախտորոշ դերը պատմության մարդում: Եթե է պատմություն ստեղծվում. այն դեպքում միայն, եթե պատմագործ ուժը՝ ենթական, մի բան հաղթահարում է: Ենթակայորեն եթե է այս հաղթահարումը հնարավոր. այնժամ միայն, եթե միտքն ու կամքը՝ Ես-ի բանական կարողությունները և զգայական տարերքը, ներդաշնակ են: Ամբողջական «Ես»-ը միայն կարող է գործել «բանականորեն» և իշխել «տարերքին»:

Մենք զիտենք նաև մի այլ բան. որ մեր «Ես»-ը միան-պատակ չէ, որ աշխարհում կա նպատակների բազմա-զանություն: Այս ասել է, որ պատմության նպատակներն ել փոփոխական են, որ պատմությունը նպատակի հավիտենականություն ունի, բայց հավիտենական նույ-նանպատակություն չունի: Ո՞րն է նպատակի այս հավի-տենականությունը. առաջադիմությունը: Բայց ո՞վ կձգտեր դրան, եթե դա մի քիչ երջանկություն չխստա-նար: Պատմության մդիչ ոգին ապերջանկության զգա-ցումն է և երջանկության կարոտը: Պատմությունը ոգու ինքնափրկումի տենչ է: Եթե այս տենչը հավիտենական է, այդ նշանակում է, որ պատմություն հղացող ոգու առջև կա անբացատրելիորեն մութ, անբանական, ան-զիտակցական մի խոչընդոտ, մի հակառզի, որ իր հա-կազդեցությամբ հավիտենական է:

Ըստ այսմ՝ պատմության նպատակի հավիտենակա-նությունը պայմանավորվում է անզիտակցականի հա-վիտենականությամբ:

Ի՞նչ է այս անգիտակցականը: Հոգեբանությունը, բնազդների աշխարհը զատելով զուտ բանականությունից, նրան սահմանեց «ենթագիտակցական» բառով: Ենթագիտակցականը գիտակցականից տարբերվում է նրանով, որ ոչ թե ուսուցվում է, այլ ժառանգականորեն փոխանցվում, ոչ թե իմացական երևույթ է, այլ կենսաբանական, ոչ թե անհատական մտորում է, այլ տեսակի խառնվածք, ոչ թե մտքի ընդունակություն է, այլ արյունի, ոչ թե անցանելի է անհատի հետ, այլ զուգահեռ՝ սեռի հավիտենականությանը:

Այս «ենթագիտակցականը» ավելի ազգակից է բնությանը, քան բանականությունը. նա զգայական որակ է, տարերային զորույթ. նա բնատարերքի շարունակությունն է կենսաբանական էակների մեջ:

Այս կենսաբանական «ենթագիտակցական»-ը անօրգանական բնատարերքի հետ կազմում է այն խորհրդավոր ուժը, որ կոչվում է անբանական՝ «փոացիոնալ»:

Մարդկային ոգու հզորանքի գաղտնիքը և նրա ձակատագրի ողբերգությունը հենց նրանում է, որ նա թե՛ իր ուժերն է ստանում անբանականից, թե՛ չի կարող ազատվել նրա տիրապետությունից:

Հզորության գաղտնիքը հասկացել են մարդկային այն խմբակցությունները, որոնք ձակատագրի դեմ ոգորելիս զգում են, որ պետք չէ հակասության մեջ դնել բնականը և բնազդականը, որոնք գիտեն, թե նվաճունակ մտքի բուն աղյուրը առողջ բնազդն է:

Չուր չէ, որ անզլոգերման մի շարք մտածողներ կամքը համարում են տարերային կույր տենչանք, իսկ բնականությունը՝ նրա գործիքը:

Ո՞րն է կամքի աղբյուրը. այս հարցը եռթյան հարց է, իսկ եռթյունները կազմվում են ոգուց և բնությունից:

Եթե հարց տանք. ո՞րն է կամաստեղծ բնությունը, աշխարհիմաստությունը պիտի պատասխանի՝ Հայրենիքը:

Եթե հարց տանք. ո՞րն է կամաստեղծ ոգին, կենսաբանությունը պիտի պատասխանի՝ Ցեղը:

Հայրենիք ու ցեղ. դրանք երկուսն էլ անբանական ուժեր են, որով ավելի հավիտենական, քան այլ որևէ բան՝ երկնքի տակ:

Այդ է պատճառը, որ մարդկային պատմության բոլոր ոգորումները, վերջին հաշվով, դառնում են դրանց շուրջը:

«Ցեղ և Հայրենիք», 1936թ., թիվ 1

ՎՏԱՆԳ ԵՎ ԻՆՔՆԱՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Թնդանոթի միս, աննպատակ մահ. սա է վիճակվում անազատ ազգերին, եթե դրանք ընդունակ չեն վտանգից առաջ նպատակ դնել իրենց հավաքական կյանքին:

Գաղութում ամեն հայ անձնանպատակ է՝ հոգեախտավոր, որ պատրանքներով լցրած իր փշակը համարում է գոյության ձակատագիրը:

Մեռնում են նրանք, որոնք իրենց ինքնանպատակ են դարձնում, աստվածացնում, և նրանք, որոնք կտրվում են նպատակից, Աստծուց:

«Նպատակ». «կա այդ», - կասի ձեզ ամեն սովիեստ և ցույց կտա մաշված արժեքների փտած մի տախտակ, որի վրա իր «ես»-ն է գրված, իր «ես»-ի մանր գործը կամ մանր միտքը:

Հանձարները սպանվում են մանր գործերից, ժողովուրդները մեռնում են մանր առաքինություններից:

Ոգին է կյանքի խորքը, իսկ ոգու տարողությունը շափկում է նպատակի մեծությամբ, ինչպես բարոյականը՝ նպատակի իմաստով:

Նպատակի մեծություն և իմաստ չի ունեցել և չունի անցել հայը:

Նա չունի բարոյական խառնվածք, նրա համար չկա արժեքների աստիճանավորում:

Ո՞վ իր անձը, իր մեկ ու կես հոգիանոց «կազմակերպությունը» կսորադասի ազգի ձակատագրին:

Ինչո՞ւ է գաղութը նպատակների շփոթարան, արժեքների և բարոյականների խառնարան: Որովհետև հոգւոր գաղութը, ամեն բանից առաջ, վտանգի մոռացումի

Ճիգ է: Ուր այս անկենսաբանական ճիգը կա, այնտեղ շղթայագերծվում է հոգևոր անիշխանականությունը: Դեռ հասկացողություն չկա այն մասին, որ վտանգը սարսափի ուրվական, երևակայության բանդագուշանք և մտացածին ահազանգում չէ, այլ ընկերային զգացումի առաջին ստեղծիչ ազդակը, կյանքի կենսաբարոյական դաստիարակը, և պատմության մարզում այնքան անխուսափելի, որքան տեղատարափը՝ ամպումից, երկրաշարժը՝ հրաբխային ժայթքումից եետո: Քանի դեռ այս հասկացողությունը չկա, չկա կենսաբանորեն նպատակահարմար ինքնապաշտպանության գործ:

Ի՞նչ է վտանգը. դա նաև ոգու կոահում է: Ի՞նչ է հաղթահարումը. դա նաև՝ կոահող ոգու կանխումի ճիգի իմաստություն է:

Օրվա հայի կյանքում կոահում չկա, կա միայն ենթադրություն, կանխումի մտահոգություն չկա, կա միայն պայմանների հաշվառում: Ի՞նչն է անկարելին - պայքարը Հայրենիքի համար: Ի՞նչն է կարելին. զաղութում «հայր՝ հայ պահե՞լ»-ը, «ներգա՞ղթ»-ը:

Ժողովրդի համար հնարավոր են այն բաները, որոնցում ճիգի իմաստություն, նվիրումի և արիության պահանջ չկա:

Ազատվել տկարության բանդագուշանքներից - ասել է՝ ինքնապաշտպանության գործը հասկանալ ո՛չ թե «պայքար այլասերումի դեմ», այլ «պայքար Հայրենիքի համար»:

Դրանով միայն հայը հավիտենորեն հայ կմնա:

«Տարոնի Արծիվ», 1938թ., թիվ 2

ՑԵՂԸ ՄԻԱՅՆ ԿԱՐՈՂ Է ՓՈԽԵԼ ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ԸՆԹԱՑՔԸ

Մեր ոգու անհանգստությունը իր խորին պատճառներն ունի: Պատմությունը սովորություն չունի նույնությամբ կրկնվել, բայց խորհրդավոր մի բան կա այն փաստի մեջ, որ թուրքերն ել այսօր նույն ձանապարհներով են հետապնդում մեզ: Նրանք ել Փոքր Ասիայից մտան Հայկ. Բարձրավանդակը և հետևելով Եփրատի և Արածանու ընթացքին՝ երկար ժամանակ կանգ առան (ու նույնիսկ մտան ու դուրս քշվեցին) Արաքսի հովիտների դռանը, և այսօր մեկ ոտքով արդեն տեղավորվել են Արարատյան դաշտում:

Իսկ մենք, բռնած խալդ-ուրարտացիների ճամփան, անընդիատ քշվում ենք դեպի հյուսիս:

Ո՞ւր ենք գնում, ո՞ւր է առաջնորդում մեզ պատմական իրերի ընթացքը: Այս հարցի սիրտը դեռևս չկարողացանք լրջորեն շոշափել:

Հայության այն մասը, որ «Վտանգից» է խոսում, շարունակում է դեգերել իրենից դուրս: Նախապաշտպած պատմական տիսուր հիշողությամբ՝ նա իմաստության վերջին խոսքը համարում է աշխարհից հիասթափվել, և ինքն իրեն չհավատալ «մենք ոչի՞նչ կարող ենք անել»:

Իսկ այն մասը, որ չի հասկանում ազգերի ճակատագրի խորհուրդը, որ ընդունակ չէ ըմբռնել, թե կիսված Արարատյան դաշտը չի կարող Հայաստան լինել և մանավանդ մնալ, որ «մատերիալիստական դիալեկտիկայից» թոթովելով՝ պատմության կնճիռներն ըստ այս ուսմունքի հասկանալու չափ բանականություն չունի,

«Վտանգ»-ը համարում է ազգայնական ծիծաղելի բանդագուշանք և հոյսորտում՝ «Խորհրդային Միությունը կարող է ամեն ինչ անել»:

Բայց ո՞վ ասաց, որ թուրքն էլ ընդունակ չէ շատ բան անել:

Խորհրդային Միությունը կարող է ամեն ինչ անել:

Թուրքը կարող է շատ բան անել:

Բայց աշխարհի ողջ բրտությունը, բռնակալների գաղանությունը և դիվանագետների ամենանուրբ մաքիավելիականությունը չեն կարող մի բան անել. սրանք չեն կարող օրհասական վայրկյաններին ցեղերի ոգու շղթայագերծումը սանձել:

Իրերի տրամաբանությունը մեզ առաջնորդում է դեպի անկում: Բայց կա նաև ոգու տրամաբանությունը, որ ճմլում է իրերի սիրտը, որ փոխում է պատմության ընթացքը:

Եթք ժողովուրդն է հորանջում, մենք ոչինչ կարող ենք անել: Եթք ցեղն է բարբառում, մենք կարող ենք շատ բան անել:

Ցեղի կոչը՝ դա մի՛շտ էլ հայրենիքի համար մեռնելու կոչ է: Հայրենիքը՝ դա մի՛շտ էլ անմահ է, եթք նրա դատի համար մեռնելու պատրաստակամ սերունդներ կան:

Ցեղի ոգի՛ն. եկել է ժամը, եթք նա պետք է շղթայագերծվի:

Մեզ հարկավոր չեն կրավորականության քարոզներ. կրավորականությունը մի՛շտ էլ հոգևոր գերեզմանափրություն է:

Մեզ հարկավոր չեն քաղաքագիտական մանվածապատ դեգերումներ. հայր քաղաքականության մեջ մի՛շտ էլ հիմար է: Զուր չէ, որ Տակիտոսն ու ֆոն Լուչա-

նը այսպէս են բնորոշել մեզ

Մենք պետք է օգտվենք մեր բուն կարողականությունից. հայր իր պատմական կյանքի բոլոր թոփքներն արել է իր ոգու ցեղային տարերքի ուժով:

Ցեղը՝ դա և՝ արյուն է, և՝ ոգի: Դա և՝ կամք է, և՝ բանականություն: Դա և՝ առաջնորդ է, և՝ ռազմիկ: Դա և՝ խորհուրդ է, և՝ ստեղծագործություն: Դա և՝ տառապանք է, և՝ հաղթանակ:

Ցեղ միայն կարող է փոխել պատմության ընթացքը:

«Ցեղ և Հայրենիք», 1936թ., թիվ 1

ԱՌԱՋՆՈՐԴՈՂ ՃԵՄԱՐՏՈՒԹՅՈՒՆ

Մի՞թե ոգիների անապատի մեջ ենք քարոզում մենք: Ենթադրենք, թե այդպես է: Բայց վտանգված ժողովուրդի համար ի՞նչն է ավելի ներկայահորդոր, քան արթնության կանչը՝ պատմության հազարամյակների ձայնով:

Նարեկացին ողբերգում էր. «Զայն կու տան և չեմ արթննար, փող կը հնչեն և կուի չեմ պատրաստիր»: Այդպես չէ՝ օրվա հայությունը: Այդ չէ՝ մեր նվաստաշունչ ներկայի և անլուս ապագայի, մեր պատմական զգացումի աղոտման և հոգևոր նահանջողականության պատճառը:

Ամոթանքի ողբերգություն, թե անկումի երանություն - ո՞րն է ապրող հայ սերունդի ճակատագիրը:

Քնախտավորների համար խոռվարաներ ենք մենք. խոռվում ենք անապատի մեռելային երջանկությունը: Վե՞րջը: Իրերի վերջը ենթակա է վերանորոգումի տիրապետության: Ո՞չ մի դրություն առանց ընդդիմության տեղ չի տա ուրիշ մի դրության, բայց ճակատագիրը դրությունների մի հոլովույթ է: Ոգու խոռվքները, ի վերջո, կվերածվեն հասարակական ուժի: Զկա «ձայն բարբառ հանապատի», եթե խոսքը օծված է տառապանքի սրբությամբ: «Յյուրան եկն և յուրքն ո՞չ ընկալան»-ը մեծ ողբերգություն է, բայց խորքու ու խոռվքու ամեն ողբերգություն ունի իր տրամատությունը³⁶, իր դիալեկտիկան: Ծուռ է հավիտենականության ճանապարհը և ոգու զարգացումը տեղի է ունենում հակասությունների

³⁶ քննախտություն

ուժով: Մեծ ձշմարտությունները հետևանք են մեծ տագնապների, և կյանքի արժեքավոր բոլոր գործերը, պատմության ուղեզիծը որոշող բոլոր շարժումները առաջ են գալիս որևէ դատարկություն բովանդակությամբ լցնելու ծարավից:

Պատմական իմացության տեսակետով դատարկ էր մեր իրականությունը, բայց ահա՝ տարրոնականությունը: Կարճաշունչ էինք մեր ոգորումների մեջ - ահա՝ Մամիկոնյանների «մեռնելու կամքի» ստեղծագործ բարոյականը: Միայն վերացական «հանդերձալ»-ով էինք միսիթարվում - ահա՝ ցեղային հավիտենականի կենսաբանական զգացումը: Անթիվ կիսանպատակների էինք ծառայում - ահա՝ Ցեղը՝ որպես լիազումար նպատակ: Փրկությունը իրերի երազային դասավորումից էինք ակնկալում - ահա՝ հոգեզիտական ձշմարտությունը, թե ճակատագրիդ միակ առեղծվածը դու ես:

Լուսավորչի կրոնն ես դավանում, Մեսրոպի գրով ես լուսավորվում, Հայրենիքի մասին մտածելու պահին Վարդանին ես ոգեկոչում, Խորենացիից, Եղիշեից ստանում ես հայկականությանդ ներշնչումները և չես ըմբռնում տարրոնականությունը: Տգետ չես դու, այլ՝ բարոյապես պակասավոր: Տարրոնական քո գիտակցության և զգացումի աղոտումն է պատմական դժբախտություններիդ բուն պատճառը: Խարված ես՝ մի՝

արդարացիր մեղադրելով ոռւսը, անզլիացին, գերմանացին, ֆրանսիացին, անգամ թուրքը: Խարված ես, որովհետև անծանօթ էիր քո էությանը:

«Ծանի՛ քեզ» և պիտի տեսնես, թե որքան հեշտ է բարոյապես վերանորոգվել իբրև Տարրոնական Հայ: Հարա-

զատիք «մեռնելու կամք»-ի բարոյականը, և քաղցրության հետ դու պիտի զգաս թեթևությունը հաղթանակի:

* * *

Անապատի մեջ ենք քարոզում, և մեր խոսքերն ունեն բնազանցական շեշտ: Բոլոր մեծ ճշմարտությունները հղություն են ստանում անապատի զգացումից, և գործնական կյանքի ամբողջական հիմքը աշխարհի բնագանցական ուժերի մեջ է: Չկա ավելի մեծ թուչանք, քան հավիտենականությունը, և ավելի ազդու խոսք, քան հազարամյակների ձայնը: Մամիկոնյանների մեծագործության գաղտնիքը այն քանի մեջ էր, որ հավիտենականության զգացումը անբաժան էր իրենց խղճմտանքից: Այս զգացումով կարելի է միայն աշխատել սեփական անձի առաքինության վրա և Աստուծո համար: Այսպես աշխատողները միայն կարող են Հայրենիք հավիտենագործել:

Կտրված է հավիտենականության թելը, և հատվածականացած տարագրությունը կմոխրանա իր մանր նպատակների հետ: Տարոնականությունը մեծ այդ տագնապից և մեր ցեղի բոլոր դարերի ցավի ու կարոտի զորութենականությունից հղություն ստացած առաջնորդող ճշմարտություն է:

Մեր եսի խորագույն էության մեջ մենք հող չենք, որ հող դառնանք, այլ՝ ոզի, որ ոզի մնանք: Տարոնականությունը պատմական ոգու ուսմունք է, միաժամանակ, ցեղագումար հայկականության շարժում: Որպես մեր ցեղի հավիտենականը արտահայտող կորով, դա նաև

Երկրի վրա անմահ գործեր երկնելու բաղձանք է, որով՝
ազատազրական կամք:

Ոգիների անապատի մեջ ենք դեռ - բայց չկա հոգեվի-
ճակի քարացում, չկա պարտվողական գոհունակության
լճացում: Ինչ որ այսօր ապրում ենք՝ հիշողական սար-
սափիների նախապաշարում է: Փաստորեն, մենք կանգ-
նած ենք Ճակատազրական անկյունադարձի առջև: Ճե-
ղաշրջվող ոգին ընթանում է իրերի հոլովագործումի
գծով: Տարոնականությունը անապատի մեջ հասունա-
ցած խոսք է: Ու վ զիսէ նման խոսքի դիալեկտիկան, զի-
տե կյանքի զարգացման օրենքը: Մարդիկ կարող են
շեղվել օրենքից, բայց կյանքը՝ երբեք հավիտենականի
գծից: Կա հավիտենական դարձի օրենքը. իրերը մղվում
են դեպի հոն, ուր է իրենց էության ծանրության կենտրո-
նը: Ու ր կողմից էլ, որ վերցնենք հայոց պատմությունը,
մեր ուշադրությունը զրավում են տարոնական հայի մե-
ծագործությունները: Պատահականություն չէ սա, այլ՝
կյանքի խորհուրդ: Ապագան նրանցն է, որոնք գործում
են խորհուրդների ուժով:

Դժվարություններ կան մեր առջև, բայց մեզ հետ է ժա-
մանակի ոգին: Պարտված, պառակտված, ներկայա-
պաշտ և հավատաթափ է օրվա հայությունը, բայց նաև
երբեք մինչև իր էության խորագույն անկյունը այս աս-
տիճան ողբերգորեն ցնցված: Նման ցնցումները առա-
ջադրում են վերանորոգումի պահանջ: Իսկ վերանորո-
գում նշանակում է՝ դա թձ դեպի կենսարանական, ոգե-
կան և բարոյական այն ուժերը, որոնք պատմական վա-
վերականություն ունեն:

ԵԼՔԻ ԿԱՍՔ

Դիցուք թե աշուն է, և օրերի հետ խամրում է շատ բան. անխման ստ է ամենայն անցյալ: Դիցուք թե ձմեռ է, և բուքը, խրճիթի մտած, կոտրել է սրտիդ ապակին և խշրանքների սարսուով տիսուր առասպել է երգում. միայն մի պատմություն ունի աշխարհը: Կամ թե կյանքի սայլը Ճռչալեն խրվել է առեղծվածների ցեխում. սուտ է ձիգը, և ելքը՝ ցնո՞րը:

Առեղծվածները սարդի ոստայն են հյուսում և դարանում ճակատագրին: Կալանված ոգու ուժը վախճանի տենդն է, և առաքինությունը՝ փրկության մոլորանքը: Մտածի ր, որքան ուզում ես, զալարվի ր, քանի դեռ ցավ ես զգում, աղոթի ր, եթե հավատում ես զերբնական ուժերին. կրամվես, կշորանաս, կմոխրանաս, եթե չզիտես ճիշտ ժամանակին թաղել նախապաշտումներդ և ճիշտ ժամանակին կենտրոնանալ որպես ինքնափրկումի կամք:

Մենք ասում ենք՝ «Զկա անել դրություն»:

Զկա թեկուզ այն պատճառով, որ գեր ապրող էակների բաժին տիեզերքը եղել է և պիտի անցնի, և նրա առեղծվածների զաղտնիքը հենց այն բանում է, որ նրանցից յուրաքանչյուրը լուծվել է ուզում:

Տիեզերքը առեղծվածների հղություն է, ծագումի ու վախճանի հանգույց, խառնարան, կոփվ, կամ պատճառների կապակցություն և հետևանքների շղթայակցություն, գոյության երանություն և հայտնության կամք:

Ուզում ես հավատա, որ Աստծու կամքն է ստեղծել տիեզերքը, ուզում ես ասա՛, որ տիեզերքի կամքն է

ստեղծել Աստվածը: Երկու դեպքում էլ դու մի մասնիկն ես արարչագործության: Դա ենթադրում է հայտնության տենչի, կամքի ներկայությունը քո մեջ: Դու ծնունդ ես կամքի, և ճակատագրորեն մասնակից՝ ստեղծագործության:

Ամեն ստեղծագործություն անցումի ճիգ է՝ կորովների կուտակման և հոլովույթի գործողություն, տարերքի երկունք, ոգու շարժ, սրտի ողբերգություն, էության գեղումի տենդ, թափվող բաժակի երանություն:

Մենք ասում ենք. «Հավիտենականությունն ամեն բանից առաջ ոգու անցումի կարոտ է, և գոյության իմաստը հասկանում են նրանք, որոնք մեռնելու կամք ունեն»:

Ուզում ես Հիսուսի հողի մեջ ընկած ցորենի հատիկի առակը վերծանի՞ր, ուզում ես հայ Մամիկոնյանների բարոյականը հասկանալով՝ ապրիր, ուզում ես ոգու խորհուրդով գիտությանը մոտեցի՞ր, միևնույն է՝ տեսակի հարատևումը, կյանքի ստեղծագործությունը պայմանավորված են անցումի խանրով, մեռնելու կամքով:

Գոյությունը ծագումի և վախճանի առեղծված է: «Վախճան» նշանակում է և՛ մահ, և՛ նպատակ: Դա ասել է՝ մեր ճակատագիրն անցումի մղում է: Բայց ամեն «անցում» իմաստ ունի, և իմաստը նպատակի մեջ է: Ո՞վ է զծել ճակատագիր ուղին, ո՞վ է չափել տիեզերքի խորքը, ո՞վ է կշռել Աստուծո կամքը, ո՞վ է որոշել իրերի վախճանը, ո՞վ է գտել պատմության օրենքները: Մենք ասում ենք՝ «Նպատակն է մեր կյանքի առաջնորդը»:

Քո գործունեության ձեր պայմանավորվում է քո նպատակի բովանդակությամբ: Դու գործում ես այնպես, որպես թե տիեզերքը քո կամքի արտահայտությունն է և Աստվածը՝ քո խղճմտանքի հղացումը. Աս-

տուծոն հետ ես, պատմաստեղծ ես: Առանց Աստուծոն դու
ոչինչ ես, իսկ առանց քո խղճմտանքի արթնության՝ չկա
Աստված: Այլ եթե քեզնից դուրս կա Աստված, ապա դա
զինակիցն է ուրիշների, և նրանք քեզ հետ կվարվեն որ-
պես անոգի առարկայի: Դու կարող ես և՝ աստվածա-
պաշտ լինել և՛, սակայն, անհաղորդ մնալ Աստծուն: Քո
էությունից պիտի բխի աստվածապաշտությունը, այն-
պես, որպես թե տիեզերքի բացարձակ կամքն է գործում
քո մեջ: Աստվածապաշտությունը ճշմարտագործություն
է, և ճշմարիտ նպատակները միայն կարող են քեզ մղել
իմաստալից գործունեության: Քո նպատակը պիտի ար-
ձանացնես էությանդ այն բնեուում, որ քեզնից դուրս է
թվում: Անիմանալի կապերով դու զոդված ես մի Անհայ-
տի, մի Բացարձակի, մի Գեր-Բանականի: Քո նպատա-
կը պետք է լինի ոչ թե քո մտքի հղացումը, այլ քո կա-
խումի զգացումի բացարձակ հայտնությունը: Դու գոր-
ծում ես նրա կամքով, որից կախված ես: Հիսուսն էր
ասում. «Եվ ինձ պարտ է գործել զգործս այնորիկ, որ ա-
ռաքեացն զիս»³⁷: Այսպես գործողներն են միայն պատ-
մություն ստեղծում: Դու քո նպատակի գործիքն ես
միայն, բարեկա՞մ: Եվ նպատակիդ միջոցով դու գործադ-
րում ես քո մեջ հայտնություն ստացած Աստուծոն կամքը: Երբ
ասում ենք՝ «Նմանվի՞ր Մամիկոնյան հային»,
ուզում ենք հասկացնել, որ դու պարտավոր ես քեզ զգալ
որպես ցեղիդ նպատակի անոթը և այնպիսի վճռակա-
նությամբ մոտենալ ճակատագիրդ շոշափող հարցե-
րին, որպես թե Աստուծոն կամքը բացարձակ հայտնու-

³⁷ Ես պետք է կատարեմ այն գործերը, որոնք առաքված են ինձ:

թյան է հանգել քո մեջ: Երազող էս դու, թե գուշակ, երանգների ծարավից խելազար բանաստեղծ, թե մտքի կմախքներով սիստեմներ հյուսող գիտնական, հացի սովորական ծառա, թե գաղափարների իշխան, մարմնի թռվանք, թե հոգու ստվեր, սրտի աղքատություն, թե ուղենի տագնապ, միևնույն է - դու ձև կտաս հավիտենականության այն մասին, որ ապրումի որոշականություն է ստանում քո մեջ: Ուզում ենք ասել, որ հայ մարդը անձնական ինչ բարեմասնություն էլ որ ունենա, պատմագործումի տեսակետով նրա արժեքը մոլիիր է և քամի, եթե դա չունի տարոնական հոգեգծություն: Միայն Սամիկոնյաններին հաջողվեց Հիսուսի մոլեռանդությամբ մահով մահը հաղթահարել, այսինքն՝ որոշականություն դնել նպատակի, վճռականություն՝ գործի, և բովանդակություն՝ պատմության մեջ: Ե՞րբ է մշակվում հաղթանակի արվեստը. այնժամ, երբ պատմաստեղծ կամքը պատկերվում է որպես Աստուծո զինակիրը, իսկ հավիտենականությունը՝ որպես մայր ամենայն կարելիությունների: Ինչպես Աստուծո, այդպես էլ նրա ներկայությունը վկայող կամքի համար ոչինչ է անկարելի: Տիեզերքը հասկացվում և հաղթահարվում է հավիտենազգաց ոգու գործունեությամբ: Սամիկոնյանները գիտեին աստվածաբանությունից ռազմարվեստ բխեցնել, բարոյականով քաղաքականություն հիմնավորել և հավիտենականությամբ նպատակ օծել: Նրանք նախ աղոթում էին, հետո՝ ծրագրում և ապա՝ գործում: Այդ եր պատճառը, որ նրանց օրերի Հայաստանում չկար երկու բան՝ հոգևոր պարտվողականություն և բարոյական անկում: Նրանից հետո Նարեկացին հյուսեց տիեզերական ողբերգության մասին գալու նա թաթախեց իր գրիչը Բգնուն-

յաց ծովի ալիքներում և աղի խոսքերի մրմուռ ցանեց դարերի սրտին: Երկար ժամանակ հայի իմացական իդեալն եղավ՝ հասկանալ «Նարեկ»-ը: Հասկացավ վ. նա թութակեց «ողբաձայն» մրմունջը, խարխափեց խորքի, իմաստի եզրին, գալարվեց բանականության վիժած առեղծվածների ցանցում և մի օր էլ ընդմիշտ մոլորվեց իր էության անդունդներում: Աստվածն այլևս մեր կամքի զինակիցը չէր, այլ՝ մեր մոլորանքների քննադատը: Պատմության փառքի գծից չեղածը ենթագիտակցորեն իրեն ծոված է զգում Աստուծոն ճանապարհից: Նմանի համար Աստվածն այլևս առաջնորդ չէ, այլ միայն «տեսող գաղտնեաց»:

Հայն է հյուսել աշխարհի ամենասպանիչ, գոյության տեսչի ժխտումին համահավասար «Մեղա»-ն: Պատուհասվելու սարսափից նա իր հավատի պարարտությունը ճենճերելով³⁸, բուրվառեց³⁹ երկնքին, ներսից այրվեց, ծուխը տվեց քամիներին և դատարկվեց իր էության ուժերից: Դեր-Զո՞ր - առանց խոր վերածնունդի դա անխուսափելի էր: Մինչև այդ մեր կյանքում ամեն ինչ սկսվում էր ցավով, շարունակվում ողբով, վերջանում աղոթքով: Մենք շուտ եկած էություն էինք և տառապանքի ծարավ: Մենք հիշողությամբ էինք միայն տարոնական, բայց ո՛չ կենդանի զգացումով: Դրա համար էլ մեր կյանքը քավության բաղձանք էր միայն և անստեղծա-

³⁸ այրելով, խորովելով

³⁹ Բուրվառ՝ խնկաման, որ հոգևորականը ճոճելով տարութերում է եկեղեցում պատարագի ժամանակ:

բուրվառել՝ փառաբանել

գործ տանջանք, նահատակության սարսուռ և երկյուղած թերահավատություն: Հոռետեսությունը ավելի ծանր արժեքներ և սրբություններ է ստեղծում, բայց դրանք բոլորն էլ ճակատագրորեն խորասուզող են, անկումնային:

Անիմաստ չէ՝ ամենայն անցյալ աշխարհը միայն մի պատմություն չունի. Ճիզը սուտ չէ, ոչ էլ ելքը՝ ցնորք: Դեռ զգվանք չունե՞ս քո անզոր ճակատագրապաշտության, հույսի ավելցուկներով կերակրվելու քո տկարության, քո նենգության, երկմտության, ունայնագործության, սողացող մոլորանքների հանդեպ:

Ինչի՞ն ես սպասում և ի՞նչպես սպասում: Հայաստանում ամեն ինչ սպասում են Մոսկվայից, գաղութներում՝ Հայաստանից: Հարուստներն իրենց հոգեպահուստ գանձը նախընտրում են իրենց աղջիկների հետ տալ օտարներին: Չուներները միսիթարվում են այն նախապաշտումով, թե միայն աղքատության մեջ կարելի է մի քիչ ավելի լավ հայ մնալ:

Հոգևորականությունը մոմ ծախելու նպատակով հաստատած իր աղոթատունները հոչակում է «Հայրենիք»: Քաղաքական կուսակցությունները գիտեն, որ ինչպես էլ դարձնես՝ «մեկ անգամ մեկը անում է՝ մեկ»: Բարեգործական ընկերությունները «քուֆթե փարթի» են խաղում և թե՝ զվարձանում, թե՝ ողորմություն անում, թե՝ ազգային ավանդությունները պահում... Մամուլի ներկայացուցիչները իրենց դեմքին մածուն են քսում և խելքի մրոտած թղթերի առաջ կանգնում ձերմակերես: Եվ բոլորը միասին սպասում են ինչ-որ արլորակ: Այս չէ՝ տարագրության տանջանքը, հսկումը, «ոզին պահելու» Ճիզը: Եվ դու պատմություն պիտի ստեղծես: Վայ

նրան, ո՞վ աքլորակի հույսով «ոգին է պահում», նմանը, սովորաբար, մինչև աղջամուղը ավանդում է այն:

Մենք ասում ենք՝ «Ոգին չի պահվում. ոգին աճում է՝ գործելով»: Գործի թ այնպես, որպես թե գերբնական ուժերից զորություն ես ստանում և ոչ թե դատարկվում նրանց առաջ: Այդպիսով դու կգործես քո Աստուծո հետ: Կգործես կարելիությունների մի աշխարհում, որի բոլոր իրացումների աղբյուրը քո կամքն է:

Այսպես չէի՞ն տարոնական հայերը: Ասում ենք՝ այսպէս է ին, և «անել» թվացող այսօրվա դրության մեջ մենք դիմում ենք նրանց ոգուն:

Տարոնականություն - դա միայն բարոյագիտական պատգամ չէ, այլև կարելիապաշտական իմաստափրություն, անցավորը հավիտենականին հյուսելու իմաստություն և ձակատագրի առեղծվածները Աստուծո խորհուրդով լուծելու կամեցողություն:

Քանի դեռ չկա այս կամեցողությունը, «անել դրության» նախապաշտումը պիտի շարունակի բազմած մնալ իմաստության գահին, և պատմության գծից դուրս նետված հայր պիտի մոխրանա մանր իր գոհունակությունների հետ, ինչպես կալանված ոգին՝ առեղծվածների ուստայնում: Տարոնականությունը իին մի բարոյականի ոգեկոչում չէ միայն. դա նաև ելքի կամք է՝ նախապաշտառումների ցանցից:

«Տարոնի Արծիվ» 1939թ., թիվ 9

ԻՐԻՑՈՒԿ⁴⁰ ՄԵՌԵԼՆԵՐԸ ՎԿԱ

Մուսա լեռան հայերը գաղթեցին՝ վառելով իրենց զյուղերը և գերեզմաններից առնելով նահատակների աճունները:

Ողբերգությունները, ցավ պատճառելով, լուծում են նաև առեղծվածներ: Ինքը՝ ցավը, որպես անցումի տանջանք, թե երանություն, հիշատակի վառ մի մոմ է՝ մեր էության անծանօթի առաջ: Շատ եմ մտածել այն մասին, թե ինչո՞ւ վերապրող տարոնցիները ստեղծեցին ցավի երդումը. նրանք էության սարսուռով երդվում են «իրիցուկ մեռելներով»:

Ո՞վ է չափել հայ ոգու տարողությունը: Մեր սիրտը խորհուրդների ոստայն է, և մեր ուժը՝ հակասության մեջ: Մեր բոլոր հաղթանակները ոգու ողբերգական ակտեր են, և մեր կամքն օծված է ավելի այրված մեռելների ցավով, քան երկարի շառաչի կարոտով: Ի՞նչ ցեղ էր այն, որ հարավային Ռուսաստանում, Թրակիայում, մեր Տարոնում, Բագրեսանդում, Այրարատում արվեստական բլուրներ է կառուցել իր մեռելների համար և դրանք դարձրել նաև ինքնապաշտպանության բերդեր: Ի՞նչն է ժառանգվել մեզ այդ ցեղից, որ չէր կարողանում առանց գերեզմանների իշխանության ապրել, առանց հայրերի ոգու և աճունների առաջնորդության կոիվ վարել:

Պատկերեցե՛ք Հայաստանը և կարդացե՛ք մեր կյանքի խորհուրդների գիրքը. մեր գերեզմանոցները, սովորա-

⁴⁰ այրված

բար, հաստատված էին բարձունքների վրա, որ ասել է՝ ողջերն ապրում են մեռած հայրերի հսկողության տակ: Մեր էությունը անբաժան է հայրերի գերեզմանից. դրանից էր հայն ստանում սրբության կրակը:

Հռոմեացին ասում էր՝ «փա՛ռք», հայը՝ «լու՛յս»: Ո՞չ մի ժողովրդի լեզվի ոգուն այնպես հարազատ չեն «լուսահոգի», «լույս իջնի հորդ հոգուն, գերեզմանին» դարձվածքները, և ո՞չ ոք «արև»-ը, «լույս»-ը, «կենդանի կրակ»-ը այնպես խանդով երգել, որպես մեր Շնորհալին, Նարեկացին: Վահագնի ուրվականը կրակի խորհուրդով դեռ հածում⁴¹ է հայ հողի վրա: Լուսավորիչը (այլ ո՞չ մի ազգ իր առաքյալին այսպիսի տիտղոսով չի օծել. այս մակղիրն էլ իր հերթին արդյունք է հայոց խորլուսապաշտության) մեր առաջին մկրտությունը կատարում է Թոնդրակի հրաբուխներից իջնող Արածանու ջրերում: Սամիկոնյանների դամբարան Ս.Կարապետը դառնում է հայոց աշխարհի ամենահզոր սուրբը: Հայն իր ուժի, լույսի,

Ճիրքի աղբյուրը համարել է մեծ նախահայրերի գերեզմանը: Աշխարհածանոթ է հայ լարախաղացների երկյուղած պաշտանքը⁴² դեպի իրանց հովանավոր և ճիրքատու Ս.Կարապետը: Սայաթ-Նովան ասում է, որ «Ս.Կարապետի կարողությունով» է ձեռք բերել նվազողական իր վարպետությունը: Հայոց սրբերի «սուլթան»-ի հմայքով իշխում էր Սամիկոնյանների դամբարանի խորհուրդը՝ տարոնական ոգու խորհուրդը: Տեսնողներից ո՞վ չի հիշում լույսի պսակը զնդապետ Սամարցևի

⁴¹ Տրջել, թափառել

⁴² պաշտամունքը

(մոլեռանդ այն հայր, որ իր գնդի անունը դրեց «Սուրբ Կարապետսկի պոլկ») ճակատին, երբ դա Ս.Կարապետի անունով խաչ էր հանում: Այսօր, ո՞վ չի սարսում, երբ լսում է տարոնցի մայրերի ցասումնախառն բարեպաշտությամբ օծված երդումը. «Էն իրիցուկ սուրբ մեռելները վկա»...: Վկա՝ ամբողջական Հայոց Աշխարհը, հայ ցեղը, որի խորհուրդները այնքան կենդանի կերպով դեռ ներազդում են հեռավոր Մուսա լեռան իր որդիների ոգում: Օրհասական մի վայրկյանում նրանք թաղեցին խորհուրդների զանգը և կրոնական խանդով բարձրացան իրենց լեռ՝ աշխարհը զարմացնող հերոսական ստեղծելու: Այսօր երկու պետությունների քաղաքական սակարկությունների հետևանքով հարկադրվում են լքել իրենց հնամյա գյուղերը, բայց վառում են տները և գերեզմաններից վերցնում նահատակների աճյունները. «Թուրքը չի կարող շնչել մեր հայրերի բնակարաններում, ո՞չ էլ պիղծ իր ոտքը դնել նրանց գերեզմաններին»:

Հիացե՞ք, որքան ուզում եք. երկու ակտերով էլ Մուսա լեռան հայերը փրկեցին մեր ցեղի պատիվը: Բայց ո՞ւր է գաղտնիքը կրոնականության հասնող այդ ցեղազգացության: Գաղտնիքը նրանում է, որ աշխարհազրական և ազգազրական պայմանների բերումով հայկական այդ գյուղախումբը, պատմական հիշողությամբ, թե կյանքի առօրյայով, ապրել է որպես ինքնամփոփ ցեղ և ո՞չ թե իր էությունից դուրս եկած ժողովուրդ:

Մուսա լեռան հայերն իրենց համարում են Տիգրան Մեծի հայկական աշխարհակալության առաջամարտիկ ուժի հետնորդները: Պատրանք լինի դա, թե իրականություն, միևնույն է, այս հավատը կենսաբանական խորք ունի և ըստինքյան բարոյական անխորտակելի

ուժ է: Փաստ է, որ Մուսա լեռան հայերը ոգու խորհուրդի և հայրերի աճյունների պատվով ապրող մարդիկ են: Դա նշանակում է, որ նրանք հին, շատ անցած է այս հին հայեր են և Հայաստանից հեռացած դեռ այն օրերին, երբ մենք տարունական ոգով ու բարքով ապրող ցեղ էինք և ոչ թե «հայ ժողովուրդ»: Ահա՝ պատճառը, որ հիշատակները Մուսա լեռան շուրջ հայ ոգու ամենահուժկու շանթը արձակեցին՝ պատմական ծավալով փոքր, սրտի տարողությամբ՝ անչափելի:

Ինչե՞ր կարող էր անել Տարոնը Նեմրութի վրա, ուր Խորենացին Բելն է թաղել և մեր նոր պատմությունը՝ Սերոբների տիտանացումը, արձանագրել: Բայց ժողովրդական բարոյականի ռազմավարությունը այստեղ կոստրեց ցեղի սուրբ: Մուսա լեռան հայերի բնազդն անկաշկանդ մնաց. այնտեղ չկային ժողովրդի նախապաշտումներով առաջնորդվող դեկավարներ:

Նրանք, որ դեռ «չեն հասկանում», թե ցեղ, տարոնականություն, հայրերի ոգի քարոզելով՝ ի նշ ենք ասում, թո՛ղ իրենց կարծաշունչ զննությունը մի պահ ուղղեն դեպի անցյալը, ապա դեպի օրվա հայկական Պոլիսը կամ ժողովրդի բարքով ու տենչերով ապրող մյուս զառութները; և «այլասերվում ենք», «ուծանում ենք» իրենց աղաղակներով ծունկի գան Մուսա լեռան հայկական ցեղախմբի առաջ: Ուր ժողովրդի հոգեվիճակն է իշխում, այնտեղ կա «այլասերում» երանություն, ամոթանքի ողբերգություն: Մոտ մեկ միլիոն հայեր կան «սփյուռք»-ում, բայց այս քան տարվա ընթացքում հպարտանքի ողբերգություն ստեղծեցին Մուսա լեռան հինգ հազար հայերը:

Մարդկային ամեն նախիք բարոյական ուժ չէ, ո՞չ իլ «կուծանա՝ նք»⁴³ աղաղակը՝ քաղաքական գործ: Բարոյական ուժ է միայն ցեղը, և քաղաքական գործ՝ միայն հայրերի պատիվն ու ոգին հավերժացնելու ձիգը: Զենքի շառաչով հաղթանակ շտարակ Մուսա լեռը, բայց իր գյուղերը հրկիզելով և նահատակների աճյունները հետև առնելով՝ ապացուցեց, որ հայրենի հողի մրմուռի չափ խորն է աններողության զգացումը թուրքի հանդեպ: Թո՞ղ դողովրդի ոգու ներկայացուցիչները հաշտվողականություն քարոզեն, թո՞ղ նրանք Մեծ Հայաստանը ցնորք համարեն և մեր հայրերի գերեզմանները հայոց երկրի հետ անդառնալիորեն կորած: Կորած են միայն իրենք, որ չեն հասկանում ժամանակների շարժը: Ազգերի պատմությունը զրվում է ցեղի արյունով և ոգու տանջանքով, բայց ո՞չ՝ ժողովրդի քրտինքով և հացի ժխրով: Եվ զրում են նրանք, որոնք հավիտենականության համար ավելի՝ կենդանի զգացում ունեն, քան անցավորի, լինի դա դժբախտություն, թե հաճույքի երանություն:

Թո՞ղ դ զիտենան նաև մակերեսայինները, որ մեր ճակատագիրը վարում են հավիտենական ուժերը, որ Մուսա լեռան հայերի ներկա ակտը նրանով է մեծ և պատմական, որ դա վկայություն է այն մասին, թե մեզ ձգող ուժերից ամենազորութենավորը ցեղն է՝ ցեղը՝ հողի իր կակիծով, կարոտով, աններողության իր բարոյականով, ցասումով և կենդանիները մեռելներին շաղկապող խորհուրդներով:

⁴³ ուժանո՞ւմ ենք

Այդ խորհուրդների ուժով մենք ոգեկոչում ենք Մամիկոնյաններին և նրանց «մեռնելու կամք»-ի հրամայականը իմաստավորելով «այրվածների կտակ»-ով՝ ձգտում ենք հայրենադարձումի կրոնախանդ ցեղաշարժ ստեղծել՝ Տարոնականությոն ։

Ո՞վ կարողացավ խորքով ապրել Մուսա լեռան հայերի գործի խորհուրդը, ապրեց տարոնականությունը։ Ո՞վ հասկացավ դա, հասկացավ, որ ո՞չ միայն երկնային, այլև երկրային հավիտենականության ճանապարհին հայրերի գերեզմանն է ճակատագրի ամենախորհրդավոր նշանաբարը։

Օրվա պայմաններում հայ չկա Արևմտյան Հայաստանում, բայց դա մեր հոգևոր սեփականությունն է։ Այդ սեփականության զգացումը հիմնավորվում է հիշատակների ձգողականությամբ։

Մեզ քաշում է հավիտենականությունը. քաշում է այրվածների ցավի ծանրությամբ, սրբազն այն մոլեգնությամբ, որով Մուսա լեռան հայերը մի օր իրենց խորհուրդների զանգը թաղեցին, այլ մի օր իրենց հայրերի տունը վառեցին, քաշում է կության այն սարսուռով, որ ապրում է տարոնցի հայր օտարության մեջ, երբ երդվում է. «Իրիցուկ մեռելները վկա»։

«Տարոնի Արծիվ», 1939թ., թիվ 11

ԴԱՐՁ ԴԵՊԻ ՈԳԻՆ

Մեռնել, բայց չտեսնել Հայրենիքը պարտված: Հաղթանակից կյանքի բարոյական կանոն հորինել, պարտությունը ստեղծագործաբար ողբերգել և դրանից մեծագործումի նոր ուժ և խանդ երկնել:

Այդպես չէ՞ թ երբեմն հայը:

Ասում ենք՝ այդպես էր, ուզում ենք կի՛ այդպես լինի և քարոզում ենք տարոնականություն:

Մեր առաջ, սակայն, փոված է հոգևոր վերջալույսի մի պատկեր: Վերջալույսին քնի կարոտից հորանջում են ստվերները: Մեծ ստվերը՝ գիշերը, արդեն մայրն է քնաբեր առարինությունների: Ստվերները հորանջում են՝ «հին հայը վաղուց է մեռած»:

«Ոզին մահ չունի», - ասում ենք մենք:

Ոգու մահվան հավատում են վերջալույսին ստվերուն սպառվածները: Նրանք, որ բոնված են վախճանի տենդով: Ապրելու ազահությունը և մահվան զգացումը – միևնույն տոպրակում սրանք դեղնում են, ինչպես աշնան տերևները: Ամեն բան չի դեղնում կատարելությունից, շատ բան դեղնում է սպառումից: Դեղին երգերի բանաստեղծները, շատ անգամ, քուն են քարոզում՝ ցավագին ճիշ և ձանձրույթի աղոթք: Քնաբեր ամեն խոսք, մտածում և աղոթք վախճանի կարոտ է, վերջինը՝

տկարություն, իսկ տկարությունը՝ կենսագործ բոլոր ձշմարտությունների թշնամին:

«Արթնացի՛ թ, Հայաստա՛ն» - օրերի զանգահարումը խոժոռում է հոգով մեռածներին: Արշալույսի կանչը, դա

մեծագույն թշնամին է հոգնած-պարտասածների: Ստվերները ձայն չունեն, բայց նրանք ընկերներ են շարժվող կյանքի: Նրանք ունեն իրենց համը երանությունը. ուզում են քնել: Շարժումների թշնամին մի շտ էլ ստվերուտ մի էռլյուն է:

Տարոնականությունը ոգու շարժում է, նոր կյանքի խոսք: Դա ունեցավ իր թշնամիները՝ մահապաշտները, ստվերային էռլյունները, նրանք, որ տաժանքով են քայլում կյանքը փոթորկող ուժերի հետ, ստվերի տաժանքով:

Մենք ասում ենք. «Ոգին անմահ է»:

Բայց երբեմն ոգու կայծը՝ հոգին, ավելի՝ շուտ է մեռնում, քան մարմինը: Անմահ է միայն ժամանակը բոցավառո՞ղ, տարածությունը նվաճողաբար ճմլո՞ղ ոգին՝ ստեղծագործը:

Հիսուսն էր ասում. «Մինչդեռ յաշխարիի եմ, լոյս եմ աշխարիի»⁴⁴: Ստեղծագործ ոգին միշտ էլ աշխարհում է և լուսագործում է: Ժամանակը ոգեսպառի համար անջրպետ է, ոգու կրողի համար՝ կապ: Ժամանակներն իրար են կապվում հավիտենականի զգացումով անցավորը հաղթահարող ոգու ճիգով: Մամիկոնյաններից անցել է մեկուկես հազարամյակ, հայ բոլշևիկները տիրում են այսօր: Բայց նրանք մեզ ավելի՝ մոտ են թվում, քան վերջինները: Այդպես չէ միայն նրանց համար, որոնք ժամանակը ըմբոնում են որպես իրար հակասող դեպքերի մի շարժ, որպես անցումների մի քառ:

Ժամանակը հոգեբանական առաջընթաց է: Բարոյապես աճող մարդու համար նրա արժեքները, հոգևոր բո-

⁴⁴ Մինչդեռ աշխարհում եմ, աշխարիի լույսն եմ:

վանդակությունները աճում են այդ առաջընթացի հետ: Հայորեն անկարելի է հերոսանալ առանց Մամիկոնյան մի հսկա կենդանիորեն պատկերելու: Հերոսականը ժամանակները հաղթահարող պատկերում է:

Հրեության հզորանքի գաղտնիքը նրանում է, որ ամեն իրեայի սրտի մի անկյունում կենդանիորեն տրոփում է Մովսեսը:

Ոգու բոլոր նահանջները առաջ են գալիս ժամանակի մասին ունեցած անկենսարանական ըմբռնումից: Հակասությունները պարտություն են վիճում: Կա՞ բար. այդ պիտի չունենայինք, եթե այնտեղ ճակատող հայկական բանակը չապրեր իր և Վարդանների ոգու հակասությունը, եթե ժամանակը հաղթահարելով՝ նա

կարողանար անցումի իր երանության մեջ դնել Մամիկոնյանավայել հերոսական: Բոլոր պարտությունները արդյունք են պատմական ոգու աղոտումին, նախ՝ դրան:

«Հեղաշրջված ոգին է հեղաշրջում իրականությունը» - ասում ենք մենք: Յուրաքանչյուր ազգ ապրում է ճակատագրական մի նշանախոսքով:

«Հիշի թ մահը», - ասում է մի ժողովուրդ և դրանով էլ բարոյակարգում իր ընկերային կյանքը: «Հիշի թ Մամիկոնյան հայր», - ասում ենք մենք, որովհետև ուզում ենք հաղթահարել պարտվողականությունը, փոխել, հեղաշրջել ճակատագիրը: Ուզում ենք տարագրության ցավն ու ամոթանքը վերածել հայրենատիրումի, հզորանքի կամքի: Մեծագույն ստորնությունների ընդունակ ժողովուրդը ընդունակ է նաև գերազույն հերոսականի: Մեծ անկումներն ել գործ են հումկու խառնվածքի: Միևնույն խառնվածքի բացասական արտահայտությունը

կարող է այնքան անկումնային լինել, որքան դրականը՝ վերացնող: Ոգու ձգողական և վանողական կարողությունները ծագում են միևնույն արմատից: Իբրև հոգեբանական տիպ՝ հրեան և բնեոացած ստորնություն է, և բնեոացած նվիրում: Ժողովուրդներ կան, որոնց համար ստորնությունը ինքնապաշտպանության ամենահատու զենքն է: Կան էլ, որ առանց դրական բարոյականի փլուզվում, ոչնչանում են: Հայր ընդունակ չէ ոգու երկու ուղղություններ կրել իր անձի մեջ: Մեր այս հոգեգծով մենք հակապատկերներ ենք հրեայի: Այդ է պատճառը, որ օտարության մեջ մենք չենք կարող օգտվել նրա ցեղային ինքնապաշտպանության մեթոդից: Նա մոռանում է լեզուն, ծպտվում է իբրև ոչ-հրեա, բայց ժամանութիւնի մի բառով պահում է ցեղային ներքին կրակի մոլեգնությունը: Ծպտումի ընդունակ հային չի կարող փրկել ամբողջ «Նարեկ»-ը: Զրեան հորինում է համամարդկային գաղափարներ, խառնում է ազգերը իրար և հաճախ հանդիսատես դառնում իր «քալիսման»-ով փոթորկված աշխարհի խելագարություններին, հայն ինքն իր մեջ փիրվում, այլասերվում է, հենց որ բռնվում է օտար մի հովից:

Հայր «միջազգային» ասպարեզի էակ չէ: Փավստոսի այլարանությամբ՝ նա իր Արշակ թագավորի նման հզոր և ազտահոգի է միայն իր հողի վրա: Հայրենիքն է նրա ինքնապաշտպանության միակ զենքը:

«Դա յէափի երկիր», - ասում ենք մենք: «Ուեալ պայմանները», - հարցնում են իրենց կյանքում ընդհանրապես պայմաններով ապրողները, սակարկողները: «Պատմական բոլոր իրականությունների հեղինակը և ստեղծիչը ոգին է», - ասում է տարոնական մեծ հայերի

հերոսականը: Այդ է ասում նաև մեր ժամանակների գիտությունը:

«Հոգեվերանորոգում և ճշմարտությունների հեղաշրջում» - ահա՝ առաջին քայլը դեպի նոր ձակատագիրը: Որպեսզի մի բան փոխվի, նախ պիտի կամենալ, որ փոխվի: «Կամենալ»-ը հոգենոր որակ է: Ոգու ամեն ճիգ որակ է: Այդ է պատճառը, որ ոգու ներգործությունն է իմաստավորում բնության ամեն մի երևույթը և պատմության դեպքերը:

Տարոնականությունը հոգեվերանորոգչական շարժում է, որով և՝ կյանքը իմաստավորելու ճիգ: Նիցշեն ասում էր. «Գերմարդն է երկրի իմաստը»: Մենք ասում ենք. «Հայաստանն է հայ մարդու իմաստը»:

Այսպես ասելով՝ մենք ընդունում ենք Մամիկոնյան մի ճշմարտություն:

Ծագում են հարցեր. «Ինչո՞ւ այս ճշմարտությամբ գործող հայր հզոր էր: Ինչո՞ւ տկար է այսօր հայը: Ո՞րն է օրվա հայի ճշմարտությունը: Մենք չկործանվեցի՞նք այն ըմբոնումից, թե հայրենիքը միջոց է»:

Կյանքի լրջագույն հարցերին մարդիկ պատասխանում են ըստ իրենց նկարագրի, խառնվածքի, բարոյական խորքի: Հոռետեսի կարծիքով՝ կյանքը մահվան առաջընթաց է: Մեզ համար՝ կյանքը մահվան հաղթահարելու ճիգ է: Վախկոտի կարծիքով՝ չկա ավելի մեծ հանցագործություն, քան հերոսականի պահանջը: Եսականը «Նվիրում» բառը հասկանում է որպես պատուհասումի պատգամ: Զեղծահոգի էակը որոզայթ է լարում ճշմարտության դեմ: Հիսուսին խաչում են իր քարոզած գաղափարների սարսափից: Նոր գաղափարներից սուկում են հոգեպես սպառվածները: Անկումի երանության

զոհերին հզորանքի խոսքը թվում է մահապատիժ: Տկարությունը զիտակցական սարսափ է մահից և անգիտակցական մահաբաղձություն: Տկարի չարությունը, դա գերեզմանափորի հոգեսր գենք է: Գերեզմանափորը հոգեբանական եղկելի այն տիպն է, որ մահի սարսափից

մահվան դեպքերը օգտագործում է որպես ապրուստի միջոց: Մեծ գաղափարների մանր թշնամիները միշտ էլ ունեն գերեզմանափորի հոգեբանություն:

Հասկանալի է, որ տարոնականությունը, իբրև ոգու շարժ և կենսանորոգումի ձիգ, պիտի անհանգատացներ հոգեսր գերեզմանափորներին, նվաստության երջանիկներին, իրենց անձերի բարոյական դիակնացումը առանց ցնցող տագնապի տեսնող-ապրողներին:

Մեծ գաղափարները հղություն են ստանում կյանքի մեծ ճգնաժամերից: Ամեն ճգնաժամ տալիս է իր զոհերը: Դրանցից է առօրեական ապրումներին գերի մարդը՝ հավիտենականության ատամնաթափ այդ թշնամին:

Ծանր է մեզ համար չոր ճշմարտություններով խոսել, բայց ճշմարտություն է, որ հավիտենականության զծի վրա առօրեական արժեքները և նրանց կրողները չեն մեռնում, այլ սատակում են:

Մենք սոսկում ենք առօրեականին գերի դարձող զաղութահայության ճակատագրից: Մենք ասում ենք, որ հայր մե՛կ տեղ միայն կարող է իմաստալից

մահ ունենալ՝ Երկրի ճանապարհին: Եվ մեկ տեղ միայն իմաստալից կյանք՝ Հայաստանում:

Ումանք կարող են այս բանը չհասկանալ: **Տզիտությունը հանցանք չէ, եթե դա օժտված չէ չարության դինա-**

Միզմով: Դա անշուշտ, մի ուժ է, այն ուժը, որ հոգևոր լեշեր է ստեղծում և թմբում կյանքի հոսանքը:

Կանգ առնել անգամ տգիտության զոհերի առաջ և խաչ հանել, դա ամեն բարոյաշունչ մարդու պարտականությունն է: Բայց չմաքրել կյանքի ուղին, դա միայն բարոյապես սպառվածների տկարությունն է:

Չարության դինամիզմը պատմականորեն անստեղծագործ է այն պատճառով, որ նրա կրողը մեծ նպատակների ծարավ չունի: Դա, երբեմն, հաջողություններ է շահում, բայց հաղթանակի նվաճումը միշտ էլ վերապահված է դրականորեն ստեղծագործ ոգուն:

Տարոնականությունը մեր ցեղի դրական հոգեգծերի շարժն է: Դա հաղթանակի վստահությունն է:

Ճանաչում ենք մեր իրականությունը, որում ոգու սպառումը կասկածամտություն է վիժում, իսկ վերջինը՝ դավ և ուրացում: Գիտենք նաև, որ ամեն մի ոչնչություն գոյության մի սկզբունք ունի. արժեք ստանալու նպատակով բացասել մեծ գաղափարները, ժիստել բաներ, որոնց մասին հասկացնողություն չունի, և տրորել իսկական արժեքները: Առօրյան միշտ էլ մանրագործ հերոսներ է վիժում, և հավիտենականությունը մի թշնամի ունի՝ առօրյայի «հանձարը»:

Ովքե՞ր են գործում մեր դեմ-մեր ցեղը հայրենատեր և հավերժական դարձնելու ձիգի թշնամիները՝ «ուեալ պայմանների» փոխասացները: Բայց մենք առանց լապտերի չենք իջել մութ փողոց, ոչ էլ առանց զենքի՝ պատերազմի դաշտ: Մեզ առաջնորդող լույսը մեր պատմությունը վարող ոգեկան ուժերի իմաստափրությունն է, մեր զենքը՝ Մամիկոնյանների բարոյականը: Հրամայողաբար մերժել որևէ ներքին պայքար, ոչ չափվել

տկարության ու տգիտության հետ, այլ միայն վերանորոգող լույս և հզորանքի բարոյական բաշխել նրանց, որոնք տառապում են հարցից՝ «ինչո՞ւ, ինչո՞ւ այսպես եղան հայն ու Հայաստանը»։ Տարոնականությունը միայն հզորանքի ուսմունք չէ, այլ նաև ներցեղային սրբության փիլիսոփայություն, այսինքն՝ ոչ-սովորական բարոյագիտություն։ Դա միաժամանակ Ավետարանի ողբերգանքը չէ. «Յյուրան եկն և յուրքն զնա ոչ ընկալան»։ Դա մի ուսմունք չէ «բոլորի և ոչ ոքի համար», այլ՝ միայն ընտրյալների։ Դա կանչ է՝ ուղղված միայն նրանց, որոնք ընդունակ են բարոյական նորոգումի։

Հոգենորոգչական շարժումը նախատեսում է ընտրանի։ Ընտրանին նա է, որ սրտի կսկիծով ապրում է տխուր ներկան և հոգու աշքով տեսնում երջանիկ ապագան։

Տխուր չէ՝ մեր ներկան։ Անհրաժեշտ չէ՝ երջանիկ ապագա։ Եվ ներկան մի բան չէ, որ պիտի հաղթահարվի։ Ապագան չի նվաճվում տագնապալի մարտնչումներով։ Հաղթահարող, նվաճող ուժը ո՞րն է։ «Պատմազգաց ոգին» - ասում ենք մենք։ Միայն դա՝ պատմազգաց ոգին է ընդունակ պատմություն երկնելու։

Տարոնականությունը, ահա՝ այս ոգու իմացումն է, և այդ նույն ոգին վերանորոգաբար մշակելու աշխատանքը, ճիգը։ Նրանք, որ այս բանը չեն հասկանում, ոգու թշնամիներ են խառնվածքով։

«Կենդանեաւ մերով տեսաք զդիակունս անձանց մերոց»⁴⁵, - այսպես էր ասում Եղիշէն։ Այդ ողբերգությունից Մամիկոնյան հայերը ստեղծեցին նոր հերոսական։ Պի-

⁴⁵ Մեր կենդանությամբ տեսանք մեր անձանց դիակները։

տի ստեղծենք և՝ մենք: Դա՝ վը, թշնամա՞նքը - թո՛ղ շարունակեն նրանք, որոնք ապագան չեն տեսնում: Ապագան տեսանողներին է:

Ապագան տեսնում են նրանք, որոնք անցյալն ապրում են իբրև ոգու հայտնություն, և պատմական արարչագործումը՝ իբրև ոգու արժեքների շեղջավորում⁴⁶:

Մեր ճշմարտությունները տեմպերամենտային ճշմարտություններ են. նրանք աճում են և աճման կամքը ներբնակ է: Միայն ոգու զգացողական ուժերն են ներբնակ: Ոգում գործում է տիեզերաստեղծ ուժի, դուք ասեք՝ Աստուծո կամքը: Առանց մետաֆիզիկայի և օնտոլոգիայի՝ բնագանցության և էարանության, կարելի չէ հասկանալ ոգին: Իրերի հիմքը այն չէ, ի՞նչ տեսանելի է պարզ աչոր:

Ոգին ընդհանրապես մատչելի չէ զգայնությանց: Նրա ճշմարտությունները խոր իմացարանական են, էարանական: Պատմությունը ռեալ դեպքերի արձանագրություն չէ, այլ՝ ոգու հայտնություն: Առանց ոգու իմացության՝ կարելի չէ հասկանալ պատմությունը: Ամեն բան չի լինում զիտացյալ իրերի կամքով: Շատ բան, և ձակատագրականը, լինում է անզիտակցականի, դուք ասեք՝ Աստուծո կամքով:

Հաղթանակ - դա հնարավոր է, երբ մետաֆիզիքական ուժերն են մարտնչողի առաջնորդը, երբ վերջինն զգում է, որ բացարձակ մի ուժ է գործում իր մեջ:

Այդպես չէի՞ն Մամիկոնյանները՝ աստվածահաղորդ: Այդպես չէ՞ր Մեսրոպը, որ ըստ հայոց պատմության վկայության, նախ ձուլվեց աստվածայինին և ապա հնա-

⁴⁶ կուտակում

բեց մեր երկրի լույսը: Ղևոնդ Երեցը չէ՞ր ասում, որ ինքը խոսել է Աստուծոն հետ:

Այդպես էին նրանք, և դրա շնորհիվ էր, որ նրանց օրերի Հայաստանը հզոր էր անգամ իր պարտության մեջ:

Տարոնական հայր աստվածահաղորդ է, աստվածախոս՝ ստեղծիչ կրոնական զգացումի և պատմակերտ ոգու:

Տարոնականություն - դա մեր պատմության իռացիոնալն է, անզիտակցականը, ոգու այն տարերքը, առանց որի իմացության՝ անհնար է խոսել Ճակատագրի հետ:

Այն բոլորից հետո, ինչ որ տեսանք. Դեր-Զորից, Կարսից հետո՝ էլ հարց չտանք. «Որտեղից ենք գալիս, ո որ ենք գնում»:

Մենք գալիս ենք մի աշխարհից, որի բոլոր իրականությունները սարսափի երազներ վիճեցին: Մենք գնում ենք դեպի մի երազ, որ իրականություն պիտի դառնա:

Երբ չկա պատմաստեղծ ոգու առաջնորդություն, իրականություննը կդառնա երազ, երազ չէ՝ այսօր երեկով մեր երկիրը, իր բոլոր իրականություններով:

Երբ կա այդ ոգու առաջնորդությունը, երազները իրականություն կդառնան, վաղը իրականություն պիտի չդառնա՝ Հայաստանը:

Որպեսզի այդպես լինի՝ դարձե՛ք դեպի ոգին: Մի՛ թշնամացեք, այլ հասկացե՛ք, որ անոզի ժողովուրդը միություն, ուժ և ապազա չունի:

«Դա՛ րձ դեպի ոգին»:

Չե՛ք լսում՝ ինչ ենք ասում. մենք ասում ենք՝ հոգևոր վերանորոգում, տարոնատիպ հզորահոգի հայ մարդու վերակառուցն իմ, հայակերտու մ:

Եվ ուրիշ ոչի՞նչ:

Մնացյալը մենք թողնում ենք քաղաքագետներին, կուսակցություններին և ցանկանում, որ նրանք իմաստուն լինեն և զորավոր:

«Տարոնի Արձիվ», 1938թ., թիվ 5-6

Պատմում է Հայկ Ասատրյանի բանտակից ընկերը Կարո Մեհյանը (Սոսյաց տղան)⁴⁷

Իր անունը իրենից առաջ էր եկել Պլովդիվ (Ֆիլիպե): Բայց եկել էր հակադիր տպավորություններով ու տրամադրություններով: Ումանք խանդավառված էին իրենով: Նրան էին վերագրում շեշտված նկարագիր, մտավոր լայն պաշար, դեպքերը դիտելու և վերլուծելու կարողություն, խոր ու վարակիչ նվիրվածություն դեպի Դաշնակցությունն ու նրա զաղափարաբանությունը:

Ուրիշները, ընդհակառակն, նրան գտնում էին վանողական, ծայրահեղ, նաև միակողմանի իր դատումների մեջ, անհանդարտ՝ անկարգապահ լինելու աստիճան, ոչ պայծառ իր հայեցակետերով ինքն իրեն պարտադրող:

Դրական, թե բացասական՝ այսուհանդերձ Հ. Ասատրյանի մասին արդեն իսկ խոսում էին ընկերները իր Բուլղարիա գալուց քիչ հետո, բոլոր վայրերում, ուր կազմեր ունեինք:

Հ. Ասատրյանը եղած էր ամեն տեղ ու գրեթե ամեն տեղ ստեղծել էր «իր» շրջանակը: Հարկ է ասել, թե այդ «շրջանակները» լոկ իր անձի հանդեպ որոշ համակրանքի արդյունք չէին, այլ իր ցանկությամբ, թե իր կամքից անկախ, «իր հետ քայլել» նախընտրողներ էին, ինչը, որ ինքը ոչ միայն չէր անտեսում, այլ, ընդհակառակն, իր

⁴⁷ Հատված «Հայկ Ասատրյան - Տարոնականության Ռահվիրան» գրքից:

խառնվածքի ու այդ խառնվածքից բխող գործունեության համար անհրաժեշտ էր նկատում, կարծեք: Թերևս ճիշտ պիտի չլիներ ասել, թե նպատակավոր էր այդ: Բայց ճիշտ պիտի չլիներ նաև չասել, թե Հայկը չէր կարողանա առանց դրա լինել:

Մեր համեմատաբար փոքր շրջանի մեջ չէինք կարողանա անտեսել իրար՝ հակառակ այն իրողության, որ նա Սոֆիայում էր, ես Ֆիլիպե էի բնակվում, և անձնապես դեռ անծանոթ էինք մնում իրար: Սակայն հեռվից հետեւով նրան՝ ես ունեցել էի այն տպավորությունը, թե Ասատրյանը լծի վրա սահող կարապի նման միշտ «վետվետումներ» էր պտտեցնում իր հետ...

Իր անցյալից ոչինչ չգիտեի, երբ մի կիրակի առավոտ, Ֆիլիպեի /Պետո Սերեմճյան/ ընթերցարանի մեջ ես հետևեցի իր հրապարակային դասախոսությանը: Գրեթե կիսամութ բեմի առջև, զանգի վրա սև ու խիտ մազերը թռղած անկարգ, թխադեմ, կազմով առույգ՝ բիրտ ասվելու աստիճան, գրեթե անշարժ, բայց բազուկի հատու շարժումներով և դեմքը տևապես պրկված՝ երկու ժամ լարված պահեց սրահը՝ խոսելով մեր բնաշխարհի ու մեր ժողովուրդի հությունների գուգընթաց գծերի մասին:

Իր մի շարք տեսակետների հիմքը և միանգամայն իր մի քանի բնորոշումները, որոնք անձիշտ նկատել էի, առիթ ստեղծեցին, որ դասախոսության վերջում մի երկար գրույց ունենայինք երկուսս:

Երկար դրանից հետո նաև ես իրար մերձեցման եզրեր չունեցանք՝ ո՞չ իբրև երիտասարդ մտավորականներ և ո՞չ էլ իբրև կուսակցական ընկերներ:

Հ. Ասատրյանը անցավ կուսակցական պատասխանատու դիրքի, լայնացրեց «իր» շրջանակները և մնաց

միշտ նույն «կարապը»՝ հետզհետեւ ավելի թևատարած...

Ու հետզհետեւ իր մեջ շեշտվեց այն համոզումը, թե իր մասին իրավացի էին թե՝ նրանք, որոնք խանդավառ էին իրենով, և թե՝ նրանք, որոնք առնվազն վերապահ էին նրա նկատմամբ:

Բացարձակապես անփույթ իր անձի հանդեպ, կենցաղային նախասիրություններից զերծ՝ անպատճախանատու լինելու աստիճան, երբեմն անհոգ դեպի իր ստանձնած գործը, անհաշտ՝ հաճախ նույնիսկ ինքն իր հետ, նա տարօրինակ մի փութկոտություն ուներ, սակայն, ազգային ու կուսակցական ընդհանուր հարցերի նկատմամբ ու շեշտված նախասիրություն իր անձնական տեսակետների մասին:

Նախասիրություն ասացի, որովհետև Ճիշտ պիտի չլիներ այնտեղ նկատել հավակնություն: Այստեղից էր բխում, ապահովաբար, տարակարձությունը, որ հաճախ ունենում էր ուրիշների հետ և որ կարող էր հանգել անհասկացողության:

Ընդո՞ծի⁴⁸ էր իր այդ գիծը, թե բխում էր նաև մտավոր այն պաշարից, որ ուներ իրապես, և այն անժխտելի զաղափարական նվիրվածությունից, որ մոռացնել ու անտեսել էր տալիս իրեն ոչ միայն իր շրջապատին, այլև իր անձը:

Ավելի ուշ, ավելի մոտից ճանաչելով նրան՝ ես եկա այն համոզման, թե ինձ նման սխալված էին բոլոր նրանք, որոնք Հայկ Ասատրյանին նկատած էին՝ անձ-

⁴⁸ բնածին

նակենտրոն մեկի: Իր իրապես անհանդարտ, միշտ խոռվյալ, կարծեք ներքին թաքուն ու անբացատրելի մի դառնությունից ծնող իր անհաշտ ու անհաշտելի խառնվածքը թերևս արդյունք էր նաև այն հեղակարծ դեպքերի, որոնց մեջ գլորված ու հասակավորված, տառապած ու պայքարած, զրկված ու միանգամայն ուսանած էր նա:

Ծնվել էր Ալաշկերտում բնիկ Տարոնցի ծնողներից: Հորձանքից քշված՝ ինքը ևս, դեռ պատանի, խուճապի ու մահվան հետ քայլել էր մինչև Երևան: Իր տարիքի ու անփորձության անհամապատասխան աշխատանքների էր լծվել հանդգնությամբ ու վճռականությամբ և տևապես եղել էր թոհուրդոի մեջ, իբրև Ալաշկերտական Միության վարիչ: Իր այդ վաղաժամ դերի մեջ յուրացրել էր հրահանգներ ու վճիռներ արձակելու սովորությունը:

Ու այդ հանգամանքի բերումով, դեռ այդ տարիքում իսկ համոզված ու նվիրված Դաշնակցականի հրայրքից մղված՝ տևապես շփման մեջ էր եղել դաշնակցական դեկավար անձերի հետ: Խորապես հայրենասեր, համայնավարության հանդեպ անհաշտ ու աններող հակամարտությամբ լցված՝ Հ. Ասատրյանը չպայթած ոումքի տպավորություն էր թողել իմ վրա: Ու ես խորհում էի, թե նա ավելի լավ, քան ուրիշները, ինքնիրեն էր բնորոշել, եթք Սոֆիայի մեջ հրատարակած իր պարբերականը կոչել էր՝ «Խոռվը»:

Անվիճելիորեն մի խոռվը էր նա՝ ինքն իր մեջ ու իրենից դրւու: Բացասական գծեր կային, անշուշտ, իր մեջ: Կային նաև իր անհանդարտությունից բխող անգործնական տեսակետներ: Անջատ իր շեշտված անհանդությունից դեպի այս կամ այն անձը և իրենից բխող վանդականությունից, որ իր նկատմամբ ևս անհանդուր-

ժողություն էր ստեղծում այս կամ այն անձի մեջ՝ իր ոգին նվիրուն էր, օրինակելի և վարակիչ: Նա հավասարապես և՝ սիրված էր, և՝ չսիրված: Եվ հավասար կերպով և՝ առինքնող էր, և՝ հեռացնող: Սա արդյունք էր, ապահովաբար, իր ուժեղ նկարագրին: Ուժեղ՝ իր բոլոր գծերով, դրական, թե բացասական:

Շեղումը, որ ունեցավ նա՝ իր հետ առնելով ուրիշներին, հետևանք է ավելի իր խառնվածքի, քան իր մտածողության: Շեղումներ նա ունեցել էր նաև իր անձնական կյանքի մեջ:

Եվ, ինչպես խոստովանում էր մի օր ինձ, իր սերերի մեջ իսկ եղել էին պահեր, «Երբ հանկարծ խորտակվել էր ամեն ինչ»...

Հակառակ իր այս պոռթկումներին՝ հեզ էր Հայկը, չափազանց ընկերական, զոհաբերող: Նյութը գոյություն չուներ նրա համար. զգվանք էր զգում դեպի դրամը: Չուներ նաև կենցաղային նախասիրություններ: Մի տեսակ «դերվիշ» էր, որ աշխարհն ու պայմանները համարում էր չտեսնել, ու ապրում էր կյանքից վեր:

Դրահայի ու Գերմանիայի մեջ Հայկ Ասատրյանը հետևած էր փիլիսոփայության: Եվ, հաջողապես ավարտելուց հետո համալսարանը, ստացել էր փիլիսոփայության դոկտոր տիտղոսը: «Փիլիսոփա» էր նա այս բառի ռամկական իմաստով, որ նաև «վերացականն» է բնորոշում: Մտածող էր՝ այս բառի բովանդակ իմաստով: Տրամաբանում էր, և իր մտածումները ունեին կշիռ ու խորք: Ընդունակ էր ոչ միայն համոզելու, այլև կախարդելու: Նախընտրում էր վարել, քան վիճել: Բայց, օժնված լինելով վիճելու ընդունակությամբ, հրապարակային կամ լրագրական վեճի մեջ գիտեր «ատամներով

բոնել» ընդդիմախոսին կամ հակառակորդին ու փաստերի և մտածումների տարափի տակ ճնշել նրան:

Ցեղային ոգին արծարծելու իր տենդը, որ կիրքի էր վերածված իր մեջ, իրեն մղեց «Տարոնականության» տեսության՝ մասը ամբողջից գերադասելու գնահատումով: Անտարակույս, Տարոնը ծանրության կենտրոնն էր Հայաստանյաց աշխարհի: Բայց Ասատրյանի հայեցողությամբ համահայկական գերազույն արժեք էր այն, համակենտրոն գանձը, ուժը, ոգին, շքեղանքն ու ներշնչարանը մեր երկրի ու մեր ժողովուրդի:

Իր այդ գնահատումը, սակայն, իրեն չէր մղել նաև իր սերը կենտրոնացնելու միայն այնտեղ: Նա սիրում էր Հայրենիքը, նրա ամեն մի մթին, թե լրսավոր անկյունները, անցյալն ու ներկան: Տառապանքներն ու փառքերը: Ու սիրում էր պաշտամունքի հասնող ուժգնությամբ:

Իր այդ հայրենասիրությունը լոկ զգացողական չէր: Հայկ Ասատրյանը ճանաչում էր մեր Հայրենիքը: Ու ճանաչում էր անսխալ:

Սղված իր սիրուց, ինչպես և նպաստավորված իր արտակարգ հիշողությունից՝ նա ուսումնասիրել էր Հայաստանի աշխարհագրությունը մանրամասնորեն: Հայերեն, թե օտար լեզուներով գրված բոլոր գործերը, որոնք խոսում են մեր երկրի մասին, ծանոթ էին նրան: Նաև մեր մատենագրության մեջ չկար մի տող, որի վրա նա տքնած չիներ: Նարեկացից երկար հատվածներ էր արտասանում զոց: Իսկ առհասարակ հայերեն լեզուն նա իր համար վերածել էր մի տեսակ մասնագիտության: Տեսակն անուզարկում էր» բառերը, բաղդատում էր օտար բառերի հետ ու չէր հանդարտվում, մինչև որ շլուծեր նրանց ծագման կամ արմատի հանգույցը:

Սեղմ իր մտածումների մեջ և դրանով մի քիչ «թանձր» արտահայտվելու իր ձևով՝ Հ. Ասատրյանը հարկադրված էր լինում, թե նախասիրում էր նոր բառեր կերտել: Իր փոքրաթիվ գրքերի և բազմաթիվ հոդվածների մեջ ունի մեծ թվով բառեր, որոնք «իրենն» են, և որոնք արժե «լույսին բերել» տրված լինելով, որ նրանցից շատերը արտահայտիչ են, հեշտապուր և մեր լեզվի օրենքներին համապատասխան: Որովհետև այս «դերվիշը» ոչ միայն հասկացողություն և հմտություն, այլև ճաշակ ուներ: Ճաշակ՝ ամեն բանի մեջ ու գեղեցկագիտական ըմբռնումով: Իրենից իսկ լրված՝ մի բանաստեղծ կար իր մեզ: Ուներ նաև աչք: Իրեն ծանոթ կամ մոտիկ անձերի ամենից աննշան շարժումները կամ գծերը, ինչպես նաև նկարագրի հատկանիշերը չեին խուսափում իր տեսողությունից: Որևէ առիթով կամ որևէ պահի գիտեր չորս նախադասությունով բնորոշել որևէ անձ՝ կենդանի ու հարազատ՝ ենթակայի ներքինն ու արտաքինը զուգորդելով ու յուրահատուկ սրամտությունը կցելով:

Հետո Սոֆիայի մեջ խմբագրեց «Ռազմիկ»-ը: Լրագրող չէր, անշուշտ: Չէր էլ կարող լինել՝ այնքան և հեռու էր առօրյայից ոչ միայն մտքով ու հոգով, այլև՝ ապրելակերպով, որովհետև կյանքի լուսանցքի վրա էր միշտ: Իր հոդվածները, ուր մտածումները իրար էին հրմշտկում տեղ գտնելու համար տողերի մեջ, իր վերլուծումները և մի քիչ տարածվող, բայց թափանցող հայացքները իր մտքի՝ ոչ միայն իրենց տարողությամբ, այլև՝ իրենց խտացյալ ու նաև մթին լեզվով մատչելի չեղան ընթերցող լայն հասարակությանը. մատչելի եղան միայն մտավորական դասին, որ չէր կիսում, ապահովաբար, իր մի շարք տեսակետները:

Հ. Ասատրյանի անժխտելի առավելություններից մեկն էր նաև այն, որ նա ոչ միայն մեծ գնահատում ուներ մեր ժողովրդի արժեքների մասին, այլև՝ մեծ հավատք դեպի այն: Անխախտելի, նույնիսկ կրոնական մոլեոանդության հասնող մի հավատք դեպի նրա ապագան:

Հ. Ասատրյանը օժտված չէր հրապարակախոսական տաղանդով: Ճիզն ու ցանկությունն էլ պակասում էին իր մոտ «բեմի մարդ» լինելու համար: Ավելի շատ «հանում էին» նրան, քան թե ինքն էր ելնում: Առհասարակ չէր սիրում դեմ հանդիման զալ բազմությունների հետ, նախընտրում էր «անկյունները», թեև ներքին հզոր մղում ուներ՝ վարելու զանգվածը:

Հ. Ասատրյանը օժտված էր պատմելու արտակարգ շնորհով, որին զիտեր կցել երգիծանքը: Պատահարների, դեպքերի և անձերի պատկերավոր նկարագրումով նա թե՝ համեստ մարդուն, և թե՝ մտավորականին ունկնդիր էր դարձնում իրեն:

Բուլղարիայի համայնավար հեղաշրջումից հետո ձերբակալվեց նաև նա: Նախ՝ Հունգարիա էր տարված ուրիշ ձերբակալյալների հետ: Հարցաքննությունը կատարված էր այնտեղ: Հետո ուղարկվել էր Ուրալի շրջանը:

Տեղյակ էի, թե 1952-ին բերվել էր ճամբար, որ քան կիլոմետր հեռու էր այն ճամբարից, ուր ես էի զտնվում: Տեղեկություն ուներ նաև նա իմ մասին:

Եվ մի օր, 1955-ի ամռանը, ինձ հետ զտնվող ու իրեն ծանոթ մի բախտակից ինձ լուր տվեց թե՝ «Հայկը եկել է»: Գնացի, զտա իրեն: Կանգնած էր ճամբարի առողջապահական բաժնի դրան առջև՝ գլեթե կրած, մազերը բոլորովին սպիտակացած, երեսը խորշումած: Կարծեք՝ ափի մեջ ուժգին սեղմել էին իր դեմքը ու թողել: Հազիվ

կարողացավ զսպել իր փղձկումը, երբ ջերմորեն փաթաթվեց ինձ և դառը շեշտով ձայնի մեջ ասաց. «Դու ել ինձ նման այլանդակվել ես»:

Հիվանդ էր տառապում էր սրտից: Տարիներ շարունակ կատարել էր մինչճամբարյան երկաթուղին մաքրելու աշխատանքը: Մեր ճամբարի մեջ աշխատանքից զերծ պահեցին նրան: Ամբողջ մի տարի եղանք միասին: Ամեն առավոտ անպայման ճամբարի դեռ փակ դռան ետևն էր Հայկը, սպասում էր ինձ: Այստեղ հավաքվում էին բոլոր նրանք, որոնք, զինվորական իիստ հսկողության ներքո, աշխատանքի էին տարվում: Մինչև մեր ելքը, Հայկը ինձ ասելիքներ ուներ՝ մեր անցյալից ու ներկայից, երկրից ու դեպքերից, ինչպես և «22նօվին լուրերից»: Ու ամեն երեկո՝ մինչև նինջի զանգը, մեր զրույցը շարունակվում էր:

Մարմնական տկարությունը ոչինչ էր փոխել իր մեջ ու ոչինչ պակասեցրել իր հիշողությունից, իր սիրուց ու համառ հետաքրքրությունից դեպի Հայրենիքը: Գրեթե ամեն օր՝ ցերեկվա առանձնության պահերին, բառ էր վերլուծում կամ բառ էր «շինում»: Եվ վիճում էինք հաճախ: Իր ամբողջ ուշադրությունը կենտրոնացրել էր Հայաստանի վրա: Խանդավառվում էր նրա ամեն մի հաջողությունով ու զանգատվում էր նրա ամեն մի ցավով:

Խորհրդային մամուլի մեջ Հայաստանի կամ հայի մասին ամենափոքրիկ լուրն իսկ չէր վրիպել իր ուշադրությունից:

Աքսորի կյանքի վերջին երկու տարիներին սկսել էր զրականությամբ զբաղվել՝ միշտ մի անկյուն գտնելով «մրոտելու» համար: Ու մենք առիթներ էինք զտնում մեր

ձեռագրերը կարդալու իրար: Ինձ կարդաց իր հանգավոր մի վեպը՝ դեռ անավարտ:

Ես դեռ կանխավ ունեցել էի այն տպավորությունը, թե Հայկի մեջ գուցե իրենից իսկ անծանոթ կամ իրենից տևապես անտեսված մի զրագետ է ապրում: Բայց իր վեպը ակնկալածից ավելին էր: ինքնեկ, կենդանի, բարախուն, գունավոր ու պատկերավոր: Տիպարների բացարձակ հարազատությամբ: Մուշից Երևան իր հերոսի հետ քայլելուց նաև ինձ՝ խուճապի, կռվի, սովի ու արյան ճանապարհի վրա արցունքն ու ժպիտը գուգորդած իրար, ցուցադրելով նաև մեր բնաշխարհի գեղեցկությունները իր գույներով ու երանգներով:

Թելաղրեցի, որ շարունակի: «հազիվ թե հաջողեմ»:- Ասաց՝ սիրտը ցույց տալով: տագնապում էր արագ շարժումներից իսկ:

Օտարահպատակ բանտարկյալները հետզհետեւ վերադարձվում էին: Բուլղարիա վերադարձել էին մի քանիսը:

Մի առավոտ Հայկը եկավ ինձ մոտ՝ հայտնելու, թե իրեն եղած հարցման համաձայն, պետք է ճշտի վայրը, ուր կուզի մեկնել: Նախընտրել էր անցնել Պարսկատան՝ իբրև պարսկահպատակ, բայց մերժվել էր: Առաջարկվել էր իրեն ուղարկել Հայաստան, ուր մայր ու քույր ուներ: Հավանություն չէր ստացել: Մի քանի օր անց ասել էին իրեն, թե՝ «Չուտով պետք է վերադառնա Բուլղարիա»:

Դժգոհ էր, հակառակ նրա, որ երկու աղջիկներ ուներ այնտեղ: Իր զորավոր բնազդն էր թերևս, որ վարանեցնում էր իրեն: Եվ նույն զորավոր բնազդի արդյունքն էր, ապահովաբար, որ մի գիշեր «զեշ երազ էր տեսել»: Հե-

տաքրքրվեցի, թեև զարմացա՝ իր հզոր իմացականության հետ անհաշտ գտնելով երազի մասին իր նախապաշարումը: Այսուհանդերձ, գիտեի, թե «մարդկային էակի համար անիմանալի խորհուրդներ կան նաև հենց մարդկային էակի մեջ», ինչպես խորհում էր նա:

- Երազումս,- ասաց,- ազատվել էի: Բայց հազիվ ոտք էի դրել ազատ հողի վրա, հանկարծ մահացա...

Նկատեցի, որ խորապես ազդված էր: Կատակեցի: Զանացի փոխել տրամադրությունը: Մի քանի օր հետո՝ երեկոյան՝ աշխատանքից վերադարձիս, մուտքի դռան ետևն էր կրկին: Մոտեցավ ինձ ու ասաց:

- Ինձ հաղորդեցին, թե երկու օրից մեկնելու եմ:

Ուրախացա: Շնորհավորեցի: Դառնացած էր:

- Ես պետք է ամենահետին մարդը լինեմ, որ թողնեմ քեզ,- ասաց,- ամենքը վերադարձան: Մնացինք դու և ես: Մի թե ինձ ներելի կլինի քեզ թողնել այստեղ մենակ ու վերադառնալ...

Հայտնեցի, թե մեր կամքից անկախ է այդ: Եվ թե ինքը կարոտ է հանգստի: Անկարող եղա հանդարտեցնել նրան:

- Պիտի մերժեմ,- կրկնում էր,- թո՞ղ տանեն սվինի տակ...

Երկու օր տևեց մեր այս տարակարծությունը: Ի վերջո տեղի տվեց: Ուրիշ կերպ էլ կարելի չէր: Ու վերադարձավ՝ «ոգին թողած ինձ մոտ», որովհետև «սիրտս հազիվ թե կարենա ինձ տանել մինչև տուն», - ավելացրեց:

Մեկնումի օրը համբուրվեցինք՝ առանց ունենալու վերստին իրար տեսնելու հույսը: Եվ արցունքի երկու կաթիլներ գլորվեցին այտերն ի վար...

Այս աննկուն, անզիջող, համառ ու կորովի տղային առաջին անգամ էի տեսնում պարտված: Պարտված՝ ոչ թե տարիների ծանրությունից, հազիվ հիսունհինգ էր իր տարիքը, այլ՝ ինքն իրենից, իր ընկերական բոլորանվեր ու պատրաստակամ ոգուց:

Ու ես, մնալով այլևս բոլորովին մենակ, թեև խորապես ուրախ էի, որ նաև Հայկն է վերադառնում, բայց նույնքան ցավեցի՝ իր արցունքի կաթիլների մեջ տեսնելով «ընկերոջը տառապանքի մեջ առանձին թողնելու» համար զգացած և զգետնելու չափ խոր ամոթը՝ ինքն իր առջևի...

Այսպես էր Հայկը՝ խորքով: Այսպես էր, սակայն, հակադիր երևույթի ներքո: Եվ այդ էր պատճառը, որ շատերը, որոնց կարգին նաև ես, սխալ ճանաչեցինք նրան, կամ սխալ ճանաչեցրեց նա ինքը իրեն: Անցյալի մեջ նաև ես հաճախ մեղադրել էի նրան: Ու չծածկեցի իրեն այդ, երբ վերջին տարում, երկուսս կլ կյանքին վերադառնալու հույսից գրեթե զուրկ, սրտաբաց կերպով խոսում էինք իրար հետ:

Իր մեկնելուց հետո միայն անդրադարձա, թե իբրև կուսակցական ընկեր իրենից ունեցած դժգոհանքներս ոչ միայն նա հաջողել էր ջնջել մեջ՝ պարզելով մի շարք թյուրիմացություններ, այլև ստեղծել էր մեջս սեր հայրենապաշտ մտավորականի և լավ ընկերոջ հանդեպ:

Մեկուկես տարի հետո՝ Գերմանիա վերադարձիս, պատահաբար տեղեկացա, թե իրականացել էր իր կյանքի ամենից անողոք երազը. Հայկը, հազիվ ոտք կոխած Սոֆիա, հանկարծամահ էր եղել...

Միմիթարությունը չունեցա զոնե մի ափ հող դնելու նաև իր գերեզմանի վրա: Բայց իր վաղաժամ մահից հե-

տո, միսիթարանքս մնաց այն խոր համոզումը, թե Հայկ
Աստրյանը մինչև իր վերջին բոպեն եղավ ու մնաց գե-
րազանցորեն հայրենասեր հայ և հավատավոր Դաշ-
նակցական:

«Հայրենիք», 1958, թ. 5, էջ 79-84

ՄԱՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ - Դոկտ. ՀԱՅԿ ԱՍԱՏՐՅԱՆ⁴⁹

Տասը տարի Խ. Միության մեջ աքսորված մնալուց հետո՝ 1955-ին, վերադարձել էր Բուլղարիա: Հանկարծամահ է եղել Սոֆիայի մեջ Հունվար 13-ին: Ավարտել էր Պրահայի համալսարանի փիլիսոփայության ճյուղը Դոկտորի տիտղոսով: Ապրում էր Սոֆիայում նախքան աքսորվելը: Նախկին դաշնակցական:

Կարո Գևորգյան
«Ամենուն Տարեգիրքը», Բեյրութ, 1957, էջ 642

⁴⁹Մահագրությունը վերցված է «Հայկ Ասատրյան Տարոնականության Ռահվիրան» գրքից:

Բովանդակություն

Հայկ Ասատրյանի նամակն ուղղված իր մորը	4
Հուշեր Հայկ Ասատրյանի մասին	8
Գ. Նժդեհի «Ցեղը եվ իր տականքը» (խորհրդածություններ)	18
Հայերը եւ իրենց բարձրավանդակը	29
Հայկական բարձրավանդակի պայքարը	35
Վտանգի գիծը	40
Մեր օրերի տագնապի պատճառները	42
Վերանորոգչական խորհրդածություններ	48
Ներքին պատճառականություն	52
Վերանորոգչական շարժման սկիզբը	79
Տարոնական աշխարհայեցողություն	89
Տարոնականություն, Դաշնակցականություն, Ցեղակրոնություն	99
Ուժական ճշմարտություն	111
Հայկական ոգու ուժականությունը	119
Ցեղը եւ Հայրենիքը՝ իբրեւ անբանական ուժեր	124
Վտանգ եվ ինքնապաշտպանություն	130
Ցեղը միայն կարող է փոխել պատմության ընթացքը	132
Առաջնորդող ճշմարտություն	135
Ելքի կամք	139
Իրիցուկ մեռելները վկա	146
Դարձ դեպի ոգին	152
Պատմում է Հայկ Ասատրյանի բանտակից ընկերը՝ Կարո Մեհյանը (Սոսյաց տղան)	163
Սահագրություն - Դոկտ. Հայկ Ասատրյան	176

Դոկտոր ՀԱՅԿ ԱՍԱՏՐՅԱՆ

ԽՈՌՎՔ

Հետադարձ կապ՝ 093 569180, 041 005003
azgayinatyans@gmail.com

<https://www.facebook.com/Azgayinatyans>

Ֆեյխուրյան Էջեր՝

Հայկ Ասատրյան՝

<https://www.facebook.com/HaykAsatryanTaronakanutyun>

Նժղեհ Ռահվիրա՝

<https://www.facebook.com/gareginnjdehrahvira>

թագավորից 5 1915. օդա հայտ

Ստորագրված է տպագրության 22.01. 2019:

Տպագրություն՝ օֆիսը՝ 6,25 տպ. մամուլ:

Տպաքանակ՝ 500 օրինակ:

«ԳԵՎՈՐԳ - ՀՐԱՅՐ» ՍՊԸ



Հրատարակչություն
Երևան, Գրիգոր Լուսավորչի 6:
Հեռ.՝ (011) - 52.79.74
Էլ. փոստ lusakn@rambler.ru